

# ÍNDICE

<b>1. Bienvenida</b>	<b>5</b>
<b>2. Punto de partida para una ESI anticapacitista</b>	<b>6</b>
La ESI hoy	6
Deconstruir el capacitismo	7
¿De qué hablamos cuando hablamos de discapacidad?	8
¿Qué es la perspectiva de discapacidad y accesibilidad?	9
Aportes desde la Educación Inclusiva	9
<b>3. Reflexiones y recursos para construir una ESI anticapacitista</b>	<b>11</b>
<b>3.1. Ejercer nuestros derechos</b>	<b>11</b>
¿De qué se trata este eje de la ESI?	11
¿Cómo incorporar la perspectiva de discapacidad en este eje?	12
Experiencias	13
Actividades	14
Actividad 1: Accesibilidad como derecho.	14
Actividad 2: Conquista de derechos de personas con discapacidad.	15
Actividad 3: Derechos en consultas de salud.	16
<b>3.2. Cuidar el cuerpo y la salud</b>	<b>18</b>
¿De qué se trata este eje de la ESI?	18
¿Cómo incorporar la perspectiva de discapacidad en este eje?	18
Experiencias	20
Actividades	21
Actividad 1: Corporalidades diversas.	21
Actividad 2: Placer y cuidado del cuerpo.	22
Actividad 3: Salud sexual y reproductiva.	24
<b>3.3. Valorar la afectividad:</b>	<b>25</b>
¿De qué se trata este eje de la ESI?	25
¿Cómo incorporar la perspectiva de discapacidad en este eje?	25
Experiencias	26
Actividades	27

Actividad 1: Deconstruyendo mitos y estereotipos .....	27
Actividad 2: Hoguera de mandatos .....	29
Actividad 3: Vínculos libres .....	30
<b>3.4. Reconocer la perspectiva de género .....</b>	<b>31</b>
¿De qué se trata este eje de la ESI? .....	31
¿Cómo incorporar la perspectiva de discapacidad en este eje?.....	31
Experiencias.....	32
Actividades .....	33
Actividad 1: Abriendo la puerta al género.....	33
Actividad 2: Sesgos de género y capacitistas. ....	36
Actividad 3: Violencias basadas en género en cruce interseccional....	38
<b>3.5. Respetar la diversidad .....</b>	<b>39</b>
¿De qué se trata este eje de la ESI? .....	39
¿Cómo incorporar la perspectiva de discapacidad en este eje?.....	40
Experiencias.....	40
Actividades .....	41
Actividad 1: Diversidad e interseccionalidad.....	41
Actividad 2: Sistema hegemónico. ....	42
Actividad 3: La mirada de otros.....	43
<b>4. Consejos para facilitar espacios anticapacitistas .....</b>	<b>45</b>
Abandonar el “paradigma de la normalidad” .....	45
Promover un trato anticapacitista .....	45
Usar un lenguaje anticapacitista .....	46
Brindar múltiples alternativas para el aprendizaje .....	47
Visibilizar la diversidad de forma transversal en los contenidos .....	47
Promover la accesibilidad .....	48
<b>5. Glosario .....</b>	<b>52</b>
<b>6. Bibliografía .....</b>	<b>55</b>