

EL RESPETO A LA DIVERSIDAD SEXUAL TIENE UN TRANSFONDO MÁS IMPORTANTE: EL RESPETO A HOMBRES Y MUJERES POR IGUAL, SIN DISTINCIÓN NI DISCRIMINACIÓN POR CUESTIÓN DE GÉNERO, ETNIA O IDENTIDAD SEXUAL.



CON AYUDA DE TUS COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS TENÉIS QUE
DESCUBRIR QUÉ FRASES EN LA TAPA DEL BAÚL CONTIENEN VALORES
POSITIVOS Y RESPETUOSOS CON LA DIVERSIDAD Y LA IGUALDAD
ENTRE PERSONAS. UNA VEZ LOCALIZADAS, SI LAS LEÉIS DE ARRIBA A
ABAJO Y DE IZQUIERDA A DERECHA ATENTAMENTE, CONSEGUIRÉIS
UNA CLAVE DE TRES CIFRAS PARA ABRIR EL BAÚL Y SEGUIR VUESTRA
AVENTURA.



SI HABÉIS ENCONTRADO LAS FRASES CORRECTAS SEGURO QUE OS HABÉIS FIJADO EN QUE HAY LETRAS DE VARIOS COLORES, SI APUNTÁIS LAS DE COLOR ROJO OBTENDRÉIS LA RESPUESTA.



EL LLAMADO SESGO DE GÉNERO PREDISPONE CULTURALMENTE A LOS INDIVIDUOS A ASUMIR UNAS PREFERENCIAS O COMPORTAMIENTOS PREDETERMINADOS EN HOMBRES Y MUJERES POR RAZÓN DE SU GÉNERO, LO QUE ACABA CONDICIONANDO EN MUCHOS CASOS SU COMPORTAMIENTO. POR EJEMPLO, SI VUESTRA PROFESORA O VUESTRO PROFESOR HACE UN COMENTARIO EN CLASE SOBRE UNA EMINENCIA EN CIRUJÍA, ¿ESA EMINENCIA CREÉIS QUE SERÁ UN HOMBRE O SERÁ UNA MUJER? PENSAR SOBRE ELLO OS AYUDARÁ EN LA SIGUIENTE PRUEBA.



DENTRO DE LA BOTELLA QUE HABÉIS ENCONTRADO HAY DIEZ OBJETOS. EN ESTA PRUEBA TENDRÉIS QUE DESCUBRIR QUÉ OBJETOS SON PARA CHICOS Y QUÉ OBJETOS SON PARA CHICAS. CONTAD CUÁNTOS HAY DE CADA UNO Y TENDRÉIS LA CLAVE QUE NECESITÁIS.



NECESITÁIS UNA CLAVE DE 4 NÚMEROS, SI AÚN NO LA HABÉIS ENCONTRADO ES PORQUE ESTÁIS CAYENDO EN EL SESGO DE GÉNERO. PREGUNTAROS SI LOS OBJETOS QUE HABÉIS ENCONTRADO PUEDEN SER USADOS POR TODOS LOS GÉNEROS.



EXISTEN TRES CLASES DE ESTEREOTIPOS: LOS DE GÉNERO, SOCIALES Y RACIALES. CADA UNO DE ELLOS SE APOYA EN LAS DIFERENCIAS PARA HACER DE LA DIVERSIDAD ALGO NEGATIVO Y NO POSITIVO, LO QUE REPERCUTE EN LA FORMA EN QUE VEMOS EL MUNDO.



HABÉIS ENCONTRADO TROZOS DE FRASES SUeltas CON LOS QUE TENÉIS QUE TRABAJAR EN EQUIPO PARA FORMAR FRASES CON SENTIDO GRAMATICAL.

UNA VEZ FORMADAS Y TENIENDO EN CUENTA LAS TRES CLASES DE ESTEREOTIPOS QUE EXISTEN, TENÉIS QUE CLASIFICAR CADA FRASE EN SU GRUPO Y CONTAR CUÁNTAS FRASES HAY DE CADA SIGUIENDO ESTE ORDEN:

NÚMERO DE FRASES
DE ESTEREOTIPOS DE
GÉNERO.

NÚMERO DE FRASES
DE ESTEREOTIPOS
SOCIALES.

NÚMERO DE FRASES
DE ESTEREOTIPOS
RACIALES.



REVISAD QUE TODAS LAS FRASES TENGAN SENTIDO GRAMATICAL Y RECORDAD QUE EXISTEN TRES CLASES DE ESTEREOTIPOS: DE GÉNERO, SOCIALES Y RACIALES. TENÉIS QUE CLASIFICAR CADA FRASE EN UNA DE ESTAS CLASES PARA OBTENER LA CLAVE.



A PESAR DE LOS AVANCES LOGRADOS, LAS MUJERES TODAVÍA OCUPAN UNA PARTE MAYOR DE LOS PUESTOS LABORALES DE BAJA CALIDAD, PADECEN UNA BRECHA DE GÉNERO Y ASUMEN UNA CARGA DESIGUAL DEL TRABAJO DOMÉSTICO Y DE CUIDADOS NO REMUNERADOS.

A ESTO SE LE CONOCE COMO FEMINIZACIÓN DE LA POBREZA: MÁS TRABAJO, MENOS SALARIO, PEOR CALIDAD DE VIDA.



EN ESTA PRUEBA TENÉIS QUE RECOMPONER UN RELATO DEL FUTURO QUE HABLA SOBRE LA EVOLUCIÓN DE LA LUCHA DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS ZURDAS. SI LO RECONSTRUÍS CORRECTAMENTE Y LO INVESTIGÁIS DEBIDAMENTE PODRÉIS ENCONTRAR LAS 5 LETRAS CORRECTAS DE LA SIGUIENTE CLAVE.



SI LO RECONSTRUÍS CORRECTAMENTE Y LO MIRÁIS A TRASLUZ
PODRÉIS VER PEQUEÑAS MARCAS EN EL TEXTO QUE OS AYUDARÁN
CON LA CLAVE.



LOS ESTEREOTIPOS SON REPRESENTACIONES MENTALES QUE NOS SIRVEN PARA SIMPLIFICAR EL MUNDO COMPLEJO QUE NOS RODEA. ESTOS SE APRENDEN DE FORMA NATURAL MEDIANTE LA FAMILIA, AMIGOS, ETC.

CUANDO NOS DEJAMOS GUIAR POR LOS ESTEREOTIPOS DAMOS POR SENTADO COSAS QUE NO SIEMPRE SON ASÍ NI, ADEMÁS, TIENEN QUE SER OBLIGATORIAMENTE ASÍ, LO QUE ACABA CONDICIONANDO MUCHAS VECES NUESTRO COMPORTAMIENTO.



UTILIZANDO EL DIBUJO Y LA DESCRIPCIÓN QUE SE DA DE CADA PAREJA TENÉIS QUE DEDUCIR QUÉ DOS PERSONAS FORMAN CADA PAREJA Y CONTAR CUÁNTOS CUADRADOS DE SEPARACIÓN HAY ENTRE ELLAS. SI SEGUÍS EL ORDEN DADO OBTENDRÉIS LA COMBINACIÓN FINAL.

1.ª PAREJA: UNA DE LAS PERSONAS LLEVA UN COLLAR, SU PAREJA HA GANADO UN IMPORTANTE PREMIO EN EL DEPORTE.

2.ª PAREJA: UNA DE LAS PERSONAS LLEVA UN COLLAR Y LLEVA GAFAS, SU PAREJA ESTA SENTADA EN UN SOFÁ.

3.ª PAREJA: UNA DE LAS PERSONAS ES PROFESOR/A, SU PAREJA ES DEPORTISTA Y LE GUSTA EL COLOR AZUL.

4.ª PAREJA: UNA DE LAS PERSONAS ESTA SENTADA, SU PAREJA ES PROFESOR/A Y LLEVA GAFAS.



UTILIZANDO EL DIBUJO Y LA DESCRIPCIÓN QUE SE DA DE CADA PAREJA TENÉIS QUE DEDUCIR QUÉ DOS PERSONAS FORMAN CADA PAREJA Y CONTAR CUÁNTOS CUADRADOS DE SEPARACIÓN HAY ENTRE ELLAS. SI SEGUÍS EL ORDEN DADO OBTENDRÉIS LA COMBINACIÓN FINAL.

1.ª PAREJA: UNA DE LAS PERSONAS LLEVA UN COLLAR, SU PAREJA HA GANADO UN IMPORTANTE PREMIO EN EL DEPORTE.

2.ª PAREJA: UNA DE LAS PERSONAS ES PROFESOR/A, SU PAREJA ES DEPORTISTA Y LE GUSTA EL COLOR AZUL.

3.ª PAREJA: UNA DE LAS PERSONAS LLEVA UN COLLAR Y LLEVA GAFAS, SU PAREJA ESTA SENTADA EN UN SOFÁ.

4.ª PAREJA: UNA DE LAS PERSONAS ESTA SENTADA, SU PAREJA ES PROFESOR/A Y LLEVA GAFAS.



UTILIZANDO EL DIBUJO Y LA DESCRIPCIÓN QUE SE DA DE CADA PAREJA TENÉIS QUE DEDUCIR QUÉ DOS PERSONAS FORMAN CADA PAREJA Y CONTAR CUÁNTOS CUADRADOS DE SEPARACIÓN HAY ENTRE ELLAS. SI SEGUÍS EL ORDEN DADO OBTENDRÉIS LA COMBINACIÓN FINAL.

1.ª PAREJA: UNA DE LAS PERSONAS ESTA SENTADA, SU PAREJA ES PROFESOR/A Y LLEVA GAFAS.

2.ª PAREJA: UNA DE LAS PERSONAS LLEVA UN COLLAR Y LLEVA GAFAS, SU PAREJA ESTA SENTADA EN UN SOFÁ.

3.ª PAREJA: UNA DE LAS PERSONAS ES PROFESOR/A, SU PAREJA ES DEPORTISTA Y LE GUSTA EL COLOR AZUL.

4.ª PAREJA: UNA DE LAS PERSONAS LLEVA UN COLLAR, SU PAREJA HA GANADO UN IMPORTANTE PREMIO EN EL DEPORTE.



UTILIZANDO EL DIBUJO Y LA DESCRIPCIÓN QUE SE DA DE CADA PAREJA TENÉIS QUE DEDUCIR QUÉ DOS PERSONAS FORMAN CADA PAREJA Y CONTAR CUÁNTOS CUADRADOS DE SEPARACIÓN HAY ENTRE ELLAS. SI SEGUÍS EL ORDEN DADO OBTENDRÉIS LA COMBINACIÓN FINAL.

1.ª PAREJA: UNA DE LAS PERSONAS LLEVA UN COLLAR Y LLEVA GAFAS, SU PAREJA ESTA SENTADA EN UN SOFÁ.

2.ª PAREJA: UNA DE LAS PERSONAS ES PROFESOR/A, SU PAREJA ES DEPORTISTA Y LE GUSTA EL COLOR AZUL.

3.ª PAREJA: UNA DE LAS PERSONAS LLEVA UN COLLAR, SU PAREJA HA GANADO UN IMPORTANTE PREMIO EN EL DEPORTE.

4.ª PAREJA: UNA DE LAS PERSONAS ESTA SENTADA, SU PAREJA ES PROFESOR/A Y LLEVA GAFAS.



UTILIZANDO EL DIBUJO Y LA DESCRIPCIÓN QUE SE DA DE CADA PAREJA TENÉIS QUE DEDUCIR QUÉ DOS PERSONAS FORMAN CADA PAREJA Y CONTAR CUÁNTOS CUADRADOS DE SEPARACIÓN HAY ENTRE ELLAS. SI SEGUÍS EL ORDEN DADO OBTENDRÉIS LA COMBINACIÓN FINAL.

1.ª PAREJA: UNA DE LAS PERSONAS LLEVA UN COLLAR, SU PAREJA HA GANADO UN IMPORTANTE PREMIO EN EL DEPORTE.

2.ª PAREJA: UNA DE LAS PERSONAS ES PROFESOR/A, SU PAREJA ES DEPORTISTA Y LE GUSTA EL COLOR AZUL.

3.ª PAREJA: UNA DE LAS PERSONAS ESTA SENTADA, SU PAREJA ES PROFESOR/A Y LLEVA GAFAS.

4.ª PAREJA: UNA DE LAS PERSONAS LLEVA UN COLLAR Y LLEVA GAFAS, SU PAREJA ESTA SENTADA EN UN SOFÁ.



UTILIZANDO EL DIBUJO Y LA DESCRIPCIÓN QUE SE DA DE CADA PAREJA TENÉIS QUE DEDUCIR QUÉ DOS PERSONAS FORMAN CADA PAREJA Y CONTAR CUÁNTOS CUADRADOS DE SEPARACIÓN HAY ENTRE ELLAS. SI SEGUÍS EL ORDEN DADO OBTENDRÉIS LA COMBINACIÓN FINAL.

1.ª PAREJA: UNA DE LAS PERSONAS ES PROFESOR/A, SU PAREJA ES DEPORTISTA Y LE GUSTA EL COLOR AZUL.

2.ª PAREJA: UNA DE LAS PERSONAS LLEVA UN COLLAR, SU PAREJA HA GANADO UN IMPORTANTE PREMIO EN EL DEPORTE.

3.ª PAREJA: UNA DE LAS PERSONAS LLEVA UN COLLAR Y LLEVA GAFAS, SU PAREJA ESTÁ SENTADA EN UN SOFÁ.

4.ª PAREJA: UNA DE LAS PERSONAS ESTÁ SENTADA, SU PAREJA ES PROFESOR/A Y LLEVA GAFAS.



REFLEXIONAD SOBRE TODAS LAS PISTAS PARA PODER AVERIGUAR QUÉ DOS PERSONAS FORMAN CADA PAREJA CORRECTA Y RECORDAD QUE NO OS DEBÉIS DEJAR LLEVAR POR LOS ESTEREOTIPOS.

CUANDO LO TENGÁIS CLARO TENÉIS QUE CONTAR LAS CASILLAS QUE SEPARAN A CADA PAREJA SIGUIENDO EL ORDEN QUE OS DA LA TARJETA Y OBTENDRÉIS LA CLAVE.

