

Índice

1. PRESENTACIÓN	06
2. ¿QUÉ HACEMOS CON EL TEMA SEXUAL?	08
3. PUNTOS DE PARTIDA	10
3.1. Nuestro sexo es un hecho	
3.2. Nuestro sexo nos diferencia	
3.3. Nuestro sexo nos relaciona	
3.4. Nuestro sexo nos satisface	
4. SEXUALIDADES Y DISCAPACIDADES	14
5. CONSIDERACIONES BÁSICAS SOBRE SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD	16
5.1. Primera consideración sobre la acreditación de la sexualidad	
5.2. Segunda consideración sobre la intimidad	
5.3. Tercera consideración sobre el cuerpo	
5.4. Cuarta consideración sobre la socialización	
5.5. Quinta consideración sobre las experiencias de aprendizaje	
6. ORIENTACIONES PARA LAS ENTIDADES Y CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS	24
6.1. La verdadera comunidad educativa somos todos y todas	
6.2. Protagonistas en el centro de la intervención	
6.3. Experiencias de aprendizaje sexual incluyentes e incluidas	
6.4. Colaboración de las familias	
6.5. El profesorado como agente facilitador	
6.6. Marco teórico y criterios pedagógicos	
6.7. Compromiso del centro educativo	
7. CLAVES Y CRITERIOS PARA CREAR ENTORNOS AMABLES DE APRENDIZAJE Y UNA ATENCIÓN Y EDUCACIÓN DE LA SEXUALIDAD DE CALIDAD	34
8. EJEMPLO DE ITINERARIO DE APRENDIZAJE	36
9. PAUTAS PARA LA PREVENCIÓN DE SITUACIONES DE ABUSO	40
10. RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRÁFICOS	46
11. ANEXO: IDEARIO	48