

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN .....	7
--------------------	---

FUNDAMENTACIÓN .....	9
----------------------	---

¿Qué establece la Resolución N° 340/18? .....	9
---	---

Integralidad y ejes conceptuales de la ESI .....	10
--	----

Ejercer nuestros derechos .....	11
---------------------------------	----

Garantizar la equidad de género .....	12
---------------------------------------	----

Respetar la diversidad .....	14
------------------------------	----

Valorar la afectividad .....	15
------------------------------	----

Cuidar el cuerpo y la salud .....	16
-----------------------------------	----

Puertas de entrada y rol de las/los referentes escolares de ESI .....	17
--	----

Tareas de las/os referentes escolares de ESI .....	19
--	----

Cómo está organizado este material .....	21
--	----

Propuestas para el aula .....	22
-------------------------------	----

## LAS VIOLENCIAS POR MOTIVOS DE GÉNERO Y SU ABORDAJE DESDE LA ESI

### **nap** La violencia de género en la adolescencia

Áreas/Asignaturas .....	25
-------------------------	----

Propósitos formativos .....	25
-----------------------------	----

Lineamientos curriculares .....	25
---------------------------------	----

Fundamentos generales .....	26
-----------------------------	----

Palabras clave .....	27
----------------------	----

Ejes conceptuales y recorrido del NAP .....	27
---	----

Propuesta didáctica .....	28
---------------------------	----

<b>PARADA 1.</b> ¿Qué son las violencias por motivos de género? .....	28
--	----

<b>PARADA 2.</b> ¿Cómo se expresan las violencias por motivos de género en los vínculos sexo afectivos? .....	37
---	----

<b>PARADA 3.</b> ¿Cómo se expresa la violencia por motivos de género contra las personas LGBT+? .....	48
---	----

<b>PARADA 4.</b> ¿Cómo impactan las violencias por motivos de género en nuestro cuerpo y nuestra salud? .....	54
---	----

<b>PARADA 5.</b> ¿Qué normativas protegen los derechos de las mujeres y diversidades frente a las violencias? .....	60
---	----

## MASCULINIDADES

### **nap** Distintas maneras de ser mujer y ser varón

Áreas/Asignaturas .....	69
-------------------------	----

Propósitos formativos .....	69
-----------------------------	----

Lineamientos curriculares .....	69
---------------------------------	----

Fundamentos generales .....	69
-----------------------------	----

Palabras clave .....	71
----------------------	----

Ejes conceptuales y recorrido del NAP .....	71
---	----

Propuesta didáctica .....	71
---------------------------	----

<b>PARADA 1.</b> ¿Por qué es importante reflexionar sobre las masculinidades desde la perspectiva de género? .....	71
--	----

<b>PARADA 2.</b> ¿Qué cuidados de sí mismos y de las/os demás suelen asumir los varones? .....	77
---	----

<b>PARADA 3.</b> ¿Cómo expresan sus emociones los varones? .....	80
---	----

<b>PARADA 4.</b> ¿A qué nos referimos con masculinidades en plural? .....	85
--	----

<b>PARADA 5.</b> ¿Por qué las masculinidades plurales favorecen el ejercicio de derechos? .....	89
--	----

## CIUDADANÍA DIGITAL Y SEXUALIDAD:

### USO SEGURO Y RESPONSABLE DE INTERNET

#### **nap** Prevención del *grooming*.

#### Redes sociales y sexualidad

Áreas/Asignaturas .....	95
-------------------------	----

Propósitos formativos .....	95
-----------------------------	----

Lineamientos curriculares .....	95
---------------------------------	----

Fundamentos generales .....	96
-----------------------------	----

Palabras clave .....	96
----------------------	----

Ejes conceptuales y recorrido del NAP .....	97
---	----

Propuesta didáctica .....	97
---------------------------	----

<b>PARADA 1.</b> ¿Cómo nos vinculamos en Internet? .....	97
---	----

<b>PARADA 2.</b> ¿Qué ocurre con la exposición de los cuerpos y la intimidad en Internet? .....	100
--	-----

<b>PARADA 3.</b> ¿Qué estereotipos de género se reproducen en internet? .....	105
--	-----

<b>PARADA 4.</b> ¿Qué sucede en Internet con la diversidad sexual? .....	106
---	-----

<b>PARADA 5.</b> ¿Qué es el <i>grooming</i> y por qué constituye una vulneración de derechos? ...	109
--	-----

## MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

### **nap** El embarazo no intencional en la adolescencia: los métodos anticonceptivos

Áreas/Asignaturas.....	115
Propósitos formativos.....	115
Lineamientos curriculares.....	115
Fundamentos generales.....	115
Palabras clave.....	116
Ejes conceptuales y recorrido del NAP.....	117
Propuesta didáctica.....	117
<b>PARADA 1.</b> ¿Cómo actúan los diferentes métodos anticonceptivos?.....	117
<b>PARADA 2.</b> ¿Cómo se toman las decisiones sobre qué MAC usar para cuidarse en las relaciones sexuales?.....	129
<b>PARADA 3.</b> ¿Qué particularidades asume el uso de MAC en la población LGBT+?.....	132
<b>PARADA 4.</b> ¿Qué sensaciones nos genera hablar sobre cuidados y MAC?.....	134
<b>PARADA 5.</b> ¿Por qué el acceso a los MAC es parte de los derechos sexuales y reproductivos?.....	136

## EL DERECHO A LA INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA DEL EMBARAZO (IVE) EN EL MARCO DE LA ESI

### **nap** Distintas miradas sobre el aborto (como problema ético, de salud pública, moral, social, cultural y jurídico, etc.)

Áreas/Asignaturas.....	143
Propósitos formativos.....	143
Lineamientos curriculares.....	143
Fundamentos generales.....	143
Palabras clave.....	145
Ejes conceptuales y recorrido del NAP.....	145
Propuesta didáctica.....	146
<b>PARADA 1.</b> ¿En qué consiste el derecho a la IVE?.....	146
<b>PARADA 2.</b> ¿Qué debemos saber para tomar una decisión que cuide nuestro cuerpo y nuestra salud?.....	150
<b>PARADA 3.</b> ¿Qué sentidos necesitamos revisar para poder decidir sobre nuestro cuerpo?.....	156
<b>PARADA 4.</b> ¿Por qué es importante referirnos a mujeres y a personas con otras identidades de género con capacidad de gestar?.....	160
<b>PARADA 5.</b> ¿Qué sentimos cuando conversamos sobre este tema?.....	163