

CONTENIDO

1. ¿POR QUÉ NACE ESTA GUÍA?	4
1.1. OBJETIVOS DE LA GUÍA	4
1.2. ¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?	4
1.3. ALGUNAS INDICACIONES	4
2. CUESTIÓN DE DIVERSIDAD (Conceptos básicos)	6
2.1. IDENTIDAD SEXUAL (¿Quién soy?)	6
2.2. ORIENTACIÓN AFECTIVA Y/O SEXUAL (¿Siento atracción sexual/afectiva? ¿Por quién/es?)	7
2.3. EXPRESIÓN DE GÉNERO (¿Cómo me muestro ante las demás personas?)	7
2.4. CARACTERÍSTICAS FÍSICAS (¿Cómo es mi cuerpo?)	8
3. IDENTIDADES TRANS	9
4. ACOMPAÑAMIENTO RESPETUOSO (De la niñez y juventud trans)	10
4.1. ANTES DE EMPEZAR	10
4.2. TRÁNSITO SOCIAL	10
4.2.1. CÍRCULOS DE CONFIANZA (Ejemplo de metodología de tránsito social)	10
4.3. LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE	10
5. TRÁNSITO ESCOLAR	12
5.1. NIVEL ORGANITATIVO	12
5.1.1. ¿QUÉ HACER SI LA FAMILIA NO ACOMPAÑA?	12
5.2. NIVEL SOCIAL	12
5.2.1. EJEMPLO DE METODOLOGÍA	13
5.3. NIVEL ACADÉMICO	13
5.3.1. ALGUNOS EJEMPLOS	14
6. REFLEXIÓN FINAL Y LLAMAMIENTO A LA ACCIÓN	15
7. PREGUNTAS FRECUENTES/FALSOS MITOS	16
8. CONCEPTOS	18
9. ENLACES Y CONTACTO	20