



ÍNDICE

1 Introducción. 6

2 Metodología y evaluación. 9

- 2.1 Sugerencias metodológicas por competencias. 9
- 2.2 Sugerencias por asignaturas. 10
- 2.3 Recomendaciones. 11
- 2.4 Dinámicas de movimiento corporal. 12
- 2.5 Evaluación de las actividades. 13

3 ¿Qué es la familia? 16

4 Unidades didácticas. 18

4.1 Unidad Educación Infantil: 3 a 5 años. 20

- 4.1.1 Ampliar la mirada. Identidad de género y diversidad afectivo-sexual. 21
- 4.1.2 Las familias: fuente de amor y seguridad. Diversidad familiar. 24
- 4.1.3 Los límites de la cultura. Discriminaciones por cuestión de sexo y género. 27
- 4.1.4 Poner la vida en el centro. Convivencia y respeto. 30

4.2 Unidad Educación Primaria: 6 a 11 años. 33

- 4.2.1 Ampliar la mirada. Identidad de género y diversidad afectivo-sexual. 34
- 4.2.2 Las familias: fuente de amor y seguridad. Diversidad familiar. 37
- 4.2.3 Los límites de la cultura. Discriminaciones por cuestión de sexo y género. 40

4.2.4 Poner la vida en el centro. Convivencia y respeto. 43

4.3 Unidad Educación Secundaria: 12 a 15 años. 46

- 4.3.1 Ampliar la mirada. Identidad de género y diversidad afectivo-sexual. 48
- 4.3.2 Las familias: fuente de amor y seguridad. Diversidad familiar. 52
- 4.3.3 Los límites de la cultura. Discriminaciones por cuestión de sexo y género. 56
- 4.3.4 Poner la vida en el centro. Convivencia y respeto. 60

4.4 Unidad Adultez: a partir de 16 años. 64

- 4.4.1 Ampliar la mirada. Identidad de género y diversidad afectivo-sexual. 66
- 4.4.2 Las familias: fuente de amor y seguridad. Diversidad familiar. 69
- 4.4.3 Los límites de la cultura. Discriminaciones por cuestión de sexo y género. 72
- 4.4.4 Poner la vida en el centro. Convivencia y respeto. 75

5 Glosario. 79

6 Historias de familias. 87

7 Recursos. 95

8 Bibliografía. 103

9 Agradecimientos. 106