

ÍNDICE

1 ¿QUIÉNES SOMOS?
pag.5

3 ¿QUÉ VALORES VAMOS
A TRABAJAR?
pag.11

5 ¿CÓMO VAMOS
A PLANTEAR EL
TRABAJO? pag.17
Cuadro:
Esquema de la Unidad Didáctica.
pag.18

7 ACTIVIDADES pag.39
Anexo 1:
Masculinidades y feminidades
pag.39
Anexo 2:
Diferencias sexo-género. pag.40
Anexo 3:
The genderbread person.
pag.42
Anexo 4:
Orientaciones sexuales. pag.43
Anexo 5:
Test ¿Quién soy? pag.44
Anexo 6:
Expresa tu opinión. pag.46
Anexo 7:
Refugio subterráneo.
pag.48
Anexo 8:
La historia de Julen. pag.50

2 ¿QUÉ VAMOS A
ABORDAR EN ESTA
UNIDAD DIDÁCTICA?
pag.9

4 ¿QUÉ QUEREMOS
CONSEGUIR?
pag.13

6 ACTIVIDADES pag.21
Actividad 1.1:
Revisando masculinidades y
feminidades. pag.21
Actividad 1.2.:
Sistema sexo-género. pag.23
Actividad 1.3:
The genderbread person (la
persona de gen(ero)gibre. pag.24

Actividad 2.1:
Relacionando pag.25
Actividad 2.2:
¿Quién es quién? pag.27
Actividad 3.1.:
¿Qué sabemos? pag.28
Actividad 3.2.:
¿Qué somos? pag.29
Actividad 3.3:
El listado de prejuicios. pag.30
Actividad 4.1.:
Barómetro de valores. pag.32
Actividad 4.2:
El refugio Subterráneo. pag.33
Actividad 5.1:
El caso de Julen. pag.34
Actividad 5.2.:
Modelos alternativos: Familias y
escuelas. pag.36