

ÍNDICE

Justificación	10
Objetivo de la guía	12
Estructura de la guía	13
Bloque 1. ¿Qué es la trata de personas?	14
1.1. Definición de trata de personas	16
1.2. Diferencia entre trata, tráfico y explotación sexual/prostitución	20
1.3. Sectores de destino de la trata	22
1.4. Especificidades de la trata con fines de explotación sexual	25
Taller bloque 1: “El viaje hacia la explotación”	28
Recursos bloque 1	30

Bloque 2. ¿Cuál es el ciclo de la trata con fines de explotación sexual?	32
2.1. Diferentes fases dentro del ciclo de la trata con fines de explotación sexual	34
2.2. Feminización de la pobreza y neocolonialismo sexual	40
2.3. Modo en que tratantes y proxenetas pueden coaccionar la “voluntariedad” por medio de la violencia, el miedo y abuso psicológico	42
2.4. La deuda y el control/limitación de movimiento como condicionantes para el sometimiento de las víctimas	44
Taller bloque 2: “El ciclo de la trata en imágenes”	46
Recursos bloque 2	48

Bloque 3: ¿A qué llamamos sistema sexo-género?	50
3.1. Los agentes de socialización diferencial	52
3.2. Los roles y estereotipos derivados del sistema patriarcal sexo-género	53
3.3. La cosificación y mercantilización de las mujeres	56
3.4. La hipersexualización de la imagen femenina	58
3.5. El sistema prostitucional como parte del sistema patriarcal y pilar para la perpetuación de desigualdades	60
Taller bloque 3: “Dramatización ¿qué poder tengo?”	62
Recursos bloque 3	66



Bloque 4: ¿Qué mensajes nos envían los medios y los productos culturales?	68
4.1. La imagen de las mujeres como objetos eróticos para el consumo	70
4.2. La importancia del lenguaje a la hora de informar. Tratamiento que se da a la prostitución y explotación sexual en los Medios de Comunicación: conceptualizar para el cambio	71
4.3. La trata de personas en los Medios de Comunicación.	80
4.4. La farsa de Pretty Woman: Ojalá hubiéramos sabido ver el machismo de Pretty Woman	82
Taller bloque 4: “Campaña de concienciación social”	84
Recursos bloque 4	88

Bloque 5: ¿Qué mensajes envía la pornografía?	90
5.1. El acceso masivo a internet y a la pornografía desde muy corta edad a través de los dispositivos móviles	92
5.2. El modelo violento presentado en la pornografía y su relación con la violencia sexual en grupo, como es el caso de “la Manada” y otras violaciones grupales	95
5.3. Amores igualitarios versus relaciones violentas	98
Taller bloque 5: “Han llegado extraterrestres a las islas”	106
Recursos bloque 5	110
Bloque 6: ¿Qué derechos tienen las mujeres prostituidas en el modelo abolicionista?	112
6.1. La explotación sexual en la ley canaria de prevención de la violencia de género	114
6.2. Principales posturas normativas ante el modelo prostitucional	116
6.3. Feminismo y abolición de la prostitución	118
6.4. La importancia de políticas públicas: los derechos de las mujeres en las leyes para el abolicionismo del proxenetismo	120
Taller bloque 6: “El juicio público”	124
Recursos bloque 6	126

Bloque 7: ¿Cómo evitar ser cómplice de trata?	128
7.1. Los mandatos de la masculinidad hegemónica y el consumo de prostitución	131
7.2. La responsabilidad de los hombres que compran sexo en el mantenimiento de la trata y de la explotación	133
7.3. Alternativas para un modelo de sociedad más justo e igualitario	134
Extracto del Blog “HOMBRES POR LA ABOLICIÓN DE LA PROSTITUCIÓN”	136
Taller bloque 7: “Yo no soy putero”	140
Recursos bloque 7	142
La Vida de K.	144
Glosario	152

