

ACTITUDES HACIA LA SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DE BACHILLERATO DE LA CIUDAD DE QUERÉTARO, MÉXICO

ATTITUDES TOWARD SEXUALITY AMONG HIGH SCHOOL ADOLESCENTS IN QUERETARO CITY, MEXICO

Luis Arturo Pacheco Córdoba

Estudiante de Enfermería en Servicio Social

Facultad de Enfermería, Universidad Autónoma de Querétaro. Querétaro, Querétaro, México
pachecocordoaluisarturo@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-9136-5149>

Jessica Barrón

Estudiante de Enfermería en Servicio Social

Facultad de Enfermería, Universidad Autónoma de Querétaro. Querétaro, Querétaro, México
weddyvalente@gmail.com

Sarket Gizeh Juárez Nilo

Licenciada en Enfermería

Especialista en Salud Pública. Facultad de Enfermería, Universidad Autónoma de Querétaro.
Querétaro, Querétaro, México

sarket.gizeh@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-4212-8622>

René Rico Sánchez

Licenciado en Enfermería

Maestro en Ciencias de Enfermería. Facultad de Enfermería, Universidad Autónoma de Querétaro. Querétaro, Querétaro, México

renerico17@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-0851-9387>

Adriana Martínez Díaz

Licenciada en Nutrición

Maestra en Ciencias. Facultad de Enfermería, Universidad Autónoma de Querétaro.
Querétaro, Querétaro, México

nutrispot.qro@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-5855-7037>

María Carlota García Gutiérrez

Licenciada en Medicina

Maestra en Ciencias. Facultad de Medicina, Universidad Autónoma de Querétaro. Querétaro, México

mariacgg@yahoo.com

<https://orcid.org/0000-0001-9504-8194>

Ruth Magdalena Gallegos Torres

Licenciada en Enfermería

Doctora en Ciencias de la Salud

Facultad de Enfermería, Universidad Autónoma de Querétaro. Querétaro, Querétaro, México
isisrmgx@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-8034-4089>

Artículo recibido el 19 de febrero de 2023. Aceptado en versión corregida el 4 de agosto de 2023.

RESUMEN

INTRODUCCIÓN. La sexualidad forma parte de cada etapa de la vida del ser humano, no obstante, en la adolescencia existe una pérdida de orientación, presión social por parte de sus iguales e información no precisa, lo que conduce a un inicio temprano de la vida sexual y consecuencias no deseadas. **OBJETIVO.** Determinar la actitud en adolescentes de bachillerato, hacia la sexualidad. **METODOLOGÍA.** Estudio transversal, descriptivo, realizado en el Colegio de Bachilleres del Estado de Querétaro, Plantel 1. El instrumento se denomina “Actitudes hacia el sexo”, diseñado y validado en población queretana en 2017. **RESULTADOS.** Se aplicaron 264 instrumentos en jóvenes con edades de 15 a 16 años. Con respecto a las actitudes hacia el sexo, 32,6% no saben por qué tendrían sexo. Indican que les acarrearía mala reputación o pérdida de respeto hacia su persona si tuvieran relaciones sexuales, el 19,7% y 18,9%, respectivamente. Podrían sentirse culpables después de hacer el acto sexual el 22,3%. Tienen curiosidad de vivir la experiencia el 23,5%. Han iniciado con la práctica de relaciones sexuales el 38,6% aproximadamente a los 15 años, la mayoría. 6,1% ha tenido relaciones sin uso de un método de barrera y bajo el efecto del alcohol. **CONCLUSIONES.** La información obtenida refleja la necesidad de trabajar con los estudiantes en valores, inteligencia emocional, violencia, perspectivas de género, que favorezcan una visión clara de la sexualidad y una apropiada toma de decisiones.

Palabras clave: Sexualidad, actitudes, adolescencia.

ABSTRACT

INTRODUCTION. Sexuality is part of every stage of human life, however in adolescence the loss of orientation, social pressure from peers, and inaccurate information often leads to an early onset of sexual life and unwanted consequences. **OBJECTIVE.** To determine the attitude of high school adolescents towards sexuality. **METHODOLOGY.** Cross-sectional, descriptive study, conducted at High School Colegio de Bachilleres del Estado de Querétaro, Plantel 1. An instrument called "Attitudes towards sex" was designed and validated in the Queretano population in 2017. **RESULTS.** 264 instruments were administered to adolescents aged 15 to 16 years. With respect to attitudes towards sex, 32.6% did not know why they tend to have sex. Respondents were concerned that sex could result in a bad reputation (19.7%) or loss of their own self-respect (18.9%). Students could also feel guilty after sex (22.3%). 23.5% had curiosity about have sex. 28.6% of the teenagers surveyed started their sexual life at an average of 15 years; most of them have had sex without the use of a condom and under the influence of alcohol. **CONCLUSIONS.** The information obtained shows the necessity to work with the values, emotional intelligence, violence, and gender perspectives of adolescent students to help them develop a better perspective about sexuality and make appropriate decisions.

Keywords: Sexuality, attitudes, adolescence.

http://dx.doi.org/10.7764/Horiz_Enferm.34.2.235-246

INTRODUCCIÓN

En la actualidad, muchos adolescentes inician su vida sexual por la influencia de información errónea ya sea por familiares o redes sociales a las que ya tienen acceso. Durante la etapa de la adolescencia se tiene un periodo de adaptación que abarca desde el final de la infancia y la entrada de la adultez, por lo que esta falta de orientación produce efectos muy evidentes, como el incremento en el número de adolescentes embarazadas y un impacto negativo sobre la condición física, emocional y económica ante esta situación⁽¹⁾.

Al respecto, la actitud hacia la

sexualidad juega un papel primordial en la manera en cómo esta se ejerza. Una actitud está definida como una evaluación general que las personas realizan sobre un objeto u otras personas de su entorno, las cuales pueden ser favorables o desfavorables (Petty y Wegener, en Briñol)⁽²⁾. Se reconocen como “predisposiciones aprendidas para actuar selectivamente y conducirse de determinada manera en la interacción social ante un objeto, como puede ser la sexualidad. Indican direccionalidad, haciendo referencia a un objeto frente al cual la persona toma posición; generan polaridad afectiva, es

decir, que implican aceptación o rechazo de un objeto”; las actitudes que se poseen con respecto a algo o a alguien se adquieren con la interacción y “una vez incorporadas, regulan la conducta”⁽³⁾.

Las razones que llevan a tener una actitud determinada hacia una persona u objeto son variadas, las cuales pueden incluir “cambios evolutivos o personales, cambios histórico-generacionales, desequilibrios personales entre el pensar, el sentir y el hacer”, entre otros⁽⁴⁾.

Con respecto a la actitud hacia la sexualidad, esta se entiende como la “predisposición a opinar, sentir y actuar ante objetos sexuales, situaciones, personas diferentes, normas o costumbres sociales y conductas sexuales. Así mismo se aclara que el entorno social, cultural, creencias y la ideología de las personas determinan las actitudes hacia la sexualidad. Al respecto, se reconoce una actitud conservadora, enfocada a la procreación; normativa, que implica la procreación desde una relación matrimonial; dependencia, que implica una dificultad para tomar decisiones, entre otros⁽⁵⁾.

Actualmente, México ocupa el primer lugar a nivel mundial en embarazos en menores de edad, es decir se cuenta con una tasa de fecundidad de 77 nacimientos por cada mil adolescentes de 15 a 19 años de edad⁽⁶⁾.

La sexualidad forma parte de todo el ciclo vital de los individuos, pero en cada momento evolutivo presenta unas características diferenciales. Esto es particularmente notorio en la adolescencia. En la evolución sexual del adolescente van a entrar en juego factores como el propio

desarrollo puberal, la aceptación de la imagen corporal, el descubrimiento de las necesidades sexuales, el desarrollo de la personalidad, el aprendizaje de las relaciones sexuales y el establecer un sistema propio de valores sexuales, todo ello mientras están sometidos a la presión ejercida por su grupo de iguales de situarse en el mundo como chico o chica y/o a las reacciones de los padres ante su evolución sexual⁽⁷⁾.

México es de los países que aún presenta deficiencias para abordar temas como la sexualidad en las instituciones educativas y los núcleos familiares, por lo que de acuerdo con los índices de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENAPEA), el 45% de las mujeres de 15 a 19 años no ha hecho uso de métodos anticonceptivos, además el 42,1% de los embarazos se ha presentado en mujeres menores de 17 años⁽⁸⁾.

En 2017, el 19,25% de los nacimientos registrados en México se dio en menores de 19 años, debido a que al inicio de actividades sexuales en menos del 40% se había decidido a usar algún método anticonceptivo en la primera relación sexual por la creencia arraigada de que durante este primer acto no hay concepción⁹⁾.

En 2020, en un estudio titulado “Nivel de Educación Afectivo - Sexual y Fuentes de Información sobre Sexualidad en Adolescentes”, se encuesta a un grupo de 62 adolescentes en un rango de 15 a 17 años y se observa que el 41,9% recurre a sus amigos para obtener información en el ámbito de erotismo y placer y en el ámbito de enfermedades de transmisión sexual el

79% recurre a las instituciones educativas, siendo estos dos las fuentes principales de información⁽¹⁰⁾.

En 2021, Bennet realizó un estudio en el que participaron 105 estudiantes de primero de bachillerato de rangos de edad de 13 a 15 años de los que el 81% afirmó iniciar con su vida sexual, siendo la edad promedio de 14 a 15 años con el 46,7%. El 66,7% refiere iniciar por curiosidad, deseo y por pertenecer a un grupo y el 94,3% afirma que su fuente principal de información es por amigos, familia y profesores, dejando el 6.7% a los medios de comunicación⁽¹¹⁾.

Otro estudio del 2020, titulado “Consumo de pornografía y su impacto en actitudes y conductas en estudiantes universitarios ecuatorianos” refiere que el 78% de los jóvenes ha estado expuesto a pornografía por lo menos una vez en su vida, que por lo general fue en la adolescencia temprana, y que existe un consumo actual en 44,58% de la muestra. Además, los adolescentes refieren ver pornografía en las actitudes hacia las relaciones sexuales y el placer⁽¹²⁾.

En el 2019, se realizó un estudio titulado “Percepciones de adolescentes sobre los derechos sexuales y reproductivos que favorecen la prevención del embarazo en esta etapa”. Señalan que recibir información sobre sexualidad y reproducción proporciona conocimientos que facilitan la toma de decisiones para prevenir la maternidad y la paternidad en esta etapa; sin embargo, también reconocen que la información que reciben en la adolescencia no siempre es suficiente, veraz o útil, debido a que

existen muchos tabúes especialmente en los progenitores, quienes restringen este derecho por temor a que se estimule el inicio de las relaciones sexuales a temprana edad⁽¹³⁾.

Por lo observado en los estudios publicados, el inicio de la vida sexual activa durante la adolescencia y lo que implica en sí la sexualidad, es un fenómeno frecuente en México, por lo que es necesario aplicar estrategias para abordar a la adolescencia y apostar a la prevención de enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados.

En este sentido, fue importante realizar un aporte de información sobre las actitudes de los adolescentes hacia la sexualidad, de forma que el objetivo de esta investigación fue determinar la actitud de estudiantes de bachillerato, hacia la sexualidad.

METODOLOGÍA

Se realizó un estudio cuantitativo, transversal y descriptivo⁽¹⁴⁾. Se llevó a cabo con estudiantes del Colegio de Bachilleres del estado de Querétaro No. 1, que cuenta con 2000 alumnos en ambos turnos (Matutino y Vespertino), que se integran en 48 grupos que van de primero hasta el sexto semestre. Para el cálculo del tamaño de muestra se utilizó una fórmula para poblaciones finitas, con un margen de error esperado del 6% de error y un nivel de confianza del 95%, lo que dio un resultado de un tamaño de muestra de 322 individuos.

El tipo de muestreo fue estratificado, debido a que se estableció el número de alumnos a elegir por grupo.

Posteriormente, de cada alumno, se realizó la selección al azar. Los participantes fueron elegidos con base en los criterios de inclusión y con previa autorización por medio del consentimiento informado.

Se consideró a los estudiantes que estuvieran inscritos en cualquiera de los semestres, hombres y mujeres. No se tomó en cuenta a aquellos que por algún motivo no estuvieran en la institución el día en que se realizó la recolección de datos.

El estudio se aprobó ante el Subcomité de Investigación y un Comité de Bioética, de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Querétaro,

quienes evaluaron y aprobaron los principios éticos del estudio con base en la Ley General de Salud en materia de Investigación para la Salud, el Código de Nuremberg y la Declaración de Helsinki.

Con respecto a la herramienta de recolección de datos, el documento está conformado por 3 secciones con un total de 41 preguntas, las cuales se desglosan a continuación (Tabla 1). El cuestionario fue elaborado *ex profeso* para el estudio y sometido a validación por expertos. Se aplicó una prueba piloto en una muestra representativa de alumnos con las mismas características de la recolección definitiva.

Tabla 1. Secciones y número de preguntas de la herramienta de recolección de datos.

Secciones	Nombre	Nº de preguntas
I	Datos sociodemográficos.	16
II	Razones para tener o no sexo.	15
III	Experiencia sexual.	10

Fuente: elaboración propia.

Para el procesamiento de datos se utilizó la estadística descriptiva; de esta se obtuvieron valores en porcentajes y frecuencias. De igual forma se utilizaron medidas de tendencia central que incluyen la moda, mediana y media, también se incluyeron las medidas de dispersión, rango, desviación estándar y la varianza, a través del paquete SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) versión 25.0 en español.

RESULTADOS

La muestra final estuvo conformada por 264 estudiantes. Sobresalieron las edades de 15 a 16 años. El 72% profesa la religión católica y el 21,2% otra.

Con respecto a la pareja sexual con la que contaban los alumnos en el momento del estudio, el 54,2% no tenía pareja, el 20,1% tenía novio, el 14% novia y amigos con derechos 11,7% (no hay una relación formal, más sí hay contacto íntimo).

Para los participantes fue importante la información sexual para ejercer relaciones sexuales seguras (99,2%). Los alumnos que consideran tener la suficiente información sobre salud sexual fueron el 73%, por lo que el 81% plantea seguir informándose sobre el tema.

Al indagar sobre las actitudes que tienen los alumnos sobre el sexo, se consideraron una serie de preguntas donde

el alumno respondió si es verdad, algo es verdad o no todo es verdad al por qué

tendría o no sexo seguro. Los datos se muestran en las Tablas 2, 3 y 4.

Tabla 2. Resultado de los estudiantes sobre la importancia de tener sexo y el por qué lo tendrían (%).

	No todo es verdad	Algo es verdad	Es verdad
1. Realmente no sé por qué	38,3	29,2	32,6
2. Porque personalmente creo que es lo mejor para mi salud	8,7	14,8	76,5
3. Porque me siento presionado por la gente a tener relaciones sexuales seguras	69,3	22,3	8,3
4. Porque lo he considerado cautelosamente y pienso que es muy importante para muchos aspectos de mi vida	16,3	27,3	56,4
5. Porque concuerda con las metas de mi vida	28	27,7	44,3
6. Porque me sentiría mal si no tengo relaciones sexuales seguras	33,3	34,5	32,2
7. Porque quiero que la gente vea lo que puedo hacer	74,6	16,3	9,1

Fuente: Cuestionario aplicado, 2019.

Con respecto a los antecedentes de la vida sexual activa, el 38,6% de los participantes refirió ya haber iniciado con ella, donde predominó a los 15 años de edad con un 16,7%, de estos, la mayoría había estado sólo con dos personas al momento del estudio. 6,1% de los estudiantes indicó que había tenido relaciones sexuales sin uso del preservativo y bajo la influencia del alcohol.

Se asean antes de tener relaciones sexuales el 33,7%, lo hacen después del acto el 28,8%. De las chicas con vida sexual activa, el 6,1% ha requerido realizarse una prueba para verificar si está embarazada y de los chicos, el 4,9% señaló que su pareja se hizo esta prueba. El 1,1% ha necesitado verificar mediante valoración médica, la presencia de alguna Infección de Transmisión Sexual.

Tabla 3. *Participantes que reflejan por qué no tendrían sexo (%).*

Preguntas	Sí es cierto para mí	No es cierto para mí	No estoy segura(o)
8. Porque soy demasiado joven para tenerlo	39	33,3	27,7
9. Porque va en contra de mis creencias	7,2	80,3	12,5
10. Porque no quiero tener un bebé	78,4	14,4	7,2
11. Porque no quiero tener SIDA u otras enfermedades que se transmiten por el sexo	81,8	10,6	7,6
12. Porque no me gustaría tener mala reputación	20,1	60,2	19,7
13. Porque me perdería el respeto a mi persona	15,9	65,2	18,9
14. Porque me podría sentir culpable después de hacerlo	19,3	58,3	22,3
15. Porque mis padres se enojarían	32,2	43,2	24,4

Fuente: Cuestionario aplicado, 2019

Tabla 4. *Participantes que reflejan por qué tendrían sexo (%).*

Preguntas	Sí es cierto para mí	No es cierto para mí	No estoy segura(o)
16. Tendría sexo para que mi novio(a) no termine conmigo	3,0	89,9	6,8
17. Tendría sexo con alguien a quien amara	70,5	18,2	11,4
18. Tendría sexo para sentirme más aceptado(a) y querido(a)	3,0	89,4	7,6
19. Tendría sexo para sentirme más popular	2,7	90,5	6,8
20. Tendría sexo para satisfacer mis deseos sexuales	54,5	26,1	19,3
21. Tendría sexo porque tengo curiosidad de saber cómo se siente	37,5	39	23,5
22. Tendría sexo porque mis amigos lo están teniendo	1,9	89,9	8,3

Fuente: Cuestionario aplicado, 2019

DISCUSIÓN

En el estudio que realizó García-Vega⁽¹⁵⁾, sobre “Sexualidad, anticoncepción y conducta sexual de riesgo en adolescentes”, se refiere que el 38,4% de los participantes adolescentes solo tenían una pareja sexual y el mayor porcentaje, que era el 58,8%, declaró haber tenido 2 o más parejas sexuales; con un 14,1% dijo haber tenido cinco o más. Esto se diferencia con este estudio donde el 62,9% dijo nunca haber tenido una pareja sexual, el 43,4% refiere solo a ver tenido una pareja sexual, de 2 a 4 parejas con un total de 45,4% y de 5 o más parejas con un porcentaje de 10,1%.

En el estudio “Conocimientos, actitudes e impulsos hacia la sexualidad en los adolescentes en dos instituciones educativas, Juliaca, Puno 2014”⁽¹⁶⁾, se señala en su muestra de 100% que el 72,3% de los adolescentes de la I.E. Comercio, 32 desconocen aspectos relacionados con la sexualidad y solo el 27,7% conocen, en comparación del Colegio Adventista Túpac Amaru que el 67,2% desconocen estos aspectos, mientras que el 32,8% sí conocen. En contraste con este estudio donde del 100% de los alumnos encuestados, el 73% refiera tener la información suficiente para ejercer su sexualidad y el 26,1% no la tiene.

En una investigación denominada “Actitudes sexuales en adolescentes estudiantes universitarios”⁽¹⁷⁾ se refiere que del 100% de sus adolescentes encuestados, 76% son de religión católica, seguido de los protestantes con el 15%, mientras que un 6% se identifica como ateo. Mientras que en este estudio solo

72% refiere ser de religión católica y el 21,15 de otra religión sin especificar cuál.

La investigación que lleva por nombre “Motivo de inicio de actividad sexual en adolescentes desde una perspectiva de género: Cembra 2005 – 2006”⁽¹⁸⁾ indica que la muestra que se obtiene de este proceso corresponde a 127 adolescentes, 43 hombres (33,9%) y 84 mujeres (66,1%). Con respecto al motivo de inicio de actividad sexual coital, las principales categorías identificadas a partir de las respuestas de las y los adolescentes corresponden a estar enamorado/a (50%) y a deseo sexual, atracción y curiosidad (42%) con distribución similar entre hombres y mujeres; en comparación, en esta investigación se pudo identificar que el 70,5% tendrían sexo con alguien que amaran, el 37,5% lo haría por curiosidad de saber cómo se siente.

Otro hallazgo significativo se encuentra en el estudio de García-Vega⁽¹⁵⁾, que lleva por título “Sexualidad, Anticoncepción y Conducta Sexual de Riesgo en Adolescentes”, participaron 815 estudiantes españoles (54,6% mujeres y 45,4% hombres), mediante la aplicación de un autoinforme; principalmente resalta que el 10,5% de los estudiantes no usaron algún método anticonceptivo al tener relaciones sexuales y el 82,8% sí utilizó (condón), también manifiesta que el 33,3% estuvo bajo el efecto de alguna droga al tener relaciones sin utilizar algún método de protección. Estos resultados se comparan con este estudio, donde se encontró que el 19,7% de los alumnos encuestados manifiesta no haber usado condón con un número determinado de

personas, y el 6,1% haber estado bajo el efecto de alguna droga al tener relaciones sexuales sin condón.

Por otra parte, se debe resaltar que la mayoría de los alumnos encuestados no han tenido relaciones sexuales (80,9), por miedo a contraer alguna infección de transmisión sexual principalmente el SIDA o porque aún perciben que son muy jóvenes para empezar una vida sexual activa (39%). Otro punto para resaltar es la falta de comunicación que tienen los padres con los jóvenes encuestados ya que un 32,2% indica que sus padres se enojarían si estos conocieran que tienen sexo. La falta de educación sexual y sobre métodos anticonceptivos exponen a que los jóvenes tomen actitudes erróneas sobre su sexualidad y cómo ejercerla.

CONCLUSIONES

Más del 50% de los adolescentes ya muestran desarrollo de los aspectos propios de la sexualidad que empiezan a fortalecerse en esta etapa de la vida.

En este sentido, es necesario que se refuerce la información sobre el tema con los jóvenes dado que si bien hay quienes indican sentirse informados, una gran cantidad está dudoso de si ejerce o no su sexualidad más que nada porque se encuentran en la disyuntiva de aspectos de salud o de presión social.

El aspecto romántico de la sexualidad sale a colación al hablar de la relación coital y las razones para tenerlas, teniendo como motivos el amor, pocos casos para que la pareja no termine con el alumno o bien para tener la aceptación social. Un porcentaje importante, de casi el

40%, refiere a la curiosidad como motivante para la práctica del sexo.

Se identificó que, del total de jóvenes, el 40% ya inició su vida sexual activa, donde en su mayoría (17%) empezó a los 15 años. Este punto requiere ser considerado con sumo cuidado por las autoridades de la escuela, ya que la literatura ha establecido que mientras menor sea la edad de inicio de las relaciones sexuales en los jóvenes, mayor es el riesgo de tener alteraciones en la salud, presentando embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual, entre otras.

Aunque en apariencia los datos no arrojan algo nuevo a lo que se ha reportado por la literatura, sí se evidencia la ardua labor que se tiene con los jóvenes al estar un porcentaje informado y otro no. Igualmente se sugiere trabajar arduamente los valores personales, identificación de los deseos individuales, inteligencia emocional, violencia de género y de pareja, entre otros, ya que nos encontramos ante una sociedad adolescente con claros aspectos de vulnerabilidad que pueden impulsar hacia prácticas riesgosas. El punto ideal es que, independientemente de la decisión que cada joven tome con respecto a su sexualidad, lo haga de manera consciente e informada.

Este tema es muy amplio y complejo en su abordaje, por lo que se sugiere considerar más variables de estudio y posiblemente, estudios de carácter cualitativo, que permitan comprender otros aspectos de la dinámica, no considerados.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Temas de salud. 2023 [cited 2023 Feb 17]. Salud del adolescente. Available from: https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1.
2. Briñol P, Horcajo J, Becerra A, Falces C, Sierra B. Cambio de actitudes implícitas. *Psicothema* [Internet]. 2002 [cited 2023 Jul 24];14(4):771–5. Available from: <https://www.psicothema.com/pdf/797.pdf>
3. Moral-de la Rubia J. Religión, significados y actitudes hacia la sexualidad: un enfoque psicosocial. *Revista Colombiana de Psicología* [Internet]. 2010;19(1):45–59. Available from: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80415077005>
4. Diéguez Ruibal JL, López Castedo A, Sueiro Domínguez E, López Sánchez F. Propiedades psicométricas de la escala de actitudes hacia la sexualidad (ATSS) ampliada. *Medicina Psicosomática y Psiquiatría de Enlace* [Internet]. 2005 [cited 2023 Jul 24];74:46–56. Available from: <https://docplayer.es/82922282-Propiedades-psicometricas-de-la-escala-de-actitudes-hacia-la-sexualidad-atss-ampliada.html>
5. Pinos Abad GM, Pinos Vélez VP, Palacios Cordero MDP, López Alvarado SL, Castillo Nuñez JE, Ortiz Ochoa WA, et al. Conocimientos y actitudes hacia la sexualidad y educación sexual en docentes de colegios públicos. *Actualidades Investigativas en Educación*. 2017 May 1;17(2):1–23.
6. UNAM. Gaceta_UNAM. 2021 [cited 2022 Jan 30]. México, primer lugar en embarazos en adolescentes entre países integrantes de la OCDE. Available from: https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bd-boletin/2021_729.html
7. ONUSIDA. El sida en cifras 2015 [Internet]. 2015 [cited 2023 Feb 17]. Available from: https://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/AIDS_by_the_numbers_2015_es.pdf
8. Secretaria de Salud. Secretaria de Salud. 2018 [cited 2022 Jan 30]. Embarazo en niñas y adolescentes Un fenómeno multifactorial. Available from: <https://www.gob.mx/salud/articulos/embarazo-en-ninas-y-adolescentes>
9. Sánchez M, Montoya Y. Panorama del embarazo y mortalidad materna adolescente en México. *Boletín CONAMED*. 2019;53(9):1689–99.
10. Alonso china C, Sánchez López C. Nivel de Educación Afectivo-Sexual y Fuentes de Información sobre Sexualidad en Adolescentes. Universidad de la Laguna; 2020.
11. Molina Salcedo AL. Factores que influyen en el inicio de las relaciones sexuales en adolescentes de primero de bachillerato del Colegio Edilfo Bennett Angulo de la ciudad de Esmeraldas [Internet] [Tesis de grado]. [Esmeraldas]: Pontificia Universidad Católica del Ecuador; 2021 [cited 2023 Feb 17]. Available

- from:
<https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/2756/1/Molina%20alcedo%20Arianna%20Lilibeth.pdf>
12. Merlyn MF, Jayo L, Ortiz D, Moreta-Herrera R. Consumo de pornografía y su impacto en actitudes y conductas en estudiantes universitarios ecuatorianos. *Psicodebate*. 2020 Dec 1;20(2):59–76.
 13. Vanegas-de-Ahogado BC, Pabón-Gamboa M, Plata-de-Silva RC. Percepciones de adolescentes sobre los derechos sexuales y reproductivos que favorecen la prevención del embarazo en esta etapa. *Revista Colombiana de Enfermería*. 2019 Oct 17;18(2):e011.
 14. Hernández Sampieri R, Mendoza Torres CP. Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. 2018.
 15. Garcia-Vega E, Menendez Robledo E, Fernandez García P, Cuesta Izquierdo M. Sexualidad, anticoncepción y conducta sexual de riesgo en adolescentes. *Int J Psychol Res (Medellin)* [Internet]. 2012;5(1):79–87. Available from: <http://mvint.usbmed.edu.co:8002/ojs/index.php/web>
 16. Mamani Luicho B, Paredes Chipana LL, Solórzano Aparicio ML. Conocimientos, actitudes e impulsos frente a la sexualidad en los adolescentes en dos instituciones educativas, Juliaca, Puno, 2014. *Revista Científica de Ciencias de la Salud* [Internet]. 2015 [cited 2023 Feb 17];8(2):31–6. Available from: https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/248/248
 17. Zambrano Plata GE, Toscano Moros JP, Gil Marles J. Actitudes sexuales en adolescentes estudiantes universitarios. *Rev Cienc Ciudad* [Internet]. 2015 [cited 2023 Feb 17];12(1):93–104. Available from: <https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/326/340>
 18. Hirmas M, González J, Aranda W, González E. Motivo de inicio de actividad sexual en adolescentes desde una perspectiva de género: Cembra 2005-2006. *Rev Chil Salud Pública* [Internet]. 2008 [cited 2023 Feb 17];12(1):5–11. Available from: <https://revistasaludpublica.uchile.cl/index.php/RCSP/article/view/1809/1712>