

INDICE

INTRODUCCIÓN	4
1.- OBJETIVOS Y METODOLOGÍA	5
1.1. OBJETIVOS	5
1.2.- METODOLOGÍA	7
2.- LAS LIMITACIONES DEL TRABAJO DE CAMPO REALIZADO Y SU ALCANCE	10
3.- EL CONTEXTO SOCIO-ANTROPOLÓGICO	12
3.1.- DINÁMICAS SOCIALES EN LOS ÚLTIMOS AÑOS (#METOO Y #8M)	14
3.2.- LAS APPS: INMEDIATEZ, FUGACIDAD Y VISIBILIDAD	18
3.3.- LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD SEXUAL: LA DISTANCIA ENTRE LAS ORIENTACIONES SEXUALES Y LAS IDENTIDADES DE GÉNERO	22
4.- LA SOCIABILIDAD EN LOS JÓVENES	26
4.1.- LOS JÓVENES MENORES DE EDAD (edades comprendidas entre los 15 y 16 años)	27
4.2.- LOS JÓVENES MAYORES DE EDAD (edades comprendidas entre los 17 y 19 años)	31
4.3.- LOS JÓVENES ADULTOS (edades comprendidas entre los 20 y 24 años)	36
4.4.- LA SEXUALIDAD DENTRO DEL CONTEXTO DE LA SOCIALIZACIÓN JUVENIL	39
4.5.- LA IMAGEN DE LA(S) PRIMERA(S) VEZ(CES)	46
5.- LOS MODELOS AFECTIVO-SEXUALES EN LOS JÓVENES	49
5.1.- LA CENTRALIDAD CONCEDIDA AL VÍNCULO: LA SUBLIMACIÓN DE LA PAREJA Y EL RIESGO DE LA DEPENDENCIA	71
6.- LA CONSTRUCCIÓN DE LAS IDENTIDADES DE GÉNERO	78
6.1.- EL MACHISMO, EL PATRIARCADO Y LA IDENTIDAD DE GÉNERO MASCULINA	81
6.2.- EL FEMINISMO, LA IGUALDAD Y LA IDENTIDAD DE GÉNERO FEMENINA	84
6.3.- EL GÉNERO NO BINARIO Y EL RECHAZO A LA MASCULINIDAD TRADICIONAL	86
7.- EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN SEXUAL	89
7.1.- EL ROL DE LAS FAMILIAS	89
7.2.- EL ROL DE LOS CENTROS EDUCATIVOS	91
7.3.- EL ROL DE LOS PROGRAMAS, TALLERES Y EDUCADORES	93
7.4.- EL INTERCAMBIO ENTRE IGUALES: LOS AMIGOS Y LAS AMIGAS	96

7.5.- INTERNET	99
8.- LA SALUD SEXUAL EN JÓVENES	105
8.1.- ¿QUÉ ENTIENDEN LOS Y LAS JÓVENES POR SALUD SEXUAL?	105
8.2.- IMAGINARIO Y USO DE LOS MÉTODOS PREVENTIVOS	108
8.3.- SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS)	117
8.4.- EL EMBARAZO	118
8.5.- PUESTA EN PRÁCTICA	126
9.- PORNOGRAFÍA Y MASTURBACIÓN	128
10.- FORMAS DE VIOLENCIA AFECTIVO-SEXUAL	142
10.1.- VIOLENCIA EXPLÍCITA	143
10.2.- VIOLENCIA SIMBÓLICA	147
10.3.- LOS JÓVENES Y LA PROSTITUCIÓN	155
11.- UN ANÁLISIS DE LOS RIESGOS SOBRE LA SALUD SEXUAL DE LOS JÓVENES	157
PRINCIPALES CONCLUSIONES	176
PRINCIPALES RECOMENDACIONES	180
BIBLIOGRAFÍA	183