

## Conocimiento sobre medidas preventivas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes

Leydy Dayely Caisaluisa Quimbita<sup>1</sup> & Jose Luis Herrera Lopez<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Facultad de Ciencias de la Salud, Carrera de Enfermería, Universidad Técnica de Ambato, Ambato, Ecuador

Correspondencia: Jose Luis Herrera Lopez, Facultad de Ciencias de la Salud, Carrera de Enfermería, Universidad Técnica de Ambato, Ambato, Ecuador. E-mail: jl.herrera@uta.edu.ec

Recibió: Febrero 16, 2023

Aceptado: Marzo 31, 2023

Publicado: Agosto 01, 2023

DOI: 10.14295/bjs.v2i8.349

URL: <https://doi.org/10.14295/bjs.v2i8.349>

### Resumen

La presente investigación fue desarrollada con el objetivo de “determinar el conocimiento sobre medidas preventivas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes, tomando como referencia la población de la Unidad Educativa Catorce de Julio-Juan Abel Echeverría” para lo cual se siguió el enfoque cuantitativo de diseño transversal. La muestra censal quedó conformada por un total de 200 adolescentes de la Unidad Educativa Catorce de Julio-Juan Abel Echeverría, quienes respondieron una encuesta para recolectar información sobre el conocimientos de ITS, datos que permitieron determinar que: el 59% era del sexo femenino; el 55% ya habían tenido relaciones sexuales, de los cuales el 47% tuvieron relación sexual entre los 15 y 19 años; el 82% indica que en su primera relación coital puede quedar embarazada; el 57% usa preservativos como método seguro para prevenir ETS; el 75% usa método de barrera; el 18% considera que no puede quedar embarazada en la primera relación con coito por lo que no se protegen; el 8% no usa métodos anticonceptivos; el 89% considera que el método abstinencia es no tener relaciones sexuales. Se estableció que el 57% de los adolescentes de la UE poseen un nivel alto de conocimientos sobre medidas preventivas de infecciones de transmisión sexual, aunque su conocimiento es básico reconocen algunas enfermedades de transmisión sexual.

**Palabras clave:** adolescencia, prevención, infecciones de transmisión sexual, conocimientos.

## Knowledge about preventive measures for sexually transmitted infections in adolescents

### Abstract

The present research was developed with the objective of "determining the knowledge on preventive measures for sexually transmitted infections in adolescents, taking as a reference the population of the Catorce de Julio-Juan Abel Echeverría Educational Unit" for which the quantitative approach of cross-sectional design was followed. The census sample consisted of a total of 200 adolescents from the Unidad Educativa Catorce de Julio-Juan Abel Echeverría, who responded to a survey to collect information on knowledge of STIs: 59% were female; 55% had already had sexual intercourse, of which 47% had sexual intercourse between the ages of 15 and 19; 82% indicated that in their first intercourse they could become pregnant; 57% used condoms as a safe method to prevent STDs; 75% used barrier methods; 18% considered that they could not become pregnant in their first intercourse and therefore did not protect themselves; 8% did not use contraceptive methods; 89% considered that the abstinence method was not to have sexual intercourse. It was established that 57% of adolescents in the EU have a high level of knowledge about preventive measures for sexually transmitted infections, although their knowledge is basic, they recognize some sexually transmitted diseases.

**Keywords:** adolescence, prevention, sexually transmitted infections, knowledge.

### 1. Introducción

La adolescencia es una etapa crucial en el desarrollo humano, en la cual ocurren una serie de cambios físicos, emocionales y sociales. La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la adolescencia como el período entre los 10 y 19 años de edad. En este lapso de tiempo, los adolescentes experimentan una gran cantidad de

cambios y desafíos (OMS, 2018). Durante la adolescencia, la falta de información y comunicación en el ambiente familiar, sumado a las creencias en mitos y tabús, puede exponer a los jóvenes a situaciones de riesgo en el ámbito sexual. Esto puede llevar a decisiones sexuales poco informadas y seguras, como no utilizar protección adecuada, aumentando el riesgo de embarazos no planificados y enfermedades de transmisión sexual. Es esencial brindar a los adolescentes información y educación necesarias para tomar decisiones sexuales informadas y seguras (Chanamé-Zapata et al., 2021).

Según la OMS (2022) diariamente de un millón de personas contraen infecciones de transmisión sexual (ITS). Las Infecciones de Transmisión Sexual son enfermedades generadas por bacterias, hongos y protozoos y se contraen principalmente a través del contacto sexual. Según la OMS, 8 son las ITS más comunes, de las cuales 4 pueden ser tratadas (Clamidia, Gonorrea, Sífilis y Tricomoniasis), mientras que las 4 restantes (VPH, Herpes genital, VIH y Hepatitis B) no tienen cura pero sus síntomas pueden ser controlados con tratamientos. Anualmente, 376 millones de personas contraen alguna de estas ITS. Según la Organización Mundial de la Salud (Organización Mundial de la Salud, 2022) diariamente de un millón de personas contraen una ITS. En 2020 se estima que hubo 374 millones de nuevas infecciones, incluyendo 129 millones de clamidiasis, 82 millones de gonorrea, 7,1 millones de sífilis y 156 millones de tricomoniasis. Además, se estima que en 2016 había 490 millones de personas con herpes genital y 300 millones de mujeres con infección por VPH, que es la principal causa de cáncer de cuello uterino y cáncer anal en hombres que tienen relaciones sexuales con otros hombres. A nivel mundial, cerca de 296 millones de personas padecen hepatitis B crónica.

Así pues, la falta de información y el no abordar este tema en la escuela y con los padres son factores de riesgo de importancia. Algunas investigaciones recalcan que uno de los aspectos que influye en la alta tasa de prevalencia de las enfermedades e infecciones de transmisión sexual se adjudica a los bajos niveles de conocimiento de los adolescentes sobre el tema, lo que hace que se apliquen de forma escasa o nula medidas de prevención ante este tipo de enfermedades (Peraza, 2019).

En un estudio previo en España se encontró que las personas tenían un conocimiento insuficiente sobre anticoncepción e ITS, lo que aumentaba el riesgo de infecciones. También se observó que la primera experiencia sexual se producía a los 15 años sin el uso de preservativos. Los hombres tenían más relaciones ocasionales bajo la influencia de alcohol y drogas, mientras que las mujeres tenían relaciones estables. La falta de información y el no abordar el tema en la escuela y con los padres se identificaron como factores de riesgo adicionales (Madrid et al., 2020).

En un estudio realizado en Ecuador se encontró que la mayoría de los adolescentes encuestados tenía relaciones sexuales tempranas y solo una minoría usaba preservativos. Además, la mayoría conocía algunas formas de transmisión de las ITS, pero confundía algunas enfermedades no relacionadas con ITS y desconocía las que sí lo eran, lo que aumentaba su riesgo al no aplicar medidas preventivas. Cerca del 2% de los encuestados habían contraído una ITS. Esto se considera preocupante, ya que según el Plan Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva 2017-2021 en el país cerca del 39.2% de los adolescentes inició su vida sexual entre los 15 y 19 años (Ángulo; Falcones, 2018).

La identificación de conocimientos sobre medidas preventivas de ITS en adolescentes se justifica por varias razones importantes, destacando; que los adolescentes tienen un mayor riesgo de contraer ITS debido a la naturaleza de su desarrollo físico y emocional, los jóvenes experimentan cambios hormonales y emocionales que pueden aumentar sus deseos sexuales y aventurarse en relaciones sexuales sin tener un conocimiento adecuado de cómo protegerse. Además, las ITS pueden tener graves consecuencias para la salud y el bienestar de los adolescentes (Chanamé-Zapata et al., 2021).

Es por esta razón que la educación sobre prevención de ITS y ETS (Enfermedades de Transmisión Sexual) puede ayudar a reducir la propagación de estas infecciones, en vista de que cuando los adolescentes tienen información precisa y actualizada sobre cómo protegerse de las ITS, pueden tomar medidas para reducir su riesgo de contraer una infección (González et al., 2018).

En resumen, la identificación de los conocimientos sobre medidas preventivas de ITS en adolescentes es importante porque ayuda a proteger su salud y bienestar, reduce la propagación de estas infecciones y garantiza que los jóvenes tengan acceso a información precisa y actualizada. Es por esta razón que en el presente artículo el objetivo de la investigación es el determinar el conocimiento sobre medidas preventivas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes, tomando como referencia la población de la Unidad Educativa Catorce de Julio-Juan Abel Echeverría, Ecuador.

## 2. Material y Métodos

### 2.1 Investigación

La investigación se realizó sobre el enfoque cuantitativo (Hernández-Sampieri; Mendoza-Torres, 2018), puesto que la información fue analizada mediante estadística descriptiva, lo que permitió conocer la ocurrencia de cada ítem valorado. Así mismo el estudio es de diseño transversal, considerando la problemática del conocimiento sobre la salud sexual y la prevención de las ETS (Enfermedades de Transmisión Sexual) e ITS (Infecciones de Transmisión Sexual) en un grupo de adolescentes estudiados.

### 2.2 Muestra censal

La muestra censal fue conformada por un total de 200 adolescentes quienes se educan en la Unidad Educativa Catorce de Julio-Juan Abel Echeverría, Latacunga, provincia Cotopaxi Ecuador. Para la recolección de la información se diseñó como instrumento la encuesta, conformada por 26 preguntas de tipo cerrada las cuales fueron estructuradas tomando como referencia el estudio de (Vazquez, 2019) y (Castro et al., 2019), donde los adolescentes que participaron tras aceptar participar en el estudio, respondieron de forma sencilla por medio de la herramienta Google Formularios. La escala del instrumento tiene una validez, Alfa de Cronbach de 0.748, y una K-Richardson de 0.95, por lo que se decidió que dichos cuestionarios podrían ser aplicables y sus resultados eran confiables.

### 2.3 Análisis estadístico

La información fue analizada empleando el software IBM SPSS v.25 donde se generaron las tablas de frecuencia de cada uno de los ítems consultados. Así mismo se evaluaron los niveles de conocimiento de los adolescentes estableciendo como escala las respuestas acertadas, siendo un conocimiento alto la respuesta de forma correcta de más de 16 preguntas, un conocimiento medio corresponde a responder correctamente entre 8 a 15 preguntas y un conocimiento bajo a menos de 14 respuestas correctas. Tras obtener los datos analizados se procedió a organizar la información según las variables para su posterior análisis e interpretación. Necesarios para dar respuesta a los objetivos planteados y reconocer los conocimientos sobre la salud sexual, prácticas y medidas para la prevención de las enfermedades e infecciones de transmisión sexual.

## 3. Resultados y Discusión

Según la información analizada se destaca que el 41% es decir, 82 participantes fueron del sexo masculino, 59% es decir 118 participantes fueron del sexo femenino. En el estado civil 164 participantes 82% son solteros, 24 participantes 12% son casados y 12 participantes 6% conviven con su pareja (Tabla 1).

El 45%, 90 participantes no han empezado su vida sexual en cambio, el 55% es decir 110 adolescentes ya ha empezado su vida sexual, de los cuales, donde más del 7%, 15 participantes han iniciado su vida sexual en la adolescencia temprana entre los 12 años a los 14 años, por otro lado, onde más del 47%, 95 participantes han iniciado su vida sexual en la adolescencia tardía entre los 15 años a los 19 años (Tabla 1). Según un estudio realizado por (González et al., 2018) La actividad sexual en los jóvenes se está iniciando cada vez a edades más tempranas, con promedios que oscilan entre los 13,5 y los 16 años, incluso se han registrado casos de inicio a edades tan tempranas como los 11 años.

Los datos obtenidos tras el proceso de encuesta permiten reconocer aspectos generales sobre la transmisión sexual de enfermedades, identificando en más de un 90% que en efecto estas se transmiten por medio de las relaciones coitales (Tabla 2). Por su parte en un estudio de orden similar se reconoce en contraposición que tras evaluar a un grupo de adolescentes en Colombia (Guerra et al., 2020), un 38% de la población no reconoce como se puede transmitir las infecciones de salud sexual.

Además, en el presente estudio se reconocen que este tipo de enfermedades son más propensas al tener varias parejas sexuales. En contraposición en un estudio realizado en Perú por (Chanamé-Zapata et al., 2021), se identificó que el 82% de los adolescentes no alcanzaba a reconocer que eran las ITS.

**Tabla 1.** Datos sociodemográficos de la pesquisa.

		FI	%
Sexo	Masculino	82	41,0
	Femenino	118	59,0
	Total	200	100,0
Estado civil	Soltero	164	82,0
	Casado	24	12,0
	Conviviente	12	6,0
	Total	200	100,0
Relaciones sexuales	No	90	45,0
	Si	110	55,0
	Total	200	100,0
Inicio de relación sexual	No inicia su vida sexual	90	45,0
	Adolescencia temprana 12 a 14 años	15	7,5
	Adolescencia tardía 15 a 19 años	95	47,5
	Total	200	100,0

Elaborado por: Investigador. Fuente: Encuesta aplicada a la población de estudio, 2023.

Frente al reconocimiento de las diferentes enfermedades de transmisión sexual, se observó en esta investigación que 9 de cada 10 entrevistados reconocieron efectivamente a la sífilis (*Treponema pallidum*), la gonorrea (*Neisseria gonorrhoeae*), herpes genital (Herpes virus tipo 2 (HSV-2)) y el virus de papiloma humano (virus papiloma humano (VPH)) (Tabla 2). En contraposición, cerca de 8 de cada 10 reconocieron que los síntomas de estas infecciones pueden ser úlceras, las llagas y las heridas en las zonas genitales. Por su parte, en un estudio desarrollado en Ambato por (Gómez, 2022) se estableció que un alto número de los 141 estudiantes encuestados no tenía suficientes conocimientos relacionados con la sífilis, la gonorrea, el VPH y otras enfermedades de transmisión sexual.

En un estudio de orden similar realizado en España por (Guerrero Ramírez et al., 2023) identificaron que la mayoría de los adolescentes 70.9% manejaba correctamente los conocimientos sobre las enfermedades de transmisión sexual, y sus síntomas.

De la totalidad de la población de este estudio, se observa que cerca de 1 de cada 10 encuestados se encuentran en situación de riesgo, al desconocer como se transmiten las enfermedades de transmisión sexual, que incrementa el riesgo y como reconocer los síntomas (Tabla 2). Un estudio realizado en México por (Soltero-Rivera et al., 2020), se identificó que 50% tiene un conocimiento deficiente sobre las enfermedades de salud sexual.

De la población total de estudio se observa que existe una población entre 7 a 17 % de la población se encuentra en riesgo al desconocer aspectos fundamentales sobre la transmisión de las enfermedades de transmisión sexual, así como las formas de reconocer los síntomas de este tipo de enfermedades (Tabla 2).

Se observa que la población estudiada logró acertar en un 65% las infecciones de transmisión sexual, sin embargo, existe un 35% de adolescentes que desconocieron las enfermedades, aspecto que puede impactar significativamente la salud sexual y reproductiva al no tener un conocimiento básico de las enfermedades y por consecuencia las posibles complicaciones que pueden traer a su calidad de vida al contraerla (Tabla 3). Por su parte en un estudio realizado en Chile por (Cifuentes et al., 2021), se reconoció que en efecto de un grupo de adolescentes reconocían como enfermedades de transmisión sexual principalmente al VIH (Virus De Inmunodeficiencia Humana (VIH-1, VIH-2 y VIH-3)), la gonorrea y la sífilis, y como infecciones de transmisión sexual la *Gardnerella*, *Tricomonas* y *Clamidas*. Así mismo, otra investigación determinó que 50% de la población de adolescentes que participo en el estudio tenía un nivel bajo sobre las ITS, mientras que un 87,5% alcanzó a identificar correctamente diferentes ITS (Ortiz et al., 2021).

**Tabla 2.** Enfermedades de transmisión sexual.

Indicadores	Si		No	
	FI	%	FI	%
Las ETS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales.	185	92,3	15	7,5
La sífilis, la gonorrea, herpes genital y el virus de papiloma humano. ¿Son ITS?	180	90,0	20	10,0
Las úlceras, las llagas y las heridas en las zonas genitales ¿Son síntomas de una ITS?	166	83,0	34	17,0
¿Puede contraer ETS, si tiene varias parejas sexuales?	186	93,0	14	7,0
Promedio	179,0	90,0	21,0	10,0

Elaborado por: Investigador. Fuente: Encuesta aplicada a la población de estudio, 2023.

En ese orden de ideas un estudio realizado en Perú por (Palacios; Flores, 2020), se reconoció que el 23% de los adolescentes tenían un nivel bajo de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual. Caso contrario en un estudio realizado en México por (Parra et al, 2019), se determinó que de un grupo de 249 de jóvenes el 100% tenía conocimientos bajos sobre las ITS.

**Tabla 3.** Enfermedades de transmisión sexual (cont.).

	Enfermedades que considera ITS	
	FI	%
Acierta	130	65,0
No Acierta	70	35,0
Promedio	100	50

Elaborado por: Investigador. Fuente: Encuesta aplicada a la población de estudio, 2023.

Tras la revisión de la información se logró reconocer que cerca de 4 de cada 10 adolescente considera que el uso de preservativo es seguro para la prevención de las enfermedades de transmisión sexual, lo que indica que existe una parte de la población que se encuentra en riesgo al desconocer la efectividad del uso de preservativos para la preservación de las enfermedades de transmisión sexual (Tabla 4). Por su parte, en un estudio realizado se determinó que el 78% asegura que pueden prevenir las ITS por medio del preservativo (Ângulo; Falcones, 2018).

Además, hay una población significativa en esta investigación cerca de 2 de cada 10 adolescentes (18%) que no considera que las mujeres pueden quedar embarazadas si no se protegen durante el primer coito, lo que hace que exista una población que se encuentre en riesgo de tener un embarazo adolescente (Tabla 4). De forma similar en Portugal por (Fonseca et al., 2022), un estudio encontró que cerca del 78.8% de la población no emplean preservativos de forma rutinaria como medida para la protección ante ITS.

Con relación a la identificación de anticonceptivos de la población en estudio tales como la píldora, los inyectables y el DIU, se observó que cerca de 9 de cada 10 adolescentes reconocía efectivamente a dichos métodos. Frente a los métodos de barrera, se observa que existe un riesgo significativo con una cuarta parte de la población que tiene dudas para reconocer los métodos de barrera tanto para hombres como para mujeres (Tabla 4). Caso similar se observa que la cuarta parte de la población no reconoce de forma asertiva que es el método de abstinencia. Finalmente se identificó que cerca de 9 de 10 acertó en el hecho de que los preservativos constituyen una medida preventiva para evitar contraer alguna infección de transmisión sexual. De forma similar en una investigación realizada en Quito (Madrid et al., 2020), se reconoció que cerca de 9 de cada 10 no identificaban cuáles eran las formas de prevención y contagio de las ITS.

Ahora bien en un estudio realizado en Cuba por (Monet et al., 2021), se determinó que de una población de adolescentes en estudio 52.9% habían iniciado su vida sexual, sin usar preservativos en un 39%. También se reconoció el desconocimiento sobre las ITS y el uso reducido del condón o preservativo como medida de protección.

**Tabla 4.** Conocimiento de los métodos de barrera/anticonceptivos (cont.).

Indicadores	Si		No	
	FI	%	FI	%
Uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de ETS	114	57,0	86	43,0
en su primera relación coital puede quedar embarazada.	164	82,0	36	18,0
Métodos anticonceptivos.	184	92,0	16	8,0
Métodos de barrera.	150	75,0	50	25,0
El método de abstinencia sexual consiste en no tener relaciones coitales	150	75,0	50	25,0
El preservativo constituye una medida preventiva para evitar contraer alguna ITS	179	89,5	21	10,5
Promedio	155,0	77,0	45,0	23,0

Elaborado por: Investigador. Fuente: Encuesta aplicada a la población de estudio, 2023.

Con relación el uso del preservativo se logra vislumbrar que más del 90% poblacional reconoce que al culminar el acto sexual debe retirar y desechar el preservativo. Mientras que cerca de 8 de cada 10, debe ordenar de forma correcta el uso del preservativo, sin embargo, se reconoce que parte de la población se encuentra en riesgo al no saber usar correctamente los preservativos (Tabla 5). En una investigación realizada en México por (Gutiérrez et al., 2022) se determinó que 1 de cada 10 adolescentes considera que si se lava un preservativo con cuidado se puede utilizar varias veces.

En un estudio similar realizado en Esmeraldas, Ecuador por (Figueredo, 2022), se determinó que de una población de adolescentes, había conocimiento sobre los métodos anticonceptivos siendo los más utilizados los de barrera.

En menor medida se reconoció efectivamente cuales son las condiciones necesarias para usar un preservativo, identificando que cerca de 3 de cada 10 adolescentes no saben adecuadamente dichas condiciones, implicando un riesgo significativo de contraer infecciones de transmisión sexual (Tabla 5). En otra investigación en Cuba por (López Castro et al., 2020) se estudió el uso de métodos anticonceptivos por parte de la población de adolescentes, reconociendo que había baja percepción del riesgo de contraer ITS, esto al reconocer el bajo uso de las prácticas protectoras o barreras como el condón. Similarmente en otro estudio se identificó que 75.3% de adolescentes no conocían sobre las ITS, los métodos para prevenir cómo y cuándo se debía colocar un condón (Álvarez, 2020).

En cuanto a la prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), se reconoce que cerca de 4 de cada 10 de las poblaciones no reconoció las formas de transmisión sexual (Tabla 6). De forma similar en un estudio realizado por (Ortíz et al., 2021) se identificó que cerca de 4 de cada 10 (43,8%) acertó al reconocer las vías de contagio.

Sin embargo, de forma alarmante 7 de cada 10 adolescentes no reconoce las conductas de riesgo para las ITS, lo que implica que existe un riesgo de elevado de que estos no alcancen a reconocer las conductas y prácticas que pueden llegar a que contraigan alguna ITS (Tabla 6). En un estudio realizado en España, Barcelona por (Tena et al., 2019) valoraron las variables conductuales de los adolescentes frente a las ITS, reconociendo efectivamente en una relación 8/10 el mantener relaciones con personas que ya están contagiadas por ITS, y en menor medida el haber tenido una nueva pareja sexual en los últimos 12 meses.

**Tabla 5.** Conocimiento de los métodos de barrera/anticonceptivos.

	Acierta		No acierta	
	FI	%	FI	%
Veces que se puede utilizar el preservativo.	187	93,50	13	6,5
Forma correcta de usar el preservativo:	165	82,5	35	17,5
Condiciones necesarias para usar un preservativo.	138	69,0	62	31,0
Promedio	163,0	82,0	37,0	18,0

Elaborado por: Investigador. Fuente: Encuesta aplicada a la población de estudio, 2023.

En lo referente a las medidas preventivas, se reconoció que entre 4 y 5 de cada 10 adolescente no reconoce como protegerse frente a este tipo de enfermedades, implicando que cerca de la mitad desconoce y no pone en práctica medidas para protegerse frente a las ITS (Tabla 6). Así mismo, se identificó que cerca de 3 de cada 10 no acierta frente a los conocimientos para prevenir enfermedades como VIH/sida. Finalmente 2 de cada 10 adolescentes no reconoce efectivamente que es el sexo seguro. Con relación a la prevención del VIH/Sida, en un estudio realizado en Ecuador y Perú por (Madrid et al., 2020), se identificó que en un grupo de adolescentes la principal ITS reconocida era esta, además comprendían sus formas de contagio y como prevenirlo.

Otro estudio de interés fue el realizado en Perú por (Chanamé-Zapata et al., 2021), donde se reconoció que los adolescentes peruanos andinos tienen un conocimiento medio sobre las ITS (Enfermedades de Transmisión Sexual) y las medidas preventivas. Esto se evidenció en el hecho de que el 76% de la población estudiada tiene un conocimiento medio sobre este tema. Es importante destacar que esta proporción es similar tanto para adolescentes masculinos (76,60%) como femeninos (75,47%). Esto sugiere que la falta de conocimiento sobre ITS y medidas preventivas no es un problema exclusivo de un género en particular, sino que es un problema generalizado en la población estudiada.

**Tabla 6.** Prevención para evitar contraer las ITS.

	Acierto		No Acierta	
	FI	%	FI	%
Formas de contagio de las ITS	124	62,0	76	38,0
Conductas que son riesgo para contraer ITS.	60	30,0	140	70,0
Cómo usted se protegería de contraer ITS.	110	55,0	90	45,0
Medidas preventivas para evitar contraer una ITS.	135	67,5	65	32,5
Abstinencia sexual.	121	60,5	79	39,5
Actividades del sexo seguro.	157	78,5	43	21,5
Promedio	118,0	59,0	82,0	41,0

Elaborado por: Investigador. Fuente: Encuesta aplicada a la población de estudio, 2023.

En la quinta dimensión correspondiente a Información proporcionada (Tabla 7). En el primer indicador sobre “¿ha recibido alguna vez información sobre infecciones de transmisión sexual?”. El 87,0 % correspondiente a 174 si han recibido información, por parte de maestros, colegio, padres y amigos, en cambio el 13,0 % correspondiente a 26 participantes no han recibido información por ningún medio, lo que se relaciona con el desconocimiento de las prácticas de. Según lo expresa (Villar García, 2021), en un estudio realizado en España, es necesario realizar intervenciones educacionales en la población joven, con el fin de promover que desde la adolescencia se mantengan relaciones sexuales seguras.

Por su parte en un estudio realizado en Cuba por (López Castro et al., 2020), reconocieron que más de la mitad

de los adolescentes mencionaron que tenían alguna información sobre las ITS. Los principales medios por los cuales obtenían esta información eran el sector de la salud, los medios de comunicación masiva, la familia, el grupo de iguales, los vecinos e Internet, mientras que la escuela era menos mencionada como una fuente de información.

De Igual forma, en el estudio de revisión desarrollado por Llavero por (Llavero Molino, 2020), se analizaron los factores asociados a las infecciones de transmisión sexual en la adolescencia, reconociendo que en la actualidad existe un déficit de conocimientos en cuanto a las infecciones, mecanismos de transmisión, signos y síntomas y medidas preventivas, que hacen a esta población más vulnerable.

Finalmente en un estudio realizado en Cuba por (Álvarez, 2020), se determinó que dentro de las necesidades de aprendizaje de los adolescentes, es necesaria la promoción de conocimientos sobre ITS, conceptos, formas de transmisión y métodos para prevenirlas.

**Tabla 7.** Información proporcionada.

	Información sobre las ITS	
	FI	%
Si	174	87,0
No	26	13,0
Promedio	100	50

Elaborado por: Investigador. Fuente: Encuesta aplicada a la población de estudio, 2023.

La información suministrada por los adolescentes encuestados sobre los conocimientos que poseen sobre las infecciones de transmisión sexual permite establecer que el nivel de conocimientos del 57% de los adolescentes es alto ya que se ubica de acuerdo con la escala entre 16 a 21 respuestas acertadas, mientras que un 43% poseen un nivel medio de conocimientos al acertar las respuestas de entre 8 y 15 preguntas (Tabla 8). Por su parte en una investigación desarrollada en México (Pérez-Blanco et al., 2020) sobre el nivel de conocimientos de los adolescentes de los métodos anticonceptivos y su relación con su salud, los investigadores establecieron que el 38% poseía un nivel medio de conocimientos y un 31% un nivel alto.

Por otra parte, en Perú por (Cardenas, 2020) al analizar el nivel de conocimientos de las adolescentes sobre las infecciones de transmisión sexual, que el 75,7% de 309 adolescentes encuestadas no tenían ningún nivel de conocimientos al indicar que desconocían el tema y un 49,2% tenía un nivel medio sobre aspectos generales y un 55,7% poseía un nivel medio de cómo prevenirlas. También en Perú por (Ledesma & Mendoza, 2020) tras encuestar a 100 adolescentes, se identificó que la mayoría conformada por el 54% de los adolescentes posee un nivel medio de conocimientos sobre la ITS y un 23% un nivel alto.

De igual forma en Cuba por (Paz et al., 2020), en un estudio desarrollado con 115 adolescentes que asistían a consulta en un consultorio de Guantánamo; tras la aplicación de encuestas los investigadores encontraron los investigadores que la mayoría de los adolescentes representado por el 46,08% presentaban un nivel bajo; un 33,91% medio y un 20% un nivel alto de conocimiento.

**Tabla 8.** Conocimiento.

Conocimiento	FI	%
Alto 16 - 21	113	57%
Medio 8 - 15	87	43%
Bajo 0 - 7	0	0%

Elaborado por: Investigador. Fuente: Encuesta aplicada a la población de estudio, 2023.

#### 4. Conclusiones

Tras el proceso investigativo, se determinó que, si bien la mayoría de los adolescentes de la Unidad Educativa Catorce de Julio Juan Abel Echeverría, Ecuador, tienen un conocimiento básico sobre las infecciones de

transmisión sexual, aún existe una cantidad significativa que desconoce cómo se transmiten y cómo reconocer los síntomas. Además, un gran número de adolescentes no sabe cómo usar correctamente los preservativos y desconocen las condiciones necesarias para su uso. Por lo tanto, se recomienda mejorar la educación y concientización sobre estos temas para prevenir la propagación de enfermedades y mejorar la salud sexual y reproductiva de la población adolescente.

Concretando como conclusión que los resultados de la encuesta muestran que la transmisión de enfermedades sexuales es una realidad, siendo las relaciones coitales la principal forma de transmisión. Además, se destaca que tener múltiples parejas sexuales aumenta el riesgo de contraer enfermedades de transmisión sexual. La mayoría de los encuestados reconoció las enfermedades más comunes, como la sífilis, la gonorrea, herpes genital y el virus de papiloma humano, así como los síntomas asociados. Sin embargo, un porcentaje importante de la población estudiada todavía desconoce cómo se transmiten estas enfermedades y cómo reconocer los síntomas, lo que representa un riesgo importante para su salud.

## 5. Agradecimientos

Agradezco a la Universidad Técnica de Ambato, especialmente a la facultad de Ciencias de la Salud, por el proceso de formación que me ha brindado en mi desarrollo profesional, los cuales me han permitido adquirir conocimientos de suma importancia para el desenvolvimiento de mi carrera, a mi tutor Lic. Mg. José Luis Herrera, Coordinador de la carrera de Enfermería, por su amabilidad al facilitarme su tiempo, sus ideas, sus valiosas sugerencias, por guiarme en todo este proceso, ya que sin su ayuda este trabajo no sería posible. De igual manera a todos los docentes que laboran en la carrera, gracias por compartir sus conocimientos y experiencias.

A la Unidad Educativa Catorce de Julio- Juan Abel Echeverría, y a todos sus Docentes, por abrirme las puertas y permitirme apreciar el conocimiento de sus estudiantes.

A mis padres, Sergio y Lourdes por darme la vida, por ser el apoyo más grande en mis estudios, por enseñarme a valorar las cosas, a luchar por mis sueños y seguir sin importar las circunstancias.

A mi Hermano mayor Amable, por ser mi ejemplo a seguir y por su apoyo incondicional, a mi Hermano menor Marlon por sus palabras justas, tu eres uno de mis motores para seguir adelante para que siempre te sientas orgulloso de mi.

A mis abuelitos y a toda la familia Caisaluisa Quimbita, gracias por estar siempre conmigo en los momentos buenos y malos. "Los sueños si se cumplen"

A Dios, por todas sus bendiciones y por guiarme en todo mi camino.

A todos, GRACIAS.

## 6. Contribuciones de los autores

*Leydy Dayely Caisaluisa Quimbita*: diseño de proyecto, adquisición de datos, contextualización, redacción, análisis de datos, publicación. *Jose Luis Herrera Lopez*: diseño de proyecto, adquisición de datos, contextualización, redacción, análisis de datos, publicación.

## 7. Conflictos de interés

No conflictos de interés.

## 8. Aprobación ética

No aplica.

## 9. Referencias

Álvarez, J. (2020). Intervención educativa acerca del conocimiento de infecciones de transmisión sexual en adolescentes cubanos. *Cuidados de Enfermería y Educación en Salud*, 5(1), 23-35. <https://revistas.userena.cl/index.php/cuidenf/article/view/1323/1348>

Angulo, M., & Falcones, M. (2018). Conocimientos de los adolescentes sobre infecciones de transmisión sexual

- en tres unidades educativas de Esmeraldas. *Revista Hallazgos*, 21(3), 1-11. <https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/246/152>
- Cardenas, T. (2020). Nivel de Conocimientos Sobre Infecciones de Transmisión Sexual en Mujeres Adolescentes, atendidas en el Centro de Salud del Distrito de Huancán, en la Provincia de Huancayo – Junín, 2020. [Universidad Roosevelt]. <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/232/TESIS-ITS-CARDENAS TELLO BEQUIET %281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Castro, M., López, G., Sandoval, M., Capriles, C., Enríquez, C., & Castellanos, E. (2019). Nivel de conocimientos y medidas de prevención sobre infecciones de transmisión sexual en adolescente. *Academia Journals*, 348-525. <https://static1.squarespace.com/static/55564587e4b0d1d3fb1eda6b/t/5ef4d373664c9e2ea4f1932f/1593103238940/Diseminación+de+conocimientos%2C+descubrimientos+y+reflexiones+-+Tomo+03.pdf>
- Chanamé-Zapata, F., Rosales-Pariona, I., Mendoza-Zúñiga, M., Salas-Huamani, J., León-Untiveros, G., Chanamé-Zapata, F., Rosales-Pariona, I., Mendoza-Zúñiga, M., Salas-Huamani, J., & León-Untiveros, G. (2021). Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos. *Revista de Salud Pública*, 23(1), 1-7. <https://doi.org/10.15446/RSAP.V23N1.85165>
- Cifuentes, C., Gaete, G., Sepúlveda, C., & Morales, I. (2021). Factores de riesgo para infecciones de transmisión sexual en adolescentes de un colegio de educación secundaria. *Horizonte Médico*, 21(1). [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1727-558X2021000100002&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1727-558X2021000100002&script=sci_arttext)
- Figueredo, C. (2022). Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes embarazadas Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda/Boletín Médico de Postgrado. *Boletín Médico*, 38(1). <https://revistas.uclave.org/index.php/bmp/article/view/3835>
- Fonseca, S., Lacerda, L., Teixeira, C., Reis e Melo, A., & Tavares, M. (2022). Infecciones de transmisión sexual en adolescentes portugueses. *Anales de Pediatría*, 96(5), 454-455. <https://doi.org/10.1016/J.ANPEDI.2021.04.018>
- Gómez, M. (2022). Nivel de conocimientos de las manifestaciones orales de sífilis, gonorrea y papiloma en estudiantes de la UAO.
- González, M., Blanco, M., Ramos, G., Martínez, G., & Rodríguez, Y. (2018). Educación en infecciones de transmisión sexual desde la adolescencia temprana: necesidad inquestionable. *Revista Médica Electrónica*, 40(3). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242018000300018](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242018000300018)
- Guerra, M., Aldana, E., & Rojas, I. (2020). Conocimiento sobre prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes inmigrantes habitantes en Soledad-Atlántico. *Identidad Bolivariana*, 4(1). <https://identidadbolivariana.itb.edu.ec/index.php/identidadbolivariana/article/view/81/145>
- Guerrero Ramírez, C. I., Espadafor López, B., Arias-Santiago, S., & Buendía-Eisman, A. (2023). Programa de intervención escolar para la prevención de las infecciones de transmisión sexual. *Actas Dermo-Sifiliográficas*, 114(1), 90-91. <https://doi.org/10.1016/J.AD.2021.06.012>
- Gutiérrez, M., Jiménez, A., León, G., & Juárez, S. (2022). Conocimientos y creencias sobre aspectos de salud sexual en adolescentes de una comunidad de Querétaro, México. *Horizonte de Enfermería*, 33(2), 142-154.
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza-Torres, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Mc Graw Hill.
- Ledesma, G., & Mendoza, M. (2020). Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Alpha Centauri*, 1(3), 57-70. <https://doi.org/10.47422/ac.v1i3.19>
- Llavero Molino, I. (2020). Factores asociados a la adquisición de infecciones de transmisión sexual en la adolescencia.: revisión bibliográfica sistemática. *Ágora de Enfermería*, 24(2), 282-285. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7635903&info=resumen&idioma=ENG>
- López Castro, D., Rodríguez, A., & Peña, M. (2020). Conductas sexuales de riesgo para infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Revista Novedades en Población*, 16(31). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1817-40782020000100187](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-40782020000100187)
- Madrid, M., Mesías, E., & Méndez, M. (2020). Conocimientos y prácticas para prevención y detección de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Cuidado Educación y Salud*, 4(1). <https://revistaitl.itlibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/125>
- Monet, D., Aguiar, A., Vázquez, E., & Sánchez, R. (2021). Modificación de conocimientos sobre infecciones de

- transmisión sexual y uso de preservativos en adolescentes varones Modification of knowledge about sexually transmitted infections and use of condoms in male adolescents. *Revista Científica Estudiantil*, 4(4). <https://revdosdic.sld.cu/index.php/revdosdic/article/view/195>
- Organización Mundial de la Salud. (2018). Salud Adolescente. Temas de salud. [https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1)
- Organización Mundial de la Salud. (2022). Infecciones de Transmisión Sexual. Notas descriptivas. [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
- Ortíz, J., Garay, S., Ramos, B., & Trejo, P. (2021). Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de Guadalupe, Zacatecas. *Enfermería, Innovación y Ciencia*, 2(2), 1-8. <https://revistas.uaz.edu.mx/index.php/eic/article/view/1309/1140>
- Palacios, G., Ledesma, G., & Flores, M. (2020). Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Alpha Centauri*, 1(3), 57-70. <https://doi.org/10.47422/ac.v1i3.19>
- Parra Torre, N., Almonte Becerril, M., Luna García, L. (2019). Nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)-VIH/SIDA en estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla. *HOLOPRAXIS Ciencias*, 3(1), 129-140. <https://revistaholopraxis.com/index.php/ojs/article/view/101/pdf>
- Paz, R., Mercadilla, S., Pérez, O., Hermosilla, G., & Pérez, K. (2020). Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del consultorio #36. V Congreso virtual de Ciencias Morfológicas, 1-19.
- Peraza, B. (2019). Proyecto de intervención sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes [Universidad de la Laguna]. [https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/15144/Proyecto de intervencion educativa sobre las infecciones de transmision sexual en adolescentes .pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/15144/Proyecto%20de%20intervencion%20educativa%20sobre%20las%20infecciones%20de%20transmision%20sexual%20en%20adolescentes.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Pérez-Blanco, A., Sánchez-Valdivieso, E., Pérez-Blanco, A., & Sánchez-Valdivieso, E. (2020). Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. *Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología*, 85(5), 508-515. <https://doi.org/10.4067/S0717-75262020000500508>
- Soltero-Rivera, S. G., Santos-Flores, J. M., Guzmán-Rodríguez, L. M., Gutiérrez Valverde, J. M., & Guevara-Valtier, M. C. (2020). Determinantes sociales de salud y necesidad educativa sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes embarazadas. *Sanus*, 5(14). <https://doi.org/10.36789/SANUS.VI14.170>
- Tena, A. R., Hernández, D. G., Gómez, C. B., Blanco, P. M., Bartolomé, N. T., & Martín, M. I. F. S. (2019). Evaluation before and after the intervention on the knowledge by adolescents about sexually transmitted infections. *Metas de Enfermería*, 22(1), 5-13. <https://doi.org/10.35667/METASENF.2019.22.1003081348>
- Vazquez, T. (2019). Nivel de conocimiento en enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas en los estudiantes del Colegio «Saco Oliveros» [Universidad Continental]. [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/7179/3/IV\\_FCS\\_504\\_TI\\_Vasquez\\_Sanchez\\_2019.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/7179/3/IV_FCS_504_TI_Vasquez_Sanchez_2019.pdf)
- Villar García, N. (2021). Conductas de riesgo en la adolescencia ¿Están aumentando las infecciones de transmisión sexual? *Adolescere*, 9(2), 37-46. [https://www.adolescere.es/revista/pdf/volumen-IX-n2-2021/2021-n2-37\\_45-Mesa-Conductas-de-riesgo-en-la-adolescencia-estan-aumentando-las-infecciones-de-transmision-sexual.pdf](https://www.adolescere.es/revista/pdf/volumen-IX-n2-2021/2021-n2-37_45-Mesa-Conductas-de-riesgo-en-la-adolescencia-estan-aumentando-las-infecciones-de-transmision-sexual.pdf)

### Copyrights

Copyright for this article is retained by the author(s), with first publication rights granted to the journal.

This is an open-access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).