

## **INDICE**

### **1. INTRODUCCIÓN**

- 1.1. Marco General del trabajo educativo con jóvenes en acogimiento residencial.
  - 1.1.1. Una propuesta de trabajo sistemático individualizado
  - 1.1.2. El marco de la investigación-acción
  - 1.1.3. Evaluación de programas de acogimiento residencial
- 1.2. Características de la población que reside en centros de menores
  - 1.2.1. Datos de recientes investigaciones
- 1.3. Investigaciones relacionadas con el tema en el marco del acogimiento residencial
  - 1.3.1. Investigación sobre riesgo de transmisión VIH en población acogida en residencias de protección.
  - 1.3.2. Causas de intervención en acogimiento residencial
  - 1.3.3. Educación sexual en acogimiento residencial
  - 1.3.4. Algunas conclusiones
- 1.4. La situación epidemiológica del VIH-SIDA. Comportamientos sexuales de riesgo y tendencias en la infección.
- 1.5. Efectividad de los programas de prevención para disminuir los comportamientos sexuales de riesgo en adolescentes
  - 1.5.1. Revisión de investigaciones recientes
    - 1.5.1.1. Informe Juventud de España
    - 1.5.1.2. Salud y Juventud (CJE, 2002)
      - 1.5.1.3. Características psicosociales asociadas a la conducta sexual de riesgo ante el VIH en la población adulta española
      - 1.5.1.4. I Encuesta Shering sobre sexualidad y anticoncepción en la juventud española (2002)
      - 1.5.1.5. Experiencias, actitudes y comportamientos que tienen los adolescentes españoles ante la contracepción
      - 1.5.1.6. Variables de protección en el comportamiento sexual de los adolescentes
      - 1.5.1.7. Jóvenes y sexualidad en Andalucía
        - 1.5.1.8. La prevención de la transmisión sexual del VIH en jóvenes de Madrid, Galicia y Andalucía (Bimbela, 2000)
        - 1.5.1.9. Estudio sobre el comportamiento y las actitudes sexuales en la juventud asturiana (Universidad de Oviedo, 2003).
- 1.6. Necesidad de la implementación de programas de prevención de la transmisión sexual del VIH dentro del marco del acogimiento residencial
- 1.7. Nueva revisión del marco conceptual de referencia, modelo PRECEDE
- 1.8. Propuesta para la presente investigación
- 1.9. Propuesta de programa de prevención de VIH
- 1.10. Aplicabilidad y utilidad práctica de los resultados

### **2. OBJETIVOS**

### **3. METODOLOGÍA**

- 3.1. Introducción
- 3.2. Diseño
- 3.3. Muestra
- 3.4. Acercamiento a la población objeto de estudio
- 3.5. Instrumentos
- 3.6. Análisis de datos
- 3.7. Limitaciones del estudio y dificultades
- 3.9. Temporalización

#### **4. DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES**

- 4.1. Indicadores sociodemográficos (caracterización de la muestra)
- 4.2. Variables del modelo PRECEDE (variables intermedias).
- 4.3. Variables resultado (variables dependientes)
- 4.4. Variables del proceso
  - 4.4.1. Formación de los educadores
  - 4.4.2. Intervención con los adolescentes
- 4.5. Descripción de las variables

#### **5. DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS**

- 5.1. Tamaño muestral
- 5.2. Descriptivo sociodemográfico global por grupos y medidas
- 5.3. Análisis univariante
  - 5.2.1. Descriptivo univariante de la muestra en la medida Pretest
  - 5.2.2. Descriptivo univariante de la muestra en la medida Posttest
  - 5.2.3. Descriptivo univariante de la muestra en la medida de seguimiento
- 5.4. Análisis bivariante.
  - 5.4.1. Análisis de las diferencias entre el grupo experimental y control
    - 5.4.1.1. Análisis de las diferencias en la situación basal
    - 5.4.1.2. Análisis de las diferencias en la medida pre-test
    - 5.4.1.3. Análisis de las diferencias en la medida de seguimiento
  - 5.4.2. Análisis de los efectos derivados del programa de intervención
    - 5.4.2.1. Análisis bivariante pre-test/post-test
    - 5.4.2.2. Análisis bivariante post-test/seguimiento
    - 5.4.2.3. Análisis bivariante pre-test/seguimiento
- 5.5. Análisis bivariante teniendo en cuenta un periodo de estancia en el programa de al menos 12 meses

#### **6. DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN**

#### **7. CONCLUSIONES**

#### **8. DOCUMENTO MARCO DE PROPUESTA DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL PARA LA PREVENCIÓN DEL VIH CON JOVENES EN ACOGIMIENTO RESIDENCIAL**

- 8.1. Presentación
- 8.2. La educación sexual desde un marco sexológico.
  - 8.2.1 El Hecho Sexual Humano
  - 8.2.2 La educación sexual. El papel de los educadores en la educación sexual.
  - 8.2.3 Procesos de sexuación. Evolutiva de la infancia y adolescencia
  - 8.2.4 Sexualidad
  - 8.2.5 Erótica
  - 8.2.6 Ars amandi
  - 8.2.7 Pareja
- 8.3. Programa de Educación Sexual en Acogimiento Residencial.
  - 8.3.1 Objetivo general
  - 8.3.2 Objetivos según etapas evolutivas.
  - 8.3.3 Objetivos, contenidos y actividades según las variables del modelo sexológico
  - 8.3.4. Metodología
- 8.4. Fases para la puesta en marcha del programa

#### **9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**