



# **SIGNIFICADO DE LA CONCIENCIA AL RIESGO SEXUAL EN JÓVENES MEXICANOS: ENFOQUE CUALITATIVO**

## **MEANING OF SEXUAL RISK AWARENESS IN MEXICAN YOUTH: QUALITATIVE APPROACH**

---

**Rosario Eduardo Apodaca-Armenta**

*Universidad Autónoma de Sinaloa, Facultad de Enfermería Mochis, México*

**Raquel Alicia Benavides-Torres**

*Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Enfermería, Centro de Investigación y Desarrollo en Ciencias de la Salud (CIDICS), México*

**Dora Julia Onofre-Rodríguez**

*Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Enfermería, Centro de Investigación y Desarrollo en Ciencias de la Salud (CIDICS), México*

**Natalia Isabel Manjarres-Posada**

*Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias de Salud, Departamento de Salud Pública, México*

**Correspondencia:**

Raquel Alicia Benavides-Torres; rabenavi@gmail.com

**Cómo citar este texto:**

Apodaca-Armenta, R.E., Benavides-Torres, R.A., Onofre-Rodríguez, D.J. y Manjarres-Posada, N.I. (2022). Significado de la conciencia al riesgo sexual en jóvenes mexicanos: Enfoque cualitativo. *Health and Addictions / Salud y Drogas*, 22(1), 187-198. doi: 10.21134/haaj.v22i1.648

## Resumen

La conciencia situacional incide directamente en la toma de decisiones de los jóvenes para prevenir el riesgo sexual y en esta etapa de la vida, la salud sexual y reproductiva es de especial interés. **Objetivo:** Identificar el significado que tiene la conciencia al riesgo sexual en los jóvenes. **Metodología:** Estudio cualitativo; teoría fundamentada con componente descriptivo. La muestra estuvo conformada por 10 jóvenes con distintas ocupaciones. Se utilizó muestreo intencional. La recolección de la información se realizó por medio de entrevistas semiestructuradas y audio grabadas. **Resultados:** El significado de la conciencia al riesgo sexual es concebido como un proceso complejo en el cual, primero se perciben las situaciones de riesgo en el entorno, posteriormente se deben comprender en la mente para poder prevenir las situaciones que originan riesgo sexual en los jóvenes. **Conclusiones:** La identificación del concepto de conciencia al riesgo sexual en los jóvenes, muestra una base sólida para entender el proceso cognitivo que siguen para llegar a la conciencia al riesgo sexual y con ello implementar acciones que los ayuden en el futuro a tomar mejores decisiones.

## Abstract

Situational awareness has a direct impact on young people's decision-making to prevent sexual risk and at this stage of life sexual and reproductive health is of particular interest **Objective:** Identify the meaning of sexual risk awareness in Young people. **Methodology:** Qualitative study; grounded theory with descriptive component. The sample was 10 young people with different occupations. Purposive sampling was used. Information was collected through semi-structured interviews and audio recordings. **Results:** The meaning of sexual risk awareness is understood as a complex process in which risk situations are perceived initially in the environment, then must be comprehended in the mind in order to prevent situations that cause sexual risk in young people. **Conclusions:** The identification of the concept of sexual risk awareness in young people shows a solid basis for understanding the cognitive process they follow to become aware of sexual risk and thus implement actions that will help them make better decisions in the future.

## Palabras clave

Jóvenes, Cognición, Concienciación, Conducta Sexual, Investigación Cualitativa

## Keywords

Youth, Cognition, Awareness, Sexual behavior, Qualitative research

## Introducción

Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) son problemas de salud con consecuencias negativas en el mundo, se estima que aproximadamente un millón de personas contraen una ITS cada día. Dentro de estas infecciones el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (sida) es la más grave por su grado de afectación a personas que lo padecen, además de su alto nivel de mortalidad. De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2019) desde su aparición aproximadamente 35 millones de personas han muerto. Además, el Programa Conjunto de las Naciones Unidas Contra el Sida (ONUSIDA) reporta que en el año 2018 aparecieron 1.7 millones de personas con la infección. Aunque el VIH/sida puede ser adquirido en cualquier etapa de la vida, los jóvenes se encuentran en mayor riesgo: ya que con frecuencia experimentan actividades sexuales que los hacen más vulnerables como son: el sexo sin protección, el inicio temprano de las relaciones sexuales, bajo influencia de alcohol y otras drogas, además de tener más de una pareja sexual (Fernández, & Pinzón, 2017; Palacios, & Álvarez, 2018; Valdez, Torres, González, Rodríguez, & Arcos 2015).

En México el grupo poblacional más afectado por el VIH/sida son los jóvenes de 15-29 años, que corresponde a un tercio del total de los nuevos casos según el Centro Nacional Para la Prevención y Control del VIH y el Sida (CENSIDA, 2019). Los jóvenes empiezan las relaciones sexuales a los 15 años aproximadamente, tienen tres parejas sexuales, solo el 40% usan condón en las relaciones sexuales Palacios y Álvarez (2018). Otro estudio encontró que los jóvenes inician el consumo de alcohol a los 16 años, su primera relación sexual a los 17 años, tienen dos parejas sexuales, además regularmente llegan a tener la primera relación sexual bajo influencia del alcohol (Méndez, Villegas, Guzmán, & Santos, 2020).

Los jóvenes toman decisiones acerca de su conducta sexual mediante procesos cognitivos. Estos procesos son definidos desde la psicología como mecanismos del pensamiento mediante los cuales un individuo intenta explicar cómo funciona el mundo real. Johnson-Laird (1983) refiere que la correcta interpretación de los modelos mentales de los individuos influirá en las acciones que realiza, de forma similar Vergnaud (1996) menciona que la persona debe concentrarse en la forma en que organiza sus ideas previas a la toma de sus decisiones. Los modelos mentales constituyen el núcleo del proceso de adaptación de las estructuras cognitivas, por lo tanto, tienen un papel fundamental en la asimilación y orden de la información ya que un proceso mental se apoya en una conceptualización implícita Vergnaud (1990).

De acuerdo al Modelo de Endsley (1995) un proceso cognitivo fundamental para la toma de decisiones acerca de una conducta es la conciencia situacional, constituida por tres niveles interrelacionados. En el primer nivel, percepción, se tiene la información de la situación; es decir se conoce el problema. En el segundo nivel, comprensión, se produce una integración e interpretación de la información. Y en el tercer nivel, la proyección de la situación, se visualiza el futuro cercano. Una vez que los individuos pasan por estos tres niveles se puede decir que son conscientes.

Algunas investigaciones han abordado desde un enfoque cualitativo la conciencia, explorando su significado en base al virus de papiloma humano VPH en jóvenes Chen et al., (2020). Otros han realizado investigaciones para conocer la conciencia de las adolescentes al cáncer cervicouterino (Farazi, Siahpush, Michaud, Kim, & Muchena 2019). Sin embargo, este concepto no se ha abordado desde el punto de vista del riesgo sexual como un proceso cognitivo que lleva a la toma de decisiones. Es importante mencionar que en el campo de enfermería y específicamente en las conductas sexuales no se encuentra evidencia en la literatura de un acercamiento cualitativo sobre este concepto visto como un proceso complejo que lleva a la toma de decisiones. Lo cual sería de especial relevancia para poder brindar educación sexual de acuerdo a cada uno de los niveles de la conciencia. El presente estudio pretende identificar el significado de la conciencia al riesgo sexual, que permita conocer el proceso que sigue un joven para llegar a la conciencia al riesgo sexual.

## Metodología

### Descripción de los participantes

El estudio fue de tipo cualitativo mediante teoría fundamentada, participaron 10 jóvenes ambos sexos entre 18 y 29 años, con vida sexual activa, solteros y con distintas ocupaciones. El tipo de muestreo fue intencional, con un tamaño de muestra hasta conseguir el punto de saturación y la posibilidad de modificación durante el estudio. La investigación se realizó por medio de entrevistas semiestructuradas y análisis de contenido. El investigador principal fue capacitado previamente en el análisis de datos cualitativos. La entrevista estuvo formulada por preguntas abiertas, con el objetivo de que los participantes pudieran exponer sus significados respecto al concepto de la conciencia al riesgo sexual, esta fue revisada por expertos en el área de salud sexual. Algunos ejemplos de preguntas que incluyen la entrevista son ¿Cómo percibes que tienes riesgo sexual? y ¿Qué significa para ti comprender el riesgo sexual?

### Procedimiento

La investigación fue desarrollada de enero a marzo de 2020. Se invitó a jóvenes de ambos sexos que cumplieran con las siguientes características: edad entre 18 y 29 años, solteros y con vida sexual activa. El investigador se posicionó en la entrada principal de la institución donde se realizaron las entrevistas para abordar de manera personalizada a los participantes, se presentó con ellos y explicó el propósito de la investigación y en qué consistía su participación. Los que estuvieron de acuerdo en participar firmaron un consentimiento informado, posteriormente se programó una cita cara a cara para la entrevista sin afectar sus horarios laborales o estudiantiles, ninguno de los participantes se retiró del estudio. La entrevista se realizó en un espacio libre de ruido y distracciones dentro de un centro de investigación en el cual solo se encontraban el participante y el investigador principal, además ninguna entrevista fue repetida. La guía de entrevista se elaboró con tres objetivos: percepción, comprensión y proyección, producto de la utilización del marco de referencia del modelo de la conciencia situacional Endsley (1995). Las entrevistas fueron audiograbadas. Cada entrevista tuvo una duración aproximada de 25 minutos, se realizaron notas de campo durante la entrevista para rescatar información adicional, se respetó la identidad del participante; utilizando solo iniciales de su nombre, por ejemplo, entrevista 1 con EHA y así sucesivamente con cada participante de la investigación.

### Análisis de datos

Después de la recolección de la información se realizó el proceso de transcripción. Las transcripciones fueron analizadas por el investigador principal utilizando la codificación abierta en la que se exponen los pensamientos, ideas, significados y contenidos en el texto. Posteriormente se realizaron las categorías (Corbin & Strauss, 2014) que al final fueron interpretadas por el investigador y validados por expertos en el área de salud sexual. Para el análisis cualitativo de los datos se utilizó el software MAXQDA versión 2020.

### Consideraciones éticas

La investigación fue aprobada por el Comité de Ética de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) con número de registro FAEN-D-1573, y los directivos de la institución donde se realizaron las entrevistas.

## Resultados

En la tabla 1, se presentan los datos sociodemográficos de los participantes con la identificación asignada para mantener la confidencialidad de la información. A continuación, se presentan los principales resultados del análisis cualitativo del significado de la conciencia al riesgo sexual en jóvenes, de acuerdo a los tres niveles de conciencia situacional (percepción, comprensión y proyección). Inicialmente se presentan las categorías de percepción al riesgo sexual: riesgo percibido al uso de alcohol y drogas, percepción del entorno de riesgo, riesgo percibido relacionado

al reconocimiento del entorno de la situación, riesgo sexual percibido al sexo casual, riesgo sexual percibido por el VIH/sida. Posteriormente la comprensión al riesgo sexual: comprensión de las consecuencias de las conductas sexuales de riesgo, razonamiento de la situación de riesgo sexual, conductas sexuales de riesgo relacionadas a falta de compromiso para usar condón, conductas sexuales de riesgo a causa del alcohol. Por último, las categorías de proyección al riesgo sexual: resultados esperados de las relaciones sexuales, prevención de situaciones sexuales de riesgo, acciones para evitar consecuencias sexuales negativas, uso de condón para la prevención de los riesgos sexuales y consecuencias de las conductas sexuales de riesgo.

Tabla 1. Descripción de datos sociodemográficos de los participantes

Participante	Sexo	Estado civil	Ocupación	Vida sexual activa
EHA: 27 años	Masculino	Soltero	Estudiante	Si
EJHT: 21 años	Masculino	Soltero	Estudiante	Si
MLFE: 23 años	Femenina	Soltera	Estudiante	Si
WPIG: 20 años	Femenina	Soltera	Estudiante	Si
KML: 25 años	Femenina	Soltera	Estudia/trabaja	Si
IAD: 20 años	Femenina	Soltera	Estudia/trabaja	Si
DFRR: 21 años	Masculino	Soltero	Estudiante	Si
APRO: 21 años	Femenino	Soltera	Estudiante	Si
PIPC: 25 años	Femenina	Soltera	Estudiante	Si
ALR: 26 años	Masculino	Soltero	Trabaja	Si

Fuente: elaboración propia.

## Riesgo percibido al uso de alcohol y drogas

Los jóvenes refieren que dentro de los riesgos sexuales es el consumo de alcohol y drogas el que los pone en riesgo ya que cuando abusan en el consumo por lo regular no piensan las consecuencias de sus actos y eso los hace caer en situaciones que los ponen en mayor riesgo ya que no les permite pensar. “Ya no mides el peligro, si te encuentras en esa situación ya no piensas antes de actuar, te dejas influir por la situación” (ALR). Otro joven menciona “Pues con lo de los factores como el alcohol, drogas, personas desconocidas, puedo percibir que ahí puede haber algún riesgo, si yo llego a tomar alcohol o a tener ingesta de drogas podría tener un acto sexual con una persona que quizá no conozco” (PICP). Las experiencias que han tenido los jóvenes en torno al uso de alcohol y drogas también es un elemento importante que consideran para poder percibir el riesgo al uso de alcohol y drogas “Sientes como que todo te da vueltas, hay un caso de la facu, de una chava que estaba muy tomada y llegó un chavo de la fiesta abusó de ella, entonces yo creo que sí es por eso” (IAD).

## Percepción del entorno de riesgo

Para los jóvenes el entorno en el cual interactúan comúnmente es un factor importante para percibir las situaciones de riesgo sexual ya que principalmente ellos perciben el riesgo sexual cuando conviven con personas desconocidas. “Una forma de percibirlo sería como estar rodeada de personas que no conozco, más que nada hombres” (KML). Además, otro de los factores de riesgo específicamente para las mujeres se da cuando los hombres observan detenidamente a las mujeres y eso las incomoda “A veces con la pura mirada sientes cuando un chavo nos ve con mucho morbo, como que algo quiere hacer, siento yo que la mayoría así sentimos” (IAD).

## Riesgo percibido relacionado al reconocimiento del entorno de la situación

Para percibir el riesgo sexual los jóvenes necesitan del reconocimiento del entorno de la situación por ello deben observar las conductas de las personas para darse cuenta de lo que pasa en la realidad. “Ay, hace mucho que no voy a una fiesta, pues que se emborrachen es lo que yo veo [risas]” (EHA). “Sería como que si acudes a un lugar de

diversión estar despierta, estar al tanto de lo que sucede, estar al tanto de lo que pasa a tu alrededor” (KML).

### Riesgo sexual percibido al sexo casual

Los jóvenes mencionan que mantener relaciones sexuales con personas desconocidas o que tengan múltiples parejas puede ocasionar un mayor riesgo sexual, es como ellos identifican cuando están más expuestos. “Pues a mi forma de ver sí no estás consciente con quien estás, pues si aumenta la posibilidad de que te llegue a pasar algo, porque estas teniendo algo que ver sexualmente con una persona que no sabes cuántas parejas tiene o si tuvo alguna enfermedad” (ALR). “Cuando estás, muy alcoholizado, ya no mides el riesgo igual que si estás normal, entonces puedes tener relaciones sexuales con alguien que nunca habías visto, si tengo relaciones sexuales con una persona que no conozco, ahí es en donde estoy percibiendo que puedo tener riesgo sexual” (EJHT).

### Riesgo sexual percibido por el VIH/sida

Los jóvenes regularmente perciben el riesgo sexual por el VIH/sida ya que para ellos es algo que se debe tomar muy en cuenta en las relaciones sexuales “Generalmente existe el riesgo de infecciones de transmisión sexual como el VIH bueno ese para mi es el más riesgoso” (PICP). Además algunos de ellos comprenden el riesgo al VIH/sida gracias al miedo que les da contraer la infección. “Por el sida pues pueden pasar muchas cosas, es que ahorita más que nada lo que he visto en redes sociales es que el sida ha aumentado” (IAD). “Puedes tener problemas con tu integridad física me refiero a las secuelas que pueda dejar una enfermedad pues sobre todo el sida” (KML).

### Comprensión de las consecuencias de las conductas sexuales de riesgo

Los jóvenes tienen la posibilidad de comprender las consecuencias de las conductas sexuales gracias a que se ponen a pensar en los efectos de las conductas sexuales de riesgo “Necesito saber, pues a lo mejor las consecuencias que trae consigo, si yo contraigo una enfermedad qué consecuencias a futuro me va a traer, una vez comprendiendo eso pues vas a entender una enfermedad, las consecuencias, las complicaciones, ya lo piensas dos veces” (DFRR). “Pues tomar en cuenta lo que podría pasar si no me cuido, me llevaría a una enfermedad” (APRO).

### Razonamiento de la situación de riesgo sexual

Los jóvenes que comprenden el riesgo sexual regularmente razonan sobre las conductas sexuales seguras que deben seguir, esto lo hacen basados en la necesidad de usar condón en las relaciones sexuales. “Yo cuando tengo relaciones busco la manera de que sea con protección, primero buscar la manera de que sea con protección” (EJHT). “Pues yo creo que analizo un poquito la situación en la que estoy, en el entorno y también obviamente saber si vas preparado con algún método anticonceptivo” (ALR).

### Conductas sexuales de riesgo relacionadas a falta de compromiso para usar condón

Aunque los jóvenes identifican que el condón es la mejor manera de prevenir consecuencias sexuales negativas, algunos de ellos no son responsables al momento de usarlo y por lo tanto no previenen situaciones de riesgo sexual, ya que comentan que no se le da la importancia que merece además de que muchas ocasiones tienen relaciones sexuales bajo influencia del alcohol y drogas y eso no les permite actuar con responsabilidad “A veces ocupamos más información sobre las enfermedades de transmisión sexual para saber el problema, lo vemos muy por encimita y se nos olvida que todos estamos en riesgo” (ALR). “Me he fijado que es como que, con alcohol, no se le tiene esa seriedad” (APRO). “No es algo como que te pongas a pensar sobre el riesgo sexual, para los jóvenes es de que “no pasa nada” pero sí es un problema porque es algo que pasa todos los días, muchas personas no se dan cuenta y creo que es muy necesaria esta información” (IAD).

## Conductas sexuales de riesgo a causa del alcohol

Para algunos jóvenes las conductas sexuales se ven afectadas por el consumo de alcohol ya que bajo la influencia de estas sustancias tienen dificultad para controlarse y tienen relaciones sexuales de manera irresponsable. “He conocido personas y me han contado historias de que van a una fiesta y hay mucha variedad de bebidas alcohólicas, hay unas que contienen demasiado alcohol y estarlas ingiriendo no lo sientes, hay un punto en el que ya no estás consciente de lo que estás haciendo yo creo que el alcohol es lo que más te hace que las personas se quieran aprovechar de ti” (IAD). “Por ejemplo unos se pueden aprovechar de eso, de que estás borracha o borracho, uno se libera más” (WPIG). “Pues los chavos se descontrolan, hacen cosas que no quieren hacer, o que quieren hacer pero que nunca se animan” (EHA).

## Resultados esperados de las relaciones sexuales

Para un gran número de jóvenes las relaciones sexuales giran en torno a sentir placer y dejan de lado, practicar conductas sexuales seguras que los alejen de las ITS y embarazos no deseados. “Cuando tengo relaciones sexuales, tengo más la idea de placer, el primer pensamiento es el placer” (APRO). “Yo creo que ahí depende de cada persona, yo en lo personal cuando llego a tener una relación sexual, estoy completamente segura de que quiero hacerlo entonces en ese momento yo ya no pienso nada solo en que chido se siente [risas] (DFRR). “Nomás pienso que padre no pienso, nomás a lo pendejo” (EHA).

## Prevención de situaciones sexuales de riesgo

Aquellos jóvenes que previenen el riesgo sexual lo hacen llevando a cabo una comunicación asertiva con la pareja y con los padres, además de conocer bien a la pareja sexual. “Yo creo que, hablando con la pareja, establecer acuerdos de que puede pasar siempre y cuando utilicemos, en mi caso el condón, eso es algo que ya tenemos bien establecido” (APRO). “Que tanto él platica de su vida sexual, más que nada para asegurarme qué tipo de persona es y no meter la pata” (KML).

## Acciones para evitar consecuencias sexuales negativas

Las principales acciones que los jóvenes evitan realizar son consumir alcohol y drogas, además de las relaciones sexuales sin el uso de condón. “Estas en una fiesta y las chavas no saben cuándo se están poniendo en riesgo ellas mismas por injerir, o equis, y creo que hay que tomar en cuenta esto, tú sabes qué vas a tomar, prevenir y no tomar tanto para prevenir que pase algo malo, hoy en día los chavos no dan tanta importancia a todo esto” (IAD). “Si no estoy preparado con algún método de protección pues parar la situación para no caer en esos riesgos” (ALR). “Yo no quiero ninguna patología, no quiero tener un embarazo no planificado, no me siento tampoco lista para ser madre, entonces no, por el momento no se va a dar si no hay condón no sucede, es algo que tengo bien identificado” (APRO). “En lo personal yo sí tengo como que medidas esas situaciones, sí sé que algo me está comprometiendo a una situación de riesgo sexual, no accedo” (DFRR). “O sea, yo para evitar un riesgo sexual sabiendo que esa persona tiene algo, pues, simplemente evitaría cualquier contacto con ella” (WPIG).

## Uso de condón para la prevención de los riesgos sexuales

El condón es el método de protección que más utilizan los jóvenes, además es el que más relacionan al sexo seguro para evitar embarazos e ITS. “Creo que muchos hombres pensamos “no quiero tener un bebé” o en “uso el preservativo por no dejar embarazada a la persona” y nos olvidamos que el preservativo es para otras cosas como las enfermedades” (ALR). “Pues primero que nada pediría un condón, si esa fuera la situación” (PICP). “Por ejemplo, la relación sexual con cautela, o sea, que siempre usar protección, siempre, igual, el sexo, dividir el sexo oral, es con cautela, porque no porque sea oralmente no significa que no vaya a adquirir una infección, una enfermedad, también se habla mucho del sexo anal y eso también es con cautela, porque ahí también hay repercusiones y lo demás

un VIH” (KML). “Dependiendo de la situación, utilizando el método anticonceptivo es la mejor manera de cuidarnos” (MLFE). “Siempre estar consciente de usar protección o no tener relaciones para que no te pase nada malo, para no contagiarte una enfermedad las prevendría usando siempre protección” (EJHT). “Si se va a tener relación sexual siempre y cuando se utilice un anticonceptivo por así decirlo” (APRO).

## Consecuencias de las conductas sexuales de riesgo

Las consecuencias de las conductas sexuales de riesgo son la última parte del proceso de la conciencia al riesgo sexual, aquí los jóvenes identifican lo que les puede pasar, las consecuencias de sus actos debidos al sexo desprotegido y las que son causadas por el consumo de alcohol “Después de tener una relación sexual yo pienso en que puedo quedar embarazada o en que puedo adquirir una enfermedad” (MLFE). “No soy una persona que se sepa medir, y siento que no tomo muy buenas decisiones cuando es relacionado al alcohol” (APRO). “Creo que el alcohol te puede dar cierto tipo de situaciones de riesgo al momento de tomar estas bebidas, probablemente yo sin beber alcohol no voy a hacer esto, pero al momento de ingerirlas puede que llegue a esto, siento que es un riesgo” (PICP). “Creo que es importante saber distinguir cuando algo está mal, es importante comprender porque sabes cuándo te estás poniendo en riesgo tú mismo, hay personas que lo pasan de largo y no saben lo que realmente puede llegar a pasar” (DFRR).

## Discusión

### Percepción al Riesgo Sexual

En lo que respecta a la categoría riesgo percibido al uso de alcohol y drogas, para los jóvenes consumir alcohol y/o drogas los pone en mayor riesgo sexual, y esto se explica debido a que bajo influencia de estas sustancias no piensan de manera adecuada, solo se dejan llevar por la situación y actúan sin pensar. Este resultado es consistente con lo reportado por Redondo et al. (2021) que menciona que aquellos jóvenes que consumen alcohol y/o drogas por lo regular son los que practican conductas sexuales de riesgo. En la categoría percepción del entorno de riesgo se encontró que los jóvenes comúnmente perciben riesgo sexual cuando se encuentran con personas desconocidas. Esto se puede explicar porque al estar con personas que no conocen genera mayor desconfianza y por lo tanto tratan de evitar algún contacto físico. Este resultado difiere con lo encontrado por Marcela y Ruiz (2019) quienes mencionan que conductas sexuales de riesgo que mayormente realizan los jóvenes es tener relaciones sexuales con desconocidos.

En la categoría riesgo percibido relacionado al reconocimiento del entorno de la situación, la manera de reconocer la situación de riesgo sexual es observar detenidamente el lugar donde se dan las situaciones de riesgo (fiestas o reuniones) ya que al estar conviviendo con personas que consumen alcohol y/o drogas es mayor el riesgo del entorno. Hallazgos similares a los encontrados por Ospino y Rodríguez (2016) en sus resultados indican que el uso de sustancias en los jóvenes es un facilitador de las conductas sexuales de riesgo ya que disminuye la percepción al riesgo y cambia sus acciones.

En la categoría riesgo sexual percibido al sexo casual los jóvenes mencionan que relaciones sexuales con personas desconocidas o con múltiples parejas ocasiona mayor riesgo sexual. Esto se puede explicar debido a que no se conoce la vida sexual de la persona y eso les provoca temor de contagiarse de alguna infección sexual. Esto concuerda con lo reportado por Hurtado et al. (2017), cuyos resultados muestran que los jóvenes con múltiples parejas tienen más probabilidad de contagiarse de una infección sexual. En la categoría riesgo sexual percibido por el VIH/sida, los jóvenes que perciben el riesgo lo hacen porque conciben que el VIH/sida les puede provocar problemas graves de salud. Esto se puede explicar debido a que los jóvenes perciben el riesgo sexual cuando se les menciona el VIH/sida y lo manifiestan con miedo al iniciar las relaciones sexuales. Un resultado similar es el de De Salazar (2020) que menciona que los jóvenes consideran que el VIH/sida es un problema y les preocupa.

### Comprensión al Riesgo Sexual



En la categoría comprensión de las consecuencias de las conductas sexuales de riesgo, los jóvenes refieren que comprenden las consecuencias porque se ponen a pensar detenidamente sobre las repercusiones que les puede traer las conductas sexuales de riesgo. Esto se puede explicar debido a que comprenden que existe un riesgo y evitan exponerse a las situaciones sexuales que les pueden ocasionar sobre todo un embarazo no deseado. Resultados similares a lo expuesto por De Salazar (2020) quien encontró que los jóvenes que se preocupan por las consecuencias de las conductas sexuales lo hacen porque comprenden que pueden ocasionar un embarazo no deseado.

En la categoría razonamiento de la situación de riesgo sexual se encontró que los jóvenes que comprenden el riesgo sexual es porque razonan sobre las conductas sexuales seguras que deben seguir. Esto se puede explicar debido a que regularmente piensan en todo momento en el uso del condón. Este resultado es similar a lo encontrado por Valencia et al. (2021) en este estudio, para los jóvenes, el uso del condón es la principal estrategia para prevenir el embarazo y las infecciones de transmisión sexual.

En la categoría conductas sexuales de riesgo relacionadas a la falta de compromiso para usar condón, aunque para los jóvenes el condón es la mejor manera de prevenir situaciones de riesgo sexual, muchos no son responsables al momento de utilizarlo. Una explicación a esto pudiera ser que tienen relaciones bajo la influencia de alcohol y/o drogas, por lo tanto, no dan importancia al uso del preservativo. Esto es similar a lo encontrado por Alfonso et al. (2020) que mencionan que al consumir alcohol y/o drogas los jóvenes ya no piensan en usar un condón. En la categoría conductas sexuales de riesgo a causa del alcohol. La principal conducta sexual de riesgo es el uso de alcohol y/o drogas. Esto se puede explicar debido que al consumir estas sustancias los jóvenes se inhiben sexualmente y esto ocasiona que actúen sin pensar, es decir, se dejen llevar por la situación. Resultado similar a lo encontrado por Schmidt et al. (2020) que menciona que el uso de alcohol y/o drogas en los jóvenes aumenta el deseo amoroso y por lo tanto las conductas sexuales de riesgo.

#### Proyección al Riesgo Sexual

En la categoría resultados esperados de las relaciones sexuales, para los jóvenes la relación sexual gira en torno a sentir placer y excitación. Una explicación a esto es que buscan con desespero el inicio de las relaciones sexuales. Resultados similares fueron los encontrados por Echeverría (2017) que menciona que el principal objetivo en la relación sexual de jóvenes es sentir placer.

En la categoría prevención de situaciones de riesgo sexual, gran parte de los jóvenes que previenen riesgos sexuales lo hacen porque tienen buena comunicación con sus progenitores y con la pareja sexual. Esto se puede explicar debido a que los jóvenes con mayor comunicación tienen certidumbre sobre sus futuros acercamientos sexuales y con ello posiblemente tomar mejores decisiones. Esta situación fue consistente con el estudio de Salazar et al. (2020) en donde los jóvenes con mayor comunicación con progenitores y pareja practican más conductas sexuales seguras.

En la categoría acciones para evitar consecuencias sexuales negativas, las principales acciones de protección que realizan son, no consumir alcohol y evitar tener relaciones sexuales sin condón. Esto se puede explicar debido a que por un lado relacionan el consumo de alcohol con actuar sin pensar, es decir no estar en sus cinco sentidos además el no usar condón con embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual. Un resultado similar fue el de Uribe et al. (2018) reportaron que estas acciones son las principales para evitar consecuencias sexuales negativas. En la categoría uso de condón para la prevención de los riesgos sexuales se encontró que el método más utilizado por los jóvenes es el condón. Esto se puede explicar por qué este método es el que más relacionan con el sexo seguro y por tal motivo para prevenir embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual como el VIH/sida. Uribe et al. (2018) encontraron resultados similares donde se reporta al preservativo como el método más eficaz para prevenir embarazos y VIH/sida.

En la categoría consecuencias de las conductas sexuales de riesgo se encontró que para los jóvenes el riesgo de adquirir una infección de transmisión sexual o un embarazo no deseado son los principales problemas de las conductas sexuales de riesgo. Esto se puede explicar porque consideran que estas situaciones les cambian completamente los planes de vida. Un resultado que no concuerda con lo encontrado en este estudio es el de Saura et al. (2019) encon-

traron que los jóvenes al momento de tener relaciones sexuales no piensan en las consecuencias.

La conciencia al riesgo sexual en los jóvenes es concebida como un proceso cognitivo en el que primero, se perciben las situaciones en el entorno, posteriormente se comprenden en la mente su significado por último se proyecta con el objetivo de prevenir las situaciones que ocasionan riesgo sexual.

### Conclusión

Identificar el significado que tiene para los jóvenes la conciencia al riesgo sexual, permitió construir modelos de red de tareas en los que se describe de acuerdo a las categorías encontradas en cada nivel de la conciencia; percepción, comprensión y proyección el proceso cognitivo de la conciencia al riesgo sexual además serán la base para el desarrollo de un instrumento que incluya todo el proceso cognitivo que realizan los jóvenes para llegar a conciencia la riesgo sexual, y con ello contar con un instrumento que mida objetivamente cada una de los niveles del proceso. Por lo tanto, para el área de enfermería y específicamente dentro de las conductas sexuales, esta investigación realiza un aporte en la identificación del concepto de conciencia al riesgo sexual en los jóvenes, que puede servir como una base sólida para entender su realidad y con ello establecer acciones que los ayuden en un futuro a manejar de mejor manera las situaciones de riesgo sexual.

### Limitaciones

Dentro de las limitaciones fue la escasa literatura que evalúa la conciencia en el área de las conductas sexuales y con jóvenes, necesarios para realizar una interpretación de los resultados encontrados en nuestro estudio con hallazgos anteriores.

### Agradecimientos

Agradecemos al Centro de Investigación y Desarrollo en Ciencias de la Salud (CIDICS) por el apoyo brindado para el desarrollo de la investigación.

### Conflicto de Intereses

Los autores no tienen conflictos de intereses que declarar.

### Referencias

Alfonso Figueroa, L., Santillano Cárdenas, I., Figueroa Pérez, L., Rodríguez González, A. E., & García Breto, L. (2020). Prevención de las conductas sexuales de riesgo en adolescentes del municipio Consolación del Sur. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 24(4) Disponible en: <http://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/4318>

Centro Nacional Para la Prevención y Control del VIH y el Sida (documento en internet). 2019. Disponible en: [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/391168/RN\\_2do\\_trim\\_2019.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/391168/RN_2do_trim_2019.pdf).

Chen, A. C. C., Astroth, C., Reifsnider, E., Yang, H., Mao, W., & Chen, H. (2020). Exploring Chinese College Students' HPV Awareness, Knowledge, Attitudes, and Intent of HPV Vaccination: a Qualitative Study. *Journal of Cancer Education*, 1-8. DOI: <https://doi.org/10.1007/s13187-020-01750-0>

Corbin, J., & Strauss, A. (2014). *Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded*

*theory*. Sage publications.

De Salazar, B. R. O. (2020). La comunicación como prevención de la infección por el VIH y otras infecciones de transmisión sexual. *Rev Esp Salud Pública*, 94(1), 14. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7721426>

Echeverría-Lozano, A. (2017). Deseo sexual en jóvenes de la Ciudad de México: amor vs. placer. *Journal of Behavior, Health & Social Issues*, 9(2), 45-53. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jbhsi.2017.10.001>

Endsley, M. R. (1995). Toward a theory of situation awareness in dynamic systems. *Human factors*, 37(1), 32-64. DOI: <https://doi.org/10.1518/001872095779049543>.

Farazi, P. A., Siahpush, M., Michaud, T. L., Kim, J., & Muchena, C. (2019). Awareness of HPV and cervical cancer prevention among university health sciences students in cyprus. *Journal of Cancer Education*, 34(4), 685-690. DOI: <https://doi.org/10.1007/s13187-018-1356-2>.

Fernández, M. V. P., & Pinzón, P. V. (2017). Riesgos para infecciones de transmisión sexual o VIH en adolescentes. *Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud Universidad del Cauca*, 19(1), 20-26. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6122543>.

Hurtado de Mendoza Zabalgoitia, M. T., Veytia López, M., Guadarrama Guadarrama, R., & González-Forteza, C. (2017). Asociación entre múltiples parejas sexuales y el inicio temprano de relaciones sexuales coitales en estudiantes universitarios. *Nova scientia*, 9(19), 615-634. DOI: <https://doi.org/10.21640/ns.v9i19.849>

Johnson-Laird PN. (1983). *Mental models: Towards a cognitive science of language, inference, and consciousness*. Harvard University Press Cambridge.

Marcela, C. V. L., & Ruiz, E. P. L. (2019). Rasgos de personalidad y conducta sexual de riesgo en adolescentes. *Revista Muro de la Investigación*, 4(2). DOI: <https://doi.org/10.17162/rmi.v4i2.1297>

Mendez-Ruiz MD, Villegas-Pantoja MÁ, Guzmán-Ramírez V, & Santos-Ramírez CJ. (2020). Alcohol, edad de la primera relación sexual y número de parejas sexuales en jóvenes mexicanas. *Enfermería Clínica*. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2020.01.010>

Organización Mundial de la Salud. (Documento en internet). 2019. Disponible en: <http://www.who.int/features/factfiles/hiv/facts/es/index3.html>.

Organización de las Naciones Unidas Contra el Sida. (Documento en internet). 2018. Disponible en: <http://www.unaids.org/es/>.

Ospino, G. A. C., & Rodríguez-De Ávila, U. (2016). Relación entre el consumo de alcohol y relaciones sexuales en adolescentes. *Duazary*, 13(2), 76-78. DOI: <https://doi.org/10.21676/2389783X.1724>

Palacios, J., & Álvarez, M. (2018). Consumo de drogas asociadas al contagio de infecciones de transmisión sexual en jóvenes de México. *Health & Addictions/Salud y Drogas*. 18(2): DOI: <https://doi.org/10.21134/haaj.v18i2.384>.

Redondo-Martín, S., Amezcua-Prieto, C., Suarez-Varela, M. M., Ayán, C., MateosCampos, R., Martín, V., & Llopis, A. (2021). Experiencias declaradas de conductas sexuales de riesgo en relación con el consumo de alcohol en el primer año de universidad. *Rev Esp Salud Pública*, 95(5), 16. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10045/115124>

Saura S, Jorquera V, Rodríguez D, Mascort C, Castellà I, & García J. (2019). Percepción del riesgo de infecciones de transmisión sexual/VIH en jóvenes desde una perspectiva de género. *Atención Primaria*; 51(2): 61-70. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2017.08.005>.

Schmidt, V., Martucci, F., Puglia, G. D., Giusto, O. L., Rijana, I., & Iturain, A. A. (2020). Estudio cualitativo sobre prácticas de riesgo y de cuidado en escenarios nocturnos de presencia masiva de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. *Salud Colectiva*, 15, e2171 DOI: <https://doi.org/10.18294/sc.2019.2171>

Uribe Alvarado, J. I., Carrillo Sierra, S. M., Bonilla-Cruz, N. J., Bautista-Sandoval, M., Zacarías Salinas, X., & Riaño-Garzón, M. E. (2018). Expresiones de la sexualidad y del uso del condón en las relaciones sexuales en jóvenes Universitarios de Colombia. Aportes a la terapia psicológica. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/559/55963207005/html/>

Valdez CV, Torres RAB, González V, Rodríguez DJO, & Arcos LC. (2015). Internet y conducta sexual de riesgo para VIH/SIDA en jóvenes. *Enfermería Global*. 14(2): 151-168. DOI: <https://doi.org/10.6018/eglobal.14.2.196561>

Valencia-Molina, C. P., Burgos-Davila, D. C., Sabala-Moreno, M. C., & Sierra-Perez, Á. J. (2021). Limitaciones y barreras en el uso del condón en jóvenes universitarios de Cali, Colombia. *Universidad Y Salud*, 23(2), 129-135.

Vergnaud, G. (1990). La teoría de los campos conceptuales. *Recherches en didactique des mathématiques*. 10(2), 3.

Vergnaud, G. (1996). Algunas ideas fundamentales de Piaget en torno a la didáctica. *Perspectivas: Revista trimestral de educación comparada*. (1): 195-207.