

# Índice

	<u>Pág.</u>
<b>Presentación</b> .....	<b>5</b>
<b>Glosario básico sobre diversidad afectivo-sexual</b> .....	<b>7</b>
<b>Introducción</b> .....	<b>9</b>
<b>Motivos para trabajar el respeto a la diversidad afectivo-sexual en las aulas</b> .....	<b>11</b>
<b>La homofobia: ¿Qué debemos saber?</b> .....	<b>13</b>
1. ¿Qué es la homofobia?.....	<b>13</b>
2. Formas de homofobia .....	<b>13</b>
3. ¿Por qué ocurre la homofobia?.....	<b>14</b>
<b>Adolescentes Lesbianas, Gays, Bisexuales y Transexuales:</b>	
<b>una población especialmente vulnerable</b> .....	<b>17</b>
Consecuencias psicoemocionales de la homofobia .....	<b>18</b>
El Acoso o “bullying” por motivo de homofobia.....	<b>18</b>
<b>Recomendaciones prácticas para docentes</b> .....	<b>19</b>
Consideraciones previas.....	<b>19</b>
En el centro.....	<b>19</b>
En clase .....	<b>20</b>
Frente a un/a alumno/a LGTB.....	<b>21</b>
Al hablar de homosexualidad .....	<b>21</b>
<b>¿Cómo introducir la diversidad afectivo-sexual</b>	
<b>en las diferentes materias del currículo?</b> .....	<b>23</b>
<b>Dinámicas para trabajar con jóvenes la diversidad afectivo-sexual</b> .....	<b>25</b>
1. Dinámicas para aclarar conceptos.....	<b>25</b>
2. Dinámicas sobre la situación de las personas LGTB en la actualidad.....	<b>26</b>
3. Dinámicas para trabajar los estereotipos que existen en torno a las personas LGTB .....	<b>26</b>
4. Dinámicas para conocer y analizar la situación de las personas LGTB en el mundo.....	<b>27</b>
<b>Propuestas para tratar la diversidad afectivo-sexual fuera del currículo</b> .....	<b>29</b>
Creación de una tutoría de atención a la diversidad afectivo-sexual .....	<b>29</b>
Charlas de voluntarios/as LGTB.....	<b>29</b>
Jornada mundial contra la homofobia.....	<b>29</b>
Visitas a centros o actos culturales relacionados con la homosexualidad/transexualidad.....	<b>30</b>
<b>Las asociaciones de madres, padres y familiares de alumnos</b> .....	<b>31</b>
<b>Guía de recursos</b> .....	<b>33</b>