

ÍNDICE GENERAL¹

I- INTRODUCCIÓN	9
II- PLANTEO DE LA INVESTIGACION	14
1- Planteamiento del problema de investigación	14
2- Objetivos de la investigación	15
3- Preguntas vinculadas con el problema de investigación	16
4- Supuestos de la investigación	17
5- Relevancia científica y social de la investigación	17
III- ESTADO DE LA CUESTIÓN/ANTECEDENTES	19
IV- MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL	35
1- Marco conceptual sobre la ESI	35
1.1 Fundamentos antropológicos.	35
1.2 Dimensiones de la persona: biológica, psicológica, social y espiritual.	37
1.3 El personalismo filosófico en Educación.	42
2- Marco Normativo de la ESI	47
2.1 Fundamentos antropológicos plasmados en la ley 26.150	47
2.2 La necesaria inter y transdisciplinariedad.	49

¹ La estructura del Índice de esta tesis sigue el orden establecido por las “Orientaciones para su diseño y presentación” redactadas por la dirección del doctorado en Educación de la Facultad de Educación de la UCC, publicadas en su Campus Virtual en la pestaña “Doctorado-D” durante 2023.

2.3 Lineamientos curriculares de la ESI en la provincia de Córdoba.	50
3- Implementación de la ley E.S.I. en las escuelas de nivel Secundario	51
3.1 Obstáculos y problemáticas en la implementación de la ley 26.150	52
3.2 Emergentes sociales: apropiaciones de la perspectiva de género en los adolescentes (identidades denominadas LGBTQ+) y violencia de género.	57
3.3 Desafíos antropológicos y didácticos en la implementación de la ley E.S.I.	63
V- MARCO METODOLÓGICO	66
1. Entrevistas en profundidad	72
2. Encuestas semi-estructuradas	74
3. Grupos de discusión	75
VI- RESULTADOS/HALLAZGOS	80
1. Encuesta a Estudiantes 2019	81
2. Encuesta a Docentes 2020	142
3. Entrevista a Directivos 2020	154
4. Entrevista a Docentes 2020	156
5. Encuesta a Docentes 2021	159
6. Entrevista a Directivos 2021	175
7. Entrevista a Docentes 2021	181
8. Entrevista a integrantes del EPAE 2022	211
9. Encuesta a Docentes 2022	219
10. Entrevista a Directivos 2022	233

11. Entrevista a Docentes 2022	240
12. Encuesta a Estudiantes 2022	246
13. Grupos de Discusión con Estudiantes 2022	251
14. Entrevista a integrantes del EPAE 2023	255
15. Encuesta a Estudiantes 2023	264
16. Grupos de Discusión con Estudiantes 2023	275
17. Encuesta a Docentes 2023	279
VII- DISCUSIÓN	298
VIII- CONCLUSIONES Y PROYECCIONES	304
IX- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	312
X- ANEXOS	319