



Comunicación breve

Actitudes hacia la sexualidad en estudiantes de secundaria en zona rural de la región Piura

Attitudes Towards Sexuality in Secondary Students in Rural Area of the Piura Region

Juan Luis Rodríguez Vega ¹  

Alberto, Remaycuna Vásquez ¹ 

Mariella, Peña- Ramírez ¹ 

Leyli Jeny Aguilar Ventura ² 

Ricardo Steiman Benites Aliaga ¹ 

Roxana Elisa Urquiza Zavaleta ¹ 

¹ Escuela de Post Grado, Universidad Cesar Vallejo, Trujillo, Perú

² Facultad de derecho y Ciencias Políticas. Universidad Nacional de Trujillo. Trujillo, Perú

Recibido: 02/08/2023

Aceptado: 15/10/2023



Resumen

Introducción: actualmente se evidencian diversas problemáticas relacionadas con la sexualidad en la población adolescente, lo que interrumpe sus proyectos de vida y desarrollo personal y colectivo. A pesar de los esfuerzos colaborativos que hacen las instituciones educativas y el personal del sector salud para promover una sexualidad responsable en los adolescentes, existen vacíos en torno a este en particular.

Objetivo: identificar las actitudes hacia la sexualidad que presentan los alumnos de una institución educativa de la zona rural de la región Piura.

Método: esta investigación es de tipo descriptivo–transversal, desarrollado de diciembre de 2022 a marzo de 2023. Se trabajó con una muestra de 150 estudiantes por muestreo aleatorio simple a quienes se les administró un cuestionario que evalúa la variable de actitudes hacia la sexualidad.

Resultados: se evidenció que la mayoría de los adolescentes distribuyó sus resultados en niveles propicios o no hacia la sexualidad, se reportó que la mayoría de ellos aún no presentan experiencias sexuales por tener una actitud conservadora, del mismo modo se encontró que los conocimientos aprendidos de sexualidad son desarrollados en los hogares y se estableció la necesidad de desarrollar planes de acción para fomentar un desarrollo responsable de la sexualidad.

Conclusión: las actitudes hacia la sexualidad en la muestra evidencian la presencia de comportamientos conservadores respecto a la sexualidad humana, Las actitudes hacia la sexualidad tienen una relación directa con la vida sexual activa, no se evidenció diferencias en sexos ni en grupo etario con las respuestas brindadas por los adolescentes.

Palabras clave: sexualidad humana, educación sexual, sexualidad responsable

Abstract

Introduction: Currently, several problems related to sexuality in the adolescent population are evident, which interrupt their life projects and personal and collective development. Despite the collaborative efforts made by educational institutions and health personnel to promote responsible sexuality in adolescents, there are still gaps around this particular issue.

Objective: Identify the attitudes towards sexuality that the students of an educational institution in the rural area of the Piura region have.

Method. Descriptive cross-sectional research was carried out. It was developed from December, 2022 to March, 2023. The sample consists of 150 students selected by simple random sampling. They were applied a questionnaire to assess their attitudes towards sexuality.

Results: It was evident that the majority of adolescents distributed their results at levels conducive or not towards sexuality. It was reported that the majority of them have not had sexual experiences yet due to having a conservative attitude. In the same way, it was found that the knowledge learned about sexuality is acquired at home, and the need to develop action plans to promote responsible development of sexuality was established.

Conclusion: Attitudes towards sexuality in the sample showed the presence of conservative behaviors regarding human sexuality. Attitudes towards sexuality have a direct relationship with active sexual life; there were no differences in sex or age group according to the answers given by the adolescents.

Keywords: human sexuality, sexual education; responsible sexuality

Introducción

La sexualidad es un aspecto esencial en la vida de los seres humanos, se relaciona con términos como: sexo, identidades y roles de género, erotismo, placer, intimidad, reproducción y orientación sexual. Se manifiesta mediante pensamientos, deseos, fantasías, creencias, valores, actitudes, conductas, dentro del marco de las relaciones, asociado con factores psicológicos, biológicos, económicos, sociales, culturales.⁽¹⁾ De la percepción y la actitud que se tenga de la sexualidad depende la forma del desarrollo de los adolescentes, si se tiene una actitud favorable hacia la sexualidad, se buscará estar informado, conocer los aspectos más importantes lo que ayudará a tener un mejor desempeño en estas áreas; por el contrario, si se tiene una actitud inadecuada y desfavorable se generan diversas consecuencias en el desarrollo psicosocial. Actualmente se observa diversas problemáticas relacionadas con la falta de conocimiento de la sexualidad, y una mirada de la prevalencia ayudara a tener una mejor comprensión del tema, como por ejemplo casi un tercio de las mujeres en los países en desarrollo empieza a tener hijos en la adolescencia; cerca 121 millones de embarazos cada año en todo el mundo, no son deseados.⁽²⁾

En América Latina y el Caribe, existe un alto porcentaje de las adolescentes que presentan embarazos no planificados, se estima que casi el 18% de todos los nacimientos corresponden a mujeres menores de 20 años de edad. un aspecto sustantivo es que las adolescentes menores de 15 años, presentan mayor riesgo de morir por causas relacionadas con el embarazo, y en algunos casos un inadecuado conocimiento sobre sexualidad se expresa en abortos que pone en peligro integridad física.⁽³⁾ Otra consecuencia de no tener conocimiento adecuados de sexualidad repercute en la alta prevalencia de enfermedades de transmisión sexual, cada día, más de un millón de personas contraen una infección de transmisión sexual, anualmente, unos 374 millones se contagian con estas enfermedades. Otros datos indican que personas de 15 a 49 años son portadoras del virus que provoca la infección genital por virus del herpes simple.^(4,5)

En el Perú, aproximadamente 2 de cada 3 embarazos de las adolescentes no fueron intencionales. En los últimos cinco años, 52.1% de los nacimientos ocurridos no habían sido planeados en el momento de su concepción, es decir, 1 de cada 2 nacimientos ocurridos no fueron planificados (Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, 2021). Se estima que el 14,6% de adolescentes de 15 a 19 años de edad son madres o están embarazadas por primera vez. Los departamentos con mayor proporción de madres adolescentes son Loreto 30,4%; Amazonas 28,1%, Madre de Dios 24,4%, San Martín 24,1% y Ucayali 21,2% (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2014). La falta de conocimiento sobre la sexualidad trae

Este material es publicado según los términos de la Licencia Creative Commons Atribución–NoComercial 4.0. Se permite el uso, distribución y reproducción no comerciales y sin restricciones en cualquier medio, siempre que sea debidamente citada la fuente primaria de publicación.



como consecuencia el embarazo precoz y en las zonas rurales del Perú dos veces mayor que en el área urbana, 22,5% y el 10, 8%, respectivamente. ⁽⁵⁾ Muchos de estos adolescentes al no tener un conocimiento de protección con métodos anticonceptivos presentan mayores riesgos de adquirir enfermedades de transmisión sexual. ⁽⁶⁾

En análisis de los trabajos relacionados al tema, exploran las actitudes, las percepciones y en algunos casos la conducta hacia la sexualidad. Algunos investigadores se han ocupado de investigar el comportamiento sexual relacionado con los factores sociodemográficos. ⁽⁷⁾ Sin embargo, aún no está bien definida cuáles son las actitudes y percepciones hacia la sexualidad de los alumnos en las zonas rurales bajo la influencia de la cultura y la accesibilidad a los recursos tecnológicos. ⁽⁸⁾ El estudio se justifica, a nivel teórico, debido a que se busca ampliar los conocimientos de carácter científico de la variable estudiada en la población adolescente en el ámbito del sector educación del nivel secundario, y abarca su comportamiento, conocimiento y punto de vista, pues es importante esta etapa en la que se encuentran en aprendizaje y formación.

En cuanto al nivel práctico, se justifica debido a que pretende reducir por medio de las recomendaciones los riesgos de una mala percepción de la sexualidad, y la disminución de la trasgresión de sus derechos, así como mejorar su capacidad de sentirse bien, cuidar su salud física y mental en la práctica de su sexualidad, los estudios han determinado que las intervenciones desde las instituciones tienen un efecto positivo para fomentar una buena educación sexual en los alumnos. ⁽⁹⁾ Finalmente, en el nivel social el objetivo es sensibilizar a los adolescentes y sus familiares, así como al personal docente e integrante de la comunidad educativa para tomar parte del afrontamiento del problema planteado, y lograr que estos se informen totalmente de la realidad de la población estudiantil en cuanto a su sexualidad. Bajo los argumentos señalados, esta investigación tiene como objetivo identificar las actitudes hacia la sexualidad que presentan los alumnos de una institución educativa de la zona rural de la región Piura.

Método

El estudio es de tipo aplicado y descriptivo–transversal ^(10,11) durante el periodo de diciembre del 2022 a febrero del 2023. La muestra estuvo conformada por alumnos de una institución educativa rural “Morropón” de la región Piura. Se trabajó con 150 estudiantes, 56 mujeres y 94 hombres, la edad promedio de los participantes fue de 17 años. La muestra fue seleccionada por muestreo aleatorio simple.

Los criterios de inclusión fueron:

- pertenecer al distrito de Morropón en la Región Piura,
- tener menos de 18 años,
- estar matriculado en la institución educativa rural mencionada

Los criterios de exclusión:

- no residir en el lugar,
- y estar en condición de retirado o trasladado de la institución educativa

El instrumento empleado para evaluar las actitudes hacia la sexualidad fue creado en su versión original ⁽¹²⁾ por la Universidad de Vigo. Esta escala estuvo estructurada en cinco dimensiones: empatía con cinco ítems, relación con cinco ítems, identidad sexual con cinco ítems, apego con cinco ítems y actitud global con ocho ítems para un total de 28 ítems con una escala de respuesta tipo Likert. Posteriormente se confirmaron los procesos de validez y confiabilidad, ⁽¹³⁾ Para efectos de este trabajo, se han estimado la confiabilidad mediante el alfa de Cronbach con valores superiores a 0.68. La validez convergente relaciona altamente significativas con la escala total (,559**,682** ,546** ,321** ,598** ,593**).

Para el procesamiento de los datos se empleó el programa estadístico SPSS. Se emplearon la U de Mann-Whitney y H de Kruskal-Wallis para el análisis de las comparaciones y finalmente las relaciones entre variables se han estimado mediante el estadígrafo de Spearman debido a que los datos no han seguido una distribución de los datos. ⁽¹⁴⁾ Las propiedades psicométricas de la escala de han analizado mediante el coeficiente alfa de Cronbach y la validez de constructo fue estimada mediante el análisis factorial. En cuanto a las consideraciones éticas se aplicaron los principios de bioética de justicia y beneficencia, la confidencialidad con los datos obtenidos y la aplicación estricta del consentimiento informado; se explicó a los participantes que podrían retirar del estudio si así lo creyeran conveniente sin perjuicios posteriores; todos aceptaron participar en el estudio. Se solicitó permiso a los directores de estas instituciones educativas para la aplicación.

Resultados

Se observa en la tabla 1 que de los 150 alumnos que participaron de la investigación, el 68,7% han recibido información sobre sexualidad, mientras que un 31,3 no han recibido información para conocer la sexualidad como competente inherente del ser humano.

Tabla 1. Recepción de información sobre sexualidad

Respuesta	No	%
Si	103	68,7
No	47	31,3
Total	150	100,0

Fuente: elaborado por los autores



En la tabla 2 se evidencia que, de 150 alumnos encuestados, sólo el 6% han tenido experiencias sexuales, y un 94% no os ha tenido. Se observa que la mayoría de la muestra, no ha tenido ninguna experiencia coital.

Tabla 2. Experiencias sexuales reportadas

Respuesta	No	%
Si	9	6,0
No	141	94,0
Total	150	100,0

Fuente: elaborada por los autores

Cuando los adolescentes tienen dudas sobre la sexualidad, la mayoría de ellos recurre a ambos padres, otro porcentaje significativo recurre a la mamá como fuente de información, otro porcentaje recurre a especialistas como psicólogos y docentes. Pero se observa que existe un grupo de alumnos que no recurre a nadie para clarificar sus dudas respecto a la sexualidad responsable y sobre los comportamientos que esta se expresa.

Tabla 3. Personas a las que se acude en caso de dudas sobre sexualidad

Respuesta	No	%
Padres	35	23,3
Mamá	24	16,0
Familia	10	6,7
Amigos	11	7,3
Especialistas	15	10,0
Papá	12	8,0
Profesores y padres	10	6,7
No recurre a nadie	19	12,7
Personas con experiencia	9	6,0
Redes sociales	5	3,3
Total	150	100,0

Fuente: elaborada por los autores

En la tabla 4 se observa que el mayor porcentaje de alumnos tiene una actitud favorable ante sobre las responsabilidades, los derechos de libertad que tiene cada persona para expresar su comportamiento y estilos de vida y sobre todo tiene una buena actitud sobre el periodo de la juventud relacionada con

aspectos importantes de la sexualidad. Existe un 38,7 que presentan una actitud favorable con los contenidos pornográficos y la prostitución, es decir, consideran este tipo de contenidos no tienen una afectación en el desarrollo personal. El 42,7% de alumnos considera que las personas son libres para estar semidesnudos en lugares como playas y zonas de recreación, así mismo consideran que las caricias y las relaciones coitales son cosas que se dan en la vida diaria.

Un 40% refiere estar de acuerdo en que en qué se debe ser tolerantes a las conductas de homosexualidad, se debe tener contar con protección sobre las enfermedades de transmisión sexual y están de acuerdo en que cada persona es libre para expresar de diferentes formas su sexualidad. De igual forma un 39,3% tiene actitudes favorables sobre la evolución sexual, están de acuerdo con el aborto, creen que el coito se debe expresa con afecto y sobre todo que desde casa se debe fomentar una educación sexual integral. Sin embargo, la hacer un análisis global sobre las actitudes hacia la sexualidad, se observa que la gran mayoría presenta actitudes poco favorables y desfavorables. Es decir, aún existen algunas limitaciones para tener una percepción y actitud adecuada sobre la sexualidad, que es algo inherente al ser humano.

Tabla 4. Actitudes hacia la sexualidad por factores

Factores	Actitud favorable	Actitud poco favorable	Actitud desfavorable	Total
Factor 1: responsabilidad, libertad y opinión que nos merece la juventud	38,7	32,0	29,3	100,0
Factor 2: pornografía y a la prostitución	38,7	35,3	26,0	100,0
Factor 3: masturbación, fantasías y educación sexual	35,3	42,0	22,7	100,0
Factor 4: lugares nudistas, las caricias y el coito fuera del matrimonio	42,7	39,3	18,0	100,0
Factor 5: conducta homosexual, las enfermedades de transmisión sexual y la libertad de cada persona ante las conductas sexuales	40,0	38,0	22,0	100,0
Factor 6: la evolución sexual, aborto, coito con afecto y la educación sexual en la familia y escuela	39,3	32,7	28,0	100,0
Actitudes a nivel hacia la sexualidad	33,3	34,7	32,0	100,0

Fuente: elaborado por los autores

En la tabla 5 se evidencia que las actitudes hacia la sexualidad tienen relación directa con el haber tenido o no relaciones coitales (,184*. Sig. 024), de igual forma se relaciona de forma inversa con el conocimiento sobre la sexualidad. Es decir, las actitudes favorables explican el que una persona tenga experiencias sexuales, las actitudes desfavorables también reducen las experiencias coitales en este grupo



de alumnos. Un alto nivel de actitud desfavorable se asocia con no tener adecuada información sobre la sexualidad, es decir cuando no se conoce de un tema, se tiene una actitud de rechazo.

Tabla 5. Relación entre las actitudes hacia la sexualidad, el haber tenido relaciones sexuales y la información que se tiene sobre sexualidad

			¿Has tenido relaciones coitales?	¿Has recibido información sobre sexualidad?
Rho de Spearman	Nivel de actitudes hacia la sexualidad	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral)	,184*	-,234**
		N	150	150

Fuente: elaborada por los autores

En la tabla 6 se observa que la edad tiene una relación directa con el hecho de haber tenido o no relaciones sexuales (-,181*. Sig. ,027). Es decir, las relaciones sexuales actualmente no están determinadas por la edad en la adolescencia, una mayor edad puede explicar pocas o nada experiencias sexuales, como también se puede decir que una mayor edad, también podría explicar mayor frecuencia en las relaciones coitales. La edad no tiene asociación con el haber recibido información sobre sexualidad, puesto que hoy en día la información sobre este tema está al alcance de todas las personas sin importar la edad u otra variable sociodemográfica.

Tabla 6. Relación entre la edad, el haber tenido relaciones sexuales y la información sobre sexualidad

			¿Has tenido relaciones coitales?	¿Has recibido información sobre sexualidad?
Rho de Spearman	Edad	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral)	-,181*	-,122
		N	150	150

Fuente: elaborada por los autores

En la tabla 7 no se observan diferencias significativas entre el tener relaciones sexuales, sin embargo, cuando se analizar los rangos, se observan que son las mujeres las que tienen mayores experiencias coitales. De igual forma no se evidencia diferencias significativas de las actitudes hacia la sexualidad debido a que la significancia fue de (sig. ,160), pero un análisis a la suma de rangos, se observa que son las mujeres las que tienen mayores actitudes hacia la sexualidad.

Tabla 7. Niveles actitudes hacia la sexualidad en función al sexo

Variables	Sexo	N	Rango promedio	Suma de rangos	U de Mann-Whitney	Sig.
¿Has tenido relaciones coitales?	Mujeres	56	78,66	4405,00	2455,000	,095
	Hombres	94	73,62	6920,00		
	Total	150				
Actitudes hacia la sexualidad	Mujeres	56	81,59	4569,00	2291,000	,160
	Hombres	94	71,87	6756,00		
	Total	150				

Fuente: elaborada por los autores

En la tabla 8 se evidencia que no existe diferencia significativa entre las actitudes hacia la sexualidad y las edades de los adolescentes (sig. ,120). Sin embargo, un análisis cualitativo indica que los alumnos de 14 presentan mayores actitudes hacia la sexualidad, seguido por los de 15 y 16 años. Lo que indican estos datos es que la edad no poco influye en que las personas tengan adecuadas o inadecuadas actitudes respecto a la sexualidad.

Tabla 8. Diferencias entre los niveles de actitudes hacia la sexualidad en función al grupo etario

	Edad (Agrupada)	N	Rango promedio	H de Kruskal-Wallis	Sig.
Actitudes sexualidad	<= 13	10	66,00	7,327	,120
	14 – 14	23	91,54		
	15 – 16	39	81,40		
	17 – 17	54	66,83		
	18+	24	74,00		
	Total	150			

Fuente: elaborada por los autores

Discusión

La visión moderna de la sexualidad está relacionada con el género, la personalidad y las relaciones íntimas⁽¹⁵⁾ Es un constructo que abarca diferentes componentes como el erotismo, las relaciones coitales, conocimientos del funcionamiento del cuerpo humano, es decir está presente en todas las dimensiones del ser humano⁽¹⁶⁾ La sexualidad cubre un amplio espectro de diferentes actividades, sentimientos y fantasías y siempre está influenciada por variables psicológicas y sociales de las personas⁽¹⁷⁾ con los aspectos cognitivos⁽¹⁸⁾ especialmente con los estereotipos de género y las construcciones sociales⁽¹⁹⁾ Por lo tanto, se afirma que la sexualidad impacta a las personas a lo largo de la vida⁽²⁰⁾ y su estudio es de particular importancia. Con del devenir de los años se han desarrollado una gama de estudios que han analizada la sexualidad asociada con diferentes variables y poblaciones diversas. Se realizó un estudio enfocado a identificar los cambios en las prevalencias de conocimientos, actitudes y prácticas en



adolescentes escolarizados en torno a sexualidad ⁽²¹⁾ se trabajaron con 319 adolescentes, de los cuales un 52% y 70% utilizan el condón como medio de protección, un 24% de los adolescentes tuvieron experiencias sexuales recurrentemente, no se reportan diferencias con el sexo. Se concluyó que urge la necesidad de fortalecer la educación sexual dentro de los entornos educativos, lo que ayudará a que las personas desarrollen una buena percepción sobre la sexualidad.

Se analizaron los factores individuales y contextuales asociados con la iniciación sexual, la actividad sexual antes de los 15 años y el uso inconsistente del condón en una muestra de 253 adolescentes de 11 a 18 años, donde la edad no aumentaba la exposición a riesgos. Entre los factores relacionados se encontraron las características en la crianza y la dinámica familiar. ⁽¹⁴⁾ al describir las características de su salud sexual y reproductiva en una muestra de 54 adolescentes con vida sexual activa que asistían a un centro médico, encontraron que comportamientos inadecuados en la sexualidad que afectaron la esfera de la salud de estos adolescentes como el inicio precoz de las relaciones coitales sin protección, el cambio frecuente de pareja sexual, la elevada frecuencia de embarazos y presencia infecciones de transmisión sexual. ⁽²²⁾ En su estudio sobre la percepción del embarazo adolescente relacionado con la educación sexual ⁽²³⁾ quienes trabajaron con una muestra 406 madres adolescentes entre 10 y 19 años, encontraron que el 69 % de las adolescentes considera que la falta de educación sexual está asociada al embarazo no planificado, y en algunos casos la falta de conocimiento de métodos anticonceptivo hace que los alumnos presenten deserción escolar. En su estudio sobre factores socioeconómicos asociados al comportamiento sexual de la mujer peruana de 15 y 25 años de edad ⁽²⁴⁾ mostró que los factores que se asocian con la edad de inicio sexual y el número de parejas sexuales son la zona de procedencia, el estado civil, el nivel educativo, el estatus laboral y el nivel socioeconómico.

Se encontró que los padres y los maestros están de acuerdo en los temas de educación sexual que consideran importantes para la cobertura en las escuelas primarias austriacas, aunque los maestros consideran que la educación sexual en general es más importante para los padres. ⁽²⁵⁾ Se analizaron las creencias, actitudes y conocimientos relacionados con la edad hacia la sexualidad en la vejez entre 148 estudiantes de enfermería y 137 estudiantes de trabajo social, evidenció que los estudiantes de enfermería tienen actitudes más conservadoras hacia la sexualidad de los adultos mayores, los estudiantes religiosos tienen menos conocimientos y actitudes más conservadoras hacia la sexualidad de los adultos mayores. ⁽²⁶⁾ Las actitudes hacia la sexualidad, según factores socioeconómicos en adolescentes, resultó que la mayoría de los adolescentes presentaron actitudes desfavorables, y estos comportamientos están directamente asociados con la edad, educación secundaria inferior, cabeza de familia del adolescente con baja escolaridad y menores ingresos familiares. ⁽²⁷⁾ Se realizaron una comparación las actitudes de adultos y jóvenes hacia la sexualidad y la igualdad de género en 400 personas de 15 a 25 años. Las mujeres y los hombres jóvenes de las zonas urbanas tienden a tener actitudes más liberales que las mujeres y los hombres jóvenes de las zonas rurales que son más conservadores; ⁽²⁸⁾ los adultos de las zonas rurales son incluso más conservadores que los adultos de las zonas urbanas. Las actitudes hacia la

sexualidad están vinculadas a aspectos sociales y culturales como el lugar de residencia de las personas y su brecha generacional.

De la actitud que se tenga hacia la sexualidad dependerá el comportamiento que se desarrolle ante ella. Si bien es cierto se han realizado diversos trabajos para entender el comportamiento de la sexualidad en diversas poblaciones y variables asociadas ⁽²⁹⁾ En este sentido, al describir las actitudes hacia la sexualidad en adolescentes de las instituciones educativas en las zonas rurales de la región Piura, el 33,3% presenta actitudes favorables, el 34,7% tiene actitudes poco favorables y 32% de alumnos tiene actitudes desfavorables hacia la sexualidad. Lo que significa que existe comportamientos conservadores ante temas sobre la libertad para vestir ropa interior en espacios de recreación, rechazo a los contenidos pornográficos y prostitución; comportamiento conservadoras ante el erotismo en el desarrollo de las relaciones coitales; hacia la masturbación y fantasías sexuales ⁽³⁰⁾

La mayoría de los adolescentes tienen actitudes desfavorables hacia la sexualidad, y estos comportamientos directamente asociados con la edad, educación secundaria inferior, adolescente con baja escolaridad y menores ingresos familiares.⁽³¹⁾ Por su parte, otros autores encontraron ⁽³²⁾ que las mujeres y los hombres jóvenes de las zonas urbanas tienden a tener actitudes más liberales, mientras que los jóvenes de las zonas rurales son más conservadores. Por lo tanto, la mayoría de los estudiantes si han recibido información sexual, y cuando existe dudas sobre esto, la mayoría acude a sus padres, especialmente a la madre quien es la que brinda mayor confianza en los contextos rurales para orientar a sus hijos en temas de sexualidad ^(33,34,35)

Es importante señalar que, a pesar de las limitaciones de territorialidad, y de ubicación y asentimiento informado, todas superadas, el alcance del presente trabajo constituye el primer estudio a nivel de la región Piura en el territorio peruano que analiza las actitudes hacia la sexualidad en alumnos de las zonas rurales. Por lo tanto facilitará trabajos posteriores en esta línea de investigación que profundicen el comportamiento de la sexualidad en poblaciones análogas y contextos homogéneos. Asimismo el alcance del presente estudio permite hacer una comparación con resultados de otros trabajos en contexto urbano, de lo cual se concluye que las zonas rurales aún tienen una mirada y valoración diferente a la iniciación sexual, es posible que el inicio sexual se asocie con la conformación de una familia; los valores y estilos de vida que son determinantes frente a las actitudes y percepciones que se tengan frente a la sexualidad. Por último el alcance ha permitido a las autoridades de estas instituciones educativas, desarrollar talleres y diversas actividades para concientizar a las familias en que la educación sexual implica un trabajo integral que debe comenzar desde casa, de forma correcta y en el momento correcto, de esta manera se podrá revertir problemas relacionados con una sexualidad no responsable de los estudiantes.

Conclusiones

Las actitudes hacia la sexualidad en estudiantes de secundaria de las zonas rurales en su mayoría son poco favorables, lo que implica que aún se tienen comportamientos conservadores respecto a todos los

Este material es publicado según los términos de la Licencia Creative Commons Atribución–NoComercial 4.0. Se permite el uso, distribución y reproducción no comerciales y sin restricciones en cualquier medio, siempre que sea debidamente citada la fuente primaria de publicación.



elementos de la sexualidad humana, lo cual podría generar una sexualidad no responsable por no tener una percepción y actitud adecuadas.

Las actitudes hacia la sexualidad tienen una relación directa con el hecho de desarrollar una vida sexual activa, el mismo modo la edad se asocia con este inicio. No se evidencian diferencias significativas entre sexos ni en grupo etario en las respuestas brindadas por los adolescentes.

Referencias bibliográficas

1. Hernández-Sampieri, R, Mendoza, C. Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education. 2018
2. Hartmans C, Comijs H, Jonker C. The Perception of Sexuality in Older Adults and Its Relationship with Cognitive Functioning. *The American Journal of Geriatric Psychiatry* 2021 (23): 243-252. <https://doi.org/10.1016/j.jagp.2013.04.003>
3. Guan M. Sexual and reproductive health knowledge, sexual attitudes, and sexual behaviour of university students: Findings of a Beijing-Based Survey in 2010-2011. *Arch Public Health* 2021. (79): 215 <https://doi.org/10.1186/s13690-021-00739-5>
4. González-Quiñones J, Hernández-Pardo Á, Salamanca-Preciado J, Guzmán-Castillo K, Quiroz R. Cambios en prevalencias de conocimientos, actitudes y prácticas de sexualidad en adolescentes escolarizados, Bogotá, 2011-2015. *Rev. salud pública*, 2019 21(2): 202-208. <https://bit.ly/3Sg3lc>
5. González, CA, Gallego JD, Bockting WO. Demographic Characteristics, Components of Sexuality and Gender, and Minority Stress and Their Associations to Excessive Alcohol, Cannabis, and Illicit (Noncannabis) Drug Use Among a Large Sample of Transgender People in the United States. *J Primary Prevent* 2017 (38): 419–445 <https://doi.org/10.1007/s10935-017-0469-4>
6. Wang S, Jurgens D. Uso de variables sociolingüísticas para revelar actitudes cambiantes hacia la sexualidad y el género. En *Actas de la Conferencia de 2021 sobre métodos empíricos en el procesamiento del lenguaje natural*, República Dominicana. Asociación de Lingüística Computacional. 2021: 9918–9938, [10.18653/v1/2021.emnlp-main.782](https://doi.org/10.18653/v1/2021.emnlp-main.782)
7. Tiefer L. *Social Constructionism and the Study of Human Sexuality*. 2nd Edition. 2004 <https://bit.ly/3SuueKi>
8. Srinivasan, S., Glover, J., Tampi, R.R. *et al.* Sexuality and the Older Adult. *Curr Psychiatry Rep* 2019. (21): 97 <https://doi.org/10.1007/s11920-019-1090-4>



9. Silva-Brêtas JR, de Moraes SP, Zanatta LF. Sexualidade e juventude: experiências e repercussões. *Alteridad*;2018 13(2): 192-203. <https://bit.ly/3LteqVN>
10. Sánchez H, Reyes C, Mejía K. Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística. Universidad Ricardo Palma. 2018 <https://bit.ly/3DQ6Wu2>
11. Organización Mundial de la Salud Infecciones de transmisión sexual. 2021 <https://bit.ly/3LrKrgU>
12. Organización de los Estados Americanos. Todo lo que debe saber sobre cuatro infecciones de transmisión sexual curables. 2022 <https://bit.ly/3Ltee91>
13. Instituto Nacional de Estadística e Informática Perú: Fecundidad Adolescente. Lima-Perú. 2022 <https://bit.ly/3SiHBgk>
14. Gewirtz-Meydan A, Even-Zohar A, Werner S. Examinando las actitudes y el conocimiento de los estudiantes de enfermería y trabajo social sobre la sexualidad en la vejez. *Canadian Journal on Aging / La Revue Canadienne Du Vieillissement*, 2018 37 (4): 377-389 doi:10.1017/S0714980818000260
15. Gerda T, Josef H, Uwe L, Edgar P. Percepción de la sexualidad de las mujeres durante el embarazo y después del parto. *The Australian and New Zealand Journal of Obstetrics and Gynaecology*, 2012 46(4): 282–287. <https://doi.org/10.1111/j.1479-828X.2006.00592.x>
16. Gamboa J. Validación de la Escala de Actitudes hacia la Sexualidad Ampliada en Adolescentes Venezolanos. Universidad Central de Venezuela. 2012 <https://bit.ly/3S1LRBa>
17. Fontana M, Mattos D, Ribeiro T, Helena Á. Individual and contextual factors associated with sexual initiation among adolescents. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 2022 32(25): 1-13. <https://bit.ly/3QQMQTz>
18. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Embarazo en Adolescentes 2022. <https://bit.ly/3xCe7SH>
19. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Cada tres minutos, una adolescente contrae el VIH, según UNICEF 2021. <https://uni.cf/3xyyW1C>
20. Calero E, Rodríguez S, Trumbull A. Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. *Rev Hum Med*; 2022 17(3): 577-592. <https://bit.ly/3BQFg76>
21. Arias, W, Rivera R. Factores asociados al comportamiento sexual de mujeres peruanas entre 15 y 25 años de edad. *Interacciones*, 2022 7(233): 1-11. <https://bit.ly/3BAAtMU2>



22. Araújo J, Granado S, Moldes M, Guidolini K, Santos E. Socioeconomic characteristics influence attitudes towards sexuality in adolescents. 2021 DOI: <https://doi.org/10.36311/jhgd.v31.11084>
23. Álvarez J, Revé L, Hernández L, Torres M, Monet D. Salud sexual y reproductiva en adolescentes de un consultorio médico. MEDISAN 2017 21(12): 3315-3323 <https://bit.ly/3BwxRZ6>
24. Feng Y, Jun J, Zhen F, Bing-Bing Li, Bo Li, Nan Liu, Pei-Xi Wang. Correlation of Sexual Behavior Change, Family Function, and Male-Female Intimacy Among Adults Aged 18-44 Years During COVID-19 Epidemic. Sexual Medicine, 2021 (9): 21. <https://doi.org/10.1016/j.esxm.2020.100301>
25. Organización de las Naciones Unidas. Casi un tercio de las mujeres en los países en desarrollo empieza a tener hijos en la adolescencia. 2022 <https://news.un.org/es/story/2022/07/1511262>
26. Mollen D, Burnes T, Lee S, Abbott DM. Sexuality training in counseling psychology. Counselling Psychology Quarterly, 2018: 1–18. <https://doi.org/10.1080/09515070.2018.1553146>
27. Mazuera R, Trejos A, Reyes-Ruiz L. Percepción del embarazo adolescente en el Departamento Norte de Santander, Colombia. Rev. Salud Pública, 2012 19(6): 733-738.
28. Mahieu L, Van K, Gastmans C. Nurses' perceptions of sexuality in institutionalized elderly: A literature review. International Journal of Nursing Studies, 2011(48): 211 <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2011.05.013>
29. Levon E. Categories, stereotypes, and the linguistic perception of sexuality. Language in Society, 2014 43(5): 539-566. Doi: <https://doi.org/10.1017/S0047404514000554>
30. Instituto Nacional de Estadística e Informática. En el Perú existen más de 200 mil adolescentes que son madres o están embarazadas por primera vez 2014. <https://bit.ly/3RZ5gTh>
31. Estada-Carmona S, Arjona-Mena NG, Pérez-Aranda GI. Attitudes towards sexuality and gender equality in adults and youth in rural and urban areas of Campeche, Mexico. RSS. 2020 26(2):146-158.
32. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. Casi la mitad de todos los embarazos no son intencionales, una crisis mundial, afirma nuevo informe del UNFPA 2021
33. Diéguez J, López A, Sueiro E, López F. Propiedades psicométricas de la esa de actitudes hacia la sexualidad (ATSS) ampliada. 2022 <https://bit.ly/3DE96Ns>



34. Depauli C, Plaute W. Parents and teachers attitudes, objections and expectations towards sexuality education in primary schools in Austria. *Sex Education*, 2022: 1–16.
<https://doi.org/10.1080/14681811.2018.1433650>
35. Cox DW, Fleckenstein JR, Sims-Cox LR Comparing the Self-Reported Health, Happiness, and Marital Happiness of a Multinational Sample of Consensually Non-Monogamous Adults with Those of the U.S. General Population: Additional Comparisons by Gender, Number of Sexual Partners, Frequency of Sex, and Marital Status. *Arch Sex Behav* 2021 (50): 1287–130
<https://doi.org/10.1007/s10508-021-01973-2>

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener conflicto de interés.

Contribuciones de los autores

Juan Luis Rodríguez Vega: escritura, revisión, edición.

Alberto, Remaycuna Vásquez: conceptualización, análisis formal, metodología.

Mariella, Peña- Ramírez: análisis formal, curaduría de datos, metodología.

Leyli Jeny Aguilar - Ventura: análisis formal, curaduría de datos, metodología.

Ricardo Steiman Benites - Aliaga escritura, revisión, edición

Roxana Elisa Urquiza – Zavaleta escritura, revisión, edición

Financiamiento

El presente trabajo fue autofinanciado por los autores.

