

INDICE

PRESENTACION

0. A modo de introducción	19
---------------------------------	----

PRIMERA PARTE: Planteamientos teóricos para una intervención.

I. Aclaraciones conceptuales	27
1.1. Modelos hipotéticos en educación sexual	28
1.2. Tres tipos de intervenciones en educación sexual	34
1.3. Resumen	37
II. La necesidad de la educación sexual	41
2.1. Argumentos y posiciones frecuentes	43
2.2. Resumen	53
III. El ¿quién?, ¿cuándo? y ¿dónde? en educación sexual	61
3.1. El ¿quién?	61
3.1.1. La personalidad del educador	65
3.1.2. Resumen	66
3.2. El ¿cuándo?	67
3.2.1. Resumen	68
3.3. El ¿dónde?	69
3.3.1. Resumen	70

SEGUNDA PARTE: La intervención en el ámbito escolar.

I. El ámbito escolar	77
1.1. Características y cometidos	77
1.2. Hogar y escuela: colaboración, cooperación, complementación	82
1.3. Resumen	84
II. La introducción de la educación sexual	87
2.1. Estrategias y etapas	87
2.2. La ley y la educación sexual	92
2.3. Resumen	94
III. La planificación de un programa de trabajo	97
3.1. Algunos factores relevantes	97
3.2. Resumen	102
IV. Evaluación de las necesidades e intereses de los alumnos/as	105
4.1. Evaluación de las necesidades del alumno/a	105
4.2. En Preescolar y Ciclo inicial	105
4.3. En Ciclo medio	112
4.4. En Ciclo Superior	114
4.4.1. Intereses del alumno de 8.º de EGB	117
4.4.2. Valoración de la propia información	118
4.5. Resumen	122
V. Recursos humanos: el educador	125
5.1. Realidades y problemas del educador	125
5.2. Rol del educador	132
5.3. El lenguaje	134
5.4. Pautas actitudinales ante las demandas informativas	138
5.5. Pautas actitudinales ante ciertas conductas sexuales	141
5.6. Resumen	153

VI. Finalidades y objetivos en la educación sexual	157
6.1. Finalidades frecuentes	157
6.2. Los objetivos	162
6.2.1. Conocimientos actitudes y comportamientos	163
6.2.2. Algunos objetivos concretos	173
6.2.3. Objetivos específicos según los niveles de enseñanza	178
6.3. Resumen	192
VII. Los programas	195
7.1. ¿Integración o disciplina?	197
7.2. Algunos programas indicativos	200
7.3. Los valores y la ética en educación sexual	203
7.4. Resumen	208
VIII. La metodología y recursos técnicos	211
8.1. Material auxiliar	213
8.1.1. Nuestro «Método práctico de información sexual en el hogar, la escuela y la enseñanza»	215
8.2. Métodos concretos	229
IX. La evaluación	237
9.1. Algunas escalas de evaluación	239

TERCERA PARTE: Los contenidos.

I. Aclaración	265
II. Relación de temas de trabajo	267
1. Tema de trabajo: Sexualidad humana	269
2. Tema de trabajo: Reproducción	283
3. Tema de trabajo: Anatomía de los órganos genitales femeninos	301
4. Tema de trabajo: Anatomía de los órganos genitales masculinos	312
5. Tema de trabajo: Embarazo y parto	323
6. Tema de trabajo: Sexualidad infantil: Período Prenatal y primer año de vida	334
7. Tema de trabajo: Sexualidad infantil. Del 2.º al 10.º año de vida	355
8. Tema de trabajo: Pubertad	371
9. Tema de trabajo: Sexualidad en la adolescencia	385
10. Tema de trabajo: La pareja	395
11. Tema de trabajo: Sexualidad en la tercera edad	405
12. Tema de trabajo: Comportamientos no heterosexuales	411
13. Tema de trabajo: Disfunciones sexuales	421
14. Tema de trabajo: Planificación familiar y métodos contraceptivos	433
15. Tema de trabajo: Interrupción de embarazo	449
16. Tema de trabajo: Enfermedades de Transmisión Sexual	457
17. Tema de trabajo: Prostitución y pornografía	467
18. Tema de trabajo: Educación sexual de los deficientes	475

RESUMEN FINAL

I. Anexo I. Bases de Orientación familiar y educación sexual aprobadas por el Parlamento Foral de Navarra	505
II. Vocabulario	509
III. Bibliografía en castellano	515