

1.	INTRODUCCIÓN	5
2.	Objetivos, metodología y desarrollo de los grupos	11
2.1.	Desarrollo de las reuniones	14
1ª	PARTE. LAS BASES POSICIONALES DE LAS ACTITUDES DE LAS PERSONAS JÓVENES ANTE LA HOMOSEXUALIDAD Y LA DIVERSIDAD SEXUAL	17
3.	La evolución social de los discursos sobre la diversidad sexual	19
3.1.	Sexo, sexualidad y género en la evolución social: hacia una mayor plasticidad de las identidades sexuales y los códigos de género	19
3.2.	Los discursos sobre el “porqué” de la orientación sexual alternativa: de la explicación natural a la explicación cultural	25
3.3.	La relativización de la norma: de lo “normal” a lo “habitual”, de lo “raro” a lo “que choca”	29
3.4.	De la homofobia tradicional a la homofobia liberal: el problema de las muestras públicas de las identidades no heterosexuales	33
4.	La diferencia radical de actitudes ante la diversidad sexual entre chicos y chicas: los modelos de afectividad de género	35
4.1.	El afecto fluido de las chicas: “...la foto de broma que todas tenemos”	37
4.2.	La masculinidad rígida: “los chicos no prueban”	41
4.3.	Un cuestionamiento relativo del discurso femenino de aceptación	44
4.4.	Las distintas estrategias de la homofobia: cotilleo frente a agresividad	48
2ª	PARTE: JUICIOS, IMAGINARIOS Y ESTEREOTIPOS. VISIONES GENERALES SOBRE LA DIVERSIDAD SEXUAL	51
5.	Opiniones y actitudes ante cuestiones sociales y políticas: el espacio de los derechos LGTB	53
5.1.	Orientación sexual y esfera pública	53

5.2. La homofobia social	55
5.3. La visibilidad social de la homosexualidad y la diversidad sexual	56
5.4. El matrimonio homosexual	57
5.5. La adopción por parte de parejas del mismo sexo	57
5.6. El cambio de sexo entre adolescentes	59
6. El imaginario social y los estereotipos de los diferentes colectivos LGTB ..	61
6.1. Gays	64
6.2. Lesbianas	68
6.3. Bisexuales	71
6.4. Transexuales	74
7. Fuentes de información sobre la diversidad sexual	81
7.1. La presencia urbana de personas LGTB frente a la (relativa) invisibilidad rural ..	82
7.2. El papel central de la televisión y los referentes LGTB	84
7.3. La familia y los profesores	86
7.4. Conocimiento de personas LGTB	87
3ª PARTE: SITUACIONES, EXPERIENCIAS Y RELACIONES. EL CONTEXTO INMEDIATO DE LA DIVERSIDAD SEXUAL	89
8. La expresión pública de muestras de afecto homosexual	91
8.1. El límite: el “pico”, entre el mero “darse la mano” y el explícito “todo el rollo” ..	93
8.2. El problema del “asco” y el “morbo”	96
8.3. Espacios para el afecto	97
9. El grupo de iguales frente a las personas LGTB	101
9.1. Los grupos de iguales y el lugar asignado en ellos a las personas LGTB: amigos frente a conocidos	101
9.2. El “cambio” en la relación: la matización de la pregunta “si un amigo/a me dice que es gay...”	104
9.3. Grupalidad y discriminación	107
10. El papel de la familia	109
10.1. La voz del padre	111
10.2. El amor de madre	112
10.3. Las y los adolescentes, educadores de sus padres	113
11. La situación en la escuela	115
11.1. Profesorado: renuncia a tratar estos temas	116
11.2. Cierre absoluto a la expresión de afecto	118
11.3. Creciente aceptación de profesores LGTB	119
11.4. Colegios religiosos	121
12. Homofobia y discriminación	123
12.1. Silencio e invisibilidad	124
12.2. El control social: rumores y cotilleos	125
12.3. Insultos: la violencia del lenguaje	126
12.4. Agresiones	128
12.5. La culpabilización de la víctima	130
13. Conclusiones	133
ANEXO: ALGUNAS INDICACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL CUESTIONARIO ...	137