

Contenido

Introducción.....	1
Capítulo I. La homofobia como un problema de discriminación en planteles educativos.	7
1.1 La homofobia como problema.	7
1.2 Para qué analizar el acoso escolar por homofobia	16
1.3 Definiendo el acoso escolar.....	24
1.4 Homofobia.....	29
1.5 Acoso escolar por homofobia	37
Capítulo II Construcción de la identidad.....	45
2.1 Componentes de la identidad sexual.....	47
2.1.1 Sexo de asignación.....	49
2.1.2 Género	52
2.1.3 Rol social del sexo	55
2.1.4 Orientación sexual.....	58
2.2 Desarrollo de los adolescentes.....	63
2.3 Heteronormatividad, cisnormatividad y patriarcado.....	73
Capítulo III. Diseño y Validación de un instrumento de medición para el acoso escolar por homofobia.....	82
3.1 Prueba Norma: diseño y validación de una escala para medir el grado de normalización de la homofobia en telesecundarias de Salinas, San Luis Potosí.....	83
3.1.1. Marco teórico que fundamenta el constructo de la Prueba Norma.....	85
3.1.2. Metodología para la validación del instrumento de medición.....	93
3.1.3. Resultados de las fases de validación.....	102
3.1.4. Discusión.	116
3.1.5. Consideraciones finales de la validación de la Prueba Norma.....	118
Capítulo IV. De los resultados obtenidos por la aplicación del instrumento.	120
4.1 Contexto de aplicación: Salinas, S.L.P.	120
4.2 Análisis de los resultados: Salinas, S.L.P.	122
4.3 Contexto de aplicación: Aquismón, S.L.P.....	151
4.4 Análisis de los resultados: Aquismón, S.L.P.	152
4.5 Consideraciones finales sobre los resultados.	179
5. Consideraciones finales de la investigación.....	183

5.1 Conclusiones.	183
5.1 Hallazgos	191
5.3 Nuevas preguntas de investigación.	193
Bibliografía.....	195