

# INDICE

## **1** ¿QUIÉNES SOMOS? pag.5

## **3** ¿QUÉ VALORES VAMOS A TRABAJAR? pag.11

## **5** ¿CÓMO VAMOS A PLANTEAR EL TRABAJO? pag.17

**Cuadro:**

Esquema de la Unidad Didáctica.  
**pag.18**

## **7** ACTIVIDADES pag.39

**Anexo 1:**

Masculinidades y feminidades  
**pag.39**

**Anexo 2:**

Diferencias sexo-género. **pag.40**

**Anexo 3:**

The genderbread person.  
**pag.42**

**Anexo 4:**

Orientaciones sexuales. **pag.43**

**Anexo 5:**

Test ¿Quién soy? **pag.44**

**Anexo 6:**

Expresa tu opinión. **pag.46**

**Anexo 7:**

Refugio subterráneo.  
**pag.48**

**Anexo 8:**

La historia de Julen. **pag.50**

## **2** ¿QUÉ VAMOS A ABORDAR EN ESTA UNIDAD DIDÁCTICA? pag.9

## **4** ¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR? pag.13

## **6** ACTIVIDADES pag.21

**Actividad 1.1:**

Revisando masculinidades y  
feminidades. **pag.21**

**Actividad 1.2.:**

Sistema sexo-género. **pag.23**

**Actividad 1.3:**

The genderbread person (la  
persona de gen(ero)gibre. **pag.24**

**Actividad 2.1:**

Relacionando **pag.25**

**Actividad 2.2:**

¿Quién es quién? **pag.27**

**Actividad 3.1.:**

¿Qué sabemos? **pag.28**

**Actividad 3.2.:**

¿Qué somos? **pag.29**

**Actividad 3.3:**

El listado de prejuicios. **pag.30**

**Actividad 4.1.:**

Barómetro de valores. **pag.32**

**Actividad 4.2:**

El refugio Subterráneo. **pag.33**

**Actividad 5.1:**

El caso de Julen. **pag.34**

**Actividad 5.2.:**

Modelos alternativos: Familias y  
escuelas. **pag.36**