

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
1.- LA EDUCACIÓN SEXUAL. DIAGNÓSTICO DESDE UNA PERSPECTICA DIACRÓNICA	7
1.1.- EL DECAIMIENTO DE LAS POLÍTICAS PREVENTIVAS Y DE EDUCACIÓN SEXUAL	9
1.2.- LA MAYOR INSEGURIDAD DE LOS PADRES EN CUANTO A SU PROCEDER CON LOS HIJOS	11
1.3.- LOS CAMBIOS EN LAS FORMAS DE OCIO	14
1.4.- MENOR PERCEPCIÓN DE RIESGO DE CONTRAER EL VIH	15
1.5.- UNA MODERNIDAD “APARENTE”	17
1.6.- LA INFLUENCIA DE LA PUBLICIDAD Y DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	21
2.- EN QUÉ CONSISTE HOY EN DÍA LA SEXUALIDAD	23
3.- LA EDUCACIÓN SEXUAL QUE ACTUALMENTE SE IMPARTE	28
4.- LA EDUCACIÓN SEXUAL QUE PARECE DESEABLE	37
4.1.- LAS PRÁCTICAS «ACONCEPTIVAS»	40
4.2.- LOS PLACERES, LOS TIEMPOS, LOS ESPACIOS	42
4.3.- LAS JERARQUÍAS DE «RIESGOS»	45
4.4.- COMBATIR LA SEXUALIDAD «IDÍLICA»	49
4.5.- PROMOVER LA IGUALDAD	54
4.6.- APRENDER A HABLAR DE LA SEXUALIDAD	56
4.7.- LA PERCEPCIÓN DEL RIESGO DE EMBARAZO	58

5.- LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS	61
5.1.- EL PRESERVATIVO	64
5.2.- LA PASTILLA POSTCOITAL	69
6.- EL EMBARAZO Y SU INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA	72
7.- EL ESPACIO DE DESARROLLO DESEABLE DE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN EL SISTEMA ESCOLAR	77