

374.1/V32

Vargas, Lita

Sesiones de tutoría sobre Educación sexual integral: manual para docentes.

Lima: Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán, 2016.

72 pp.

**CAPACITACIÓN / METODOLOGÍA / ADOLESCENTES / DERECHOS SEXUALES / DERECHOS REPRODUCTIVOS / ANTICONCEPCIÓN / EMBARAZO ADOLESCENTE / PATERNIDAD / SIDA / VIOLENCIA SEXUAL / DIVERSIDAD SEXUAL**



© Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán  
Parque Hernán Velarde 42, Lima 1  
Teléfono: 51-1-433 2000 fax 4339500  
E-mail: postmast@flora.org.pe  
www.flora.org.pe

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2016-17005

ISBN: 978-612-4033-23-0

#### Consultora

Lita Vargas

#### Responsable del Programa Derechos Sexuales y Ciudadanía en Salud

Pilar Arce

#### Corrección de estilo

Gaby Cevalco

#### Diseño de carátula y de diagramación

Ymagino Publicidad S.A.C.

#### Impresión

Talleres gráficos de Ymagino Publicidad S.A.C.  
Urb. Santa Elisa II Etapa Mz. E Lt. 8, Los Olivos, Lima, Lima

#### Primera Edición

Tiraje: 1500 ejemplares

Lima, diciembre 2016

#### Con la colaboración

Promoción y Defensa de los Derechos Sexuales y Reproductivos de Adolescentes y Jóvenes de San Juan de Lurigancho **VAYAMOS**  
Fundación **ADSI**  
**EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO**



# Índice

5	Presentación	12	Desarrollo metodológico
		13	Cambios en la adolescencia
		15	Ideas a resaltar
6	¿Educación sexual integral? Un acercamiento al marco legal internacional y nacional	16	Sesión 2 Género
		16	Algo de teoría para revisar
		18	Metodología
		18	Desarrollo metodológico
		19	Ideas a resaltar
9	Las sesiones de tutoría		
10	Sesión 1 Grandes cambios...	20	Sesión 3 Los derechos sexuales y los derechos reproductivos
10	Algo de teoría para revisar		
11	Metodología		

20	Algo de teoría para revisar	46	Sesión 7 VIH/Sida
22	Metodología	46	Algo de teoría para revisar
23	Desarrollo metodológico	49	Metodología
25	Ideas a resaltar	49	Desarrollo metodológico
26	Sesión 4 Los mitos: ¿cómo dices que dicen que le dijeron??????	51	Ideas a resaltar
26	Algo de teoría para revisar	52	Sesión 8 Nos enamoramos ¿Habrá violencia?
28	Metodología	52	Algo de teoría para revisar
29	Desarrollo metodológico	55	Metodología
29	Ideas a resaltar	55	Desarrollo metodológico
30	Sesión 5 Métodos anticonceptivos: con este sí, con este no, con este método me cuido yo	57	Ideas a resaltar
30	Algo de teoría para revisar	58	Sesión 9 Violencia sexual
37	Metodología	58	Algo de teoría para revisar
38	Desarrollo metodológico	61	Metodología
40	Ideas a resaltar	61	Desarrollo metodológico
41	Sesión 6 Embarazo adolescente. Paternidad responsable	63	Ideas a resaltar
41	Algo de teoría para revisar	64	Sesión 10 Diversidad sexual
43	Metodología	64	Algo de teoría para revisar
44	Desarrollo metodológico	66	Metodología
45	Ideas a resaltar	66	Desarrollo metodológico
		68	Ideas a resaltar
		69	Bibliografía

## Presentación

Existen problemas latentes y concretos en nuestra sociedad que vulneran los derechos y la vida de millones de adolescentes en nuestro país, por ejemplo, el constante incremento de los embarazos adolescentes, la violencia sexual, el acoso escolar, el acoso callejero... Estas son sólo algunas problemáticas que las/os adolescentes tienen que afrontar en una sociedad donde aún nos cuesta hablar sobre sexualidad, y en donde podemos ver que uno de los derechos humanos más invisibilizados es el derecho a una educación sexual integral.

La Educación Sexual Integral (ESI) tiene un alto impacto en las relaciones interpersonales y beneficia tanto a la persona como al Estado, ya que su principal contribución es su efecto en la eliminación de todo tipo de discriminación y violencia, en particular, la violencia contra las mujeres y la violencia entre varones.

La ESI debe tomar en cuenta el enfoque de género, el intercultural, el de diversidad sexual, el intergeneracional, el enfoque de habilidades para la vida y adquisición de conocimientos con bases científicas, además que permita ejercer el pensamiento crítico.

El Perú ha avanzado en cuanto a la normatividad nacional, siendo un hito los *Lineamientos Educativos y Orientaciones Pedagógicas para la Educación Sexual Integral* (2008). También hay un progreso en cuanto a su incorporación en el currículo nacional, que la reconoce como esencial para el desarrollo de la personalidad y como derecho. Sin embargo, las mayores dificultades radican en su implementación efectiva.

La necesidad de implementar la educación sexual en las escuelas se encuentra reconocida

en varios de los compromisos y pactos firmados por el Estado peruano. De la misma manera, la legislación nacional ofrece el marco normativo para la provisión de educación sexual a nivel nacional, de forma particular las normas del sector educación.

Desde el Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán, apostamos por el rol importante que desempeñan las/os docentes en nuestro país, y es por esto que de acuerdo a nuestro lineamiento de defensa de los derechos humanos, en especial los derechos sexuales y derechos reproductivos, elaboramos este manual con la finalidad de que ellas/os puedan tener metodologías acordes para trabajar temas sobre educación sexual.

Esta herramienta será de enorme utilidad para las/os docentes que apuesten por el ejercicio y disfrute de los derechos sexuales y reproductivos de sus alumnas/os, que son parte de su ciudadanía.

**Programa de derechos sexuales  
y ciudadanía en salud**

Centro de la mujer Peruana Flora Tristán