

## INDICE

### 1º PARTE

### MARCO TEÓRICO

#### Capítulo 1. INTRODUCCIÓN

- |   |    |
|---|----|
| 1. Presentación                                   | 9  |
| 2. Justificación                                  | 13 |
| 3. Estructura y organización de la tesis doctoral | 17 |

#### Capítulo 2. EL CONCEPTO DE ESTEREOTIPO. APROXIMACIÓN DESDE LA PSICOLOGÍA SOCIO-COGNITIVA

- |  |    |
|--|----|
| 1. Aproximación histórica al concepto de estereotipos                              | 24 |
| 2. Definición del estereotipo  | 27 |
| 3. Los estereotipos desde la psicología socio-cognitiva                            | 33 |
| 4. Desarrollo evolutivo de los estereotipos sociales en la infancia y adolescencia | 39 |
| 5. La investigación actual sobre estereotipos desde la neurociencia                | 42 |
| 6. La expresión y manifestación de los estereotipos en el siglo XXI                | 45 |

#### Capítulo 3. TEORÍAS DEL PROCESO DUAL

##### 3.1. ASPECTOS TEÓRICOS

- |   |    |
|---|----|
| 1. Introducción   | 49 |
| 2. Procesamiento Tipo 1 versus Tipo 2                                   | 49 |
| 3. Antecedentes históricos  | 55 |
| 4. Principales controversias  | 61 |
| 5. Bases neuropsicológicas  | 66 |
| 6. Las relaciones entre los procesos                                    | 67 |
| 7. La detección de conflictos entre respuestas heurísticas y analíticas | 70 |
| 8. Las TPDs clásicas y propuestas actuales                              | 71 |
| 9. Limitaciones de las TPDs clásicas                                    | 76 |

##### 3.2. RACIONALIDAD, SEGOS Y HEURÍSTICOS

- |   |    |
|---|----|
| 1. Introducción   | 80 |
| 2. El concepto de racionalidad                          | 80 |
| 3. La racionalidad y las teorías de los procesos duales | 85 |
| 4. Diferencias entre sesgos, heurísticos y falacias     | 87 |
| 5. Taxonomías de los heurísticos y sesgos cognitivos    | 89 |
| 6. Reducción de sesgos                                  | 96 |

#### Capítulo 4. LA MEDIDA DE LA REFLEXIÓN COGNITIVA

- |  |     |
|--|-----|
| 1. Introducción  | 100 |
| 2. Descripción del CRT                                   | 103 |
| 3. Estudios previos                                      | 109 |
| 4. Nuevas versiones del CRT y otras propuestas de medida | 129 |
| 5. Conclusiones  | 135 |

## **Capítulo 5. LA MEDIDA DEL RAZONAMIENTO HEURÍSTICO**

1. Introducción	139
2. El heurístico de representatividad	140
3. Sesgos producidos por la representatividad	144
4. Heurístico de accesibilidad o disponibilidad	151
5. Correlación ilusoria y accesibilidad	155
6. El anclaje y ajuste heurístico	158
7. Sesgo de punto ciego	161
8. Sesgo retrospectivo	163
9. El sesgo del resultado	165
10. El sesgo de la creencia	167
11. El efecto arrastre	169

## **Capítulo 6. LOS ESTEREOTIPOS Y LAS TPDs EN EL ÁREA DE LA COGNICIÓN SOCIAL**

1. Las TPDs y la cognición social	173
2. Estereotipos y heurísticos en la cognición social	176
3. Heurísticos y sesgos desde la psicología social	179

## **2º PARTE**

## **ESTUDIO EMPÍRICO**

### **Capítulo 7. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

1. Introducción	192
2. Objetivos e hipótesis	193
3. Hipótesis	198
4. Metodología	200
5. Resumen	241

### **Capítulo 8. RESULTADOS**

#### **8.1. REFLEXIÓN COGNITIVA. ASPECTOS PSICOMÉTRICOS Y DIFERENCIALES**

1. Introducción	245
2. Objetivos e hipótesis	247
3. Muestra	248
4. Resultados	248
5. Conclusiones	265

#### **8.2. ÍNDICES PARA VALORAR LOS ESTEREOTIPOS SOBRE LA COMUNIDAD LGTBI Y GITANA**

1. Introducción	269
2. Estereotipos y comunidad LGTBI	270
3. Estereotipos y comunidad gitana	281
4. Conclusiones	288

### **8.3. INCIDENCIA DE LOS SEGOS EN LAS TAREAS HEURÍSTICAS**

1. Introducción	291
2. Muestra	292
3. Desempeño y razonamiento en las tareas heurísticas	293
4. Aproximación diferencial a la incidencia de los sesgos cognitivos	309
5. Conclusiones	316

### **8.4. RAZONAMIENTO LÓGICO-HEURÍSTICO Y ESTEREOTIPOS DE LA COMUNIDAD LGTBI**

1. Variables estudiadas	319
2. Muestra	319
3. Resultados	320
4. Conclusiones	330

### **8.5. RAZONAMIENTO LÓGICO-HEURÍSTICO Y ESTEREOTIPOS DE LA COMUNIDAD GITANA**

1. Variables estudiadas	333
2. Muestra	333
3. Resultados	334
4. Conclusiones	342

### **8.6. INTERACCIONES ENTRE LOS ÍNDICES PRINCIPALES DEL RAZONAMIENTO Y LOS ESTEREOTIPOS**

1. Introducción	346
2. Deseabilidad social, juicio moral y motivación de logro	346
3. Consistencia en la aceptación de los estereotipos LGTBI y gitanos	347
4. Contacto y simpatía hacia los colectivos LGTBI y gitano	348
5. Relaciones entre el razonamiento lógico contextualizado sobre LGTBI y gitanos	349
6. Relaciones entre el razonamiento heurístico contextualizado sobre LGTBI y gitanos	349
7. Interacciones entre tipos de razonamiento y estereotipos	351
8. Representación gráfica de las interacciones entre razonamiento y estereotipos	355

## **Capítulo 9. CONCLUSIONES**

1. Las TPDs y la existencia de dos tipos de procesamiento en el razonamiento	359
2. Los estereotipos sociales de la comunidad LGTBI y gitana	372
3. Factores que influyen en el juicio lógico-heurístico	383
4. Implicaciones psicoeducativas	387

<b>I. Anexos</b>	404
<b>II. Apéndices</b>	418
<b>III. Bibliografía</b>	433