

ÍNDICE

1. Bienvenida	5
2. Punto de partida para una ESI anticapacitista	6
La ESI hoy	6
Deconstruir el capacitismo	7
¿De qué hablamos cuando hablamos de discapacidad?	8
¿Qué es la perspectiva de discapacidad y accesibilidad?	9
Aportes desde la Educación Inclusiva	9
3. Reflexiones y recursos para construir una ESI anticapacitista	11
3.1. Ejercer nuestros derechos	11
¿De qué se trata este eje de la ESI?	11
¿Cómo incorporar la perspectiva de discapacidad en este eje?	12
Experiencias	13
Actividades	14
Actividad 1: Accesibilidad como derecho.	14
Actividad 2: Conquista de derechos de personas con discapacidad.	15
Actividad 3: Derechos en consultas de salud.	16
3.2. Cuidar el cuerpo y la salud	18
¿De qué se trata este eje de la ESI?	18
¿Cómo incorporar la perspectiva de discapacidad en este eje?	18
Experiencias	20
Actividades	21
Actividad 1: Corporalidades diversas.	21
Actividad 2: Placer y cuidado del cuerpo.	22
Actividad 3: Salud sexual y reproductiva.	24
3.3. Valorar la afectividad:	25
¿De qué se trata este eje de la ESI?	25
¿Cómo incorporar la perspectiva de discapacidad en este eje?	25
Experiencias	26
Actividades	27

Actividad 1: Deconstruyendo mitos y estereotipos	27
Actividad 2: Hoguera de mandatos	29
Actividad 3: Vínculos libres	30
3.4. Reconocer la perspectiva de género	31
¿De qué se trata este eje de la ESI?	31
¿Cómo incorporar la perspectiva de discapacidad en este eje?.....	31
Experiencias	32
Actividades	33
Actividad 1: Abriendo la puerta al género.....	33
Actividad 2: Sesgos de género y capacitistas.	36
Actividad 3: Violencias basadas en género en cruce interseccional....	38
3.5. Respetar la diversidad	39
¿De qué se trata este eje de la ESI?	39
¿Cómo incorporar la perspectiva de discapacidad en este eje?.....	40
Experiencias	40
Actividades	41
Actividad 1: Diversidad e interseccionalidad.	41
Actividad 2: Sistema hegemónico.	42
Actividad 3: La mirada de otros.	43
4. Consejos para facilitar espacios anticapacitistas	45
Abandonar el “paradigma de la normalidad”	45
Promover un trato anticapacitista	45
Usar un lenguaje anticapacitista	46
Brindar múltiples alternativas para el aprendizaje	47
Visibilizar la diversidad de forma transversal en los contenidos	47
Promover la accesibilidad	48
5. Glosario	52
6. Bibliografía	55