

Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en universitarios de Lima, Perú

Level of knowledge and use of contraceptive methods among university students in Lima, Peru

Fabriccio J. Visconti-Lopez¹, Alexandra C. Rojas-Cueva¹

1. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Lima, Perú

DOI: <https://doi.org/10.23961/cimel.v26i2.1505>

CIMEL 2021; 26(2) 23-33



RESUMEN

Objetivo: Determinar la asociación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos (MAC) en estudiantes universitarios de una universidad privada en Lima. **Metodología:** Estudio observacional transversal analítico realizado entre marzo y junio del 2020 a los estudiantes matriculados en el ciclo de estudios 2020-1 entre los 18 y 24 años. Se empleó una encuesta de elaboración propia auto administrada. Los datos obtenidos se analizaron en el programa Stata v16.0. Para el análisis bivariado se utilizaron las pruebas de Fisher, Chi cuadrado y T de Student mientras que para el análisis multivariado se utilizó la regresión de Poisson. Un valor de p inferior a 0,05 se consideró estadísticamente significativo. **Resultados:** La edad media de los participantes fue de 21.1 (± 1.8) años y el 70.9% fueron mujeres. El 79.6% de los participantes tenía un buen nivel de conocimiento de MAC. El conocimiento de MAC, renta familiar, religión y carrera universitaria no tuvieron una asociación estadísticamente significativa con el uso de MAC. El 75% de los estudiantes utiliza algún MAC actualmente, el condón masculino (51.94%) fue el más utilizado. Un 41.26% obtuvo la información de los MAC a través de información de libros, revistas, TV, internet o redes sociales, siendo el factor más importante para su uso la evasión de embarazos no deseados (56.31%). **Conclusiones:** Los estudiantes universitarios de esta investigación son conscientes y tienen conocimiento de la anticoncepción.

Palabras clave: Conocimiento, anticonceptivos, estudiantes, Perú, adolescencia.

ABSTRACT

Objective: To determine the association between the level of knowledge and the use of contraceptive methods (CM) in university students of a private university in Lima. **Methodology:** Analytical cross-sectional observational study carried out between March and June 2020 to students enrolled in the 2020-1 study cycle between 18 and 24 years old. A self-administered self-prepared survey was used. The data obtained was analyzed in the Stata v16.0 program. For the bivariate analysis, the Fisher, Chi square and T Student tests were used, while the Poisson regression was used for the multivariate analysis. A p value of less than 0.05 was considered statistically significant. **Results:** The mean age of the participants was 21.1 (± 1.8) years and 70.9% were women. 79.6% of the participants had a good level of knowledge of MAC. Knowledge of MAC, family income, religion, and college career did not have a statistically significant association with the use of MAC. 75% of the students use some MAC currently, the male condom (51.94%) was the most used. 41.26% obtained the information from the MACs through information from books, magazines, TV, the internet or social networks, the most important factor for their use was to avoid unwanted pregnancies (56.31%). **Conclusions:** The university students in this study are aware and have a good knowledge of contraception.

Keywords: Knowledge, contraceptive agents, students, Peru, adolescence.

INTRODUCCIÓN

Actualmente, los embarazos no deseados en jóvenes universitarios son un gran problema en la salud pública, pues producen efectos adversos preponderantes para la madre y el feto, por ejemplo, la realización de un aborto, falta de seguimiento de la atención prenatal (1) y el abandono de su educación superior (2). Un embarazo no deseado en la juventud compromete seriamente el logro de metas personales y profesionales a futuro (1). Esta situación es aún más seria para las mujeres, puesto que una vez embarazada puede abandonar definitivamente la universidad para desempeñar un rol como madre, o continuar sus estudios al combinar sus responsabilidades (3,4).

Por ejemplo, un estudio en Cuba reveló que el 18.7% de las estudiantes universitarias encuestadas tuvieron al menos un embarazo no deseado, y de estas, entre quienes un 57.7% manifestaron que la causa del embarazo fue una mala educación sexual (5). En el Perú, según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar del 2017, el 26.4% de las mujeres de 19 años están embarazadas o ya tienen hijos; este hallazgo se puede correlacionar con que el Perú no brinda una adecuada educación sexual, por lo tanto no se cuenta con un nivel apropiado de conocimientos sobre métodos anticonceptivos (6). Tener un buen nivel de conocimiento en este tema es muy relevante, pues según la Organización Mundial de la Salud (OMS), se estima que el 85% de las mujeres que no utilizan métodos anticonceptivos quedarán embarazadas en el primer año de relaciones; sin embargo, este porcentaje se reduciría a 1% si se emplea un método anticonceptivo adecuado (7).

La tasa bruta de personas matriculadas en el sistema de educación superior en el Perú es del 41%, a la vez, se registra que en este grupo aproximadamente un 88% de mujeres son sexualmente activas, de forma que se observan altos índices de tasas de natalidad por año (8). Diversos estudios indican que tener un hijo genera altas posibilidades de abandono de la educación (9). Si bien es cierto, existen múltiples estudios que muestran la prevalencia del uso de diferentes métodos anticonceptivos y cuáles son los más utilizados (10–12), cómo se obtiene la información acerca los métodos (13) y cuáles son los

motivos por los cuales la población adolescente o joven usa o no métodos anticonceptivos (14,15). No se encontraron estudios que correlacionen el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos con su uso a nivel nacional. Por lo tanto, el presente se realizó con el propósito de evaluar y conocer el nivel de conocimiento de los estudiantes y si existe una asociación con el uso de los métodos anticonceptivos en una población de estudiantes universitarios de una universidad privada de Lima, Perú. Estos resultados podrían servir como base para plantear estrategias sobre las medidas necesarias para poder prevenir los embarazos no deseados en estudiantes universitarios.

MATERIALES Y MÉTODOS

Diseño y contexto

Estudio observacional transversal analítico realizado en la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, institución privada ubicada en el distrito de Chorrillos en la provincia de Lima, Perú. El estudio se llevó a cabo entre los meses de marzo y junio del 2020.

Muestreo y muestra

El tipo de muestreo que se realizó fue aleatorio simple, mediante el programa EPIDAT 4.2. con un nivel de confianza de 95%, una potencia de 80%, una proporción esperada de 47.15% para la población 1 y una de 68.7% para la población 2. El tamaño de muestra calculado fue de 164, a lo cual se le sumó un 10% de pérdidas y un 8% de rechazos, lo que resultó en un mínimo de 198 estudiantes a encuestar.

Criterios de selección

Se incluyeron en la investigación a todos los estudiantes matriculados en el ciclo de estudios 2020-1 con edades comprendidas entre los 18 y 24 años. Como criterios de inclusión se consideró que los estudiantes debían ser sexualmente activos, es decir, haber tenido al menos una relación sexual en el último año, y responder todas las preguntas del cuestionario. Los criterios de exclusión se aplicaron a estudiantes de traslado o intercambio, menores de edad y estudiantes que toman píldoras anticonceptivas por prescripción médica.

Variables

La información recolectada incluyó características sociodemográficas, así como el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en los estudiantes universitarios. La variable dependiente fue el uso de los métodos anticonceptivos, mientras que la variable independiente principal fue el nivel de conocimiento de estos métodos. El nivel de conocimiento se evaluó mediante el número de métodos anticonceptivos (MAC) correctos que pudieron mencionar. Si los estudiantes escribían dos o más métodos correctos se consideraba como un buen nivel de conocimiento; por lo contrario, si escribían sólo un método anticonceptivo correcto o ninguno, era considerado como un mal nivel de conocimiento. Para considerar a un método anticonceptivo correcto, se tomó como referencia los métodos listados según la OMS (16). Adicionalmente, como covariables se evaluaron los siguientes factores: edad, sexo, renta familiar, carrera universitaria, creencias religiosas, pareja actual, número de hijos, número de parejas sexuales, frecuencia de relaciones sexuales, inicio de vida sexual, método anticonceptivo que usa actualmente, tiempo utilizando el método anticonceptivo actual, frecuencia de uso de métodos anticonceptivos, método anticonceptivo que considera más seguro, motivo por el cual no utiliza métodos anticonceptivos, uso de métodos anticonceptivos en su primera relación sexual, método que utilizó en su primera relación sexual, información acerca de métodos anticonceptivos, factor más importante al elegir un método anticonceptivo. Estas variables fueron recolectadas mediante un cuestionario de elaboración propia en Google Forms, posterior a una evaluación de juicio de expertos siguiendo la metodología Delphi. Este instrumento estuvo compuesto por 20 preguntas cerradas de opción múltiple y 1 pregunta abierta.

Recolección de datos

Se envió el cuestionario de forma virtual mediante la red social oficial de la universidad, Workplace, entre el 21 y el 27 de mayo del 2020, junto al consentimiento informado, en el cual se incluyeron los objetivos del estudio y los derechos de confidencialidad de los participantes. La encuesta fue voluntaria y auto administrada.

Durante este período, 345 estudiantes desarrollaron la encuesta y 4 de ellos rechazaron participar en el

estudio. Posteriormente, se realizó un control de calidad revisando cada una de las encuestas, de las cuales 135 fueron eliminadas siguiendo los criterios de exclusión. El proceso de control de calidad delimitó 206 encuestas válidas con las que se analizaron los resultados.

Análisis de datos

Los análisis estadísticos fueron efectuados utilizando el programa Stata v16.0 (Stata Corporation, College Station, Texas, USA) para su análisis respectivo. En relación con la estadística descriptiva, las variables categóricas fueron presentadas usando porcentajes y la variable numérica fue expresada mediante la media y desviación estándar. En lo que respecta al análisis bivariado, se utilizó la prueba de T de Student para la variable numérica de edad. Para las variables categóricas se utilizaron las pruebas de Fisher y Chi cuadrado. Para el análisis multivariado se empleó la regresión de Poisson. Todas las pruebas estadísticas se realizaron considerando un nivel de confianza de 95% y un valor p estadísticamente significativo menor a 0.05.

Aspectos éticos

El protocolo del estudio fue aprobado por el Comité de Ética de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC), número de carta FCS/CEI 082-05-20. Cada participante aceptó el consentimiento informado escrito antes de contestar la encuesta, se respetó la anonimidad y confidencialidad de los encuestados. Los autores declararon no tener conflictos de intereses.

RESULTADOS

Características sociodemográficas de los encuestados

La edad media de los 206 estudiantes fue 21.1 ± 1.8 años y el 70.9% de ellos fueron mujeres. Aproximadamente el 29.1% reportó una renta familiar mensual entre tres a seis sueldos mínimos, 24.3% pertenecían a la Facultad de Negocios, y 56.3% afirmó ser católico. Se observó que el 52.9% de los participantes tenían una pareja actual, y que la mayoría de los participantes no tenían hijos (99%). Asimismo, el 25.7% refirió que solo habían tenido dos parejas sexuales, 44.2% tenía

relaciones de una a dos veces al mes y la edad de inicio de actividad sexual que predominó fue entre los 16 a 18 años en un 56.8%. La Tabla 1 resume las características sociodemográficas de los participantes del estudio.

Tabla 1. Características sociodemográficas de los encuestados

Variables	n	%
Renta familiar mensual en sueldos mínimos*		
< 1	17	8.25
1- 3	48	23.30
3- 6	60	29.13
6- 10	43	20.87
10- 12	11	5.34
> 12	27	13.11
Carrera universitaria		
Ciencias de la Salud	23	11.17
Facultad de Negocios	50	24.27
Ingeniería	38	18.45
Arquitectura	22	10.68
Comunicaciones	24	11.65
Psicología	15	7.28
Medicina	20	9.27
Otros	14	6.8
Religión		
Católica	116	56.31
Cristiana	30	14.56
No creyente	55	26.70
Otros	5	2.43
Pareja actual		
Sí	109	52.91
No	97	47.09
Número de parejas sexuales		
1	51	24.76
2	53	25.73
3	34	16.50
4	16	7.77
5 o más	52	25.24
Frecuencia de relaciones sexuales		
1 a 2 veces al año	45	21.845
1 o 2 veces al mes	91	44.17
1 o 2 veces a la semana	39	18.93
Más de 2 veces a la semana	31	15.05

Edad de inicio de vida sexual

< 13 años	2	0.97
13- 15 años	24	11.65
16- 18 años	117	56.8
19- 22 años	63	30.58

*salario mínimo (S/. 930)

Nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos

La mayoría de los participantes tuvo un buen nivel de conocimiento acerca del uso de anticonceptivos (79.6%). El 75% utiliza actualmente MAC, siendo el de mayor uso el condón masculino (51.94%). La frecuencia del uso de MAC fue 71.84% en cada relación sexual. Por otro lado, el motivo principal por el cual no se usan MAC fue porque no lo pensaban en el momento (25.24%). La mayoría de los participantes utilizó un MAC en su primera relación sexual (71.36%), y el método más utilizado fue el condón masculino (62.14%). Por otro lado, ningún encuestado refirió utilizar el dispositivo intrauterino, el método del ritmo o implante hormonal en su primera relación sexual. Un 41.26% de los estudiantes obtuvieron la información de los MAC a través de libros, revistas, TV, internet o redes sociales. El factor más importante para el uso de MAC fue evitar los embarazos no deseados (56.31%). Por otra parte, con respecto a los factores más importantes al momento de usar métodos anticonceptivos, las opciones "No interfiere con las relaciones sexuales" y "Le agrada a mi pareja" no fueron seleccionadas por ningún encuestado. La Tabla 2 muestra el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos de los encuestados.

Tabla 2. Nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos

Variables	n	%
Nivel de conocimiento acerca de métodos anticonceptivos		
Bueno	164	79.61
Malo	42	20.39
Uso actual de métodos anticonceptivos		
Sí	156	75.73
No	50	24.27
Método anticonceptivo que usa actualmente		
Condón masculino	107	51.94
Píldora diaria	22	10.68
Inyección hormonal	13	6.31
DIU	4	1.94
Coito interrumpido	13	6.31
Método de calendario o ritmo	3	1.46
Píldora del día siguiente	2	0.97
Implante hormonal	1	0.49
Ninguno	16	7.77
Más de un MAC	25	12.14
Frecuencia de uso de métodos anticonceptivos		
En cada relación sexual	148	71.84
Cada mes	37	17.96
Cada año	8	3.88
Nunca	13	6.34
Motivo por el cual no utiliza métodos anticonceptivos		
No lo piensa en el momento	52	25.24
No le gusta	34	16.50
Vergüenza	3	1.46
Falta de información	21	10.19
Piensa que es la responsabilidad de su pareja sexual	4	1.94
Pareja usa un método anticonceptivo	56	27.18
Relaciones sexuales esporádicas	27	13.11
Deseo de quedar embarazada o que su pareja quede embarazada	9	4.37
Utilizó métodos anticonceptivos en su primera relación sexual		
Sí	147	71.36
No	59	28.64

Método anticonceptivo que utilizó en su primera relación sexual

Condón masculino	128	62.14
Píldora diaria	4	1.94
Inyección hormonal	1	0.49
Coito interrumpido	7	3.40
Píldora del día siguiente	15	7.28
Ninguno	44	21.36
Más de un MAC	7	3.40
Información acerca de métodos anticonceptivos		
Información de libros, revistas, TV, internet, redes sociales	85	41.26
Información dada por un médico o profesional de la salud	60	29.13
Sugerencia de compañeros o amigos	16	7.77
Sugerencia de familiares	3	1.46
Educación sexual en colegio	31	15.05
No recibió información de ningún tipo	8	3.88
Ninguno	3	1.46
Factor más importante al elegir un método anticonceptivo		
Evitar embarazos	116	56.31
Proteger contra ETS	70	33.98
No influye en el ciclo menstrual	4	1.94
No tiene que recordar su uso	12	5.83
Es rápidamente reversible	2	0.97
Por el precio	2	0.97

Nuestros resultados mostraron que más del 70% de estudiantes reportaron utilizar algún MAC. Los estudiantes de Comunicaciones, Medicina y Ciencias de la Salud fueron los que reportaron un mayor uso de MAC (87.5%, 85% y 82.6% respectivamente). Además, los estudiantes identificados con la religión católica eran los que más usaban MAC (79.3%). Se observó que aquellos estudiantes que recibieron información acerca de MAC de un médico o profesional de salud eran los que más utilizaban los métodos (81.7%), a diferencia de los que no recibieron información de ningún tipo, entre quienes un 62.5% no utilizan MAC. No obstante, no se observó asociación significativa entre las variables de estudio y el uso de métodos anticonceptivos en la muestra universitaria estudiada ($p > 0.05$) (Tabla 3).

Tabla 3. Asociación entre el uso de métodos anticonceptivos y características de los encuestados

Variables	Outcome (Resultado)		Valor de p
	Usa métodos anticonceptivos	No usa métodos anticonceptivos	
Nivel de conocimiento acerca de métodos anticonceptivos			0.47
Bueno	126 (76.8%)	38 (23.2%)	
Malo	30 (71.4%)	12 (28.6%)	
Edad en años	21.2 ± 1.7	21.4 ± 2.1	0.42
Renta familiar en sueldos mínimos			0.59
< 1	12 (70.6%)	5 (29.4%)	
1 - 3	33 (68.8%)	15 (31.2%)	
3 - 6	45 (75%)	15 (25%)	
6 - 10	35 (81.4%)	8 (18.6%)	
10 - 12	10 (90.9%)	1 (9.1%)	
> 12	21 (77.8%)	6 (22.2%)	
Carrera universitaria			0.21
Ciencias de la Salud	19 (82.6%)	4 (17.4%)	
Facultad de Negocios	40 (80%)	10 (20%)	
Ingeniería	25 (65.8%)	13 (34.2%)	
Arquitectura	13 (61.9%)	9 (38.1%)	
Comunicaciones	21 (87.5%)	3 (12.5%)	
Psicología	10 (66.7%)	5 (33.3%)	
Medicina	17 (85%)	3 (15%)	
Otros	11 (78.6%)	3 (21.4%)	
Religión			0.21
Católica	92 (79.3%)	24 (20.7%)	
Cristiana	19 (63.3%)	11 (36.7%)	
No creyente	42 (76.4%)	13 (23.6%)	
Otros	3 (60%)	2 (40%)	
Información acerca de métodos anticonceptivos			0.06
Información de libros, revistas, TV, internet, redes sociales	68 (80%)	17 (20%)	
Información dada por un médico o profesional de la salud	49 (81.7%)	11 (18.3%)	
Sugerencia de compañeros o amigos	10 (62.5%)	6 (37.5%)	
Sugerencia de familiares	2 (66.7%)	1 (33.3%)	
Educación sexual en colegio	21 (67.7%)	10 (32.3%)	
No recibió información de ningún tipo	3 (37.5%)	5 (62.5%)	
Ninguno	3 (100%)	0 (0%)	

En lo que respecta al análisis multivariado, no se demostró asociación entre el uso de los métodos anticonceptivos y el nivel de conocimiento de los MAC, los encuestados que tienen un buen nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos tienen 1.18 más probabilidades de usar algún MAC que aquellos que tienen un mal nivel de conocimiento (Tabla 4).

Tabla 4. Asociación multivariada entre el uso de métodos anticonceptivos y características de los encuestados

Variables	Outcome (Resultado)			
	PR crudo	Valor P crudo	PR ajustado	Valor P ajustado
Nivel de conocimiento				
Malo	1		1	
Bueno	1.23	0.46	1.18	0.6
Sexo				
Femenino			1	
Masculino			0.51	0.07
Edad en años			1.14	0.06
Renta familiar en sueldos mínimos				
<1			1	
1-3			01.08	0.86
3-6			01.09	0.84
6-10			1.14	0.79
10-12			0.52	0.52
>12			01.08	0.89
Carrera universitaria				
Ciencias de la Salud			1	
Facultad de Negocios			2.18	0.13
Ingeniería			2.18	0.13
Arquitectura			3.43	0.03
Comunicaciones			0.49	0.29
Psicología			1.64	0.41
Medicina			1.11	0.88
Otros			01.02	0.98
Religión				
Católica			1	
Cristiana			1.69	0.09
No creyente			01.05	0.88
Otros			3.52	0.06
Información acerca de métodos anticonceptivos				
Información de libros, revistas, TV, internet, redes sociales			1	
Información dada por un médico o profesional de la salud			0.67	0.23
Sugerencia de compañeros o amigos			02.02	0.06
Sugerencia de familiares			2.43	0.29
Educación sexual en colegio			1.48	0.24
No recibió información de ningún tipo			2.53	0.01
Ninguno			6.33	0.00

DISCUSIÓN

El presente estudio identificó que aproximadamente 8 de cada 10 estudiantes universitarios sexualmente activos utilizan métodos anticonceptivos. Asimismo, no se observó una asociación significativa entre las variables evaluadas, al igual que en una investigación ejecutada en Iquitos, Perú (17). No obstante, la indagación por Quispe-Rivas a universitarios demostró asociación significativa con el sexo y facultad, pero no con la edad (18). A diferencia de nuestro reporte, una investigación realizada en México no encontró asociación significativa entre el sexo, pero sí con los grupos de edad (19). En adición, un estudio en Tanzania demostró una asociación significativa entre el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos, edad y religión de los participantes (20).

La mayoría de los participantes tuvo un buen nivel de conocimiento acerca del uso de anticonceptivos (79.6%), hallazgo comparable a lo reportado en trabajos previos en diferentes países como Cuba, México y Tanzania (19–21). En lo que respecta a Perú, se observó que los universitarios encuestados tuvieron un nivel de conocimiento alto (69.5%), en comparación con un 30.5 % de universitarios con nivel de conocimiento bajo-medio (18). En México se registró que un 23.3% de los encuestados tenían un nivel de conocimiento bajo (19); en Cuba, 45% de los estudiantes encuestados tuvieron un bajo conocimiento sobre MAC (21); y en Tanzania un 97.9% demostraron buen nivel de conocimiento acerca de MAC (20).

Se encontró que la mayoría de los estudiantes universitarios encuestados (75.7%) usaban métodos anticonceptivos actualmente, a diferencia del 55% reportado por Sánchez-Meneses en México (19). Más de la mitad (51.9%) de los estudiantes encuestados aseguraron usar el condón masculino, del mismo modo, en estudios similares realizados en México (65.2%) (19) y Colombia (35.4%) (22) se demostró que es el método más empleado. Sin embargo, en Chile, el inyectable mensual y la píldora anticonceptiva fueron los MAC más usados, con porcentajes de 68% y 37%, respectivamente (15). El 62.1% de los encuestados utilizaron el condón masculino en su primera relación sexual, resultado parecido a los de una investigación en

Colombia, en la cual el 55.5% de los hombres y el 53.8% de mujeres respondió que usaron el condón en su primera relación (23).

Además, la mayoría de los encuestados (71.8%) refieren utilizar un método anticonceptivo en cada relación sexual, al igual que en un estudio en Colombia en 2016,, el cual señala que el 75% de los encuestados aproximadamente tenían relaciones con algún tipo de MAC (24). De la misma forma, un análisis en Chiclayo, Perú, indicó que el 67% de los encuestados empleaban métodos anticonceptivos en cada relación sexual (25). Por otro lado, la cuestión sobre qué método anticonceptivo se considera más seguro, posicionó al condón masculino como el de mayor elección (40.3%) y en segundo lugar estuvo el dispositivo intrauterino (13.1%). Esto concuerda con otra investigación semejante llevada a cabo en una universidad peruana, en la cual el 53% de los encuestados consideraban el condón masculino como el más seguro (25).

Aproximadamente 1 de cada 3 estudiantes afirmó obtener información acerca de los métodos anticonceptivos de un médico o profesional de la salud, resultado análogo a un estudio en Cajamarca, Perú, en el cual se observó que 1 de cada 4 estudiantes habían recibido información de profesionales de la salud (26). Una investigación efectuada en Colombia indicó que el 60.9% de los adolescentes participantes había solicitado información respecto a los MAC alguna vez, siendo la mayor fuente de información el colegio (62.5%). Sin embargo, el mismo demostró que tres de cada cinco menores de 25 años aseguraron que les falta mayor educación sexual en los ámbitos educativos y familiares (25). Por otro lado, un enfoque en estudiantes de medicina señaló que un 60% de los encuestados refirió que la primera fuente a la cual acudiría en busca de información sobre métodos anticonceptivos sería el personal de salud (27).

Al consultar acerca del motivo por el cual no usan métodos anticonceptivos, el principal fue “porque no lo piensan en el momento” (25.2%), seguido de “porque no le gusta” (16.5%). Un trabajo de investigación en Colombia indicó que el 40% de encuestados no usaban métodos anticonceptivos por cuestiones de placer, otras razones fueron la falta de información y el costo (28). Debido a que este es un grupo de

jóvenes estudiantes universitarios, no es sorprendente que evitar embarazos fuera la principal razón de los estudiantes para usar métodos anticonceptivos (56.3%). Asimismo, en Chile, los factores más importantes a la hora de elegir un MAC fueron la eficacia para evitar embarazos (90.4%), la protección contra enfermedades de transmisión sexual (82.5%) y la regulación de la menstruación (58.3%) (15).

Dado el estado actual de la cuarentena el país, este estudio tiene algunas limitaciones que deben tomarse en cuenta al interpretar los resultados. No se pudo distribuir el cuestionario de manera presencial y sólo las personas que tengan acceso a un dispositivo con internet pudieron responder, causando así un sesgo de selección. A la vez, debido a que es un tema personal y controversial, los encuestados podrían modificar sus respuestas para encajar en los estándares de la sociedad actual o de sus pares. Sin embargo, para controlar este sesgo se dejó muy en claro que la encuesta era completamente anónima. Por otro lado, pudo haber dificultad para responder la encuesta de forma precisa y completa por la posibilidad de olvido de hechos y experiencias previas por parte de los encuestados, lo cual pudo provocar un sesgo de memoria. No obstante, para controlar esta limitación se decidió anular las encuestas incompletas como se indicó en los criterios de exclusión.

Finalmente, debemos considerar que la población encuestada estuvo compuesta por estudiantes de solo una universidad, es por lo que no se pueden generalizar los resultados de la presente investigación para todos los universitarios de pregrado en Perú. En consecuencia, se recomienda realizar más estudios similares en distintas poblaciones, tales como escolares, estudiantes de carreras técnicas y jóvenes trabajadores, puesto que se encontró bibliografía previa que relacione estas dos variables en ninguna de dichas poblaciones. De esta manera se podrían comparar diferentes resultados y determinar si verdaderamente existe o no una asociación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos. Análisis en otros países sugieren que la educación sexual es carente para los jóvenes, por ejemplo, en Colombia tres de cada cinco menores de 25 años aseguraron que les falta más educación sexual en los ámbitos educativos y familiares (24). Aunque los estudiantes universitarios de la presente

investigación son conscientes y tienen conocimiento de la anticoncepción; falta evaluar el uso actual de MAC en toda la población juvenil. Por consiguiente, se demuestra que se deben establecer servicios de orientación en salud sexual y reproductiva para mejorar el uso actual de los métodos anticonceptivos por parte de los estudiantes universitarios.

Fuentes de financiamiento: *Autofinanciado.*

Conflictos de intereses: *Los autores declaran no tener conflicto de intereses relacionado al presente estudio de investigación.*

Agradecimientos: *Agradecemos a Roberto Alcántara Estela por brindarnos su apoyo en el transcurso de la realización de la investigación y por revisar nuestro manuscrito.*

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Mora A, Hernández M. Embarazo en la adolescencia: cómo ocurre en la sociedad actual. *Perinatol Reprod Humana*. 2015;29(2):76-82.
2. Villalobos-Hernández A, Campero L, Suárez-López L, Atienzo EE, Estrada F, De la Vara-Salazar E. Embarazo adolescente y rezago educativo: análisis de una encuesta nacional en México. *Salud Pública México*. 2015;57(2):135.
3. Ortiz C, Viafar G, Caba F, Molina T, Gomez M, Molina R. Prevalencia de embarazo no deseado y modo de resolución en estudiantes universitarios, adolescentes y adultos jóvenes en Cali, Colombia, en relación a la percepción de la calidad de educación sexual recibida. *Rev Soc Chil Obstet Ginecol Infant Adolesc*. 2003;10:13-8.
4. Díaz S, González F, Ramos K. Historia de Embarazos en Estudiantes de Programas de Salud en una Universidad Pública del Caribe Colombiano. *Rev Clínica Med Fam*. 2010;3(3):163-169.
5. Morales E, Solanelles A, Mora S, Miranda O. Embarazo no deseado en alumnas universitarias. *Rev Cuba Med Mil*. 2013;42(2):153-63.
6. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Resultados de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES 2017) [Internet]. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática; 2018 [citado 25 de junio de 2020]. Disponible en: https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1525/index.html
7. Hatcher R, Nelson A, Trussell J, Cwiak C. *Contraceptive Technology*. 21.a ed. New York: Managing Contraception; 2018.
8. Ministerio de Salud. Documento Técnico: Situación de Salud de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú. 1.a ed. Lima; 2017.
9. Ministerio de Educación. La deserción escolar en las adolescentes embarazadas del Perú [Internet]. MINEDU; 2016 [citado 25 de junio de 2020]. Disponible en: <http://escale.minedu.gov.pe/documents/10156/5232292/Edudatos+20+febrero+2016.pdf>
10. Daniels K. Current Contraceptive Status Among Women Aged 15–49: United States, 2015–2017. 2018;(327):8.
11. Sweya M, Msuya S, Johnson M, Manongi R. Contraceptive knowledge, sexual behavior, and factors associated with contraceptive use among female undergraduate university students in Kilimanjaro region in Tanzania. *Adolesc Health Med Ther*. octubre de 2016;Volume 7:109-15.
12. Skouby S. Contraceptive use and behavior in the 21st century: a comprehensive study across five European countries. *Eur J Contracept Reprod Health Care*. diciembre de 2010;15(sup2):S42-53.
13. Alves AS, Lopes MHB de M. Uso de métodos anticoncepcionais entre adolescentes universitários. *Rev Bras Enferm*. abril de 2008;61(2):170-7.
14. Fernandez I. Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de centros educativos del distrito de San Juan de Lurigancho. *Ágora Rev Científica*. 2015;2(1):79.
15. González E, Breme P, González D, Molina T, Leal I. Determinantes en la elección de anticonceptivos en adolescentes consultantes en un centro de atención de salud sexual y reproductiva. *Rev Chil Obstet Ginecol*. diciembre de 2017;82(6):692-705.
16. World Health Organization and Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health. *Family Planning: A Global Handbook for Providers* [Internet]. 3.a ed. 2018 [citado 25 de junio de 2020]. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/260156/9780999203705-eng.pdf?sequence=1>
17. Vasquez R de F. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú semestre 2018-I [Internet]. [Lima]: Universidad Científica del Perú; 2018 [citado 25 de junio de 2020]. Disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/511>
18. Quispe SP. Parámetros sociodemográficos asociados al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en universitarios ingresantes de la Universidad Ricardo Palma durante el 2018 [Internet]. [Lima]: Universidad Ricardo Palma; 2019 [citado 25 de junio de 2020]. Disponible en: <http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/1813>
19. Sánchez M, Dávila R, Ponce E. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. *Aten Fam*. 2015;22(2):35-8.
20. Kara WSK, Benedicto M, Mao J. Knowledge, Attitude, and Practice of Contraception Methods Among Female Undergraduates in Dodoma, Tanzania. *Cureus*. 2019;11(4):e4362.
21. Sili FPS, Pelaez MJ. Nivel de conocimientos sobre la anticoncepción hormonal de emergencia en estudiantes de Medicina. *Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología*. 2018;44(2):1-14.
22. Acevedo G, Ramírez N, Cardona J, Oliveros C. Conocimiento y uso de método anticonceptivo de emergencia en estudiantes universitarios, Pereira,

Colombia. Univ Salud. 2019;21(2):159-65.

23. Uribe JI, Bahamón MJ, Ruíz LR, Trejos AM, Alarcón Y. Percepción de autoeficacia, asertividad sexual y uso del condón en jóvenes colombianos. Acta Colomb Psicol. 2017;20(1):203-20.

24. Lapeira P, Acosta D, Vásquez M. Conocimientos, creencias y prácticas de los adolescentes de la cultura Caribe en anticoncepción. Rev Cuid. 2016;7(1):1204.

25. Chanamé F, Coronado M, Mejía K, Palacios M, Revilla S, Díaz C. Características del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Universidad de Chiclayo, Perú. Agosto-octubre 2016. Revista Hispanoamericana De Ciencias De La Salud. 2017;2(4):272-81.

26. Ayay YR, Infante-Cueva L. Nivel de conocimiento y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la universidad privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca. Peru 2018 [Internet]. [Peru]; 2018 [citado 25 de junio de 2020]. Disponible en: <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/676>

27. Guerrero H, Benavides M, Guzman E, Meneses C. Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de medicina humana "Daniel Alcides Carrion" Ica-2017. Rev Médica Panacea [Internet]. 2017 [citado 25 de junio de 2020];6(3). Disponible en: <https://doi.org/10.35563/rmp.v6i3.46>

28. Barragán C, Beltrán M, Díaz D, Murcia S, Ramirez D, Rojas N. Incidencia de la educación, núcleo familiar y sociedad en el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos. Papeles. 2015;7(14):65-76.

CORRESPONDENCIA

Fabriccio J. Visconti-Lopez

E-mail: fabricciovisco@gmail.com

ORCID: 0000-0002-8056-2112