

PROYECTO: *Acciones educativas dirigidas a jóvenes*

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE LA ACCIÓN EDUCATIVA:

Prevenir para Disfrutar

AÑO 2016

Barcelona, 2016

INTRODUCCIÓN.....	0
RESULTADOS PRE-TEST	3
PERFIL DE LA MUESTRA.....	3
ESTEREOTIPOS DE GÉNERO.....	4
PRÁCTICAS SEXUALES.....	6
SATISFACCIÓN SEXUAL.....	8
USOS MEDIDAS PREVENTIVAS	10
FUENTES DE INFORMACIÓN	16
CONOCIMIENTOS Y PERCEPCIONES SOBRE PREVENCIÓN DEL VIH Y SALUD SEXUAL.....	17
RESULTADOS COMPARACIÓN PRE-POST TEST.....	18
PERFIL DE LA MUESTRA.....	18
ESTEREOTIPOS DE GÉNERO.....	18
USO MEDIDAS PREVENTIVAS	20
CONOCIMIENTOS Y PERCEPCIONES SOBRE PREVENCIÓN DEL VIH Y SALUD SEXUAL.....	21
CONCLUSIONES	23

INTRODUCCIÓN

¿QUÉ ES: *Prevenir para disfrutar*?

Prevenir para Disfrutar (a partir de ahora PxG) es una acción educativa de promoción de la sexualidad saludable de SIDA STUDI que se caracteriza por:

Público destinatario: Jóvenes de 2º Ciclo de ESO

Duración: 3 sesiones de 2 horas

Número máximo de participantes: 30

Ponentes: Pareja pedagógica (una educadora y un educador)

RESULTADOS PRE-TEST

PERFIL DE LA MUESTRA

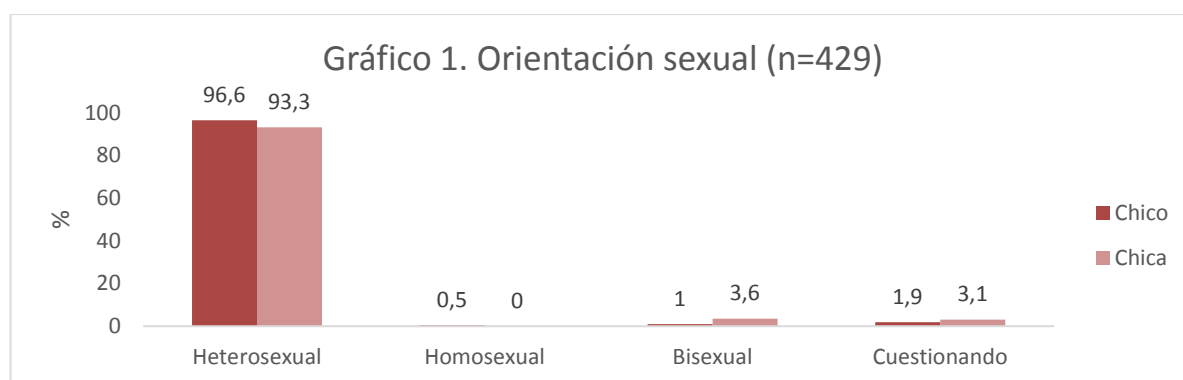
Un total de 443 jóvenes distribuidos en 6 centros educativos (ver Tabla 0), han cumplimentado correctamente el cuestionario PRE-Test. El 48% de la muestra son chicos y el 52% chicas. La edad media es de 15,1 años (DE: 4,1). El 89,7% son chicos/as nacidos/as en el Estado español.

Tabla 0. Distribución del alumnado según el centro educativo				
Centro Educativo	Localidad	Tipología de centro Educativo	Número de alumnos/as	Curso
Damià Campeny	Mataró	Público	112	3º ESO
IES Domènec Perramon	Arenys de Munt	Público	66	3º ESO
IES Mediterrania	Masnou	Público	55	3º ESO
Pere Fontdevila	Gironella	Público	35	3º ESO
S.J. Sant Sadurni	Sant Sadurní	Concertado	92	4º ESO
Salesians Rocafort	Barcelona	Concertado	82	4º ESO
Total			442	

La **Tabla 1** muestra el origen de padres/madres de los/as jóvenes:

Tabla 1. Origen de los padres/madres y religión de los jóvenes	
	%
Origen padre:	
Españoles	88,5
Otros	11,5
Origen madre:	
Españoles	88,7
Otros	11,3

Hay que destacar que el 6,1% de los/as jóvenes se definen como homosexuales, bisexuales o se lo están cuestionando y no se observan diferencias por sexo (**Gráfico 1**).



ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

En la **Tabla 2** se muestra la distribución de la muestra según su opinión en relación a los estereotipos de género.

Los ítems en los que hay más unanimidad (medias globales superior a 6) tanto en chicos como en chicas;

- "Las mujeres lesbianas deberían ser aceptadas con normalidad"
- "Debería permitirse a los chicos y chicas escoger su orientación sexual"
- "Debería considerarse "normal" que una persona homosexual sea presidenta del gobierno"

Al contrario, los ítems con los que están en mayor desacuerdo (medias inferiores a 3) tanto chicos como chicas son:

- "A pesar del respeto que merecen, es natural que no se permita el matrimonio homosexual"
- "Ni ahora ni nunca debe permitirse que las parejas homosexuales adopten niños /as ya que puede resultar perjudicial que ambos padres sean del mismo sexo"

RESULTADOS USUARIOS Y USUARIAS: "PREVENIR PARA DISFRUTAR"
Año 2016

Tabla 2. Opiniones sobre los estereotipos de género			
		Promedio	DE
Las mujeres lesbianas deberían ser aceptadas con normalidad*	Global (DE)	6,58 (1,1)	
	Chicos	6,42	1,31
	Chicas	6,71	0,9
Debería permitirse a chicos y chicas escoger su orientación sexual*	Global (DE)	6,5 (1,3)	
	Chicos	6,26	1,54
	Chicas	6,72	0,93
Debería considerarse que una persona homosexual sea presidenta del gobierno*	Global (DE)	6,22 (1,5)	
	Chicos	5,91	1,7
	Chicas	6,49	1,2
Aunque no lo quieran reconocer, las mujeres siempre se sentirán más atraídas por hombres fuertes y viriles	Global (DE)	4,83 (1,7)	
	Chicos	4,92	1,66
	Chicas	4,76	1,76
En general, los chicos acostumbran a tener impulsos sexuales más fuertes	Global (DE)	4,83 (1,6)	
	Chicos	4,79	1,52
	Chicas	4,87	1,65
No hay manera de cambiar el hecho que una mujer que salga de noche siempre tendrá más probabilidades de encontrarse con problemas que un hombre *	Global (DE)	4,50 (1,8)	
	Chicos	4,27	1,77
	Chicas	4,73	1,76
Por naturaleza, los chicos necesitan masturbarse más que las chicas *	Global (DE)	3,84 (2,1)	
	Chicos	3,61	1,98
	Chicas	4,05	2,09
Es natural que los padres tiendan a conceder más libertad a los hijos varones porque las chicas siempre corren más riesgos	Global (DE)	3,71 (2,1)	
	Chicos	3,91	1,99
	Chicas	3,55	2,1
Es más adecuado que los chicos tomen la iniciativa en las relaciones sexuales	Global (DE)	3,22(1,8)	
	Chicos	3,40	1,62
	Chicas	3,09	1,98
En general, si una mujer no está casada ni vive en pareja acostumbra a ser porque no ha encontrado a nadie que se enamore de ella*	Global (DE)	2,86 (1,8)	
	Chicos	3,04	1,75
	Chicas	2,69	1,82
Con todo el respeto que merecen, es natural que no se permita el matrimonio homosexual*	Global (DE)	2,01(1,7)	
	Chicos	2,27	1,84
	Chicas	1,78	1,57
Ni ahora ni nunca, debe permitirse que las parejas homosexuales adopten niños/as ya que puede resultar perjudicial que ambos padres sean del mismo sexo*	Global (DE)	1,86 (1,5)	
	Chicos	2,19	1,72
	Chicas	1,57	1,3

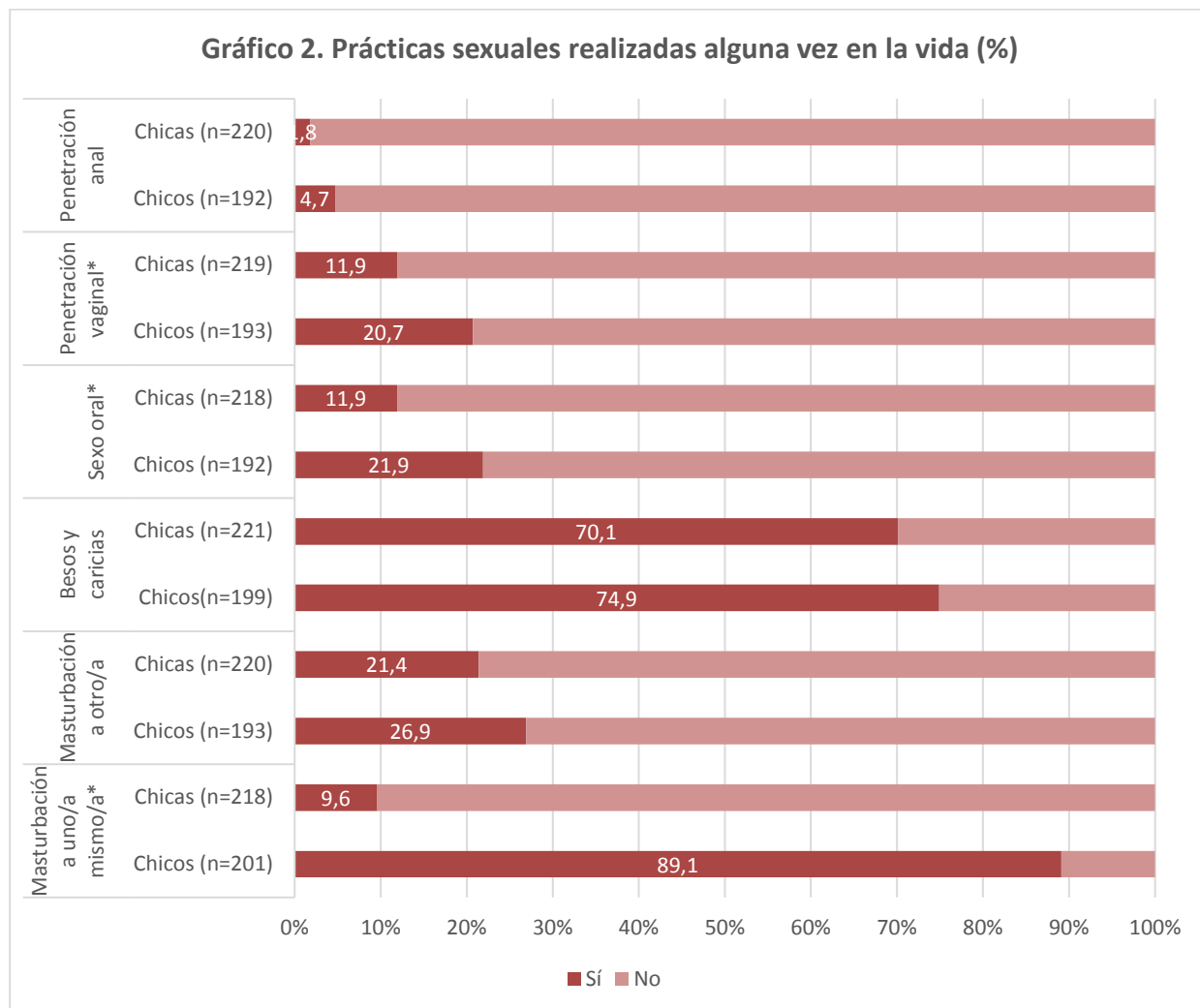
Escala de 1-7 (1.Totalmente en desacuerdo y 7.Totalmente de acuerdo)

* diferencias estadísticamente significativas en los promedios

PRÁCTICAS SEXUALES

El **Gráfico 2** muestra las prácticas sexuales realizadas por los chicos y por las chicas alguna vez en su vida.

- El 72,6% de chicos/as han tenido ningún contacto sexual con una pareja (masturbación al otro, sexo oral, besos y caricias y/o penetración anal o vaginal)
- El 22,2% chicos y chicas han practicado “sexo oral”, “penetración anal” o “vaginal” alguna vez en su vida (92/414) y el 17,3% de chicos/as han realizado prácticas con penetración (72/415).
- En las tres prácticas que se observan diferencias entre chicos y chicas son la “masturbación a uno/a mismo/a”, siendo los chicos quienes las practican con más frecuencia (89,1% respecto al 9,6% de las chicas), en el “sexo oral” (21,9% de los chicos respecto al 11,9% de las chicas) y en la “penetración vaginal” (20,7% de los chicos y 11,9% de las chicas)



RESULTADOS USUARIOS Y USUARIAS: "PREVENIR PARA DISFRUTAR"
Año 2016

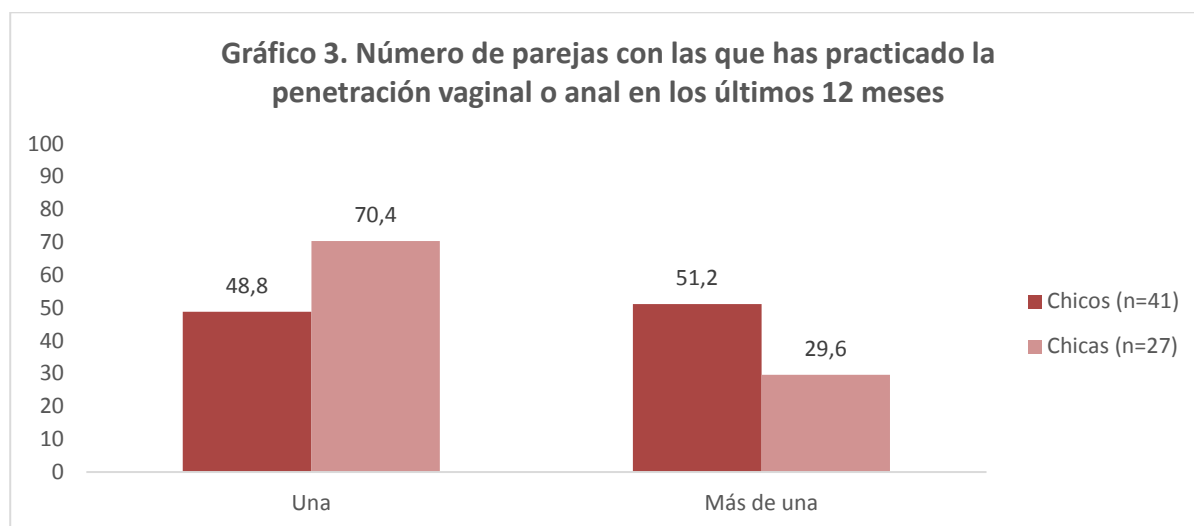
Las edades de inicio de las diferentes prácticas sexuales se muestran en la **Tabla 3**.

Tabla 3. Porcentaje de chicos/as que realizan cada práctica y edad media de inicio en las prácticas sexuales					
		Realizan la práctica	Responden a la edad	Media edad inicio	DE
Penetración anal	Chico	9/192	4/9	14,8	0,5
	Chica	4/220	4/4	14,8	0,5
Penetración vaginal	Chico	40/193	27/40	14,6	0,85
	Chica	26/219	17/26	14,6	0,8
Sexo oral	Chico	42/192	31/42	14,4	0,77
	Chica	26/218	17/26	14	1,28
Besos y caricias*	Chico	149/199	101/149	12,3	2,25
	Chica	155/221	76/155	13,2	1,3
Masturbación a otro/a	Chico	52/193	40/52	14,2	0,8
	Chica	47/220	32/47	14,3	0,82
Masturbación a uno/a mismo/a*	Chico	179/201	131/179	12,1	1,46
	Chica	21/218	15/21	12,9	1,69

* $p < 0,05$; Limitaciones: no se puede extrapolar al total de jóvenes que han realizado la práctica, especialmente si los porcentajes de respuesta no llegan al 70%.

Los chicos inician antes la "masturbación a uno mismo" y los "besos y caricias" que las chicas. En el resto de prácticas sexuales no se observan diferencias por sexos.

Respecto al número de parejas con los cuales los/as jóvenes han tenido sexo con "penetración vaginal" y/o "anal" en los últimos 12 meses, no se observan diferencias entre chicos y chicas (**Gráfico 3**).



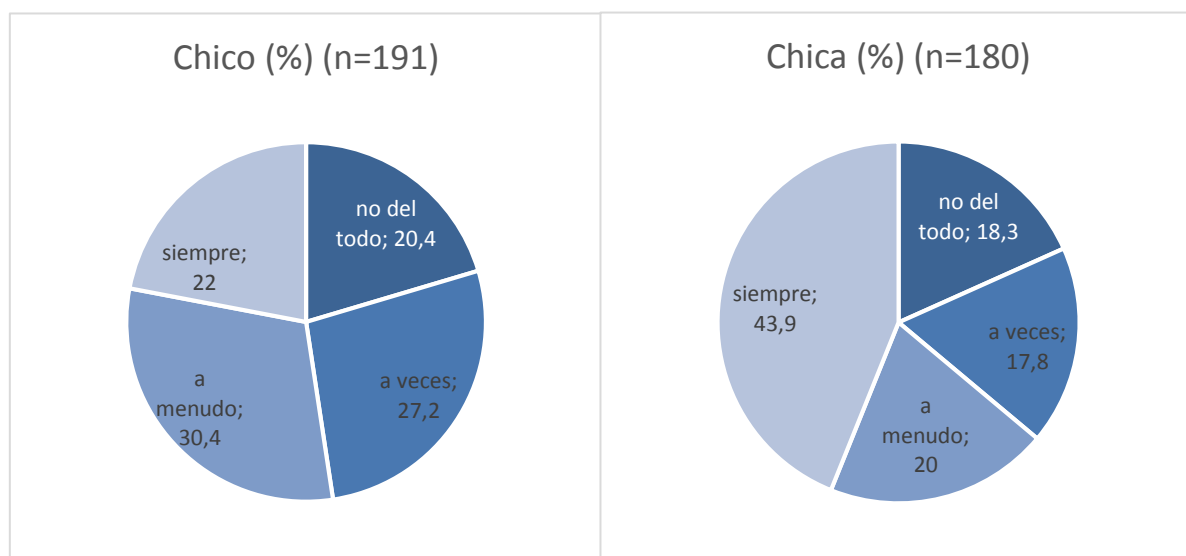
Menos de una cuarta parte de los/as chicos/as han realizado esta práctica en los últimos 12 meses ($n=70$; 15,8%). Entre estos, un 41,4% de los chicos y las chicas dicen haber tenido "más de una".

Si consideramos los/as chicos/as que dicen haber practicado la "penetración anal" y/o "vaginal" alguna vez en la vida (72), el 97,2% han tenido al menos "una" pareja en los últimos 12 meses.

SATISFACCIÓN SEXUAL

Cuando se pregunta a todos los chicos y las chicas sobre la satisfacción con la vida sexual en los últimos 12 meses, se observan diferencias por sexos, siendo la proporción de chicas que están siempre satisfechas superior a la de los chicos (44% respecto el 22% respectivamente) (**Gráfico 0.a**)

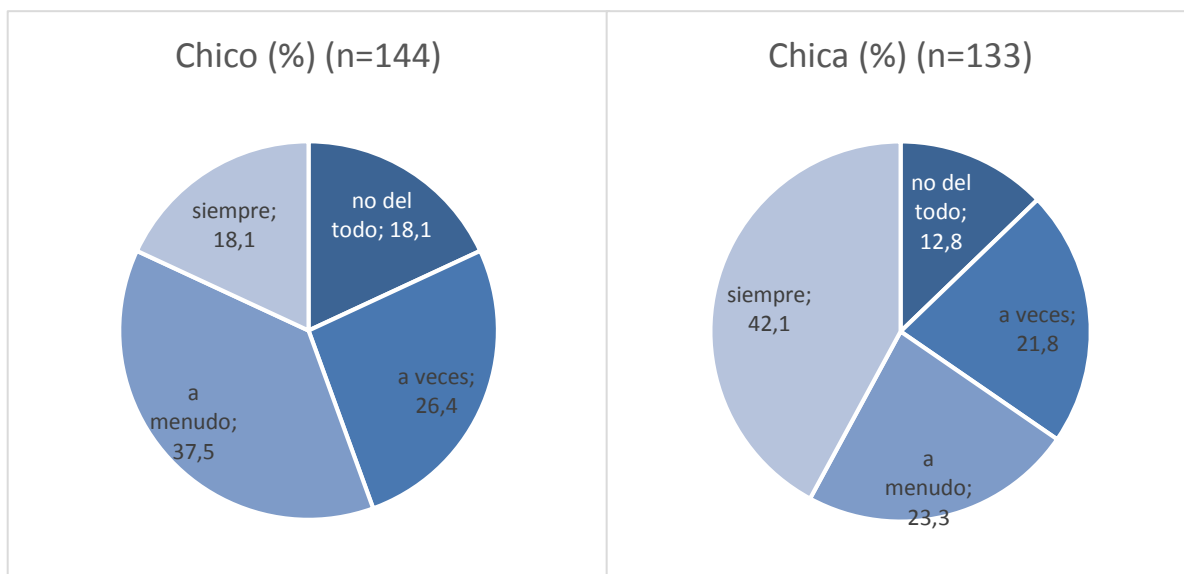
Gráfico 0.a Satisfacción con la vida sexual en los últimos 12 meses (muestra total)*



$P < 0,05$

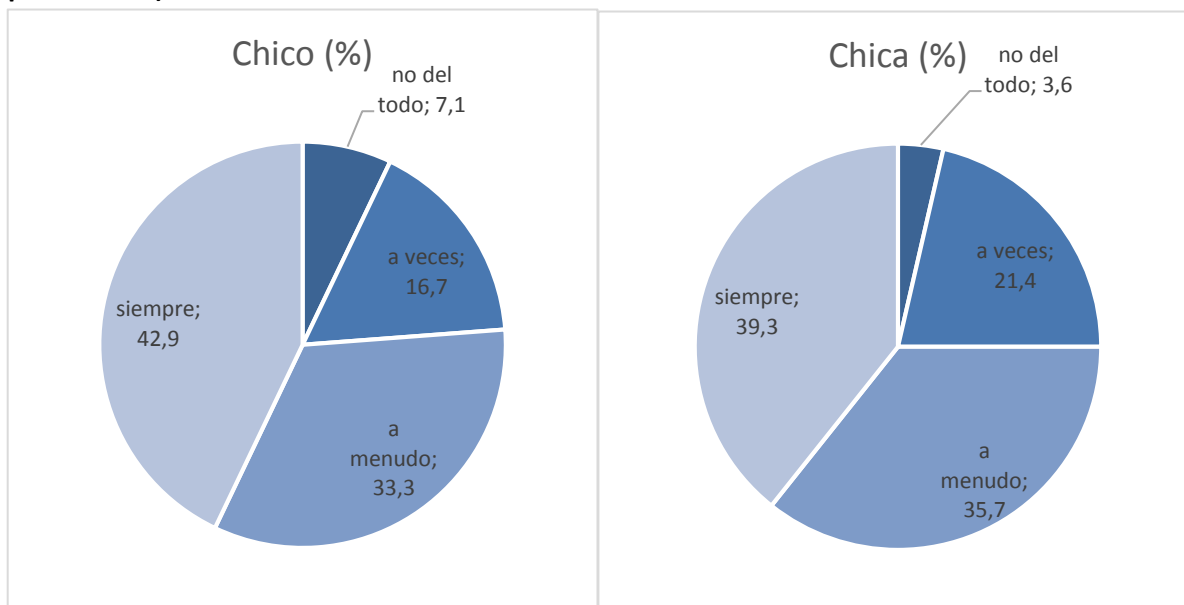
Si tenemos en cuenta solo aquellos chicos/as que han tenido algún tipo de contacto sexual con una pareja, el nivel de satisfacción es muy similar respecto al conjunto de la muestra y continúan siendo las chicas las que presentan una satisfacción mayor (**Gráfico 0.b**)

Gráfico 0.b. Satisfacción con la vida sexual en los últimos 12 meses entre los/as chicos/as que han compartido la sexualidad con alguien



En cambio, si tenemos en cuenta los chicos y las chicas que han practicado la penetración anal/vaginal alguna vez no se observan diferencias estadísticamente significativas por sexos por lo que hace al nivel de satisfacción sexual, pero son más los chicos y chicas que declaran estar a menudo o siempre satisfechos/as (**Gráfico 0.c**)

Gráfico 0.c. Satisfacción con la vida sexual los últimos 12 meses (entre los/as que han practicado la penetración)



RESULTADOS USUARIOS Y USUARIAS: "PREVENIR PARA DISFRUTAR"
Año 2016

El número de parejas con quien se ha practicado la penetración anal o vaginal en los últimos 12 meses afecta de manera significativa el nivel de satisfacción sexual de los chicos. Los chicos que han tenido 2 parejas o más se sienten menos satisfechos que los que han tenido solo una (9,5% declaran satisfacción alta respecto al 40% respectivo). En el caso de las chicas no se observan diferencias significativas.

Hay 34 chicas y 4 chicos que han practicado la masturbación con pareja, pero que no se han masturbado a ellos/as mismos/as. El 64,7% de estas chicas declaran estar a menudo o siempre satisfechas con su vida sexual de los últimos 12 meses.

USO MEDIDA PREVENTIVAS

A los/as jóvenes que habían practicado la penetración anal y/o vaginal en los últimos 12 meses se les preguntaba si habían utilizado algún método preventivo en este período. La **Tabla 4** muestra las opciones preventivas escogidas en los últimos 12 meses en las prácticas sexuales con penetración.

Tabla 4. Opciones preventivas escogidas en las prácticas de penetración anal y/o vaginal (últimos 12 meses)						
		% de los/as que han realizado las prácticas y que contestan	Nunca	Alguna vez	Casi siempre	Siempre
Preservativo para pene	Chicos (n=40)	93,0	0	28,6	21,4	50
	Chicas (n=26)	100,0	3,8	19,2	15,4	61,5
Preservativo para vagina	Chicos (n=35)	81,4	83,3	5,6	5,6	5,6
	Chicas (n=23)	88,5	100	0	0	0
Pastilla anticonceptiva	Chicos (n=34)	79,1	80	14,3	0	5,7
	Chicas (n=22)	84,6	86,4	9,1	0	4,5
Marcha atrás	Chicos (n=37)	86,0	42,1	44,7	10,5	2,6
	Chicas (n=24)	92,3	58,3	29,2	4,2	8,3
Pastilla del día después	Chicos (n=35)	81,4	63,9	33,3	0	2,8
	Chicas (n=22)	84,6	77,3	18,2	4,5	0

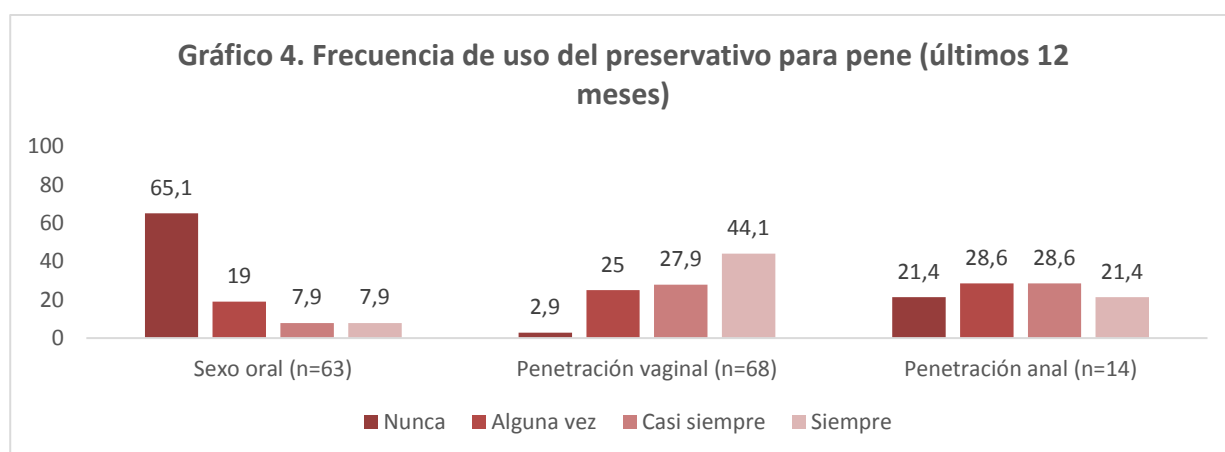
Base: esta pregunta la responden sólo los 43 chicos y 26 chicas que decían haber realizado la penetración anal y/o vaginal en el último año. Limitaciones: el escaso número de jóvenes que han realizado las prácticas y que responden dificulta la interpretación de los datos.

La opción preventiva más utilizada en el último año (alguna vez, casi siempre o siempre), tanto por chicos como por chicas, es el preservativo para pene (98,6%) y el 50% de chicos y chicas lo usan siempre (uso consistente del preservativo). No se observan diferencias significativas por sexos.

Motivos por los cuales han escogido las opciones preventivas (respuestas múltiples):

- Preservativo para pene: 65,1% para prevenir el embarazo, ITS y el VIH (todos los motivos expuestos); el 39,7% para prevenir el embarazo y un 3,2% para prevenir ITS y VIH respectivamente.
- Pastilla anticonceptiva: el 50% para prevenir el embarazo, el 40% por todos los motivos expuestos y un 10% para prevenir ITS.
- Marcha atrás: 84,6% para prevenir el embarazo y el 19,2% por todos los motivos expuestos.
- Pastilla del día después: 80% para prevenir el embarazo, el 20% por todos los motivos expuestos.
- Preservativo vaginal: 33,3% para prevenir embarazo, un 33,3% para prevenir el VIH i un 50% para todos los motivos expuestos

El **Gráfico 4** muestra la frecuencia de uso del preservativo en el sexo oral, vaginal y anal. Debe remarcarse que en el caso de la penetración anal el bajo número de efectivos dificulta la interpretación de los datos.



Una elevada proporción de chicos/as no utilizan nunca el preservativo para pene para el sexo oral (65,1%) y el 21,4% no lo utilizan nunca en la penetración anal. Al contrario, el 72% de chicos/as lo utiliza siempre o casi siempre en la penetración vaginal.

Sobre el uso del preservativo en la última relación sexual se les preguntó a los 43 chicos y 26 chicas que declaraban haber realizado la penetración anal y/o vaginal alguna vez en el último año (n=69). El 79% de los/as jóvenes afirmaron haber usado un preservativo en su última relación sexual con penetración. No se observan diferencias importantes según el sexo.

De entre los chicos/as que no habían usado el preservativo (n=13), 5 chicos/as declararon como motivo principal para no usarlo que ya estaban utilizando otro método anticonceptivo. El escaso muestreo hace que esta variable se deba interpretar con cautela.

La **Tabla 5** muestra la actitud de los/as jóvenes en diferentes situaciones que plantean la capacidad de negociación en el uso del preservativo.

RESULTADOS USUARIOS Y USUARIAS: "PREVENIR PARA DISFRUTAR"
Año 2016

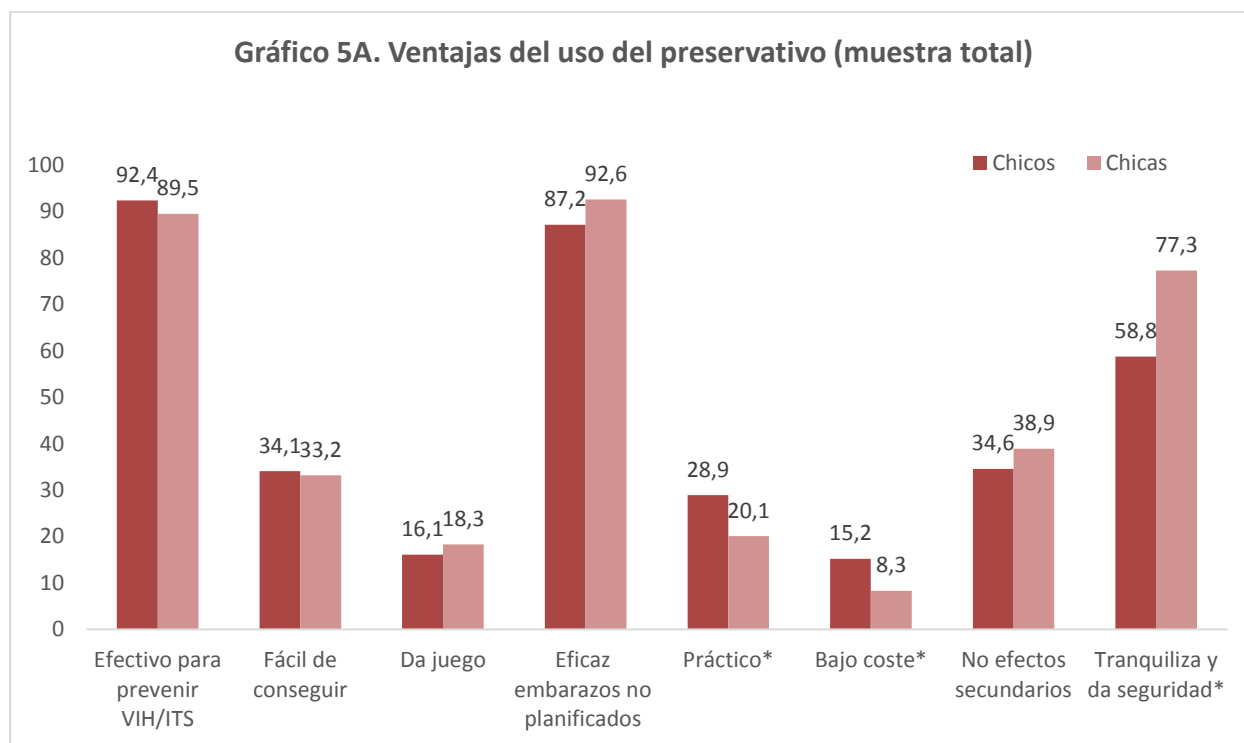
Con la pareja estable, la decisión que se toma con más frecuencia, tanto los chicos como las chicas, es intentar convencer a la otra persona de usar el preservativo. Por sexos, son las chicas quienes deciden no hacer nada (22,1% respecto el 10,1% de los chicos) y son ellas quienes en menor proporción acceden a tener relaciones sin preservativo (1,3% respecto 16,4% de los chicos).

Con una pareja ocasional, son más las chicas que se negarían rotundamente a tener relaciones sexuales sin preservativo (73,9% respecto 23,8%) mientras que los chicos intentarían convencer a la pareja ocasional de utilizarlo (36,9% respecto 11,5%).

Tabla 5. Capacidad de negociación

	Chicos (n=207) %	Chicas (n=226) %
Una noche estás con tu pareja y decido mantener relaciones sexuales (con penetración), pero él/ella no quiere utilizar preservativo aquella noche... ¿Qué haces?		
<i>No hago nada y nos ponemos a dormir o a ver una película*</i>	10,1	22,1
<i>Seguimos con otras prácticas sin realizar la penetración</i>	26,1	22,6
<i>Intento convencerle de usar preservativo</i>	47,3	54
<i>Accedo, tengo ganas, por un día no pasará nada y confío en mi pareja*</i>	16,4	1,3
	Chicos (n=206) %	Chicas (n=226)%
Una noche "loca" encuentras pareja y te pide tener relaciones sexuales (con penetración), pero él/ella no quiere usar preservativo... ¿Cómo reaccionas?		
<i>Me niego rotundamente y sigo la fiesta*</i>	23,8	73,9
<i>Seguimos con otras prácticas sin realizar la penetración*</i>	25,7	13,3
<i>Intento convencerla/le de utilizar el preservativo*</i>	36,9	11,9
<i>Si la noche es loca de verdad, ni me lo planteo y lo hago sin preservativo*</i>	13,6	0,9
<i>* diferencias estadísticamente significativas</i>		

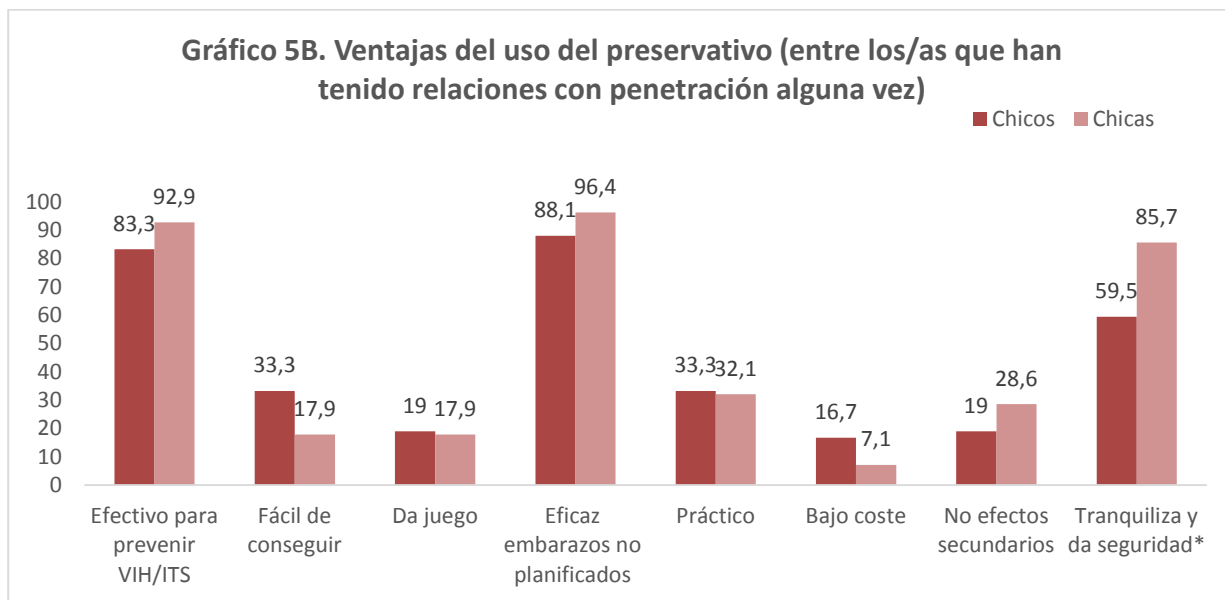
El **Gráfico 5A** (muestra total) y el **Gráfico 5B** (entre los 42 chicos y las 28 chicas que han realizado la penetración anal y/o vaginal alguna vez) presentan las ventajas que encuentran los/as jóvenes en utilizar el preservativo.



*diferencias estadísticamente significativas

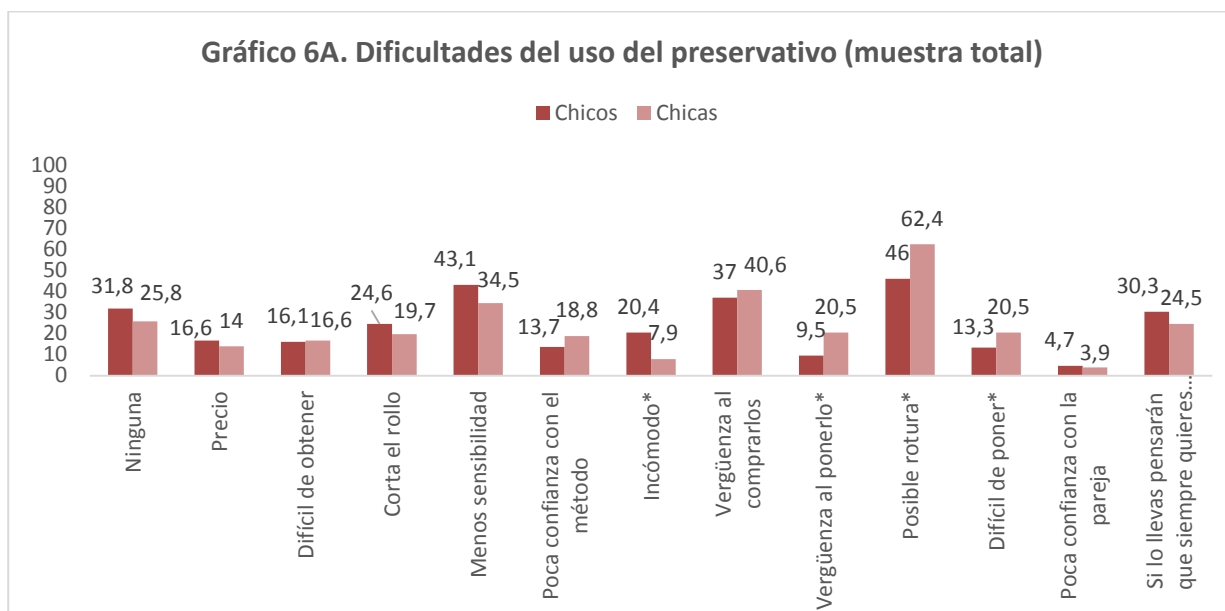
En la muestra total, las ventajas del uso del preservativo más citadas, tanto por chicos como por chicas, son; la "efectividad para prevenir VIH/ITS (90,7%) y la "prevención de embarazos" (89,8%), sin embargo el orden se invierte entre chicos y chicas ya que ellas declaran con más frecuencia la "eficacia para prevenir el embarazo" y ellos la "eficacia para prevenir VIH/ITS". Las chicas declaran con más frecuencia que los chicos que el preservativo les "da tranquilidad" (77,3% y 58,8% respectivamente). En proporciones más pequeñas, son más los chicos que las chicas quienes valoran su "practicidad" (28,9% respecto el 20,1%) y su "bajo coste" (15,2% y 8,3% respectivamente).

Los chicos y las chicas que han mantenido relaciones sexuales alguna vez destacan las mismas ventajas que el conjunto de la muestra. En primer lugar declaran, tanto chicos como chicas, la capacidad de "prevenir embarazos no planificados" (90,3%) y en segundo lugar la capacidad para "prevenir VIH/ITS" (86,1%). Solo se observan diferencias significativas entre los chicos y las chicas en el momento que declaran que el preservativo les "da tranquilidad", siendo las chicas quienes lo declaran con más frecuencia (85,7% respecto el 59,5%) (**Gráfico 5B**).



*diferencias estadísticamente significativas

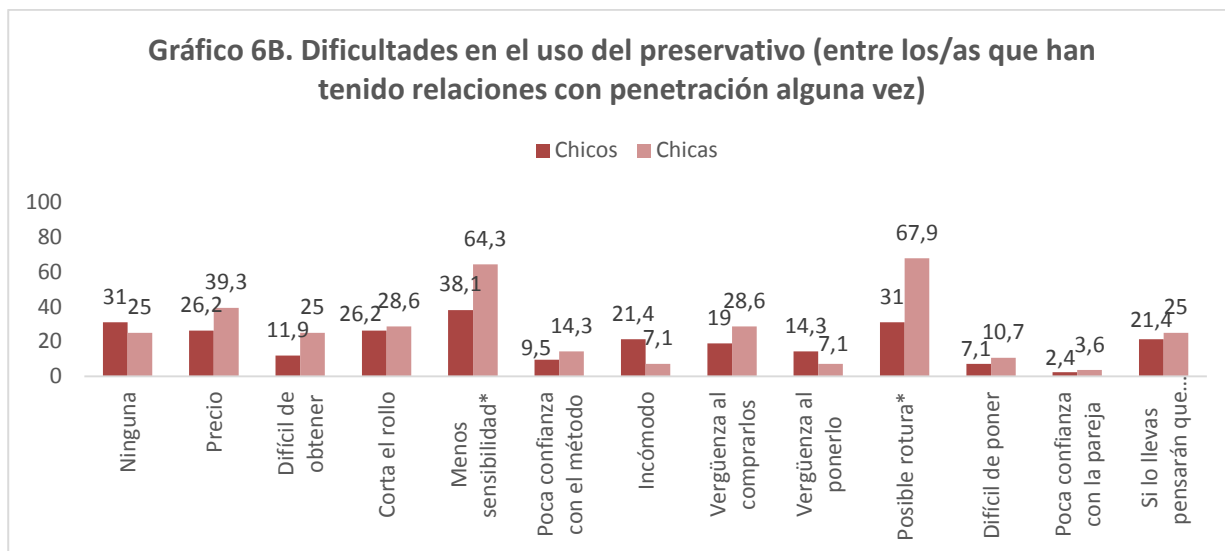
Los **Gráficos 6A** (muestra total) y el **Gráfico 6B** (entre los 42 chicos y las 28 chicas que han realizado la penetración anal y/o vaginal alguna vez) presentan las dificultades que encuentran los jóvenes al utilizar el preservativo.



*diferencias estadísticamente significativas

En la muestra total, el principal inconveniente de usar el preservativo es el "miedo a la rotura", si bien es verdad que son las chicas (62,4%) quienes declaran más miedo que los chicos (46%). En proporciones más pequeñas, también se observan diferencias significativas en los inconvenientes citados por chicos y chicas respecto a la "dificultad al ponerlos" y la "vergüenza al ponerlos", siendo las chicas quienes

declaran más estos inconvenientes que los chicos (20,5% respecto el 13,3% en el primer caso y 20,5% respecto el 9,5% en el segundo). Los chicos, en cambio, declaran con más frecuencia que las chicas su incomodidad (20,4% respecto 7,9%).



*diferencias estadísticamente significativas

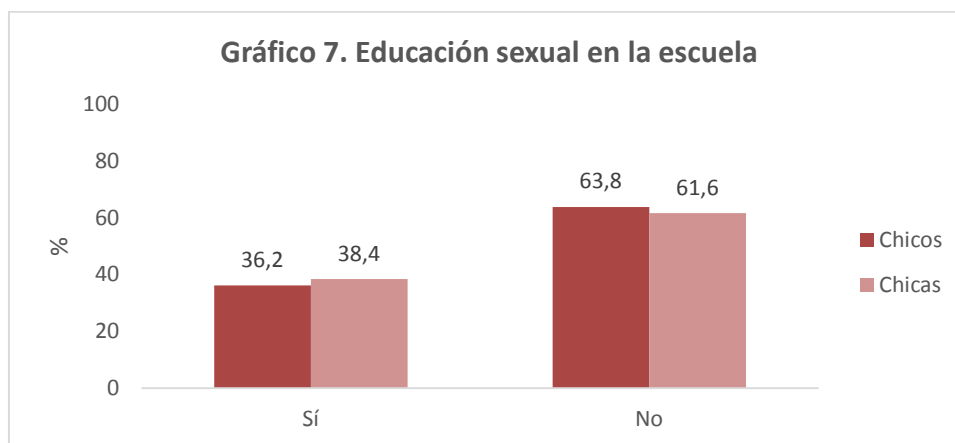
Cuando se considera a los/as chicos/as que han realizado la penetración alguna vez, los inconvenientes más citados, tanto por chicos como por chicas, son el "miedo a la posible rotura" y la "pérdida de sensibilidad", si bien es verdad que se observan diferencias por sexos en ambas dificultades. El 67,9% de las chicas declaran tener "miedo a la rotura" respecto al 31% de los chicos y el 64% de las chicas tienen "miedo a la pérdida de sensibilidad" respecto al 38,1% de los chicos (**Gráfico 6B**).

Tres chicos/as declaran haber tenido ella o su pareja un aborto (07,%) mientras que 20 chicos/as (5%) han tomado ellas o su pareja el tratamiento post-coital. Entre los que lo han utilizado, un 63,2% lo han tomado una vez, el 15,8% dos, y el 21,1% más de dos. No se observan diferencias significativas por sexos.

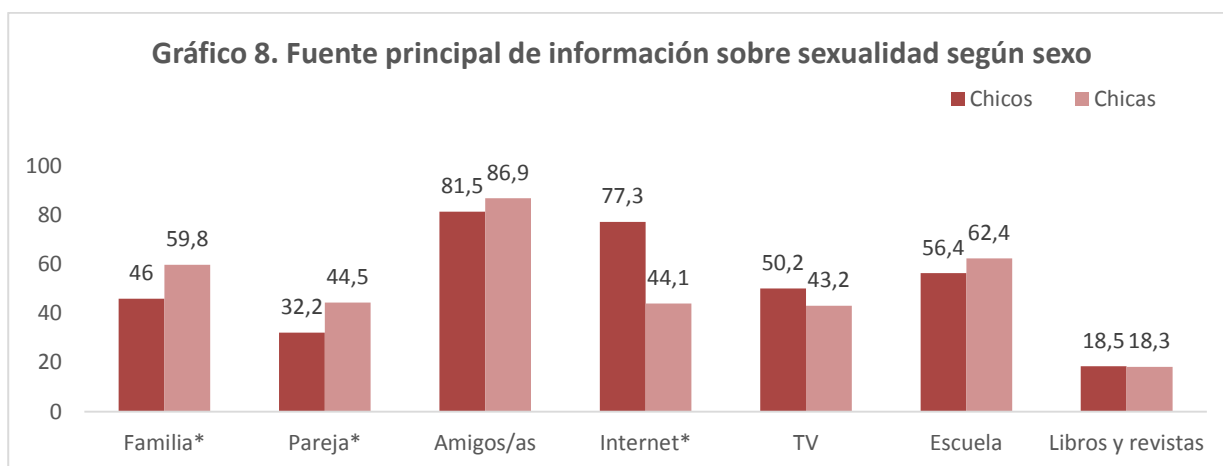
Si tenemos en cuenta sólo los/as chicos/as que han penetrado (vaginalmente) alguna vez, el porcentaje de uso del tratamiento post-coital es del 15,4%. No se observan diferencias significativas por sexos.

FUENTES DE INFORMACIÓN

El porcentaje que afirma haber recibido educación sexual en la escuela, aparte de las actividades de SIDA STUDI, es del 37,6% de los/as jóvenes. No hay diferencias entre chicos y chicas (**Gráfico 7**).



El **Gráfico 8** muestra las cuatro fuentes principales de información sobre sexualidad de los/as jóvenes por orden de importancia.



Las principales fuentes de información son los/as "amigos/as" tanto por chicos como por chicas. Por sexo, sin embargo, las chicas se informan más a través de la "familia" (59,8% respecto el 46%) y por la "pareja" (44,5% y 32,2% respectivamente) mientras que los chicos recurren más a "Internet" (77,3% respecto el 44,1% de las chicas).

La fuente de información menos recurrente tanto por chicos como por chicas son los libros y las revistas.

CONOCIMIENTOS Y PERCEPCIONES SOBRE PREVENCIÓN DEL VIH Y SALUD SEXUAL

Las **Tablas 6 y 7** presentan el grado de acuerdo de los chicos y las chicas con diferentes ítems sobre conocimientos sobre prevención del VIH y percepciones sobre la salud sexual.

Tabla 6. Conocimientos sobre la prevención del VIH (%) (Muestra total)		
	% De acuerdo	
	Chicos	Chicas
Compartir piso, estudiar, trabajar o compartir la ropa con una persona infectada por VIH pone en riesgo a otras personas (n=400)	40,8	38,2
Una persona con aspecto saludable puede tener el VIH (n=404)	92,5	92,1
Puede reducirse el riesgo de transmisión del VIH manteniendo relaciones sexuales con una pareja fiel y no infectada (n=343)	62,3	69,6
Se puede adquirir el VIH por compartir alimentos con una persona infectada (n=363)	37,7	37,2
Es posible infectarse por el VIH por una picadura de mosquito (n=342)	45,2	38,8
El riesgo de transmitir el VIH a través del sexo oral es mucho menor que a través de la penetración (n=353)	62,4	66,5
El VIH se puede contagiar besándose con una persona infectada (n=356)	43,3	49,4
Utilizar siempre el preservativo en las relaciones sexuales hace desaparecer el riesgo por infección del VIH (n=387)	73,5	73,8

Tabla 7. Conocimientos, actitudes sobre el VIH/ITS y otros aspectos sobre sexualidad (Muestra total)		
	% De acuerdo	
	Chicos	Chicas
Retirar el pene de la vagina antes de eyacular evita siempre un embarazo (n=441)	36,1	33
Acariciarse en pareja sin llegar al orgasmo es hacer sexo (n=413)	24	18,3
El preservativo para vagina se puede colocar antes de la erección del pene (n=305)	63,7	73,1
Estaría dispuesto/a a dar un beso en la mejilla a una persona seropositiva (n=333)	66,3	67,1
El clítoris puede estimularse más fácilmente practicando el sexo oral que realizando la penetración vaginal (n=369)*	56,1	76,1
Todas las ITS (Infecciones de Transmisión Sexual) presentan algún síntoma que facilita su identificación (n=353)	42,6	46,6
Si llevas preservativos contigo (bolsa, mochila...) da la sensación de que siempre quieres mantener relaciones sexuales (n=414)	39,1	37,3
La única información sobre penetración anal que dispongo proviene de las películas/ series (n=394)	39,3	42,4
La máxima sensibilidad de una chica en relación al sexo se encuentra en el interior de la vagina (n=366)	46,8	43,8
Estaría incómodo si en mi clase hubiera alguien con el VIH (n=392)	48,5	51,5
La "primera vez" se siente dolor y/o se produce un sangrado (penetración vaginal) (n=354)	67,6	74

Una mujer no puede quedarse embarazada la "primera vez" (penetración vaginal) (n=396)	18,2	16,7
La relación sexual sólo es plena cuando llega al orgasmo a la vez (n=371)	42	36,1
Con preservativo es más difícil llegar al orgasmo (n=349)	42,9	37,1
Practicar sexo siempre es placentero, satisfactorio y hace sentir a la persona más segura de sí misma * (n=349)	77	58,9

RESULTADOS COMPARACIÓN PRE-POST

El POST-test de la intervención "Prevenir para disfrutar" (PxG) comienza al cabo de un mes o un mes y medio de la primera aproximadamente (se lleva a cabo durante los meses de abril y junio).

PERFIL DE LA MUESTRA

En el POST participan 265 jóvenes (48,5% chicos y 51,5% chicas) respecto a los/as 443 que participaron en el PRE. Hay 108 jóvenes que se incluyen finalmente en la evaluación PRE-POST. La media de edad es de 15,7 años (DE: 0,55).

En cuanto a la orientación sexual, el porcentaje de chicos/as que se identifican como homosexuales, bisexuales o se lo están cuestionando en el PRE y en el POST no varía significativamente. Del PRE al POST 3 chicos/as que se identificaban como heterosexuales posteriormente se declaran homosexuales o bisexuales; uno de los que se identificaba bisexual en el PRE, en el POST se considera heterosexual y, finalmente, dos de los que se lo estaban cuestionando después se identifican como bisexual y homosexual, respectivamente.

ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

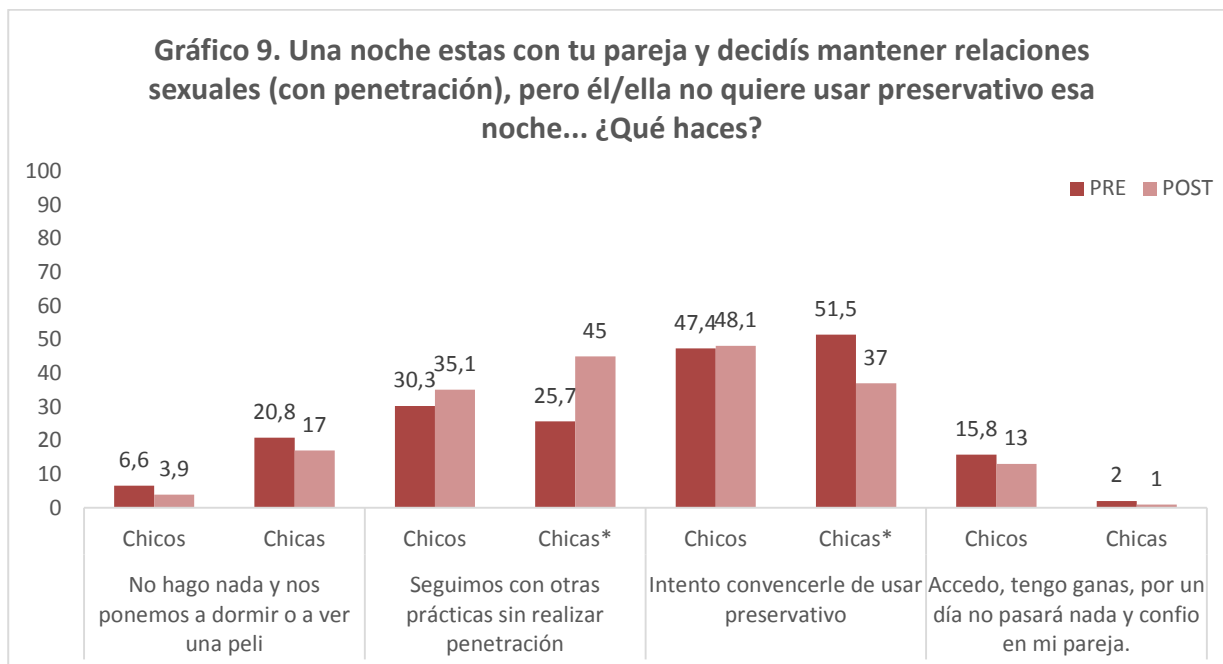
En la **Tabla 8**, se compara el valor medio de las respuestas a los ítems que evalúan las opiniones en relación a los estereotipos de género entre el PRE-test y POST-test. Se observan diferencias significativas en 2 de los 12 ítems que indican una mejora en las opiniones de equidad de género en el caso de las chicas y un empeoramiento en uno de los 12 ítems en los chicos.

Tabla 8. Escala que evalúa la opinión en relación a los estereotipos de género (1.Totalmente en desacuerdo-7.Totalmente de acuerdo)

	Chicos			Chicas		
	Media PRE	Media POST	p-valor	Media PRE	Media POST	p-valor
	%	%		%	%	
No hay forma de cambiar el hecho que una mujer que salga de noche siempre tendrá más probabilidades que un hombre de encontrarse con problemas	4,45	4,49	0,8	4,64	4,36	0,2
En general, si una mujer no está casada ni vive en pareja, acostumbra a ser porque no ha encontrado a nadie que se enamore de ella	3,23	2,88	0,2	2,74	2,57	0,2
Es natural que los padres/madres tiendan a conceder más libertad a los hijos varones porque las chicas siempre corren más riesgos	3,94	4,03	0,7	3,70	3,40	0,1
Es más adecuado que los chicos tomen la iniciativa en las relaciones sexuales	3,39	3,06	0,1	3,27	3,03	0,11
Por su naturaleza, los chicos necesitan masturbarse más que las chicas	3,77	3,58	0,4	4,52	3,8	0,01
En general, los chicos acostumbran a tener impulsos sexuales más fuertes	4,95	4,47	0,1	5,19	4,57	<0,001
Aunque no lo quieran reconocer, las mujeres siempre se sentirán más atraídas por hombres fuertes y viriles	5,13	5,17	0,8	4,56	4,27	0,06
Las mujeres lesbianas deberían de ser aceptadas con normalidad	6,66	6,56	0,4	6,66	6,80	0,1
Aunque pueda parecer duro, ni ahora ni nunca debería permitirse que las parejas homosexuales adopten niños/as ya que puede resultar perjudicial que ambos padres sean del mismo sexo	2,01	2,16	0,2	1,68	1,78	0,6
Debería permitirse a chicos y chicas escoger su orientación sexual	6,49	6,51	0,9	6,71	6,75	0,5
Debería considerarse que una persona homosexual sea presidenta del gobierno	6,36	5,99	0,02	6,50	6,56	0,8
Aún y el respeto que merecen, es natura que no se permita el matrimonio homosexual	2,26	2,30	0,9	1,84	1,71	0,4
<i>Diferencias estadísticamente significativas</i>						

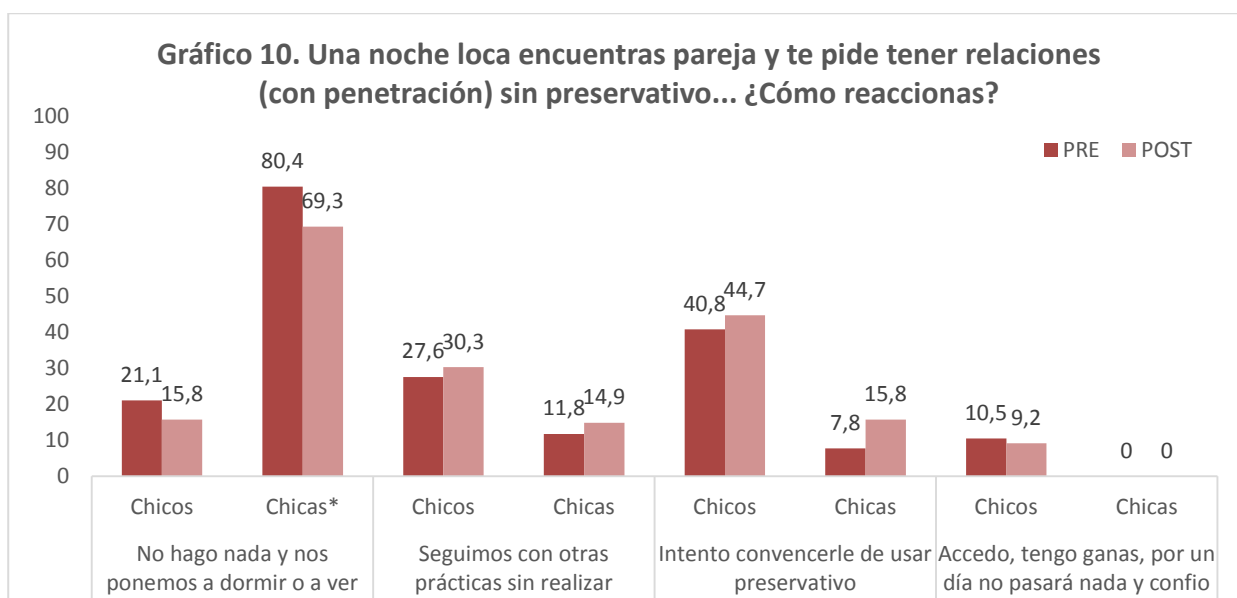
USO MEDIDAS PREVENTIVAS

Los **Gráficos 9 y 10** muestran la evolución de las actitudes de los/as jóvenes en diferentes situaciones que plantean la capacidad de negociación en el uso del preservativo.



* $p < 0,05$; Responden al POST-test 76 chicos y 101 chicas

Con pareja estable se observa un cambio en la capacidad de negociación de las chicas. Entre el PRE-test i el POST-test hay un descenso significativo en la opción "intento convencerle de usar el preservativo" en el caso de las chicas y un aumento de la opción "Seguimos con otras prácticas sin realizar penetración".



Responden al POST-test: 76 chicos y 102 chicas

Solo se observan diferencias significativas en la evolución de la capacidad de negociación de las chicas. Entre el PRE y el POST disminuye la proporción de chicas que declaran que *"no hago nada y nos ponemos a dormir o mirar una peli"*, situación donde se sitúan la mayoría de chicas.

CONOCIMIENTOS Y PERCEPCIONES SOBRE PREVENCIÓN DEL VIH Y SALUD SEXUAL

En las **Tablas 9 y 10** se presenta la comparación entre el PRE-test y el POST-test en relación a los conocimientos sobre prevención del VIH, actitudes sobre VIH/ITS y otros aspectos sobre sexualidad de los/las chicos y chicas participantes.

Tabla 9. Conocimientos sobre la prevención del VIH				
	% De acuerdo			
	Chicos		Chicas	
	Pre	Post	Pre	Post
Compartir piso, estudiar, trabajar o compartir la ropa con una persona infectada por el VIH pone en riesgo a otras personas	32,9	11,8**	34	10**
Una persona con aspecto saludable puede tener el VIH	94,6	92,2	92,6	95
Puede reducirse el riesgo de transmisión del VIH manteniendo relaciones sexuales con una pareja fiel y no infectada	60,3	68,5	68,3	63
Se puede adquirir el VIH por compartir alimentos con una persona infectada	35,3	17,1	34,9	20,2
Es posible infectarse por el VIH por una picadura de mosquito	50,7	35,6	47,5	28,1**
El riesgo de transmitir el VIH a través del sexo oral es mucho menor que a través de la penetración	66,7	77,3	64,9	72,4
El VIH se puede contagiar morreándose con una persona infectada	40,3	25,7**	42,7	19,6**
Utilizar siempre el preservativo en las relaciones sexuales favorece la desaparición del riesgo por infección del VIH	77,5	91,6	74,7	84,7
* $p < 0,10$; ** $p < 0,05$				

En relación a los conocimientos de las formas de transmisión del VIH (**Tabla 9**), en los chicos se observa una evolución positiva significativa en 2 de los 8 ítems. En las chicas se ve la evolución positiva en 3 de los ítems.

Tabla 10. Conocimientos, actitudes sobre el VIH/ITS y otros aspectos sobre sexualidad				
	% De acuerdo			
	Chicos		Chicas	
	Pre	Post	Pre	Post
Retirar el pene de la vagina antes de eyacular evita siempre un embarazo	36,8	6,6**	30,7	5**
Acariciarse en pareja sin llegar al orgasmo es hacer sexo	26,7	59,2**	18,9	58,8**
El preservativo para vagina se puede colocar antes de la erección del pene	66,7	75,3	71,6	87,4
Estaría dispuesto/a a dar un beso en la mejilla a una persona seropositiva	69,8	81,9**	72,9	86,5**
El clítoris se puede estimular más fácilmente practicando el sexo oral que realizando la penetración vaginal	55,1	68,1	73	76,5
Todas las ITS (Infecciones de Transmisión Sexual) presentan algún síntoma que las hace identificables	35,6	24,3	42	18,8**
Si llevas preservativos encima (bolsa, mochila...) da la sensación que siempre quieres mantener relaciones sexuales	38,2	33,8	38,5	30,7*
La única información sobre la penetración anal de que dispongo proviene de las películas/series	39,2	32,4	42,7	27**
La máxima sensibilidad de una chica en relación al sexo se encuentra en el interior de la vagina	45,7	32,5*	42,2	35,8
Estaría incómodo/a si en mi clase hubiera alguien con VIH	48,6	35,5**	45,7	30**
La "primera vez" se siente dolor y/o se produce sangrado (penetración vaginal)	56,1	25,3**	74,7	38,4**
Una mujer no puede quedarse embarazada la "primera vez" (penetración vaginal)	21,7	16,9	19,6	11,9
La relación sexual solo es plena cuando el orgasmo llega a la vez	36,8	36,5	44	35,4**
Con preservativo es más difícil llegar al orgasmo	40,6	29,3	35,9	23,4*
Practicar sexo siempre es placentero, satisfactorio y hace sentir a la persona más segura de si misma	79,7	70,7	55,8	59,2
** $p < 0,05$; * $p < 0,10$;				

A través de la **Tabla 10**, se observa una mejora en el conocimiento y una modificación de las actitudes sobre el VIH/ITS y sobre otras dimensiones relacionadas con la sexualidad, tanto en chicos como en chicas (mejoran 6 y 10 ítems respectivamente).

CONCLUSIONES

La gran mayoría de los estudiantes de 3º y 4º de la ESO del estudio son de **origen español y se identifican como heterosexuales**, de manera consistente con la edición anterior de la intervención *Prevenir para Disfrutar* (PxG) (SIDA STUDI, 2015) y, también, con los resultados obtenidos por otros programas de educación sexual en España –cómo ¡Cuídate! o COMPAS– donde más del 94% de los chicos/as de 14-16 años se identifican como heterosexuales (Morales, 2015). Hay que destacar que en esta edición del PxG no se observan diferencias por sexos en el porcentaje de chicos y chicas que se definen como homosexuales, bisexuales o se lo están cuestionando (6,1%) y que después de la intervención este porcentaje no varió significativamente.

En cuanto a los **estereotipos de género**, aún y una ligera mejora después de la intervención en las opiniones sobre equidad de género, en el caso de las chicas, persisten ciertos estereotipos tanto en chicos como en chicas que se tendrían que continuar trabajando en el aula, así como los roles de género como el respeto a la identidad de género.

En relación a las **prácticas sexuales**, tres cuartas partes de los chicos/se ha tenido algún contacto sexual (72,6%) y el 17,3% han mantenido **relaciones sexuales con penetración alguna vez a la vida**, un porcentaje similar a la edición anterior de PxG (19%) y muy similar al 18,2% que mostraba una encuesta realizada a adolescentes (12-17 años) en Andalucía en 2007-08 (Rodríguez, 2012). Los resultados también son consistentes con el último estudio Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) que mostraba como un 20% de chicas y 23% de chicos de 15 años habían mantenido relaciones sexuales con penetración (Currie, 2012).

Los datos muestran como los chicos han practicado más la **masturbación a un mismo** que las chicas (89,1% respecto el 9,6%), tal y como mostraba la edición de PxG anterior así como los datos andaluces en chicos y chicas adolescentes (74,6% y 8,4% respectivamente).

La **edad de inicio de las relaciones sexuales con penetración vaginal** es la misma tanto por chicos como por chicas (14,6 años) siendo más precoces que otras poblaciones de adolescentes en España que se sitúan por encima de los 15 años (Morales, 2015). Contrariamente, la edición anterior del PxG y el estudio en adolescentes andaluces sí muestran diferencias por sexo (Rodríguez, 2012). En las prácticas en las que los chicos son más precoces son en los besos y las caricias y en la masturbación a un mismo (en ambos casos alrededor de los 12 años). Se vuelve a poner en relevo la importancia de iniciar intervenciones sobre salud sexual y reproductiva antes de estas edades para poder avanzarnos a experiencias que vivirán después.

Una gran mayoría de los chicos/as que había practicado relaciones sexuales con penetración alguna vez a la vida ha tenido **al menos una pareja en los últimos 12 meses** (97,2%) y no se observan diferencias entre sexos. Otros estudios sí que habían encontrado diferencias entre chicos y chicas en el número de parejas (Rodríguez, 2012).

Las chicas declaran una mayor **satisfacción sexual en los últimos 12 meses** que los chicos, excepto cuando la pregunta se dirige a aquellos chicos/as que han practicado alguna vez la penetración, entonces desaparecen las diferencias por sexos. En este grupo de chicos/as, el nivel de satisfacción aumenta (alrededor de $\frac{3}{4}$ partes declaran estar a menudo o siempre satisfechos). En los chicos, la satisfacción

varía en función del número de parejas con quienes han practicado la penetración, disminuyendo la satisfacción cuando aumenta el número de parejas.

El **método preventivo más utilizado el último año** es el preservativo tanto por chicos como por chicas (98,6% lo utilizan alguna vez, casi siempre o siempre en sus relaciones) y el 50% de los chicos y chicas lo han utilizado de manera consistente (siempre). Esta proporción de uso consistente se corresponde con la que se observa en otros estudios en población adolescente en nuestro contexto (Morales, 2015). **A la última relación sexual con penetración, el 79% de los chicos y chicas utilizaron el preservativo**, un porcentaje similar al que declararon los chicos del estudio HBSC, pero inferior al de las chicas (81% y 85% respectivamente).

Los datos sobre uso del preservativo según tipo de práctica muestran como una elevada proporción de chicos y chicas no utilizan nunca el preservativo por el sexo oral (65,1%). Al contrario, $\frac{3}{4}$ partes de los chicos y chicas lo utilizan casi siempre o siempre en la penetración vaginal (72%). Estos resultados también indican la necesidad de reforzar ciertos mensajes preventivos dentro de las intervenciones sobre salud sexual y reproductiva que hagan referencia al riesgo de infección por el VIH u otros ITS durante el sexo oral.

Los datos muestran como, después de la intervención, **la capacidad de negociación mejora con la pareja estable** en las chicas. Se observa un descenso significativo de la opción *"Intento convencerlo de utilizar el preservativo"* y un aumento de la opción *"Seguimos con otras prácticas sin realizar penetración"*. Con una pareja ocasional, disminuye significativamente la proporción de chicas que declaran *"no hago nada y nos ponemos a dormir o mirar una peli"* que es donde se sitúan la mayoría de las chicas. Habrá que seguir trabajando la asertividad y la capacidad de negociar estrategias preventivas, especialmente con la pareja ocasional.

Las ventajas más citadas del preservativo tanto por chicos como por chicas son la eficacia para prevenir el VIH/ITS y para prevenir los embarazos. Entre los chicos y chicas que han mantenido relaciones sexuales aparecen las siguientes diferencias por sexo. Las chicas consideran más frecuentemente como ventaja la seguridad y tranquilidad que ofrece el preservativo (85,7% y 59,5% respectivamente).

Como **dificultades más citadas para utilizar el preservativo** entre aquellos que han tenido relaciones sexuales hay el miedo a una posible rotura y la pérdida de sensibilidad, si bien se observan diferencias entre chicos y chicas. Son más las chicas que declaran estas desventajas.

El 5% de los alumnos que responden la encuesta han tomado **tratamiento post-coital**. El mismo resultado que se observó en la edición anterior del estudio.

El 37,6% de los/as participantes ha declarado haber recibido educación sexual a la escuela, un porcentaje similar al resultado encontrado a la edición anterior de la Intervención *Prevenir para Disfrutar* (SIDA STUDI, 2015). La educación afectivosexual continúa siendo la asignatura ausente en las escuelas.

Tal y cómo se observaba en ediciones anteriores de la intervención Prevenir para Disfrutar (SIDA STUDI, 2015), **la fuente de información sobre sexualidad más frecuente son las amistades tanto por chicos como por chicas**. Se observan diferencias por sexos en otras fuentes. Internet es la segunda fuente de

información más importante para chicos y las chicas se informan más por la familia y la pareja que los chicos.

Al inicio de la intervención no se observan diferencias entre chicos y chicas en cuanto a los **conocimientos sobre prevención del VIH**. En cambio, sí que se observan diferencias en relación a las **actitudes relacionadas con la sexualidad**: las chicas muestran más conocimiento sobre prácticas no coitales, más prevalencia del mito del dolor la "primera vez" y en general un imaginario menos satisfactorio de la sexualidad. Después de la intervención, se observa una mejora de los conocimientos sobre prevención del VIH en chicos y chicas pero continúan situándose con niveles bajos. Donde se observa una evolución más positiva es en las actitudes relacionadas con la sexualidad tanto en chicos como chicas. Se pone en evidencia que habrá que considerar, a pesar de que no de manera exclusiva, la prevención del VIH en la intervención *Prevenir para Disfrutar* si se quiere conseguir una mejora del nivel de conocimientos. No obstante, se tendrá que continuar trabajando sobre las actitudes relacionadas con el VIH/ITS y otras dimensiones relacionadas con la sexualidad para no perder todo lo que se ha conseguido hasta ahora.

Referencias bibliográficas:

Currie C, Zanotti C, Morgan A, Currie D, De Looze M, Roberts C et al. (eds.). Social determinants of health and well-being among young people. Health behaviour in school-aged children (HBSC) study. International report from the 2009/2010 survey. Health policy for children and adolescents, no.6. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe; 2012 Disponible en: [http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0003/163857/](http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0003/163857/Social-determinants-of-health-and-well-beingamong-young-people.pdf) Social-determinants-of-health-and-well-beingamong-young-people.pdf

Morales A, Espada JP, Orgilés. A 1-year follow-up evaluation of a sexual-health education program for Spanish adolescents compared with a well-established program European Journal of Public Health, 2015: 1–7.

Prevenir per Gaudir. Avaluació de Resultats. Sida Studi, 2015. Disponible a: <http://www.sidastudi.org/resources/doc/161124-sida-studi-informe-resultats-prevenirpergaudir-14-15-8975994587577391096.pdf>

Rodríguez Carrión J, Traverso CI. Conductas sexuales en adolescentes de 12-17 años en Andalucía. Gac Sanit, 2012; 26(6): 519-524..