



Apoyo social y comportamiento de sexo seguro en adolescentes

Social support and safe sex behavior in adolescents

Sahra Noemi Hernandez Resendiz¹, Lucero Fuentes-Ocampo², Claudia Marcela Cantú-Sánchez³, Lucía Caudillo-Ortega⁴, Alfredo Lara-Morales⁵,
Jorge Emmanuel Mejía-Benavides⁶.

Centro Interdisciplinario del Noreste de la Universidad de Guanajuato, México.

CDID “Centro de Documentación, Investigación y Difusión de Psicología Científica”

Recibido: 01/06/2022

Aceptado: 17/11/2022

Resumen

Introducción: La adolescencia es un proceso de desarrollo en el que se presentan cambios biofisiológicos en el ser humano y puede considerarse como una etapa vulnerable, debido a que se desarrollan cambios hormonales y conductas propias de la edad y en la cual se define la personalidad e identidad. Se ha demostrado que al no practicar un comportamiento de sexo seguro afecta de manera directa su bienestar siendo el apoyo social un factor protector frente a las amenazas que se presentan en la adolescencia. **Objetivo:** Determinar la relación del apoyo social y el comportamiento de sexo seguro en los adolescentes. **Metodología:** Estudio cuantitativo, descriptivo y de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 133 adolescentes de 15 a 19 años, el muestreo fue no probabilístico por conveniencia, para la recolecta de datos se digitalizó una cédula de datos personales, el Cuestionario de Apoyo Social y el Cuestionario de Comportamiento del Sexo Seguro, respetando lo enmarcado en la Ley General de Salud en Materia de Investigación. **Resultados:** Se evidenció que el sexo femenino es aquel que percibe un mayor apoyo social y por ende el que pone en práctica un mejor comportamiento de sexo seguro.

Correspondencia remitir a: Maestro, Profesor Investigador de la Universidad de Guanajuato, México.

je.mejiabenavides@ugto.mx

¹ Estudiante de Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, Universidad de Guanajuato, México,

sn.hernandezresendiz@ugto.mx

² Doctora, Profesora Investigadora, Universidad de Guanajuato, México, l.fuentes@ugto.mx

³ Maestra, Profesora Investigadora, Universidad de Guanajuato, México, cm.cantusanchez@ugto.mx

⁴ Doctora, Profesora Investigadora, Universidad de Guanajuato, México, lucia.caudillo@ugto.mx

⁵ Maestro, Profesor Investigador, Universidad de Guanajuato, México, lara.a@ugto.mx

⁶ Maestro, Profesor Investigador, Universidad de Guanajuato, México, je.mejiabenavides@ugto.mx

⁷ Correspondencia remitir a: revistacientificaureka@gmail.com o normacopparipy@gmail.com “Centro de Documentación, Investigación y Difusión de Psicología Científica”, de Asunción-Paraguay.

Conclusiones: El apoyo social juega un papel significativo en el adolescente debido a que se observó que a mayor apoyo social existe un mejor comportamiento de sexo seguro.

Palabras clave: Adolescentes, apoyo social, comportamiento, sexo seguro.

Abstract

Introduction: Adolescence is a developmental process in which biological, physical and psychological changes occur, being considered a vulnerable population not to practice safe sex behavior, directly affecting their well-being. Social support is a factor that is presented as a protector against the threats experienced by the adolescent. **Objective:** To determine the relationship between social support and safe sex behavior in adolescents. **Material and methods:** This study is of a quantitative, descriptive and cross-sectional type, with a non-probabilistic sampling for convenience, in which 133 adolescents with ages between 15 and 19 years participated, a personal data card, the Questionnaire of Social Support and the Safe Sex Behavior Questionnaire. **Results:** It was evidenced that the female sex is the one that perceives the greatest social support and therefore the one that puts into practice a better safer sex behavior. Discussion: support and safe sex behavior are important aspects to identify adolescent sexual health. It is very important to know that social support has a significant influence on the safe sex behavior of adolescents. **Conclusion:** social support plays a significant role in adolescents since it is observed that the greater the social support there is a safer sex behavior.

Key words: Adolescents, social support, behavior, safe sex.

La adolescencia se considera (Orcasita, 2012) una etapa de transición de cambios y estilo de vida es importante mencionar acerca de la problemática de salud que esta población enfrenta y que puede afectar la capacidad de crecer y desarrollarse plenamente en este proceso tan importante de crecimiento. De acuerdo con Rodríguez (2015) en la adolescencia, el apoyo social juega un papel muy importante, debido a que es considerado como un factor protector frente a las amenazas presentes durante este proceso evolutivo, se destaca la importancia que se tiene sobre la percepción de la función familiar, amigos, instituciones y los diferentes contextos en donde se desenvuelven los adolescentes. Andrade (2020) demostró que el apoyo social por parte de los amigos es un factor de riesgo para desencadenar una ausencia de comportamiento de sexo seguro, puesto que los amigos son fuente de información supuestamente confiable y mucha de las veces la información con la que se cuenta en temas relacionados con sexualidad no es correcta.

La toma de decisiones del adolescente depende del apoyo que reciben, (Orcasita, 2016), si el apoyo social que recibe el adolescente es alto tiende a asociarse con un comportamiento de sexo seguro, de lo contrario si es deficiente se ve relacionado con las conductas sexuales de riesgo, estas últimas se caracterizan por todas aquellas etapas que tienen la capacidad de provocar daños en el desarrollo de la persona, especialmente por la posibilidad de contraer y/o transmitir enfermedades de transmisión sexual.

La estructura del apoyo social por partes cercanas experimenta (Esparza, 2019), cambios significados en los adolescentes, la combinación de las cualidades del individuo y su ambiente tanto social, familiar y cultural posibilitan el poder superar el riesgo de conductas sexuales y así el adolescente sea resiliente, lo cual conlleva a llevar a la práctica el sexo seguro.

El Fondo de Población de las Naciones Unidas (2022) menciona que en la actualidad existe una estimación a nivel mundial de 1,804 millones de personas entre 15 y 29 años, lo que representa casi una cuarta parte de la población total. En México, viven 10.8 millones de adolescentes de 15 a 19 años los cuales radican en 8 entidades federativas principalmente (Estado de México, Ciudad de México, Jalisco, Veracruz, Puebla, Guanajuato, Nuevo León y Chiapas).

El periódico Milenio (2019) menciona que, el estado de Guanajuato es considerado como uno de los estados con mayor población juvenil a nivel nacional, ocupa el sexto lugar, en la entidad habitan 694 mil 957 adolescentes en un rango de edad 12 a 17 años que es equivalente al 11.9% de la población total y 230 mil 353 jóvenes en edad de 18 a 29 años que corresponden al 21.0% de la población total a nivel estatal.

La adolescencia es definida (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2019). como una etapa en la cual ocurren cambios biológicos, físicos, sociales y psicológicos, abarca edades comprendidas entre los 10 a 19 años. Entre estos cambios se destaca la adquisición de habilidades para la independencia sexual y la manera de adquirir comportamientos de sexo seguro.

Calero (2017) explica que la adolescencia es considerada como una de las etapas más sanas de la vida, también una de las más complejas, es por ellos que brindar una adecuada atención integral a los adolescentes son necesarios servicios de calidad. El Instituto de Mente Infantil (2021) destaca que la preadolescencia es considerada como los años de transición, esta ocurre entre los 8 y 12 años y llamada así porque se encuentran entre la infancia y la adolescencia, es la etapa de experimentar cambios importantes tanto físicos, cognitivos, emocionales y sociales.

Los adolescentes dan sentido (Orcasita, 2012), a las transformaciones de su cuerpo en dos formas: como vía de procreación y como vía de disfrute sexual y atracción física. Sus manifestaciones pueden clasificarse en fantasías y deseos, caricias, atracción, búsqueda de pareja y coito. Campero (2013) establece que, en México, las enfermedades de transmisión sexual se ubican entre las 10 primeras causas de morbilidad general en el grupo de 15-44 años. Los patrones de conducta sexual en este grupo de edad se han estudiado en otros países, observándose que la mayoría de los jóvenes han tenido relaciones sexuales tempranamente, la conducta sexual del tipo homosexual, bisexual y heterosexual prevalece en casi mismo porcentaje.

Esparza (2019) mencionó que, cuando se habla de red social se hace referencia a las características estructurales de las relaciones sociales y está conformada por los sujetos significativos cercanos al individuo. “El de apoyo social está asociado a la valoración que una persona tiene sobre su red social conformada por la familia, la pareja, los amigos, las instituciones, la comunidad, etc.” (Orcasita, 2012, p. 371) y se les denomina a las relaciones que tiene una persona con los demás o su entorno y que determinan la aparición o no de problemas y el grado de bienestar personal (Contreras, 2011).

Andrade (2020) considera que los adolescentes dependen de su familia, comunidad, escuela, amigos y de los diferentes contextos donde se desenvuelven para adquirir competencias sustanciales que les ayuden a enfrentar las presiones que experimentan durante su etapa de desarrollo y crecimiento.

De hecho, el apoyo social es (Benaiges, 2018), un conjunto flexible de personas con las cuales un individuo mantiene contacto y vinculo social. Según Rodríguez (2015) “El apoyo social es considerado como un factor protector del apoyo frente a las amenazas graves hacia el desarrollo y factores de riesgo que impliquen consecuencias negativas o poco favorables con el bienestar del individuo”.

Se entiende (Castillo, 2015), que los recursos de apoyo que brinda la sociedad en seres cercanos fraternalmente marcan la diferencia para la población adolescente, se comprende que, si la situación de conductas sexuales no se ve limitada de manera positiva, puede ocasionar un aumento porcentual de problemas sociales como alcoholismo, embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual.

Sáez (2016) menciona que, “Una determinada conducta mal manejada acaba en consecuencias indeseadas y la educación sexual constituye un elemento básico en la formación integral de la personalidad”. La Biblioteca Nacional de Medicina (2020) menciona que, el comportamiento de sexo seguro o las relaciones sexuales con protección se definen como una serie de recomendaciones y prácticas en las relaciones sexuales con el propósito de reducir infecciones de transmisión sexual. Esparza (2019) encontró una relación positiva entre el apoyo social brindado por la familia, amigos, pareja y proveedores de salud para la práctica de sexo seguro. En el 2014, Sáenz hizo mención que para llevar a cabo este proceso tiene que establecerse una comunicación que ocurre entre los integrantes de una pareja durante el encuentro sexual para facilitar el uso de prácticas más seguras.

El apoyo social por parte de los amigos ha mostrado ser un factor de riesgo para la iniciación y mantenimiento de conductas sexuales de riesgo (Andrade, 2020), los amigos son la fuente de información y muchas de las veces, la información con la que cuentan sobre temas de sexualidad no es la correcta.

Por otro lado, García (2012) describe la resiliencia sexual como un proceso preventivo que favorece a las conductas seguras, una influencia positiva genera que el adolescente tenga comportamientos responsables que les ayudan a desarrollar la capacidad de responder de manera crítica y resolutiva situaciones de riesgo sexual estimulando la necesidad de optar por mejores condiciones de salud.

Si el apoyo social es (Esparza, 2019), brindado de manera correcta, el adolescente puede llegar a tener conductas con recursos suficientes que le permiten decidir y analizar situaciones de riesgo para el comportamiento de sexo seguro. El personal de salud juega un papel fundamental para el adolescente ya que establece y formula estrategias de promoción, prevención a la salud y conocimientos que ayudan a fomentar estilos de vida sexual saludables. Cajachagua (2022) menciona que el apoyo social percibido tiene un resultado positivo en el bienestar tanto físico como emocional, así mismo, el individuo crea conciencia de que de alguna manera son cuidados, amados y estimados por su fuente cercana que le brinda dicho apoyo.

Parra (2012), definió las relaciones sexuales seguras como prácticas protectoras y comportamientos que reducen el riesgo de contraer y transmitir infecciones por vía sexual, estas prácticas comprenden retardar el inicio de la vida sexual, el uso correcto y consistente del condón, evitar las relaciones sexuales casuales y la práctica de la monogamia. Así mismo, Orcasita (2012) mencionó que los adolescentes que han iniciado su vida sexual presentaron conductas sexuales de riesgo y percibieron un menor apoyo tanto emocional como instrumental por parte de su principal red de apoyo. Se concluyó sobre la necesidad de fortalecer las redes de apoyo de los adolescentes, debido a que están directamente relacionadas con conductas sexuales de riesgo adoptadas por esta población.

Es importante que (Orcasita, 2012), en los programas de intervención se incluya la variable apoyo social como principal factor de protección para las conductas sexuales de riesgo que se pueden presentar. Además, los adolescentes reconocen las conductas sexuales de riesgo (Guerra, 2019) e indican que el apoyo social de la familia, pareja, y proveedores de la salud influyen (Esparza, 2019), para afrontar diversos cambios y situaciones relacionados a la sexualidad.

Objetivo General.

Describir el apoyo social y el comportamiento de sexo seguro en los adolescentes.

Objetivos Específicos.

- Identificar las características sociodemográficas, (edad, escolaridad, estado civil) del participante por sexo.
- Identificar el nivel de apoyo social por sexo.
- Identificar el comportamiento de sexo seguro de los adolescentes por sexo.

MÉTODO

La investigación fue de tipo cuantitativo y descriptivo, realizada de manera virtual a 133 adolescentes de diferentes municipios del estado de Guanajuato. Los criterios de inclusión fueron adolescentes de 15 a 19 años y que aceptaran participar voluntariamente en la investigación, se excluyeron aquellos participantes que dejaron preguntas sin responder. La difusión se realizó mediante redes sociales compartiendo el vínculo de participación.

Se transcribieron dos instrumentos a formato encuesta virtual, uno de ellos mide el apoyo social y otro el comportamiento de sexo seguro, así mismo, se realizó una cédula de datos personales con información sociodemográfica del participante y se colocó el apartado de confidencialidad. La cédula de datos personales estuvo constituida por 14 reactivos que se dividen en dos, 5 abarcan datos sociodemográficos (edad, sexo, estado civil, escolaridad, ocupación) y las restantes relacionadas con la vida sexual de manera general.

Se utilizó el Cuestionario de Apoyo Social de Broadhead, Gehlbach, De gRuy y Kaplan, (1988) consta de 11 ítems de respuesta tipo Likert de 1 a 5, incluye dos dimensiones: apoyo social confidencial y el apoyo social afectivo con un alfa de Cronbach de 0.88 y 0.79 respectivamente y para la escala total de 0.90.

Para evaluar el comportamiento de sexo seguro se utilizó el Cuestionario de comportamiento de sexo seguro, contiene 16 ítems que miden la frecuencia de uso de prácticas de sexo seguro en jóvenes en dos subescalas: la de uso del condón y comunicación con la pareja, las opciones de respuesta son de tipo Likert: 1 a 4 y los puntajes van de 16 a 64, el puntaje inferior indica la ausencia del uso de prácticas sexuales seguras, mientras que el mayor señala la constancia del uso de prácticas sexuales seguras, la escala reportó un alfa de Cronbach de 0.82 (Hernández, 2018). Para el análisis estadístico se utilizó el paquete estadístico SPSS versión 26.0 donde se realizó estadística descriptiva como frecuencia y porcentaje.

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Se presentan los datos sociodemográficos (Tabla 1) de 133 adolescentes que participaron en el estudio, abarcando edades de 15 a 19 años dando una media de 18.07 y una desviación estándar de 1.06

Tabla 1

Características sociodemográficas de los participantes.

Variable	f	%
Sexo		
Femenino	90	67.7
Masculino	43	32.3
Total	133	100
Estado civil		
Soltero	110	82.7
Unión libre	15	11.3
Otro	8	6.0
Total	133	100
Escolaridad		
Secundaria	15	11.3
Bachillerato	72	54.1
Universidad	45	33.8
Ninguno	1	0.8
Total	133	100
Ocupación actual		
Estudiante	67	50.4
Trabajador	18	13.5
Empleado de fábrica	28	21.1
Ama de casa	12	9.0
Comerciante	8	6.0
Total	133	100

Nota: f= frecuencia, %= Porcentaje, n= muestra total.

De acuerdo con las características sociodemográficas, se muestra que el 67.7% de los adolescentes encuestados pertenecen al sexo femenino, acorde al estado civil, 110 adolescentes (82.7%) refirieron estar solteros, el 54.1% cursaban la preparatoria y el 50.4% de los participantes desempeñaban el rol de estudiante. Se obtuvo que 5 participantes han presentado alguna enfermedad de transmisión sexual en su vida, dato que Campero (2013) encontró que en México las enfermedades de transmisión sexual se ubican entre las 10 primeras causas de morbilidad general en el grupo de edad de 15-44 años. Así mismo, se ha documentado que las personas inician su vida sexual activa a muy temprana edad (Campero, 2013, Nascimento, 2018, Jiménez, 2019). De igual manera se encontró que el 58.7% los adolescentes (55 participantes) han tenido más de una pareja sexual, lo que concuerda con Nascimento (2018) donde menciona que en su estudio el 69.44% de los participantes cuentan con la misma característica.

En la Tabla 2 se muestra el nivel de apoyo social percibido por sexo en donde se ve identificado con mayor magnitud en el sexo femenino con un porcentaje del 54.1% argumentando que el 27.1% de los hombres de la población total denota recibir un apoyo social significativo.

Tabla 2

Nivel de apoyo social percibido por sexo.

Sexo	RAS	%RAS	ASPB	%ASPB	Total
Femenino	72	54.1%	18	48.9%	90
Masculino	36	27.1%	7	26.3%	43
Total	108	81.2%	25	18.8%	133

Nota: RAS=Reflejo de apoyo social, %RAS= Porcentaje del reflejo de apoyo social, ASPB= Apoyo social percibido bajo, %ASPB=Porcentaje del apoyo social percibido bajo.

La tabla 3 expone la identificación del comportamiento de sexo seguro de hombres y mujeres adolescentes participantes en este estudio, en donde se representa que las femeninas tienden a practicar un comportamiento mayor que hombres de sexo seguro con un porcentaje de 49.6% y a su vez el 18.0 % del mismo sexo tienen ausencia de este. Por otra parte, el 9.0% de los masculinos (12 adolescentes) realizan conductas sexuales de riesgo y el 23.3 % afirman tener un mayor comportamiento de sexo seguro.

Tabla 3

Comportamiento de sexo seguro por sexo de los participantes.

Sexo	CSS	%CSS	ACSS	%ACSS	Total
Femenino	66	49.6%	24	18.0%	90
Masculino	31	23.3%	12	9.0%	43
Total	97	72.9%	36	27.1%	133

Nota: CSS=Comportamiento de sexo seguro, %CSS=Porcentaje de comportamiento de sexo seguro, ACSS=Ausencia de comportamiento de sexo seguro, %ACSS=Porcentaje de ausencia de comportamiento de sexo seguro.

Si el apoyo social es brindado de manera correcta, el adolescente puede llegar a tener conductas con recursos suficientes que le permiten decidir y analizar situaciones de riesgo para el comportamiento de sexo seguro (Esparza, 2019).

Orcasita (2012) mencionó que los adolescentes que han iniciado su vida sexual presentaron conductas sexuales de riesgo. Así mismo, percibieron un menor apoyo tanto emocional como instrumental por parte de su principal red de apoyo. Se concluyó sobre la necesidad de fortalecer las redes de apoyo de los adolescentes, debido a que están directamente relacionadas con conductas sexuales de riesgo adoptadas por esta población.

CONCLUSIONES

El apoyo social juega un papel importante tanto en el desarrollo, toma de decisiones, así como también en la salud y el bienestar psicológico del adolescente, puesto que se ha demostrado que aquellos jóvenes que cuentan con un significativo apoyo de su entorno recalándolo más en el ámbito familiar, tienden a formular y utilizar estrategias de afrontamiento mucho más efectivas, contando con una autoestima muy favorable y así mismo con mayores competencias sociales.

Las interacciones en el sistema familiar pueden establecer una serie de factores personales, profesionales, sociales y de salud en sus integrantes, y a su vez determinan actitudes, atribuciones y roles hacia diversos aspectos de la vida en general.

En este sentido, el buen funcionamiento familiar es fundamental en la formación del individuo que se encuentra cursando la etapa de crecimiento y desarrollo, puesto que parte de ello es la formación integral de la persona; por lo tanto, una familia funcional, actuará como un pilar fundamental para el apoyo de sus miembros. Se observa que los jóvenes que cuentan con un porcentaje de apoyo social percibido bajo son los que a su vez tienden a experimentar ausencias de comportamientos de sexo seguro y a su vez son propensos a adquirir un embarazo no deseado e infecciones de transmisión sexual.

Sugerencias y limitaciones

La evidencia presentada en esta investigación permite sugerir que los programas de apoyo social requieren abarcar y promover no solo prevención e intervención en el adolescente sino en los padres, profesores, adolescentes, funcionarios de salud y medios de comunicación, para la construcción y consolidación en el desarrollo de habilidades que propicien el logro de autonomía en el adolescente así como la comunicación, información adecuada sobre sexualidad y de este modo lograr que el adolescente adopte por vivir una vida plena sin riesgos .

Por lo anterior es prioritario intervenir en la familia, ya que es considerada como la red de apoyo mas significativa para este grupo de personas y que muchas veces se ve afectada esta relacion por distintos factores como la cultura, creencias, falta de confianza o comunicacion, se deben promover políticas públicas que comprendan: la creación y fortalecimiento de programas comunitarios de apoyo a las familias, donde las comunidades puedan participar como redes de protección en los adolescentes en circunstancias de vulnerabilidad o necesidad familiar, así mismo capacitar a las familias para que puedan comprender y atender mejor las necesidades de sus hijos adolescentes.

Referencias

- Aguilar-Sizer, M., Lima-Castro, S., Arias Medina, P., Peña Contreras, E.K., Cabrera-Vélez, M. y Bueno-Pacheco A. (2021). Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Apoyo Social Funcional Duke-UNK-11 en una Muestra de Adultos Ecuatorianos. *Eureka*, 18(1), 55-71.
- Andrade Sánchez, A.I. y Márquez Ceballos, N.G. (2020). Percepción Del Apoyo Social Y Función Familiar en Adolescentes Con y Sin Aptitudes Sobresalientes. *Revista Panamericana de Pedagogía: Saberes y Quehaceres del Pedagogo*, 29, 15-36.
- Benaiges, J.V. y Forte, M.V. (2018). *Características de la Red de Apoyo Social y Bienestar Psicológico en Adolescentes* [Tesis de Grado, Universidad Nacional de Mar del Plata].
<http://rpsico.mdp.edu.ar/bitstream/handle/123456789/723/Benaiges%20-%20Forte.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
- Biblioteca Nacional de Medicina. (4 de septiembre de 2020). *Relaciones sexuales con protección*. <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/001949.htm>
- Cajachagua Castro, M., Chávez Sosa, J., Chilón Huamán, A. y Camposano Ninahuanca, A. (2022). Apoyo social y autocuidado en pacientes con Tuberculosis Pulmonar Hospital Lima Este, 2020, Perú. *Rev Cuid*, 13(2), 1-15.
<https://doi.org/10.15649/cuidarte.2083>
- Calero Yera, E., Rodríguez Roura, S. y Trumbull Jorlen, A. (2017). Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. *Rev Hum Med*, 17(3), 1727-8120.
- Campero Cuenca, L., Atienzo, E.E., Suárez López, L., Hernández Prado, B. y Villalobos Hernández, A. (2013). Salud Sexual y reproductiva de los de los adolescentes en México: Evidencias y propuestas. *Gaceta Médica de México*, 149, 299-307.
- Castillo Reyes, L.M. (2015). *Apoyo Social y su relación con las conductas sexuales de riesgo de adolescentes*. *Institución educativa Víctor Raúl. Víctor Larco. 2016* [Tesis de Grado, Universidad Privada Antenor Orrego].
https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/2445/1/RE_ENFE_LUZ_CASTILLO_APOYO.SOCIAL.Y.SU.RELACION.CON.LAS.CONDUCTAS.SEXUALES.DE.RIESGO_DATOS.PDF

- Esparza Dávila, S.P. y Moreno Monsiváis, M.G. (2019). Influencia del apoyo social percibido para el sexo seguro en la resiliencia sexual. *Journal Health NPEPS*, 4(1), 80-91. <http://dx.doi.org/10.30681/252610103290>
- Fondo de Población de las Naciones Unidas. (2022). *Adolescencia y Juventud*. <https://mexico.unfpa.org/es/topics/adolescencia-y-juventud>
- García-Vega, E., Menéndez Robledo, E., Fernández García, P. y Cuesta Izquierdo, M. (2012). Sexualidad, anticoncepción y conductas sexual de riesgo en adolescentes. *International Journal of Psychological Research*, 5(1), 79-87.
- Guerra Rodríguez, G.M., Gil Vazquez, H.M., Olivares Ornelas, O.A., Cepeda Rangel A.A., Hernández Duque, J. y Martínez Guerrero, A.S. (2019). Tipo de vida sexual, autoeficacia y actitud sobre las conductas sexuales de riesgo. *Journal Health NPEPS*, 4(2), 104-117. <http://dx.doi.org/10.30681/252610103843>
- Hernández Torres, J.L. (2018). *Respeto m-salud, una intervención con uso de dispositivos móviles para aumentar el sexo seguro en jóvenes con riesgo de VIH* [Tesis de Doctorado, Universidad Autónoma de Nuevo León]. <http://eprints.uanl.mx/16834/1/1080290374.pdf>
- Instituto de Mente Infantil. (2 de Agosto de 2021). *Criar Preadolescentes: todo lo que debe saber*. <https://childmind.org/es/articulo/criar-preadolescentes-todo-lo-que-debe-saber/>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2017). *Estadísticas a propósito del día internacional de la juventud* [Archivo PDF]. https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2017/juventud2017_Nal.pdf.
- Jiménez-Vázquez, V., Onofre-Rodríguez, D.J., Benavides-Torres, R.A., Garza-Elizondo, M.G. y Torres-Obregón, R. (2019). Uso de material sexual en línea y sexo Seguro en hombres que tienen sexo con hombres. *Revista internacional de andrología*, 17(3), 88-93. <https://doi.org/10.1016/j.androl.2018.05.004>
- Milenio Digital. (13 de Agosto de 2019). Levantaron Encuesta Estatal de la Juventud 2019 en Guanajuato. *Milenio Digital*. <https://www.milenio.com/politica/comunidad/guanajuato-encuesta-de-la-juventud-2019>

- Nascimento, Bruna da Silva., Spindola, T., Araujo Reicherte, M.R., de Almeida Ramos, R.C., Santos Costa, R. y Sampaio Teixeira, R. (2018). Comportamento sexual de jovens universitários e o cuidado com a saúde sexual e reprodutiva. *Enferm Glob*, 17(49), 237-269. <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.17.1.261411>
- Orcasita, L.T., Uribe, A.F., Castellanos, L.P. y Gutiérrez Rodríguez, M. (2012). Apoyo Social y Conductas Sexuales de riesgo en adolescentes del municipio de Lebrija-Santander. *Revista de psicología*, 30(2), 371-406.
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92472012000200006
- Organización Mundial de la Salud. (12 de Agosto de 2022). *Salud del adolescente y el joven adulto*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions> .
- Organización Mundial de la Salud. *Salud del adolescente*. https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1
- Parra-Villaruel, J. y Pérez-Villegas, R. (2010). Comportamiento sexual en adolescentes y su relación con variables psicosociales. *Perinatol Reprod Hum*, 24(1), 7-19.
- Pérez Ferreiro, Y.C., Apupalo Chisag, M.M. y Creagh Bandera, I. (2018). Funcionamiento familiar y conducta sexual de riesgo en adolescentes de la comunidad de Yanayacu, 2015-2016. *Revista habanera de ciencias médicas*, 17(5), 789-799.
- Rodríguez-Fernández, A., Ramos-Díaz, E., Ros, I. y Fernández-Zabala, A. (2015). Relaciones de la resiliencia con el autoconcepto y el Apoyo Social Percibido en una muestra de adolescentes. *Acción Psicológica*, 12(2), 1-14. <https://dx.doi.org/10.5944/ap.12.2.14903>
- Sáenz Soto, N.E. y Benavides Torres, R.A. (2014). Práctica sexual segura e insegura en la pareja heterosexual. *NURE Inv*, 11(68), 1-10.
- Sáez Sesma, S. (2016). *El Hecho Sexual Humano*. [Discurso principal]. Asociación Estatal de Profesionales de la Sexología, Madrid, España.
- Contreras Casado, D. (16 de agosto de 2011). *El Apoyo Social; relaciones de las personas con los demás*. <https://www.tisoc.com/apoyo-social/>