

Uso de pornografía en adolescentes y educación sexual

Teen pornography use and sex education

Serrano Romero G¹, Villena Moya A¹, Chiclana Actis C¹

1- Consulta Dr. Carlos Chiclana. España.

Correspondencia

Consulta Dr. Carlos Chiclana

Avenida de Filipinas, 52, 6º B

28003-Madrid (España)

Teléfono: 91 399 241 / / 608 832 812

Correo electrónico: gabo.serrano1995@gmail.com

Fecha de recepción: 24 de noviembre de 2020. **Fecha de aceptación:** 15 de diciembre de 2020

Resumen

El incremento del uso de pornografía en los adolescentes en los últimos años se relaciona con la teoría “triple A engine” y con la normalización de su uso. Son escasos los estudios de muestra española que describen el uso de pornografía y la educación sexual en los más jóvenes. **Objetivo:** realizar una aproximación al comportamiento de los adolescentes respecto al uso de pornografía y la educación sexual recibida. **Diseño:** estudio cuantitativo transversal no experimental. **Emplazamiento:** se realizó en colegios de la Comunidad Autónoma de Madrid. **Participantes:** 275 adolescentes (140 hombres y 135 mujeres) entre 13-18 años. **Mediciones principales:** la evaluación se realizó por medio de una encuesta, y sus principales variables fueron el uso de pornografía, utilidades y consecuencias de su uso y educación sexual recibida. **Resultados:** el 74.27% había usado pornografía, un 39.41% tuvo un contacto involuntario y el 92% la vio en el móvil. La mayoría la utilizó como medio de aprendizaje. Ver a las personas como objetos y el aumento del machismo fueron las principales consecuencias percibidas. **Conclusiones:** el uso de pornografía es una práctica habitual, utilizada como medio de aprendizaje y que puede influir en la creación de estereotipos de género y desigualdad. Es necesario aumentar la oferta de programas de educación sexual para disminuir el uso de pornografía.

Palabras clave: Educación sexual. Pornografía. Adolescentes. Uso de pornografía.

Abstract

The adolescent's pornography use increments in the last years could be explained by different theories like “triple A engine” or naturalization. A very small number of researches is known about Spanish adolescents, pornography use and sexual education. **Objective:** an approach of the adolescent's behavior towards pornography use and a sexual education interest. **Design:** quantitative cross-sectional, non-experimental, and descriptive. **Setting:** schools and high schools in Madrid's community. **Participants:** 275 adolescents (140 men and 135 women), 13-18 years old. **Principal measures:** the evaluation was made with a survey, and its principal variables are pornography use, motives and consequences of pornography, and sexual education. **Results:** 74.27% of participants have use pornography, 39.41% had an involuntary contact with it, and 92% have viewed it in a cell phone. Most participants use pornography to learn about sexuality. Also, most of them refer that

pornography use have consequences as objectification of people and the growth of sexism. **Conclusions:** pornography use is a common practice in adolescents, and they use it to learn about sex. Sexual education programs could reduce the use of pornography. Pornography use might cause gender stereotype and sexism.

Keywords: Sexual education. Pornography. Adolescents. Pornography use.

Todos los autores aceptan la versión enviada. No se recibió financiación de ninguna fuente. No existen conflictos de intereses.

Información de interés: El trabajo fue presentado en el Congreso de la Asociación Española de Sexualidad y Salud Mental (AESEXAME) 2020, en formato póster científico, recibiendo el premio a mejor póster científico del evento.

INTRODUCCIÓN

En los últimos años se observa un incremento del uso de pornografía en los adolescentes (1). El primer contacto con la pornografía se adelanta a edades precoces como la niñez (1–6), estabilizándose en la adolescencia (1,7,8).

Este incremento se puede explicar por la teoría de “triple A Engine”, la accesibilidad, asequibilidad y anonimato de la pornografía en internet (9); y por la paulatina aceptación del uso pornografía, llegando a ser un fenómeno normalizado en nuestra cultura (3,10). Los medios de uso de pornografía más frecuentes son el móvil 50,7% - 67% y el ordenador 43,1% - 30% (3).

Consecuencias del uso de pornografía

Los posibles efectos derivados del uso de pornografía siguen siendo un debate no resuelto en la investigación (11,12). En adolescentes se ha asociado con dificultades en las relaciones interpersonales, comportamientos agresivos, ver a las personas como objetos y estereotipos de género, entre otros (1,3,7,13–16).

Cabe recalcar que este uso no siempre es intencional. Alrededor del 17,4% de los adolescentes encontraron la pornografía de forma accidental (15), siendo 1 de cada 5 adolescentes los que han visto pornografía de forma involuntaria (4).

Respecto a los posibles beneficios, la pornografía se ha asociado a una fuente de información que responde a la curiosidad o que enseña sobre el sexo a los adolescentes (3).

Educación sexual

Una investigación realizada en España encontró que el 30,1% de los adolescentes no ha recibido ninguna educación sexual y solo el 21,9% de todos los participantes, reportó una educación sexual satisfactoria, que respondiera a todas o la mayoría de sus dudas (3). Varias investigaciones advierten de los riesgos del uso de pornografía como fuente de información sexual (8,13,17,18). Otros autores, plantean que el usuario puede aprender las conductas observadas en la pornografía por medio del aprendizaje vicario (19–21). Además, varios estudios afirman, que las principales fuentes de información de los adolescentes en materia de sexualidad son la pornografía y sus iguales (3,13,22); sólo el 17% considera como principal fuente de información a sus profesores y el 13% a sus padres (13).

Los resultados sobre las utilidades, consecuencias, y educación sexual en relación con el uso de pornografía en población adolescente son muy variados y existen muy pocos estudios con muestra española. Por ello, el objetivo de este estudio fue realizar una aproximación al comportamiento de los adolescentes respecto al uso de pornografía y la educación sexual recibida en una muestra española.

MATERIAL Y MÉTODO

Muestra

El estudio comprendió una muestra de 275 adolescentes (140 hombres y 135 mujeres), entre 10-18 años ($M = 15.19$, $SD = 1.18$). La mayoría (95,2%) eran españoles. Orientación

sexual: 85% heterosexual, 10.9% ambas (bisexual), 4.1% otras. Situación familiar: 78.8% padres casados, 11.7% padres divorciados/separados, 9.5% otras. Creencias religiosas: 44.9% católico no practicante, 34.7% no religioso y 20.4% Otras.

Procedimiento

Se realizó una encuesta online que fue respondida por los participantes por medio de la aplicación “google formulario”. El consentimiento informado se solicitó por correo electrónico a los centros educativos pertinentes.

RESULTADOS

El 74.27% de los participantes (62,6% hombres y 37,4% mujeres) había visto pornografía en alguna ocasión (Tabla 1). Respecto a la intencionalidad, el 60.59% escogió la opción “sí he buscado yo directamente”, y el 39.41% restante, refirió un contacto involuntario (“por casualidad” y “porque alguien me la enseñó”).

Respecto al medio de uso de pornografía, la mayoría de los participantes (92%) observó pornografía a través del móvil, seguido por un 37.69% a través del ordenador (Gráfico 1). Respecto a la educación sexual, el 53.45% de los participantes habló en algún momento con sus padres sobre sexualidad y únicamente un 20.73% de los participantes recuerda haber hablado con sus padres sobre pornografía.

Por otro lado, el 31,8% de los participantes utilizaban la pornografía como medio de aprendizaje (Gráfico 2). Además, se observó que el 52,8% de los participantes hace referencia a la visión de las personas como objetos y el 48,39 a un aumento del machismo como principales consecuencias de la pornografía (Gráfico 3).

No se encontró una relación entre la situación de la familia de origen, la religiosidad ($p=0.190$) y el uso de pornografía ($p=0.292$).

DISCUSIÓN

En nuestra muestra el consumo de pornografía es una práctica habitual entre los adolescentes, con porcentajes similares a los que se presentan en varios estudios de muestra española, donde el 62,5% ha visto pornografía alguna vez (15), y más del 50% de los

adolescentes usan la pornografía de forma habitual(3). El porcentaje de adolescentes que accedió a la pornografía de forma accidental en nuestra muestra, es superior al que se registra en otros estudios (4,15), un hecho que puede deberse a la falta de representatividad de la muestra. Sin embargo, al igual que en investigaciones previas, el medio de preferencia de uso de pornografía en nuestra muestra sigue siendo el móvil con superioridad frente al resto de medios como el ordenador o tablet (3,7,23). Este fenómeno, podría deberse a la teoría “triple A engined” (9), por la facilidad de el acceso y anonimato que provee este medio en particular (3).

La variable utilidades y consecuencias se dividió en dos partes para tener una perspectiva más clara de los datos. Las utilidades más frecuentes de la pornografía en la muestra, fueron: aprender sobre sexualidad e ideas para tener sexo, resultado que se repite en múltiples investigaciones (3,8,11,14,17,18,20). Estos resultados, reflejan que las motivaciones de uso de pornografía en la muestra se inclinan a resolver dudas (relaciones sexuales, cuerpo humano, interacciones con sexo opuesto). Rothman et al (2018), afirman que un programa de educación sexual en los colegios podría ser una herramienta útil para la resolución de dudas y prevención del uso de pornografía. Debido al interés y la curiosidad sexual, los resultados indican que los programas de educación sexual, podrían ser una herramienta que ayude a los adolescentes a disminuir el uso de pornografía e informarse sobre sexualidad en fuentes fiables(3).

De igual manera, se observó cómo la pornografía puede ser un factor que moldea la idea de las relaciones sexuales en los adolescentes. Estudios previos apoyan estos resultados, donde los efectos de la pornografía se relacionan con la visión de las personas como objetos y el aumento del machismo, repercutiendo en la calidad de las relaciones interpersonales y la creación de estereotipos de género (6,16,19–21).

El porcentaje del uso de pornografía de la muestra refleja el fenómeno de la normalización o naturalización de la pornografía, sin embargo, teniendo en cuenta

los datos, hablar de pornografía con sus familiares parece seguir siendo un tema tabú (3,10). Debido al bajo porcentaje de participantes que ha hablado sobre pornografía con sus padres, los resultados podrían explicar las carencias en materia de educación sexual que se han observado en otros estudios y justifican el uso de pornografía como fuente de información (3,13,17,22).

CONCLUSIONES

1) El uso de pornografía es una práctica habitual entre los adolescentes.

2) Entre el 31-42% de ellos, lo utilizan como método de aprendizaje en sexualidad.

3) Un programa de educación sexual en los colegios, podría ayudar a resolver sus dudas y disminuir el uso de pornografía.

4) El uso de pornografía puede influir en la visión que tenemos de las personas, fomentando la desigualdad y estereotipos de género.

Limitaciones del estudio

El tamaño reducido de la muestra y falta de representatividad demográfica de los participantes no permite generalizar los datos a población española. Se recomienda para una futura investigación utilizar cuestionarios estandarizados, para obtener medidas fiables y válidas sobre el comportamiento de los adolescentes frente al uso de pornografía y su interés por la educación sexual.

BIBLIOGRAFÍA

1. Peter J, Valkenburg PM. Adolescents and Pornography: A Review of 20 Years of Research. *J Sex Res.* 2016 May 3;53(4–5):509–31.

2. Lim MSC, Agius PA, Carrotte ER, Vella AM, Hellard ME. Young Australians' use of pornography and associations with sexual risk behaviours. *Aust N Z J Public Health.* 2017 Aug;41(4):438–43.

3. Ballester L, Orte C. Nueva pornografía y cambios en las relaciones interpersonales. Primera edición. Barcelona: Octaedro; 2019. 88 p. (Colección Horizontes-Educación).

4. Madigan S, Villani V, Azzopardi C, Laut D, Smith T, Temple JR, et al. The Prevalence of Unwanted Online Sexual Exposure and

Solicitation Among Youth: A Meta-Analysis. *J Adolesc Health.* 2018 Aug;63(2):133–41.

5. Odeleye O, Ajuwon AJ. Influence of Exposure to Sexually Explicit Films on the Sexual Behavior of Secondary School Students in Ibadan, Nigeria. *Int Q Community Health Educ.* 2015 Apr;35(3):271–85.

6. Ortiz RR, Thompson B. Content Effects: Pornography and Sexually Explicit Content. In: *The International Encyclopedia of Media Effects* [Internet]. eds P. Rössler, C.A. Hoffner and L. Zoonen. Wiley; 2017 [cited 2020 Oct 10]. Available from: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781118783764>

7. Villena A, Mestre-Bach G, Chiclana C. Uso y uso problemático de pornografía en adolescentes: un debate no resuelto. *Adolescere.* 2020;8(2):32–41.

8. Farré JM, Montejo AL, Agulló M, Granero R, Chiclana Actis C, Villena A, et al. Pornography Use in Adolescents and Its Clinical Implications. *J Clin Med.* 2020 Nov 11;9(11):3625.

9. Cooper A. Sexuality and the Internet: Surfing into the New Millennium. *Cyberpsychol Behav.* 1998;1(2):7.

10. Price J, Patterson R, Regnerus M, Walley J. How Much More XXX is Generation X Consuming? Evidence of Changing Attitudes and Behaviors Related to Pornography Since 1973. *J Sex Res.* 2016 Jan 2;53(1):12–20.

11. Kohut T, Fisher WA, Campbell L. Perceived Effects of Pornography on the Couple Relationship: Initial Findings of Open-Ended, Participant-Informed, “Bottom-Up” Research. *Arch Sex Behav.* 2017 Feb;46(2):585–602.

12. Seigfried-Spellar KC, Rogers MK. Does deviant pornography use follow a Guttman-like progression? *Comput Hum Behav.* 2013 Sep;29(5):1997–2003.

13. Rothman EF, Adhia A, Christensen TT, Paruk J, Alder J, Daley N. A Pornography Literacy Class for Youth: Results of a Feasibility and Efficacy Pilot Study. *Am J Sex Educ.* 2018 Jan 2;13(1):1–17.

14. Al Mamun MA, Yasir Arafat SM, Ambiatunnahar Mst, Griffiths MD. Attitudes and Risk Factors of Pornography

Consumption Among Bangladeshi University Students: An Exploratory Study. *Int J Ment Health Addict*. 2019 Apr;17(2):323–35.

15. Sanjuán C. (Des)información sexual: Pornografía y adolescencia. *Save the children*; 2020 p. 80. (Un análisis sobre el consumo de pornografía en adolescentes y su impacto en el desarrollo y las relaciones con iguales).

16. Omori K, Zhang YB, Allen M, Ota H, Imamura M. Japanese College Students' Media Exposure to Sexually Explicit Materials, Perceptions of Women, and Sexually Permissive Attitudes. *J Intercult Commun Res*. 2011 Jun;40(2):93–110.

17. Litras A, Latreille S, Temple-Smith M. Dr Google, porn and friend-of-a-friend: where are young men really getting their sexual health information? *Sex Health*. 2015;12(6):488.

18. Hald GM, Malamuth NM. Self-Perceived Effects of Pornography Consumption. *Arch Sex Behav*. 2008 Aug;37(4):614–25.

19. Sun C, Bridges A, Johnson JA, Ezzell MB. Pornography and the Male Sexual Script:

An Analysis of Consumption and Sexual Relations. *Arch Sex Behav*. 2016 May;45(4):983–94.

20. Wright PJ, Sun C, Steffen N. Pornography Consumption, Perceptions of Pornography as Sexual Information, and Condom Use. *J Sex Marital Ther*. 2018 Nov 17;44(8):800–5.

21. Bridges AJ, Wosnitzer R, Scharrer E, Sun C, Liberman R. Aggression and Sexual Behavior in Best-Selling Pornography Videos: A Content Analysis Update. *Violence Women*. 2010 Oct;16(10):1065–85.

22. Manterola P, Villena A, Chiclana C. Variables asociadas al consumo de pornografía en adolescentes. *Interpsiquis*. 2020;15.

23. Cheung JC-S, Chan KH-W, Lui Y-W, Tsui M-S, Chan C. Psychological Well-Being and Adolescents' Internet Addiction: A School-Based Cross-Sectional Study in Hong Kong. *Child Adolesc Soc Work J*. 2018 Oct;35(5):477–87.

TABLAS Y GRÁFICOS

Tabla 1. Uso de pornografía en hombres y mujeres.

Sexo	Uso de pornografía n (%)		
	Si	No	Total
Hombre	127(90,7%)	13(9,3%)	140(100%)
Mujer	76(56,3%)	59 (43,7%)	135 100%
Ambos	203(73,8%)	72(26,2%)	275(100%)

Gráfico 1 Porcentaje de medios de uso de pornografía

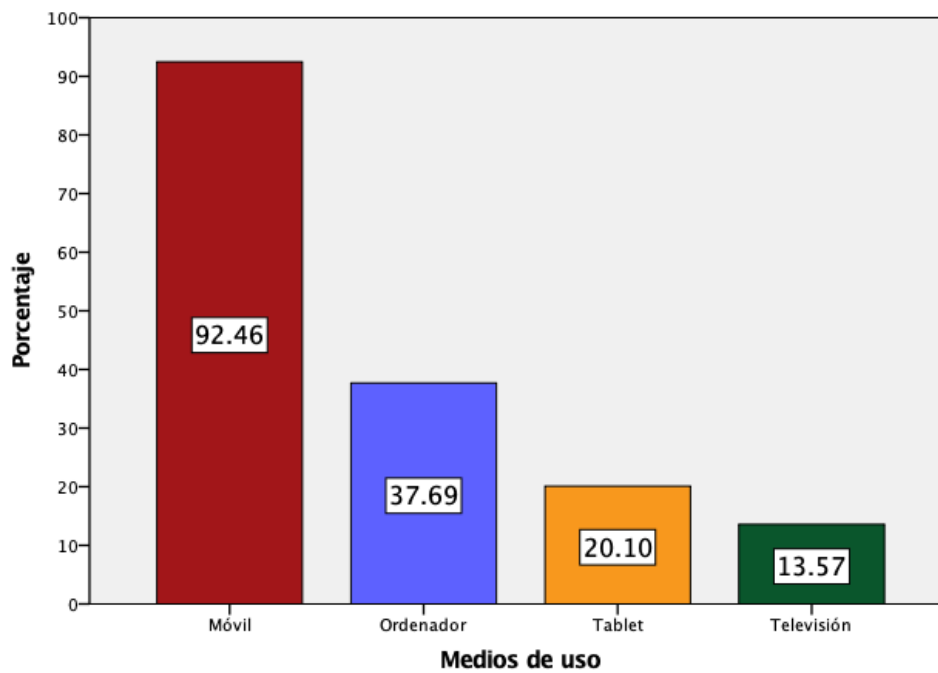


Gráfico 2 Motivaciones de uso de pornografía

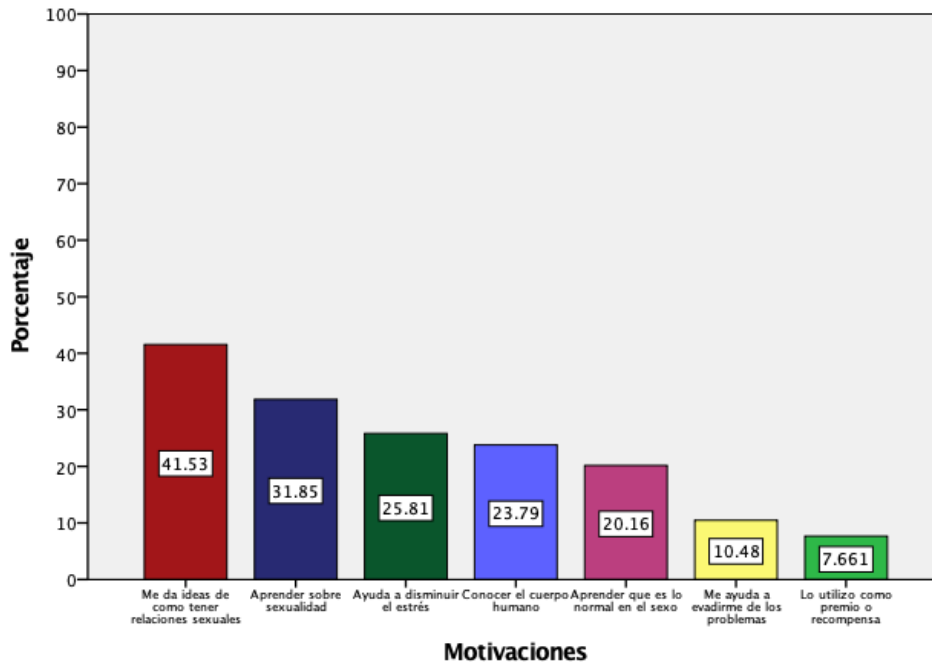
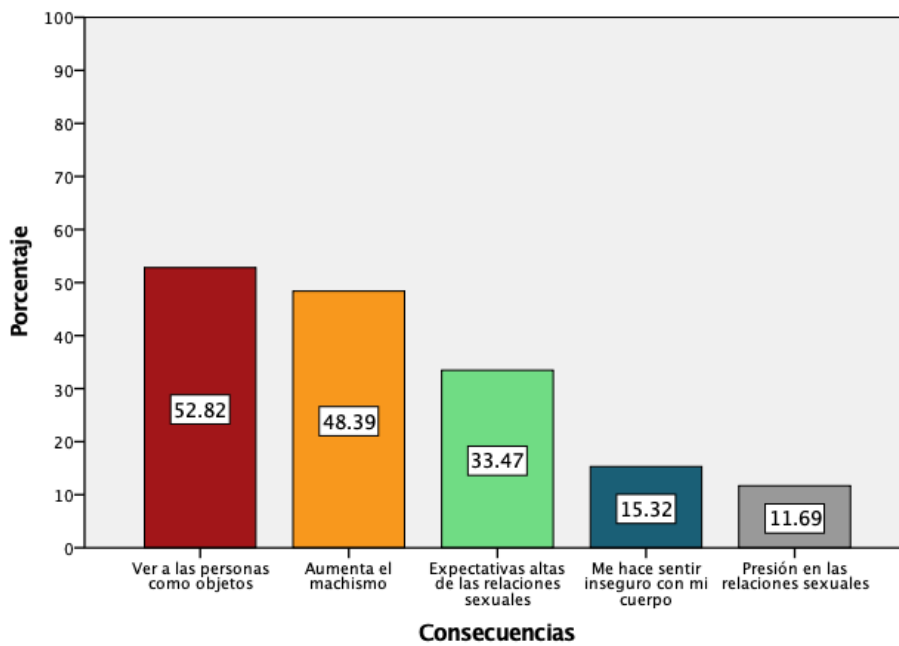


Gráfico 3 Consecuencias del uso de pornografía



Puntos clave

Lo que sabemos sobre el tema

En la revisión bibliográfica, encontramos pocos datos respecto a la educación sexual recibida en los adolescentes. Actualmente sigue existiendo un debate sobre las posibles consecuencias y utilidades de la pornografía, que varían según la cultura e ideología de los participantes. El contacto con la pornografía se da en edades precoces, y su uso se asienta en la adolescencia debido a distintos factores que se explicarían con las teorías de la “Triple A” y la naturalización de la pornografía.

Las aportaciones de este estudio

Los resultados del estudio muestran la carencia de educación sexual de los adolescentes y que el motivo más frecuente del uso de pornografía es la información sexual. Las consecuencias del uso de pornografía más frecuentes para los participantes fueron la visión de las personas como objetos y el aumento del machismo. Además, se observó que el uso de pornografía es una práctica habitual.