

ÍNDICE

Índice de figuras	15
Índice de cuadros.....	17
Índice de tablas	19
Índice de imágenes.....	21
Índice de árboles categoriales.....	23
SUMMARY.....	27
RESUMEN	29
RESUMO.....	31
INTRODUCCIÓN. PRESENTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	33
INTRODUCCIÓN.....	35
PARTE I.	
EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL MARCO TEÓRICO.....	39
CAPÍTULO 1. ANÁLISIS CONCEPTUAL ENTORNO A LA CUESTIÓN AFECTIVO-SEXUAL.	43
Introducción.....	43
1.1. El Hecho Sexual Humano y sus realidades.	43
1.1.1. Los procesos de sexuación.....	46
1.1.2. La Sexualidad como aptitud.....	47
1.1.3. Erótica: la manifestación de la sexualidad.....	59
1.1.4. La Amatoria: el Ars Amandi oArte de Amar.....	62
1.1.5. Perspectivas de la Identidad Sexual.....	62
1.2. Construcción social de la sexualidad.....	77
1.2.1. Modelos de Educación Afectivo-Sexual.....	78
1.2.1.1. Tipos de Educación Sexual.....	88

1.2.2. El reconocimiento de los derechos sexuales.....	91
1.2.3. La Educación Afectivo-Sexual desde un modelo integrador.....	97
1.2.4. Modos de conceptualización de la sexualidad.....	100
1.2.4.1. Aportaciones desde la investigación pedagógica.....	103
1.2.4.2. Aportaciones desde la Sociología y la Antropología.....	105
1.2.4.3. Aportaciones desde la mirada crítica.....	109
CAPÍTULO 2. LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL. HISTORIA Y EVOLUCIÓN.....	129
2.1. Análisis conceptual en torno a la Educación Afectivo-Sexual.....	129
2.2. Los precursores de la Educación Afectivo-Sexual.....	137
2.3. Figuras y aportaciones relevantes.....	155
2.4. El desarrollo evolutivo y cognitivo en la adolescencia.....	165
2.4.1. Características del pensamiento en la adolescencia.....	166
2.4.2. Desarrollo de la personalidad.....	170
2.4.3. Desarrollo de la identidad personal.....	172
2.4.4. Sexualidad en la adolescencia.....	177
2.4.5. Conductas sexuales en la adolescencia.....	182
CAPÍTULO 3. LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.....	191
3.1. Evolución de la legislación sobre Educación Afectivo-Sexual.....	192
3.2. Análisis comparado de la legislación española y gallega.....	206
3.3. La Educación Afectivo-Sexual: la importancia de las actitudes y de la comunicación.....	227
3.4. La Educación Afectivo-Sexual en la educación secundaria: importancia del modelo y de la actitud.....	271
3.5. Principios educativos para una Educación Afectivo-Sexual.....	283
PARTE II.	
EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL EN GALICIA. LOS CENTROS DE INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO PARA LA JUVENTUD	
DIMENSIÓN EMPÍRICA DEL ESTUDIO.....	319
CAPÍTULO 4. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	323
4.1. Objetivos.....	323

5.1.2.1. Sobre la Sexualidad	436
5.1.2.2. Sobre la Afectividad	452
5.2. Informe de necesidades y demandas del alumnado.....	454
5.2.1. La visión del alumnado.....	455
5.2.1.1. Consultas sobre Sexualidad	459
5.2.1.2. “Normalidad”	460
5.2.1.3. Miedos	472
5.2.1.4. Métodos	489
5.2.1.5. Enfermedades.....	497
5.2.1.6. Mitos	505
5.2.2. Consultas sobre la Afectividad	512
5.2.2.1. Inicio de las relaciones.....	512
5.2.2.2. Sentimientos y deseos.....	522
5.2.2.3. Comunicación	526
5.2.2.4. Autoestima	533
5.2.2.5. Miedos	538
PARTE III.	
CONCLUSIONES. REFERENCIAL EMPÍRICO	541
CAPÍTULO 6. CONCLUSIONES	545
6.1. Los centros de información y asesoramiento Q+: acciones pioneras desde Galicia.....	546
6.2. Evolución de los centros: su transformación y ampliación temática.....	551
6.3. Las demandas del alumnado: el origen de sus necesidades formativas.....	555
6.4. Buenas prácticas propuestas.	563
BIBLIOGRAFÍA	577
Webgrafia:	606
Legislación:.....	607
ANEXOS (Incluídos en el CD adjunto)	
Anexo I. Folla de avaliación dos centros Q+.....	613
Anexo II. Transcripción de la agenda diaria de la investigadora. 2008-2013.....	615
Anexo III. Imágenes y logos.....	847
Anexo IV. Glosario.	857