

Selección de referencias documentales La salud afectivo-sexual de la juventud en España

Esta bibliografía contiene una selección de documentos que forman parte del catálogo de la Biblioteca del Instituto de la Juventud. Se puede solicitar copia del material susceptible de reproducción, según la legislación vigente, así como la realización de otras búsquedas, en: Biblioteca de Juventud, C/Marqués de Riscal, 16.- 28010 MADRID. Tel.: 917827473. biblioteca-injuve@injuve.es También es posible ampliar la búsqueda o realizar una nueva consultando el Catálogo en línea de la Biblioteca.

Los números anteriores de la "Revista de Estudios de Juventud" están disponibles en línea a texto completo en la web del Instituto: <http://www.injuve.es>

Rodríguez San Julián, Elena.

Primer informe jóvenes y género : la (in)consciencia de equidad de la población joven en España / Elena Rodríguez San Julián, Juan Carlos Ballesteros Guerra.-- Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud; FAD, 2019. --193 p.

Informe que incorpora una panorámica de los indicadores que aportan perspectiva de género a los estudios de juventud, recogiendo los resultados más relevantes de investigaciones anteriores para ofrecer una visión de conjunto. Analiza las actitudes y los comportamientos de los jóvenes en cuestiones relacionadas con las relaciones familiares, la sexualidad, la educación, los valores, la identidad, los roles o la violencia de género. Incluye, además, un análisis tipológico que, considerando conjuntamente las distintas variables analizadas sobre actitudes, opiniones y comportamientos, nos muestran tres grupos de jóvenes reunidos en torno a las características que les hacen más diferentes entre sí. Un 44% componen un colectivo consciente y equitativo: en este grupo las mujeres son mayoría (dos de cada tres). Se distinguen por su mayor oposición a las ideas más tradicionales sobre la feminidad y la masculinidad, y sobre la diferencia de roles en la familia y en la pareja; rechazan mucho más que el resto la vinculación y la adhesión por se de las mujeres al hogar y a la crianza; se distancian más que el resto de todos los estereotipos y creencias sexistas respecto a las relaciones sexuales y de pareja (rechazan, casi absolutamente, que haya que aceptar mantener relaciones sexuales en la pareja aunque no apetezca, que los celos sean una prueba de amor; que haya que complacer a la pareja con la ropa que se usa o que los chicos tengan que proteger a sus chicas). Tampoco aceptan los estereotipos relativos a las diferencias entre hombres y mujeres sobre la necesidad o expectativas de las relaciones sexuales. Un 39% son tradicionales y sexistas: tienen posiciones más machistas en general y se caracterizan por defender los planteamientos sexistas, desigualitarios y estereotipados respecto al género. Se muestran más convencidos que

el resto de que las mujeres están interesadas sobre todo en crear un hogar y tener hijos y de que ser ama de casa es tan gratificante como trabajar fuera del hogar; en las relaciones de pareja creen que los celos son normales en una relación de pareja y que representan una prueba de amor y que hay que aceptar las relaciones sexuales aunque no apetezca. Es un grupo que enfatiza poco la necesidad de adoptar medidas para paliar las diferencias de género en el trabajo o en el espacio público. Por último, están los negacionistas conservadores, el 17%, integrado mayoritariamente por hombres. Sus componentes se identifican con ideas de pareja y de las relaciones muy opresivas y estrictas, pero a veces contradictorias; niegan la importancia de que las dos personas puedan tomar decisiones en la pareja y la necesidad de tener un espacio propio, y defienden que el amor implica la renuncia a una o uno mismo; se muestran mucho más cercanos que el anterior a la distinción de género en la idoneidad de las actividades profesionales: enfatizan la mayor capacidad de las mujeres en los ámbitos sanitarios, asistenciales y educativos, y de los varones en el desarrollo de tecnología, deportes y mecánica; consideran a las mujeres más preocupadas por la imagen, coquetas, posesivas, celosas, comprensivas y vinculadas al hogar.

ISBN 978-84-17027-15-5

http://www.adolescenciayjuventud.org/que-hacemos/monografias-y-estudios/ampliar.php/Id_contenido/127025/tipo/17/

http://www.adolescenciayjuventud.org/generico/descargar_doc.php?Id=127025&Id2=1

Rodríguez Pérez, Sara.

Los y las jóvenes hablan : discursos sobre la emergencia y la gestión de las relaciones de pareja adolescentes / Sara Rodríguez Pérez, María Carmen Rodríguez Menéndez, María Mercedes Inda-Caro.

En: Revista Complutense de Educación Vol. 30 Núm. 2 (2019); P. 365-379
ISSNe: 1988-2793

Análisis de los discursos de chicas y chicos respecto a la emergencia y la gestión de las relaciones de pareja. Utiliza una metodología cualitativa (siete grupos de discusión realizados en segundo ciclo de E.S.O y bachillerato de centros educativos. Los resultados más importantes indican que chicos y chicas tienen sus primeras parejas en torno a los 14 años. Señalan que, cuando tienen pareja, en ocasiones se dejan un tanto de lado las amistades, sobre todo en el caso de las chicas. Como conflictos patentes en sus relaciones declaran las dificultades derivadas de los celos y las infidelidades. Los celos aparecen, en gran medida, entendidos como una muestra de amor. El artículo concluye reclamando una educación sexual de calidad que fomente el conocimiento de la propia persona, de las demás personas y de las interacciones que desarrollamos, para una convivencia cooperativa y sinérgica entre los sexos.

<https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/issue/view/3434>

Amnistía Internacional.

Hacer la vista... igorda! : el acoso escolar en España, un asunto de derechos humanos / Amnistía Internacional España.-- [Madrid] : Amnistía Internacional España, 2019. --38 p.

Investigación documental y sobre el terreno realizada por Amnistía Internacional-España entre octubre de 2017 y diciembre de 2018, que se centró en Galicia y Extremadura por razones metodológicas. Amnistía Internacional piensa que la mayor parte de los motivos de preocupación y recomendaciones expresados en este informe serán pertinentes para toda España. Todas las comunidades autónomas tienen un marco jurídico parecido en relación con el acoso escolar, todas cuentan con protocolos, y los servicios de inspección educativa funcionan con parámetros equivalentes en las 17 comunidades. En España son miles los casos de acoso escolar que no se documentan como consecuencia de la ausencia de datos, una formación inadecuada y una rendición de cuentas deficiente. En los últimos años, las autoridades han tomado medidas para responder al problema del acoso escolar, sin embargo, no se están implementando todas estas medidas y quedan importantes lagunas por cubrir si se quiere garantizar que se respetan y protegen los derechos de niñas y niños en todos los centros educativos. Las autoridades no están registrando todos los casos de acoso escolar, incluido el desglose de los factores de riesgo que hacen que algunos niños y niñas sean más vulnerables a este tipo de hostigamiento. Cuando el Estado no vigila y aborda el impacto acumulativo e interseccional del acoso escolar basado en el género, la orientación sexual, la etnia o la condición socioeconómica, entre otros motivos, lo que hace, de hecho, es no garantizar que los niños y niñas gocen del derecho a la educación y de otros derechos humanos sindiscriminación. Las autoridades, los centros escolares y el profesorado deben transmitir un mensaje claro de tolerancia cero. El acoso escolar es un asunto de derechos humanos y las autoridades deben asegurarse de que siempre se respetan y protegen los derechos de niños y niñas. Las autoridades no están adoptando todas las medidas necesarias para proteger a niños y niñas, prevenir el acoso escolar y facilitar que se informe de todas las quejas y denuncias: el Plan Estratégico de Convivencia Escolar no se ha implementado en su integridad; el Observatorio Estatal de la Convivencia Escolar debería reunir información para realizar análisis, diagnósticos e intervenciones que puedan ser útiles para combatir el acoso escolar; la mayoría de los casos de acoso escolar identificados por el servicio de atención telefónica del Ministerio de Educación no han sido denunciados a la inspección educativa; las formas no físicas de acoso, como los insultos, el hostigamiento y la exclusión social, suelen pasar desapercibidas y no se documentan en los cauces oficiales; las estimaciones oficiales de las comunidades autónomas, cuando existen, no captan el acoso escolar en toda su extensión y no ofrecen datos desglosados por orientación sexual, identidad de género, etnia, posición socioeconómica u otros motivos potenciales de discriminación; la formación permanente para el profesorado a veces es insatisfactoria... Las autoridades y los centros educativos deberían fomentar el apoyo entre iguales, que ha demostrado ser muy eficaz, en forma de programas de colaboración, equipos de ayuda, mediación, tutorías, orientación y otras formas, y facilitar el espacio para que sea físicamente posible en los centros. Finaliza con recomendaciones a las autoridades educativas, a los centros y al profesorado.

<https://nube.es.amnesty.org/index.php/s/8yAyJ7j3YtLy9De#pdfviewer>

Vázquez, Natalia.

Uso de redes sociales y mensajería instantánea en relaciones de pareja en la juventud : un estudio preliminar / Natalia Vázquez y Yolanda Pastor.

En: Health and Addictions Vol. 19, No.1 (2019); P. 87-98 ISSN: 1988-205X

El objetivo de este estudio ha sido doble, por un lado, describir el uso y la percepción de las redes sociales y la mensajería electrónica en las relaciones de pareja en una muestra de 207 universitarios españoles entre 18 y 25 años (60% mujeres) a través de la aplicación de un cuestionario *online*, y por otro, analizar la relación entre la frecuencia de uso, el abuso emocional y la satisfacción en pareja. Los resultados muestran que ambos medios son ampliamente utilizados en las relaciones de pareja, constituyendo en muchas ocasiones el origen de muchos conflictos y tensiones entre sus miembros. Asimismo se observó que el uso excesivo de la mensajería instantánea en la relación de pareja se relaciona positivamente con el abuso emocional, pero no fue significativa la relación entre el uso excesivo y la satisfacción en la relación de pareja. Estos resultados sugieren que el uso en exceso de la mensajería instantánea puede conducir a ejercer o sufrir abuso emocional.

<http://ojs.haaj.org/index.php/haaj/article/view/418/pdf>

Ludwinek, Anna.

JInequalities in the access of young people to information and support services / Anna Ludwinek, Eszter Sandor and Franziska Clevers; Eurofound.-- Luxembourg : Publications Office

of the European, 2019. --59 p.

Una forma de facilitar la transición de los jóvenes a la edad adulta es proporcionarles información adecuada y servicios de apoyo durante estos años críticos para evitar un impacto negativo duradero. Sin embargo, no todos los jóvenes tienen acceso a tales servicios. Este Informe revisa las desigualdades en el acceso de los jóvenes a la información y a los servicios de apoyo y cómo se pueden superar estas desigualdades. En primer lugar se evalúan en profundidad los problemas sociales y de salud más comunes que afrontan los jóvenes; después se identifican las barreras más significativas que impiden que los jóvenes encuentren ayuda o consejo (es decir, las desigualdades en el acceso); y, tercero, se revisan los enfoques y las acciones que apuntan a reducir esas desigualdades. Se centra en las personas de 12 a 24 años, desagregando, cuando es posible, la información en dos grupos: jóvenes de 12 a 17 años y de 18 a 24 años. La imagen en principio es tranquilizadora: la mayoría de los cerca de 72 millones de europeos de 12 a 24 años están sanos y bien conectados socialmente. Este informe describe las características de los jóvenes que enfrentan mayores dificultades para acceder a servicios sociales y de salud, los tipos de servicios más relevantes para ellos y los principales desafíos con los que se enfrentan para acceder a la información y los servicios de apoyo. Se analizan los factores que afectan a muchos jóvenes en Europa y que suponen exclusión social: pobreza, vivir en áreas aisladas y remotas con acceso limitado a servicios básicos (atención médica, servicios sociales y educación), el acoso escolar y el ciberacoso, problemas relacionados con la salud (como la obesidad) y el bienestar mental (depresión, suicidio, anorexia y bulimia, autolesiones) y la discriminación (por motivos étnicos, de orientación sexual, discapacidad...).

Estos grupos pueden tener una necesidad especial de información y de servicios de ayuda, y es clave que los proveedores de servicios lleguen a ellos y proporcionen servicios relevantes. Se analiza qué pueden hacer los servicios sociales para llegar a estos jóvenes y presenta ejemplos innovadores de cómo abordar las desigualdades en el acceso a los servicios. En la gran mayoría de los estudios de caso incluidos en este informe los proveedores son ONG (Centrepoin e Inter-AKT con un programa en línea de información sobre vivienda y asesoramiento legal para el colectivo LGTBIQ; Cáritas en Estonia un programa para adolescentes embarazadas; la iniciativa RIKU en Finlandia para apoyar a jóvenes víctimas de delitos; Single Step y Life by the Kilo en Bulgaria con información sobre desórdenes en la alimentación...). Se identifican factores de éxito y se finaliza con recomendaciones políticas para los proveedores de servicios, los políticos y para la UE.

ISBN 978-92-897-1854-7 PDF

https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef_publication/field_ef_document/ef19041en.pdf

Barómetro juventud y género 2019 : identidades y representaciones en una realidad compleja / Juan Carlos Ballesteros Guerra[et al.]-- Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud; FAD, 2019. --82 p.

Informe que se realiza con una periodicidad bienal, lo que permite comparar los datos de 2017 y 2019. Recoge las percepciones y opiniones de las personas jóvenes sobre identidades de género, relaciones afectivas, estereotipos e inequidades. En concreto, analiza cómo se posicionan chicos y chicas en relación a los siguientes temas: Ideas sobre la masculinidad y la feminidad; relaciones de amistad, pareja y familia; y actitudes, percepciones y experiencias acerca de la desigualdad y la discriminación. Persisten imágenes tradicionales sobre la feminidad y la masculinidad: a ellas se las considera más trabajadoras y estudiosas, inteligentes, responsables y prudentes y a ellos más dinámicos y activos y trabajadores y estudiosos. La atribución de los ámbitos profesionales según género avanza hacia posiciones más igualitarias: entre 54% y 64% de jóvenes consideran que todas las profesiones son adecuadas para ambos géneros. Existe un alto consenso en la necesidad de respetar los espacios individuales dentro de la pareja (62,8%). No obstante, son las chicas quienes dan más importancia a esta afirmación (73%, frente a un 55,1% de chicos). Conviven opiniones contrapuestas respecto a los roles de sumisión, control, dependencia o mitificación de las relaciones amorosas dentro de la pareja: la protección de las mujeres por parte de los hombres es una cuestión que prevalece fundamentalmente en el ideario masculino (26,2% chicas vs. 40,9% chicos). La necesidad de una mayor independencia (64% de chicas vs. 49% de chicos) y el querer vivir en pareja (37,3% de chicas vs. 43,7% de chicos) son las principales motivaciones para la emancipación. La distribución de tareas del hogar refleja las percepciones diferenciales en cuanto a los roles de género: predomina la opinión de que las tareas del hogar se realizan de forma igualitaria por hombres y por mujeres, aunque un 43% de chicas y un 30% de chicos sostienen que estas tareas recaen fundamentalmente en las mujeres dentro del hogar familiar. El 65,7% de chicas frente al 49,5% de chicos cree que las desigualdades en España son grandes o muy grandes. Las cifras descienden al 52,2% de chicas y el 34,2% de chicos, cuando se

pregunta por la desigualdad entre la población joven. Prevalecen posiciones polarizadas en torno a medidas de igualdad. Son más las mujeres que los hombres quienes declaran haber experimentado discriminación por razón de género en espacios públicos, en el ámbito laboral, en tiendas o locales de ocio, en redes sociales y en la propia familia.

ISBN 978-84-17027-19-3

http://www.adolescenciayjuventud.org/que-hacemos/monografias-y-estudios/ampliar.php/Id_contenido/127043/tipo/17/

http://www.adolescenciayjuventud.org/generico/descargar_doc.php?Id=127043&Id2=1

Violencias, lenguaje y comportamiento en redes en las relaciones de pareja de la juventud en Aragón / Santiago Boira; [et al.].-- Zaragoza : Instituto Aragonés de la Juventud : Universidad de Zaragoza, 2018. -- 80 p.

Investigación cuyos objetivos son identificar las actitudes sexistas, describir los comportamientos violentos, el uso del lenguaje y de las redes sociales valorando la presencia de modelos patriarcales masculinos y femeninos en las personas jóvenes de Aragón. El estudio concluye que los jóvenes transmiten y reproducen la sociedad en la que viven, hay pocos cambios significativos en relación a las generaciones anteriores. Los niveles de sexismo son significativos, se han encontrado diferencias estadísticamente significativas entre los chicos y las chicas tanto en las puntuaciones referidas a sexismo hostil como a sexismo benevolente. No obstante, aunque el escenario es preocupante, en relación a temas cruciales como son la percepción de la violencia de género, la cosificación del cuerpo de la mujer o las desigualdades que se producen en todos los ámbitos de la sociedad, una parte de las personas jóvenes manifiesta conciencia sobre ello. No hay una clara conciencia sobre lo que implica el abuso sexual a una mujer. Las personas jóvenes siguen relacionando a las mujeres con las tareas del hogar, que en muchos casos siguen sin considerar un verdadero trabajo. Respecto a las dinámicas familiares que se relatan estas siguen reproduciendo los patrones patriarcales. En relación a las redes, los jóvenes tienen en general un buen conocimiento de las redes y admiten tener un uso fluido de las mismas. De forma general, WhatsApp e Instagram son las redes más empleadas por ellos. Con una frecuencia mayor las chicas suelen colgar fotos en actitudes sensuales o sexuales que los chicos, lo que puede indicar el valor del cuerpo para unos y otros en las relaciones que mantienen entre sí e indicar un refuerzo de las actitudes patriarcales que cosifican el cuerpo de la mujer. En este mismo sentido, los chicos admiten ver con una mayor frecuencia contenidos de carácter pornográfico.

<http://www.aragon.es/estaticos/GobiernoAragon/Organismos/InstitutoAragonesJuventud/Documentos/InformeEstudioSexismo2018.pdf>

Donoso Vázquez, Trinidad.

La adolescencia ante la violencia de género 2.0: concepciones, conductas y experiencias. / Trinidad Donoso Vázquez, y Ruth Vilà Baños.

En: Revista de la Facultad de Educación, Educación XXI, 2018, Vol. 21, n. 1, p. 109-134 ISSN: 1139-613X

Con el objetivo de presentar un instrumento de medida sobre las violencias de género 2.0 y analizar las percepciones y experiencias de adolescentes, así como las respuestas ante tales violencias, se ha realizado una encuesta a 3.043 adolescentes de Cataluña, Aragón, Galicia, Andalucía, Islas Baleares y Canarias. Los adolescentes creen que hay más violencia *online* que *offline*; y perciben las acciones más directas y evidentes ligadas a la violencia sexual, pero en cambio las conductas que menos se perciben como violentas son aquellas en las que la mujer es tratada como objeto sexual o las conductas de control sobre la pareja a través de los entornos virtuales. La tendencia a la agresión es masculina, pero las chicas muestran más conductas agresoras en violencias relacionados con los mitos del amor romántico. Las respuestas de los adolescentes son pasivas ante las violencias de género 2.0, aunque las chicas ofrecen mayores las respuestas activas. Para preparar a los adolescentes ante las violencias de género 2.0, es necesario realizar intervenciones educativas orientadas a: deconstruir los mitos del amor romántico, fomentar la confianza en la pareja, concienciar a las chicas sobre su mayor vulnerabilidad en las redes sociales, explicar a los adolescentes los riesgos de todas las redes sociales y a alentar a los jóvenes a denunciar las acciones de violencia e implicar a la familia y la escuela en estos asuntos.

<http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/20180>

Montes-Vozmediano, Manuel.

Los vídeos de los adolescentes en YouTube : Características y vulnerabilidades digitales / Manuel Montes-Vozmediano, Antonio García-Jiménez y Juan Menor-Sendra.

En: Comunicar, v. XXVI n. 54, 1º trimestre, 1 enero 2018, p. 61-69, e-ISSN: 1988-3293

Los vídeos más consumidos se sitúan alrededor de cuatro ejes temáticos (sexo, acoso, embarazo y drogas). Evidencia la conveniencia de emplear sus códigos para que este sector de la población se percate de los riesgos y las condiciones de vulnerabilidad, en la que, entre otras, no protegen su identidad.

<https://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=detalles&numero=54&articulo=54-2018-06>

Oliver, Diana.

“Sexting” entre adolescentes, una práctica en aumento y cada vez más pronto / Diana Oliver.

En: El País., 11 de marzo, 2018

Uno de cada siete jóvenes envía mensajes de contenido sexual (eróticos o pornográficos) y uno de cada cuatro, los recibe.

https://elpais.com/elpais/2018/03/09/mamas_papas/1520582602_813226.html

Vicente Olmo, Ana.

“Detalles”, Frustraciones y desconciertos : el trabajo emocional en las parejas jóvenes heterosexuales / Ana Vicente Olmo.

En: Res. Revista Española de Sociología n. 27 (1) (enero 2018) p. 67-81 ISSN: 1578-2824

Indaga en las desigualdades de género que existen dentro del vínculo amoroso heterosexual en relación al “trabajo emocional”, a partir de una investigación cualitativa (24 entrevistas en profundidad y 6 grupos de discusión) sobre el amor y las relaciones de pareja entre la juventud española.

<http://fes-sociologia.com/detalles-frustraciones-y-desconciertos-el-trabajo-emocional-en-las/journal-articles/345/>

Gámez-Guadix, Manuel.

Sexting among Spanish adolescents : Prevalence and personality profiles = Sexting entre adolescentes españoles : prevalencia y asociación con variables de personalidad / Manuel Gámez-Guadix, Patricia de Santisteban, Santiago Resett.

En: Psicothema Vol. 29, n. 1 (2017), p. 29-34 ISSN 0214-9915

En el estudio participaron 3.223 adolescentes españoles entre 12 y 17 años para analizar, por sexo y edad, el perfil de personalidad de los jóvenes que participan en sexting, y las tendencias de compartir contenidos sexuales en Internet.

<http://www.psicothema.com/pdf/4359.pdf>

Olivares Ullán, Miguel Ángel..

La adicción y la violencia en el tiempo libre de niños y jóvenes desde el teléfono, la tablet o el videojuego / Miguel Ángel Olivares Ullán.

En: Misión Joven. Revista de Pastoral Juvenil nº 485 (jun. 2017), p. 5-17 ISSN 1696-6432

A partir de personajes mitológicos se describen las situaciones problemáticas para vivir una afectividad y sexualidad sanas procedentes del mundo digital: adicción a la pornografía en internet, cibersexo, conductas violentas, etc. Se proponen pautas para los educadores.

García-Vega, Elena.

Sex, gender roles and sexual attitudes in university students / Elena García-Vega, Rosana Rico and Paula Fernández.

En: Psicothema Vol. 29, n. 2 (2017), p. 178-183 ISSN 0214-9915

Los resultados de este estudio en 411 estudiantes universitarios sugieren que, respecto del sexo, aunque las mujeres han incrementado sus actitudes erotofílicas, refieren un comportamiento sexual más convencional que los varones. Respecto al género, se observa una tendencia hacia la androginia,

las mujeres y hombres andróginos refieren actitudes más positivas hacia la sexualidad.

<http://www.psicothema.com/PDF/4380.pdf>

Representaciones sociales de adolescentes sobre la homosexualidad, el matrimonio entre personas del mismo sexo y la adopción homoparental /
Leidy Bibiana Camacho Ordóñez ... [et al.].

En: *Metamorfosis. Revista del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud*, FAD, n. 6 junio 2017, p. 76-96. ISSN: 2341-278X

Los resultados del estudio, refieren que las representaciones sociales del grupo de adolescentes, oscilan entre una postura de exclusión social hacia las personas homosexuales y sus posibilidades de adopción y matrimonio, y otra perspectiva, predominante, que reconoce los derechos de todos los seres humanos independientemente de su orientación sexual. Éstos destacan la necesidad de retomar el tema de la educación sexual, con el propósito de promover el respeto y la tolerancia hacia las personas con orientación sexual no hegemónica.

<http://revistametamorfosis.es/index.php/metamorfosis/article/view/64>

Sáez, Montse.

Los jóvenes tienen menos sexo, pero lo disfrutan más / Montse Sáez.

En: *El Mundo. Sociedad* 16/09 2017

Según el Barómetro Los jóvenes españoles y el sexo 2017, elaborado por Control, seis de cada 10 jóvenes consideran el sexo imprescindible en una relación de pareja. Cada vez coge más peso la búsqueda del placer mutuo y, cobran especial atención los preliminares. La tecnología ha permitido que muchos jóvenes españoles puedan encontrar más fácilmente personas con las que mantener relaciones sexuales, el 36% utiliza la red para practicar cibersexo, y el 24% utiliza el móvil para compartir imágenes y vídeos de contenido sexual.

<http://www.elmundo.es/sociedad/2017/09/16/59b942d7ca4741c6288b45af.html>

Stefanos, Alevizos.

Diarios sobre bullying: un documental acerca del acoso escolar / Alevizos Stefanos y Peter Dankmeijer, Gale.

En: *Revista de Estudios de Juventud "Jóvenes: bullying y cyberbullying"*, Injuve, n. 115, marzo 2017, p. 155-166 ISSN: 0211-4364

La Red Europea Antibullying ha producido un documental para informar a estudiantes, profesores y padres sobre el mismo y algunas de sus formas específicas, tales como acoso sexual, homofóbico, por origen étnico o país de origen, además del el acoso físico y verbal.

http://www.injuve.es/sites/default/files/2017/42/publicaciones/documentos_8._diarios_sobre_el_bullyng.pdf

¿Cuáles son las señales de alarma más representativas de la violencia de pareja contra las adolescentes? / Ainara Nardi-Rodríguez ... [et al.].

En: Anales de Psicología Vol. 33 , n. 2 (mayo 2017), p. 376-382 ISSN 1695-2294

Identificar qué señales de alarma de violencia de género en la adolescencia deben incluirse en los programas de prevención es esencial. El primer objetivo de este trabajo fue identificar qué señales son más frecuentes en las guías de prevención españolas revisadas, mediante un análisis de contenido realizado por tres juezas. El segundo objetivo fue valorar una muestra de adolescentes. Aunque la mayoría identificó las conductas violentas, hay algunas señales de alarma cuya tolerancia a las mismas es elevada.

<http://dx.doi.org/10.6018/analesps.33.2.256971>

Construyendo igualdad / Editores: Concepción Ros Ros y Santiago Boix Ferrero.-- Madrid : Organización Juvenil Española, D.L. 2017.

385 p. : il. ; 21 p.

Recopilación de trabajos realizados por diferentes autores desde la educación no formal de los movimientos asociativos sobre temáticas que afectan a la mujer: violencia de género, igualdad en el deporte... También se recogen proyectos educativos dirigidos a los jóvenes.

Rodríguez-Santero, Javier.

Los estilos de amor en estudiantes universitarios : Diferencias en función del sexo-género / Javier Rodríguez-Santero, M.ª Ángeles García-Carpintero Muñoz, Ana María Porcel Gálvez.

En: Revista Internacional de Sociología Vol. 75, n. 3 (julio-septiembre 2017), 13 p. ISSN 0034-9712

Analiza los estilos de amor que se dan entre la población juvenil de la Universidad de Sevilla. Los resultados señalan que los sujetos cuentan con un concepto idealizado y romántico del amor, en el que la sexualidad y los aspectos más pasionales o de atracción son secundarios, aunque con ciertos matices importantes, comprobados al estudiar las diferencias por sexo atribuibles a los roles de género.

<http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/view/686/868>

Allred, Pam.

Young bodies, power and resistance : a new materialist perspective / Pam Allred, Nick J. Fox.

En: Journal of Youth Studies Vol. 20, n. 9 (2017), 19 p. ISSN 1469-9680

Trabajo teórico que toma un nuevo enfoque materialista para explorar la afectividad de los cuerpos jóvenes, y los flujos e intensidades que producen y reproducen el poder y la resistencia. Para ilustrar estas resistencias de los

cuerpos jóvenes, ofrece el ejemplo del movimiento transgresor pro-Ana o Pro-anorexia que se resiste a las definiciones biomédicas y sociales de la anorexia.

<https://doi.org/10.1080/13676261.2017.1316362>

Musbau Lawal, Abiodun.

Gender difference, class level and the role of internet addiction and loneliness on sexual compulsivity among secondary school students /
Abiodun Musbau Lawal y Erhabor Sunday Idemudia.

En: International Journal of Adolescence and Youth (November 2017), 10 p.
ISSN 2164-4527

Estudio del uso de internet y cómo puede afectar a la adicción al sexo o conducta sexual compulsiva. Analiza, diferenciando por géneros, la sexualidad y el uso de internet en estudiantes y como la soledad o el uso durante mucho tiempo de internet, se muestran como principales determinantes de esta conducta sexual.

<https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/02673843.2017.1406380?needAccess=true>

Carroll, Aengus.

Homofobia de estado : Estudio jurídico mundial sobre la orientación sexual en el derecho: criminalización, protección y reconocimiento /
Aengus Carroll y Lucas Ramón Mendos. 12ª ed.-- Ginebra : ILGA, 2017.
-- 213 p.

Desde su primera edición en 2006, Homofobia de Estado ha ofrecido una amplia recopilación de datos sobre las leyes que afectan a las personas en todo el mundo sobre la base de su orientación sexual. Es un recurso para los defensores de derechos humanos, investigadores, organizaciones de la sociedad civil, etc. que luchan por una sociedad más justa e inclusiva. Incluye una categoría en la que se examinan las ONG relacionadas con la orientación sexual.

http://ilga.org/downloads/2017/ILGA_Homofobia_de_Estado_2017_WEB.pdf

Dependencia emocional en el noviazgo y consecuencias psicológicas del abuso de internet y móvil en jóvenes / Ana Estévez ... [et al.].

En: Anales de Psicología Vol. 33 , n. 2 (mayo 2017), p.

260-268 ISSN 1695-2294

Con una muestra de 535 jóvenes universitarios, los resultados de este estudio muestran que habría diferencias de género en el abuso de móvil, depresión y autoestima. Además, la dependencia emocional correlacionaría con el abuso de Internet y móvil, y ambos constructos correlacionarían con ansiedad, depresión y autoestima. Finalmente. La dependencia emocional sería predictora del abuso de Internet y móvil.

<http://dx.doi.org/10.6018/analesps.33.2.255111>

Subirats Martori, Marina.

De los dispositivos selectivos en la educación: el caso del sexismo / Marina Subirats.

En: Revista de la Asociación de Sociología de la Educación vol. 9, n. 1 (2016), p. 22-36; ISSN: 1988-7302

Muestra cuáles son en la actualidad las formas de discriminación que siguen ejerciéndose sobre las mujeres en el sistema educativo, y que las siguen marcando negativamente; solo que ello no afecta a sus resultados escolares sino a sus trayectorias en el mercado de trabajo y al conjunto de su vida privada y pública.

<http://www.ase.es/rase/index.php/RASE/article/download/436/413>

Vega-Gea, Esther.

Peer sexual harassment in adolescence : dimensions of the sexual harassment survey in boys and girls / Esther Vega-Gea, Rosario Ortega-Ruiz, Virginia Sánchez.

En: International Journal of Clinical and Health Psychology n. 16 (enero 2016), p. 47-57

El acoso sexual entre adolescentes está tomando especial relevancia en las últimas décadas, aunque no existe aún un consenso general sobre su naturaleza, prevalencia y dimensiones. El presente trabajo ha contado con una muestra representativa de 3.489 adolescentes andaluces del segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1697260015000800>

Adolescent boys and young men : engaging them as supporters of gender equality and health and understanding their vulnerabilities / Promundo-US, UNFPA.-- Washington : Promundo:UNFPA, 2016. -- 85 p. : il. ; gráf.; tablas.

Profundiza en la vida cotidiana de los adolescentes y jóvenes de todo el mundo y en cómo pueden unirse al movimiento hacia la mejora de la salud y la igualdad de género. Analiza los riesgos y realidades específicas en relación con la salud, la sexualidad, la violencia en los medios, la explotación sexual y otras vulnerabilidades. Se analizan las implicaciones de estos riesgos y realidades no sólo para los chicos, sino también en la vida de las mujeres, para poner de relieve los beneficios de un enfoque integral de la igualdad de género.

<http://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Adolescent-Boys-and-Young-Men-final-web.pdf>

Growing up unequal: gender and socioeconomic differences in young people's health and well-being : Part. 2. Key data |Chapter 5. Risk Behaviours / Edited by: Jo Inchley.—Copenhagen : World Health Organization, 2016. --p. 145-211 : tablas, gráf.-- (Heath Policy for Children and Adolescents ; 7)

Separata del Informe Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) 2016, realizado en 42 países, en el que se analizan los comportamientos de riesgo

en los jóvenes: consumo de tabaco, alcohol y cannabis, comportamiento sexual, peleas, acoso... relevantes para la salud y el bienestar.

ISBN 978-92-890-5136-1

http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0016/303451/HSBC-No.7-Growing-up-unequal-Part2-Chapter5.pdf?ua=1

Narvaja, María Evangelina.

Prácticas juveniles éxtimas : Sexting y vlogging / María Evangelina Narvaja y José Luis De Piero.

En: Aposta. Revista de Ciencias Sociales, Abril, Mayo y Junio 2016 n. 69, p. 239-270 ISSN 1696-7348

Las formas de presentar la propia identidad se han transformado con la aparición de los nuevos medios. Lo que pertenecía al ámbito privado y personal ahora se mezcla con lo que se solía entender como el espacio público. Este fenómeno que se conoce como extimidad sirve de herramienta teórica para el análisis de prácticas juveniles en la red.

<http://www.apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/narvaja.pdf>

¿El amor es algo bonito que acaba mal? : Amor, sexo y salud. El ideario amoroso entre adolescentes y jóvenes en Gipuzkoa / Universidad del País Vasco, Medicus Mundi Gipuzkoa y Farapi Koop Elkarte. -- [S.l.] : Gobierno Vasco, D.L. 2016. -- 48 p. : il.

Analiza las percepciones que tienen los y las jóvenes de Gipuzkoa, de entre 13 y 18 años, sobre el amor romántico y cómo los ideales románticos que se tienen pueden desembocar en violencia. Los adolescentes y jóvenes guipuzcoanos "siguen asumiendo el conflicto, incluso violento, como algo intrínseco al amor" de pareja, consideran que el miedo a la infidelidad "justifica los celos y el control" y creen que éstos pueden derivar en agresiones físicas.

https://porlosderechossexualesyreproductivos.files.wordpress.com/2015/10/pub_amor_romantico_cast_final.pdf

Rubio Hancock, Jaime.

Adiós al mito de la generación Tinder : a los millennials no les interesa tanto el sexo / Jaime Rubio Hancock.

En: El País. Verne, 3 de agosto. 2016

Un estudio ha dado con un dato que rompe algunos estereotipos: los jóvenes no practican tanto el sexo como generaciones anteriores. Los resultados están basados en la General Social Survey de la Universidad de Chicago. Si bien es cierto que también hay apps que facilitan encontrar pareja, "la tecnología podría tener un efecto negativo si los jóvenes acaban interactuando menos en persona". La mayor cantidad de entretenimiento *online* de todo tipo (incluida la pornografía) podría influir en este cambio de hábitos sociales.

http://politica.elpais.com/politica/2016/05/30/actualidad/1464609168_473855.html

Los jóvenes españoles y el sexo : 5ª Edición Barómetro CONTROL 2016 / CONTROL.-- [S.l.] : Control, 2016. --59 p. : principalmente il.

Investigación vía *online* a una muestra de 2.000 jóvenes españoles, hombres y mujeres, de entre 18 y 35 años. En su quinta edición, el Barómetro ahonda además en contenidos que afectan directamente a sus hábitos sexuales: la educación sexual que han recibido, las nuevas tendencias sexuales o el uso de métodos contraceptivos, entre otros. De esta manera, además de convertirse en reflejo de sus hábitos en torno al sexo, construye una radiografía de su salud sexual.

http://static.deia.eus/docs/2016/08/01/dossier-barometro-los-jovenes-y-el-sexo-control-2016_27097.pdf

Aguinaga Roustan, Josune.

Jóvenes e identidades : el tema / Josune Aguinaga Roustan.

En: Revista de Estudios de Juventud, Injuve, n. 111, marzo 2016, p. 5-8, ISSN: 0211-4364

Los nuevos movimientos, queer y asexualidad, en forma de reivindicaciones, se apoyan en las redes. Pero las redes son generadoras de identidad en un sentido más amplio. Desde las relaciones incorpóreas a los Big Data van conformando un individuo que mantiene una nueva forma de relacionarse con los demás. En definitiva se repasa cómo se impregnan las TIC en toda la vida laboral y cotidiana influyendo, también en las identidades sexuales.

Artículo: http://www.injuve.es/sites/default/files/revista111_eltema.pdf

Número completo: http://www.injuve.es/sites/default/files/revistaestudiosjuventud_111.pdf

López Ruiz, M^a Teresa.

Descontento y masculinización social : con la A de Asexualidad / M^a Teresa López Ruiz.

En: Revista de Estudios de Juventud "Jóvenes e identidades", Injuve, n. 111, marzo 2016, p. 27-41, ISSN: 0211-4364

Analiza el surgimiento del movimiento de defensa de la asexualidad como "cuarta orientación sexual", a añadir a la homo, la hetero y la bisexualidad, un enfoque que permite explorar las relaciones de esta nueva identidad con otros procesos de desafiliación, no sólo de las identidades sexuales tradicionales, sino también de otros valores e instituciones, que afectan desde los ámbitos más privados hasta los más públicos o políticos.

http://www.injuve.es/sites/default/files/revista111_cap2.pdf

Ortiz Corulla, Carmen.

La modernidad de la educación y opción sexual de libertad total : Lo queer / Carmen Ortiz Corulla.

En: Revista de Estudios de Juventud "Jóvenes e identidades", Injuve, n. 111, marzo 2016, p. 43-55, ISSN: 0211-4364

Los movimientos queer tienen soporte en los feminismos y lesbianismos aunque están distanciados del feminismo tradicional. La teoría queer, con su interés por las implicaciones de sexualidad y género, se ha dedicado sobre todo a la exploración de estas implicaciones en términos de identidad. Desde este movimiento se renuncia a una sociedad polarizada, a la oposición de contrarios, a los estereotipos diferenciados y enfrentados.

http://www.injuve.es/sites/default/files/revista111_cap3.pdf

Herrera Gómez, Coral.

Sexualidad queer : gente “rara” y amores diversos / Coral Herrera Gómez.

En: Revista de Estudios de Juventud “Jóvenes e identidades”, Injuve, n. 111, marzo 2016, p. 57-74, ISSN: 0211-4364

Las orientaciones queer no son estables y se niegan a definirse, por eso reivindican la diversidad: existen muchas formas de quererse alejadas del modelo heteronormativo. El queer

propone también liberar el deseo y los sentimientos del patriarcado, del machismo, y de las demás fobias sociales que existen hacia la gente diferente. Romper con el concepto denormalidad.

http://www.injuve.es/sites/default/files/revista111_cap4.pdf

Comas Arnau, Domingo.

La transformación del sistema de la sexualidad y las personas jóvenes : identidades insatisfechas / Domingo Comas.

En: Revista de Estudios de Juventud “Jóvenes e identidades”, Injuve, n. 111, marzo 2016, p. 75-101, ISSN: 0211-4364

Aunque la llamada “revolución sexual” del siglo XX ha producido una serie de transformaciones y respuestas, el sistema de la sexualidad mantiene sus nodos tradicionales en relación a la sexualidad (relato, conducta, comportamiento, identidad y deseo), los mismos factores de siempre y que aún nos permiten despejar ciertos tópicos sobre las TIC, la pornografía y la prostitución.

http://www.injuve.es/sites/default/files/revista111_cap5.pdf

Selección de referencias documentales : Jóvenes e identidades : Materiales.

En: Revista de Estudios de Juventud, Injuve, n. 111, marzo 2016, p. 177-189, ISSN: 0211-4364

http://www.injuve.es/sites/default/files/revista111_materiales.pdf

Jóvenes e identidades / Coordinadora: Josune Aguinaga.

En: Revista de Estudios de Juventud, Injuve, n. 111, marzo 2016, 300 p., ISSN: 0211-4364

Desde un enfoque de identidades sexuales se aborda el soporte TIC como impulsor y generador de las mismas. Los nuevos movimientos, queer y

asexualidad, en forma de reivindicaciones se apoyan en las redes. Pero las redes son generadoras de identidad en un sentido más amplio. Desde las relaciones incorpóreas a los Big Data van conformando un individuo que mantiene una nueva forma de relacionarse con los demás.

http://www.injuve.es/sites/default/files/revistaestudiosjuventud_111.pdf

Giant, Nikki.

Ciberseguridad para la i-generación : Usos y riesgos de las redes sociales y sus aplicaciones / Nikki Giant ; [traducción de

Pablo Manzano Bernárdez].-- Madrid : Narcea, 2016. 158 p. ; 21 cm.-- (Educación Hoy)

Tít. original: E-Safety for the i-Generation : combating the misuse and abuse of technology in schools.

Este libro práctico para educadores y docentes de escuelas se centra en ayudar a entender y enfrentar los problemas derivados de la ciberseguridad como el ciberacoso, *ciberbullying* o el hostigamiento sexual, entre otros, que los jóvenes se encuentran a diario en las escuelas. Ofrece actividades y modelos para implementar una normativa de ciberseguridad en los colegios.

ISBN 978-84-277-2143-2

Una modalidad actual de violencia de género en parejas de jóvenes : las redes sociales = A current mode of gender violence in couples of young people : social networks / Ariadna Martín Montilla ... [et al.].

En: Educación XX1 Vol. 19, n. 2 (2016), p. 405-429 ISSN 1139-613X

Mediante un cuestionario y la realización de grupos de discusión, en una muestra de 511 adolescentes de entre 16 y 19 años, de Huelva y Granada, se profundiza si las relaciones de pareja en jóvenes, se ven influenciadas por el uso de las redes sociales y si dichas redes se convierten hoy en una nueva modalidad de violencia de pareja.

<http://dx.doi.org/10.5944/educxx1.16473>

Muñoz Rivas, Marina Julia.

Prevenir la violencia en las relaciones de noviazgo : Programa previo

/ Marina Muñoz Rivas, María Pilar González Lozano, Liria Fernández González.-- Madrid : Pirámide, 2016. --155 p. ; 23 cm. + CD-ROM.-- (Ojos solares. Programas)

Presenta la propuesta pedagógica y educativa del programa para jóvenes y adolescentes (14-16 años) e identifica los factores de riesgo. Con actividades que se pueden aplicar en centros escolares se pretende una modificación de actitudes y el desarrollo de habilidades.

ISBN 978-84-368-3404-8

Bullying : una falsa salida para los adolescentes / José Ramón Ubieta (ed.); Ramón Almirall ... [et al.] ; [prólogo de Joan Subirats].-- 2ª ed.-- Barcelona : Ned Ediciones, 2016.

158 p. ; 21 cm.-- (Biblioteca de infancia y juventud)

El acoso escolar ha existido siempre pero con los medios sociales de difusión se potencia su visualización y genera en las víctimas un acoso más potenciado y difícil de manejar por los docentes y las familias. En esta etapa la sexualidad se hace más presente y los jóvenes pueden manipular el cuerpo de otros para poner a resguardo el suyo.

ISBN 978-84-944424-6-9

Pérez Vallejo, Ana María.

Bullying, ciberbullying y acoso con elementos sexuales : desde la prevención a la reparación del daño / Ana Mª Pérez Vallejo, Fátima Pérez Ferrer.-- Madrid : Dykinson, D.L. 2016.

250 p. ; 21 cm.-- (Monografías de Derecho Penal)

Estudio que analiza la situación actual de las conductas de acoso escolar y ciberacoso para evaluar las carencias y necesidades detectadas, así como revisar los recursos existentes y plantear propuestas de intervención sociolegal.

ISBN 978-84-9085-903-2

Martínez, Ramón.

La cultura de la homofobia y cómo acabar con ella / Ramón Martínez ; [Prólogo de José Luis Rodríguez Zapatero].-- Barcelona : Egales, 2016. -- 179 p. ; 21 cm.-- (Colección G)

Reflexiona sobre el contexto cultural que tienen las minorías sexuales, el aumento de agresiones al colectivo LGTB, y cómo la aparente igualdad alcanzada necesita, además de reformas legales, una profunda reflexión para seguir con una lucha perseverante por los derechos de las personas.

ISBN 978-84-16491-63-6

Rapport relatif à l'éducation à la sexualité : Répondre aux attentes des jeunes, construire une société d'égalité femmes-hommes / Haut Conseil à l'Égalité entre les femmes et les hommes.-- Paris : HCE, 2016.--134 p. : il. en col.

Desde el Consejo Superior de Igualdad entre hombres y mujeres en Francia se quiere inculcar a los jóvenes la educación sexual para fomentar ideas de planificación familiar y gestaciones saludables, eliminando los tapujos o el sexismo que los rodea. Se aboga por un plan interdepartamental.

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/164000367.pdf>

Sexting, psychological distress and dating violence among adolescents and young adults = Sexting, trastorno psicológico y noviazgo violento en adolescentes y adultos jóvenes / Mara

Morelli ... [et al.].

En: Psicothema Vol. 28 , n. 2 (2016) , p. 137-142 ISSN 0214-9915

El estudio tiene como objetivo investigar la relación entre la cantidad de sexting, malestar psicológico y violencia durante el noviazgo entre adolescentes y adultos jóvenes.

<http://www.psicothema.com/pdf/4303.pdf>

Educación social y género.

En: Educació Social : Revista d'Intervenció Socioeducativa n. 63 (may.-agos. 2016), 154 p. ISSN 2339-6954

Textos en español, catalán e inglés.

Número monográfico.

Incluye referencias bibliográficas.

Contiene: **La prevención de la violencia de género entre adolescentes / M. José Díaz-Aguado.- Una propuesta de reflexión en el aula sobre la igualdad de género / María Elche.- Violencia en parejas adolescentes, contexto recreativo y consumo de alcohol ... / Elisabete Arostegui.**

Analiza la prevención de la violencia de género entre adolescentes y la igualdad de género en el aula. Presenta datos sobre la violencia en parejas adolescentes en contextos de ocio, la construcción de las identidades de género y las formas de violencia en las primeras relaciones adolescentes. Finalmente incluye una investigación sobre la formación de los educadores sociales en estrategias de intervención.

<http://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/issue/view/23611/showToc>

Berbel Ortega, Anna.

Stop homofobia : la figura del referente = Stop homophobia : the role model / Anna Berbel Ortega, Rodrigo Prieto Drouillas.

En: RES, Revista de Educación Social n. 23 (jul. 2016), p. 346-364 ISSN 1968-9097

Se estudia el impacto de la utilización de referentes adultos del colectivo LGBT como metodología de intervención en campañas de sensibilización contra la homofobia entre adolescentes en el contexto escolar. Además, se analiza la campaña "Stop Homofobia" a partir de las opiniones tanto del alumnado como del profesorado participante.

<http://www.eduso.net/res/winarcdoc.php?id=778>

Ntshwarang, Poloko N. .

Oral communication : a gateway to understanding adolescents' sexual risk behaviour / Poloko N. Ntshwarang, Tumani Malinga-Musamba.

En: International Journal of Adolescence and Youth, 2015 Vol. 20, n. 1 p. 100-111 ISSN 2164-4527

Recoge la información de un estudio exploratorio sobre el comportamiento sexual y la visión del mundo de los adolescentes en Botswana, por medio de la integración de la cultura subsahariana en el proceso de investigación y prevención del Sida, a través de herramientas de comunicación oral (canciones, proverbios, refranes, etc.).

<http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/02673843.2013.778206>

Vallejo-Medina, Pablo.

Relationship between drug use and sexual assertiveness in a spanish male drug-dependent sample = Relación entre consumo de drogas y asertividad sexual en una muestra de varones drogodependientes / Pablo Vallejo-Medina & Juan Carlos Sierra.

En: Health and Addictions Journal = Salud y Drogas Vol. 15, n. 1 (2015) ; p. 39-48 ISSN 1988-205X

Estudio cuyo objetivo es comparar la asertividad sexual entre consumidores de alcohol y drogas. Se evaluaron a 556 consumidores de droga de 8 provincias españolas y a 356 varones no consumidores. Los resultados muestran una asertividad sexual de inicio significativamente menor en el grupo de 35-49 años, y una peor asertividad sexual de prevención de embarazo-enfermedades de transmisión sexual en los consumidores de droga.

<http://www.haaj.org/index.php/haaj/article/download/230/245>

Torres Reviriego, María del Rosario.

El caldo de cultivo de la violencia de género en la adolescencia y juventud, la respuesta jurídica y el papel del educador o educadora social / María del Rosario Torres Reviriego, Blasa Valdepeñas Torres.

En: Revista de Educación Social n. 21 (jul. 2015), p. 84-113; ISSN 1698-9097

Analiza la importancia de la prevención e intervención con la adolescencia y la juventud en la violencia de género, y cómo afecta a las relaciones de pareja en estas etapas. Profundiza en la necesidad del papel de los educadores sociales para abordar este problema desde una faceta educativa de la víctima, su entorno familiar y social.

<http://www.eduso.net/res/winarcdoc.php?id=634>

Megías Quirós, Ignacio.

Jóvenes y género : el estado de la cuestión / Ignacio Megías Quirós, Juan Carlos Ballesteros Guerra.-- Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud; FAD, 2014. --272 p. : gráf., tabl.

Análisis de las actitudes y los comportamientos de los jóvenes, así como diferentes elementos del contexto en que se socializan, desde una perspectiva de género. Se trata de conocer en qué medida existen diferencias entre chicos y chicas en cuestiones relacionadas con la salud, las relaciones familiares, la sexualidad, la educación y el acceso al empleo, los valores, el uso del tiempo libre, el uso de las TIC o la violencia de género.

ISBN 978-84-92454-31-0

<http://adolescenciayjuventud.org/es/publicaciones/monografias-y-estudios/item/jovenes-y-genero>

Prevalence of teen dating violence and co-occurring risk factors among middle school youth in high-risk urban communities / Phyllis Holditch Nolon...[et al.].

En: Journal of Adolescent Health vol. 56, n. 4, (Abril 2015); p. 5-13 ISSN: 1054-139X

Analiza los comportamientos violentos en las relaciones de noviazgo adolescente mediante una encuesta realizada a estudiantes norteamericanos de diferentes razas. Se evalúan conductas de maltrato psicológico, relacional, físico, sexual y acoso. En general se observa un amplio ratio de acciones violentas en parejas adolescentes, siendo las chicas quienes más posibilidades tienen de padecer algún tipo de violencia por parte de la pareja. Incide en la importancia de desarrollar programas de prevención de estas conductas.

[http://www.jahonline.org/article/S1054-139X\(14\)00314-0/pdf](http://www.jahonline.org/article/S1054-139X(14)00314-0/pdf)

Taylor, Bruce G.

Effectiveness of “Shifting Boundaries” teen dating violence prevention program for subgroups of middle school students / Bruce G. Taylor, Elizabeth A. Mumford, Nan D. Stein.

En: Journal of Adolescent Health vol. 56, n. 4, (Abril 2015); p. 20-26 ISSN: 1054-139X

Analiza la efectividad del programa “Shifting Boundaries”, cuya finalidad es prevenir las conductas violentas así como el acoso sexual en las relaciones de pareja entre adolescentes. Dicho programa se implantó en 30 institutos de secundaria de Nueva York durante un periodo de seis meses. Una vez concluida esta etapa de prueba, se evaluaron los resultados obtenidos por medio de una encuesta, en la que finalmente se constató la eficacia del programa.

[http://www.jahonline.org/article/S1054-139X\(14\)00284-5/pdf](http://www.jahonline.org/article/S1054-139X(14)00284-5/pdf)

A latent transition model of the effects of a Teen Dating Violence Prevention Initiative / Jason Williams... [et al.].

En: Journal of Adolescent Health vol. 56, n. 4, (Abril 2015), p. 27-32 ISSN: 1054-139X

A partir de los datos evaluados en el estudio “Start Strong: Building Healthy Teen Relationships”, programa destinado a la prevención de la violencia en las parejas adolescentes, se estudian los distintos patrones de comportamientos violentos, acoso escolar y acoso sexual en estudiantes estadounidenses. Además se analiza la repercusión de este programa y su impacto en las conductas de los adolescentes analizados.

[http://www.jahonline.org/article/S1054-139X\(14\)00351-6/pdf](http://www.jahonline.org/article/S1054-139X(14)00351-6/pdf)

Preventing suicide among lesbian, gay and bisexual young people : a toolkit for nurses / Public Health England.-- Londres: Public Health England, 2015. --32 p.

Guía de apoyo destinada a enfermeros para la prevención del suicidio entre jóvenes homosexuales y bisexuales. Contiene un conjunto de recomendaciones para dotar a los sanitarios de las herramientas y conocimientos necesarios que les permitan reconocer, identificar y actuar ante una situación de riesgo en la salud mental del colectivo juvenil de LGTB. Se pretende proporcionar una mayor protección a estos jóvenes y disuadirles de llevar a cabo acciones suicidas.

https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/412427/LGB_Suicide_Prevention_Toolkit_FINAL.pdf

Ansara, Y. Gavriel.

Improving research methodology in adolescent sexual health research / Y. Gavriel Ansara.

En: Journal of Adolescent Health vol. 56, n. 4 ; p. 367-369 ISSN 1054-139X

Informe acerca de cómo la actividad neuronal puede afectar la toma de decisiones sexuales. A través de la investigación y de la biología se pretenden identificar los mecanismos que pueden estar involucrados en la toma de decisiones sexuales de los adolescentes. Igualmente se identifican diversas actitudes sexuales en función del sexo de los adolescentes y en relación a la salud.

[http://www.jahonline.org/article/S1054-139X\(15\)00032-4/pdf](http://www.jahonline.org/article/S1054-139X(15)00032-4/pdf)

The International Conference on Population and Development / Venkatraman Chandra-Mouli ... [et al.].

En: Journal of Adolescent Health vol. 56, n. 1 , supplement, S1-S60 (January 2015) ISSN: 1054-139X

Contiene: Twenty years after international conference on population and development: where are we with adolescent sexual and reproductive health and rights? / Venkatraman Chandra-Mouli. Creating an enabling environment for adolescent sexual and reproductive health: a framework and promising approaches / Joar Svanemyr. Sexuality education: emerging trends in evidence and practice / Nicole Haberland...

Número de revista en el que se recogen artículos sobre la salud sexual de los adolescentes en relación a tendencias o derechos reproductivos, y donde,

igualmente, se plantean políticas que fomenten la participación de los jóvenes en este ámbito.

[http://www.jahonline.org/issue/S1054-139X\(14\)X0004-2](http://www.jahonline.org/issue/S1054-139X(14)X0004-2)

Dick, Bruce.

Health for the world's adolescents : a second chance in the second decade

/ Bruce Dick y Jane Ferguson.

En: Journal of Adolescent Health vol. 56, n. 1 (January 2015) ; p. 3 - 6.

La Organización Mundial de la Salud recoge las recomendaciones “Salud para los Adolescentes del Mundo: una segunda oportunidad en la segunda década” relativas a cuestiones sanitarias a las que hay que dar prioridad en el entorno juvenil como el consumo de alcohol, sustancias psicotrópicas, SIDA, salud mental, nutrición o sexualidad. Concluye estableciendo diez puntos clave que se deben tener en cuenta para mejorar las condiciones de salud de los jóvenes.

[http://www.jahonline.org/article/S1054-139X\(14\)00687-9/pdf](http://www.jahonline.org/article/S1054-139X(14)00687-9/pdf)

Batista de Oliveira Júnior, Isaías.

Diversidade sexual e homofobia : a cultura do “desagendamento” nas políticas públicas educacionais / Isaías Batista de Oliveira Júnior, Eliane Rose Maio.

En: Praxis Educativa vol. 10, nº 1 (2015), p. 35-53 ISSN 1809-4309

Como agente de diálogo, la escuela se ha caracterizado por ser un lugar estratégico para poner en práctica las políticas y acciones públicas encaminadas a luchar contra la homofobia. Con el fin de promover la discusión de las estrategias desarrolladas en la escena nacional, se ha implantado en las escuelas la guía “Kit Gay” para adolescentes.

<http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa/article/view/5560/4344>

Hernández Cordero, Ana Lucía.

Entre muñecas y pañales : La maternidad adolescente en la España actual = “Between dolls and nappies : Current teenage motherhood in Spain” /

Ana Lucía Hernández Cordero ; Alessandro Gentile.

En: Metamorfosis. Revista del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud n. 2 (junio 2015) ; p. 67-86 gráf., tabl.; ISSN 2341-278X

Da cuenta de las causas y consecuencias de la maternidad adolescente, tal como han sido referidas en numerosos estudios nacionales e internacionales durante los últimos años. En segundo lugar, documenta los principales cambios que ha experimentado el perfil sociodemográfico de las mujeres que han tenido su primer embarazo entre los 12 y los 19 años y que han llegado a ser madres. Tras esta exploración documental y estadística, reflexiona sobre la necesidad de profundizar en el análisis para comprender mejor los impactos del embarazo y de la maternidad en la vida de una adolescente.

<http://revista.adolescenciayjuventud.org/numeros/numero-2/item/43-entre-munecas-y-panales-la-maternidad-adolescente-en-la-espana-actual>.

Abrazar la diversidad : propuestas para una educación libre de acoso homofóbico y transfóbico / José Ignacio Pichardo Galán (coord.)... [et al.].- Madrid : Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades, 2015. -- 184 p. : il.

Anexos: p. 176-183.

Guía para reforzar la prevención, la detección y la actuación frente a situaciones de discriminación en los centros educativos por cuestión de orientación sexual. Se trata de recomendaciones dirigidas a toda la comunidad educativa, desde la dirección de los centros, a los alumnos y sus familias, pasando por el personal docente. El estudio plantea de forma expresa la introducción de la educación en diversidad sexual en los centros y de material informativo sobre las realidades de los grupos LGBT. Precisa una lista de indicadores para detectar casos de acoso escolar por homofobia o transfobia y un Protocolo de Intervención.

http://www.inmujer.gob.es/actualidad/NovedadesNuevas/docs/2015/Abrazar_la_diversidad.pdf

McDaid, Lisa Ann.

Previous pregnancies among young women having an abortion in England and Wales / Lisa Ann McDaid, Jacqueline Collier and Mary Jane Platt.

En: Journal of adolescent health n. 57 (2015); p. 387-392 1054-139X

Su propósito fue utilizar las estadísticas nacionales sobre los abortos realizados en Inglaterra y Gales para estimar con mayor precisión la proporción de mujeres jóvenes menores de 20 años que quieren abortar y que han tenido uno o más embarazos previos. Los resultados muestran que casi una de cada cuatro adolescentes que quieren abortar, ya lo han hecho anteriormente.

[http://www.jahonline.org/article/S1054-139X\(15\)00253-0/pdf](http://www.jahonline.org/article/S1054-139X(15)00253-0/pdf)

Derechos por medio de alianzas: innovando y creando redes en casa y en la escuela / Rainbow has.-- Bilbao : Ararteko, D.L. 2015. --241 p.

Cofinanciado por el Programa de Derechos Fundamentales y Ciudadanía de la Unión Europea.

Su objetivo es incidir en el análisis y la mejora de la situación de los derechos de la infancia y adolescencia en cuanto a la diversidad sexual y afectiva en el ámbito educativo dirigiéndose tanto a las instituciones educativas y al profesorado, como a las asociaciones de familias, con objeto de lograr una educación abierta a la diversidad sexual desde la infancia, que sea capaz de prevenir y combatir cualquier forma de discriminación o acoso por razón de orientación sexual o identidad de género.

http://www.ararteko.net/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/2_3637_3.pdf

Rojas-Murcia, Carolina.

Ilusión de invulnerabilidad, estereotipos y percepción de control del sida en universitarios / Carolina Rojas-Murcia, Yolanda Pastor y Jesús Esteban-Hernández.

En: Revista Iberoamericana de Psicología y Salud, vol. 6, n.

1 (2015), p. 28-38; ISSN: 1989-9246

El objetivo es describir los hábitos sexuales de los universitarios españoles, y conocer cómo los estereotipos y la percepción de control ante el VIH/SIDA se relacionan con la ilusión de invulnerabilidad. El 71,2% presentaron en algún grado ilusión de invulnerabilidad, siendo el sexo y la estabilidad de la relación factores que actuaron como variables moderadoras de la relación entre la percepción de control y la ilusión de invulnerabilidad.

<http://www.elsevier.es/es-revista-revista-iberoamericana-psicologia-salud-152-articulo-ilusion-invulnerabilidad-estereotipos-percepcion-control-90372029>

López Carvajal, Ana M^a.

Guía de recursos y buenas prácticas de educación sexual / Autoras:

Ana M^a López Carvajal, Ana Rubio Castillo.-- Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, [2015]. --49 p. : il., tablas.-- (Colección Documentos).

La Sexología puede contribuir al desarrollo integral de las personas y los colectivos. Por ello, como punto de partida es conveniente entender que el conocimiento del "Hecho Sexual Humano" -el proceso mediante el cual nos vamos construyendo, expresando y viviendo como sujetos sexuados- es importante desde la infancia. El objetivo de este documento es elaborar una guía de recursos sobre Educación Sexual y ofrecer un listado de "buenas prácticas" en materia de sexualidad existentes en España.

ISBN 978-84-92454-86-0

<http://adolescenciayjuventud.org/es/publicaciones/coleccion-documentos/item/guia-de-recursos-y-buenas-practicas>

Fondo de Población de las Naciones Unidas -UNFPA-

La evaluación de los programas de educación integral para la sexualidad: un enfoque en resultados de principios de género y empoderamiento

/ Fondo de Población de las Naciones Unidas.-- New York : Fondo de Población de las Naciones Unidas, 2015. --60 p. : gráf., tablas.

Resultado del encuentro que reunió a socios, profesionales, investigadores y defensores de todo el mundo para discutir el estado actual del monitoreo y evaluación de los programas de educación integral para la sexualidad. Tuvo como objetivo lograr un consenso sobre un marco para la evaluación que identifique los indicadores y variables de un enfoque de la educación integral para la sexualidad centrado en el empoderamiento.

https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/UNFPAEvaluation_ES.pdf

Amsellem-Mainguy, Yaëlle.

“Consentir à...” : la sexualité à l’adolescence aux prises avec les normes socio-éducatives / Yaëlle Amsellem-Mainguy, Constance Cheynel, Anthony Fouet.

En: Jeunesses Études et Synthèses n. 29 (octobre 2015), ISSN 2112-3985

Analiza la forma en la que los profesionales y los jóvenes entienden el consentimiento de la sexualidad, muestra cómo los estereotipos de género están muy arraigados en las prácticas profesionales y en los comportamientos de los adolescentes.

ISSN 2112-3985

http://www.injep.fr/sites/default/files/documents/jes29_consentement.pdf

Entrée dans la sexualité des adolescent-e-s : la question du consentement: enquête en milieu scolaire auprès des jeunes et des intervenant-e-s en éducation à la sexualité : rapport d’étude / Yaëlle Amsellem-Mainguy (coord.), Constance Cheynel, Anthony Fouet.-- Paris : Institut National de la Jeunesse et de l’Education Populaire, 2015. --101 p. : tablas.

El objetivo del estudio es analizar cómo los monitores comprenden y abordan la cuestión del consentimiento durante las sesiones de educación sobre la sexualidad en las escuelas y entender el papel que juegan los adolescentes. El estudio también incluye testimonios de los profesionales durante las sesiones de educación sexual.

http://www.injep.fr/sites/default/files/documents/rapport_sivs_def.pdf

Emerging evidence, lessons and practice in comprehensive sexuality education : a global review / UNESCO.-- Paris : UNESCO, 2015. --50 p. : il., gráf., tablas.

Proporciona una visión general de la situación de la aplicación y la cobertura de la educación sexual integral a nivel mundial en 48 países, generada a través del análisis de los recursos y los estudios existentes. Examina la evidencia científica de la educación sexual integral y, a través de una serie de estudios de casos de todas las regiones, explora las iniciativas que están estableciendo las nuevas prácticas y su impacto positivo en los resultados de salud.

ISBN 978-92-3-100139-0

http://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/CSE_Global_Review_2015.pdf

Girlhood, not motherhood : preventing adolescent pregnancy / UNFPA.-- Nueva York : UNFPA, 2015. --58 p. : il., gráf., tablas.

Actualmente se producen muchos embarazos durante la adolescencia, lo que condiciona totalmente su futuro, y en muchos casos se producen por falta de información. Este estudio proporciona orientación sobre cómo poner en práctica programas eficaces que operan en múltiples niveles y con múltiples partes interesadas, para lograr acceso universal a la salud sexual y reproductiva y, especialmente, prevenir el embarazo adolescente.

ISBN 978-0-89714-986-0

https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Girlhood_not_motherhood_final_web.pdf

Moreno Colom, Sara.

Análisis de las transiciones juveniles desde la perspectiva de género : entre la influencia del ciclo vital y el cambio generacional / Sara Moreno Colom.

En: Recerca, Revista de Pensament i Anàlisi, n. 16. 2015; p. 111-138, ISSN: 1130-6149

El objetivo es analizar hasta qué punto la mejora del nivel educativo introduce transformaciones en el carácter tradicionalmente sexuado de las transiciones hacia la vida adulta. A partir de los datos de la Encuesta a la Juventud de Catalunya 2012, se concluye que el efecto ciclo vital limita el efecto generacional en la transformación de las relaciones de género entre la población joven.

<http://www.e-revistas.uji.es/index.php/recerca/article/download/1394>

A systemactic review of interventions for preventing adolescent intimate partner violence / Petra De Koker... [et al.]. --11 p.

En: Journal of Adolescent Health v. 54, n.1, enero 2014 ; p. 3-13

Revisión de la bibliografía disponible sobre procesos de intervención relacionados con el abuso sexual entre adolescentes. La violencia en la pareja y el abuso suelen definirse por patrones de asalto y conductas coercitivas (violencia física, sexual y psicológica) cuyo objetivo es forzar a una persona a tener relaciones sexuales.

<http://download.journals.elsevierhealth.com/pdfs/journals/1054-139X/PIIS1054139X13004606.pdf>

Vínculos afectivos en la infancia y calidad en las relaciones de pareja de jóvenes adultos : el efecto mediador del apego actual / Jose L. Martínez-Álvarez...[et al.].

En: Anales de psicología vol. 30, nº 1 (enero 2014) ; p. 133-142 ISSN edición web 1695-2294

Se persiguen dos grandes objetivos: a) conocer la asociación entre la vinculación afectiva con los padres en la infancia y la calidad percibida de las relaciones de pareja en la juventud; b) analizar el posible efecto mediador, en esa asociación, de la experiencia de apego adulto experimentado en la relación de pareja.

<https://revistas.um.es/analesps/article/view/analesps.30.1.135051/156461>

Programa ATURA'T : Evaluación y tratamiento para agresores sexuales adolescentes en las Islas Baleares / Arranz, M. José... [et al.]; Dirección General de Menores, Govern de les Isles Balears.

En: Infancia, Juventud y Ley n. 5 Asociación Centro Trama -- (2014) . -- p. 40-46 ISSN: 18892477

Este programa enfatiza de manera especial la evaluación de los casos, y trata de mantener la máxima objetividad en este proceso asignando profesionales diferentes a la fase de evaluación y a la de intervención. El objetivo del tratamiento es el refuerzo de habilidades y actitudes apropiadas que permitan a los jóvenes desarrollar un enfoque saludable de la sexualidad y un estilo de vida satisfactorio, incompatible con la reincidencia.

http://www.oijj.org/sites/default/files/infancia_05_2.pdf

Vasilenko, Sara A.

Predictors of multiple sexual partners from adolescence through young adulthood / Sara A. Vasilenko, and Stephanie T. Lanza.

En: Journal of Adolescent Health 55 (2014), pág. 491 - 497

Estudio sobre la evolución del comportamiento sexual de los jóvenes desde la adolescencia hasta los primeros años de la edad adulta en relación con tener múltiples parejas, concluyendo que los factores que pueden incidir en estos comportamientos es el uso de sustancias tóxicas, la depresión o la edad.

<http://www.jahonline.org/issue/S1054139X13X00254>

Provision of no-cost, long-acting contraception and teenage pregnancy / Gina M. Secura... [et al.].

En: The new England Journal of Medicine n. 371 (Octubre 2014) , p. 1316-1323

En 2010 se puso en marcha el Proyecto Contraceptive CHOICE en la región de St. Louis con el objetivo de promover el uso de métodos anticonceptivos para reducir la tasa de embarazo adolescente. Se informó a las participantes de los distintos métodos, y se les proporcionó el método elegido gratuitamente durante un periodo de dos y tres años. Finalmente se comparó la tasa de embarazo y aborto en esta región con la tasa nacional de EE.UU.

http://www.nejm.org/doi/full/10.1056/NEJMoa1400506?query=featured_home&#t=article

Bartrina Andrés, María José.

Conductas de ciberacoso en niños y adolescentes : hay una salida con la educación y la conciencia social / María José Bartrina Andrés.

En: Educar vol. 50/2 (2014) ; p. 383-400 EISSN: 1989-9106

Estudio empírico sobre el ciberacoso en adolescentes realizado a partir de 185 expedientes tramitados en Barcelona. En las conclusiones destacan la conexión con el acoso tradicional (*bullying*) y la necesidad de incidir en la concienciación y en la responsabilización del autor del maltrato. Desde el ámbito penal juvenil, la acción educativa se centra en priorizar las soluciones extrajudiciales y, para los casos más graves, las medidas educativas en medio abierto.

<http://educar.uab.cat/article/view/v50-n2-bartrina> Acceso a

Temple, Jeff R.

Longitudinal Association Between Teen Sexting and Sexual Behavior / Jeff R. Temple and HyeJeong Choi.

En: Pediatrics, Vol. 134, n. 5 (November 2014) EISSN 1098-4275

Examina la secuencia temporal entre el sexting (envío a través de móviles de contenidos de tipo sexual producidos generalmente por el propio remitente) y las relaciones sexuales. Para el estudio participaron 964 adolescentes de Texas, con una media de 16 años, concluyendo que el sexting se inscribe en el contexto del desarrollo sexual y puede ser un indicador viable de la actividad sexual.

<http://pediatrics.aappublications.org/content/early/2014/09/30/peds.2014-1974.full.pdf+html>

Igartua Perosanz, Juan José.

Ficción televisiva, edu-entretenimiento y comunicación para la salud / Juan-José Igartua, Jair Vega.

En: Revista de estudios de juventud, n. 106 (Septiembre 2014) “La juventud en pantalla: ficción televisiva, videojuegos y edu-entretenimiento” ; p. 15-29 ISSN 0211-4364

Presenta los resultados de una investigación realizada en Colombia sobre edu-entretenimiento en la que participaron 208 jóvenes (de entre 14 y 20 años). El estudio consistió en el visionado de una serie televisiva en la que se tratan temas relacionados con la sexualidad y la violencia de género. El objetivo era evaluar la persuasión narrativa y la capacidad de provocar cambios prosociales por medio de mensajes de entretenimiento.

<http://www.injuve.es/sites/default/files/2014/47/publicaciones/1%20Ficción%20televisiva%20y%20edu-entretenimiento.pdf>

Pérez-Lanzac, Carmen.

El porno como educación sexual / Carmen Pérez-Lanzac.

En: El País [A Fondo] (27 de octubre de 2014)

Se aborda la cuestión de la educación sexual de los menores españoles, así como las consecuencias derivadas del hecho de que la mayor parte de la información sexual que reciben procede de la pornografía, ya que el currículo escolar olvida la sexualidad. Entre estas consecuencias destaca el aumento del machismo.

http://politica.elpais.com/politica/2014/10/22/actualidad/1413971212_944564.html

Ceballos Fernández, Marta.

Identidad homosexual y contexto familiar heteroparental : implicaciones educativas para la subversión social / Marta Ceballos Fernández.

En: Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud vol. 12, n. 2 (2014) ; p. 643-658 ISSN 2027-7679

Estudio exploratorio emprendido con la finalidad de investigar, partiendo de los testimonios de personas homosexuales, el proceso de desarrollo de la identidad homosexual en el marco familiar heteroparental. Desde un criterio socioeducativo, se examina la respuesta del microsistema familiar ante este hecho, además de estudiar cómo se vive la homosexualidad en la familia de origen y otras cuestiones afines.

<http://revistalatinamericanaumanizales.cinde.org.co/wp-content/uploads/2014/07/09.-Identidad-homosexual-y-contexto-familiar-heteroparental.pdf>

Youth Chances summary of first findings : the experiences of LGBTQ young people in England / Metro.-- [London] : Metro, 2014. 14 p. : gráf.

Youth Chances es un proyecto de colaboración dirigido por Metro con la Universidad de Greenwich y la consultora Ergo. Youth Chances está financiada por el Big Lottery Research Fund. Sondeo realizado a 7000 jóvenes homosexuales, transgénero, bisexuales o personas que se cuestionan su sexualidad (LGBTQ) de entre 16 y 25 años en Inglaterra. Forma parte de un proyecto de cinco años de investigación cuyos resultados muestran altos niveles de discriminación, abusos y problemas de salud mental.

http://www.youthchances.org/wp-content/uploads/2014/01/YC_REPORT_FirstFindings_2014.pdf

Growing up queer : Issues facing young Australians who are gender variant and sexuality diverse / Kerry H. Robinson ... [et al.].-- Melbourne : Young and Well Cooperative Research Centre, 2014. --63 p. : gráf, tab.

Trabajo de investigación llevado a cabo por académicos de la Universidad Western de Sydney. Estudio sobre el impacto que pueden tener la homofobia, la transfobia y la heteronormatividad, en la salud mental y el bienestar de los jóvenes australianos cuya identidad de género es distinta a la convencional (gays, lesbianas, bisexuales, etc.). La investigación se llevó a cabo mediante una encuesta nacional en línea, en grupos de discusión y talleres, y con entrevistas personales a profesionales del tema. Son especialmente preocupantes las conclusiones en torno a autolesiones e ideas suicidas entre los jóvenes que participaron en el estudio.

ISBN 978-0-9871179-8-4

http://www.youngandwellcrc.org.au/wp-content/uploads/2014/02/Robinson_2014_GrowingUpQueer.pdf

Ybarra, Michele L.

Sexing and its relation to sexual activity and sexual risk behavior in a national survey of adolescents / Michele L. Ybarra, Kimberly J. Mitchell.

En: Journal of Adolescent Health vol. 55, n. 6 (December 2014) ; p. 757 - 764
ISSN: 1054-139X

Se estudia la relación existente entre la práctica del "sexting" con el hecho de mantener relaciones sexuales de riesgo. Se eligió una muestra de 3.715 jóvenes estadounidenses de entre 13 y 18 años. La investigación concluye

que aunque muchos piensen que la proliferación de su práctica se debe al desarrollo tecnológico, el “sexting” tiene mayor relación con el desarrollo sexual del adolescente; quienes lo realizan tienden a practicar sexo de riesgo, a hacer uso de estupefacientes y tienen una autoestima más baja que la media.

[http://www.jahonline.org/article/S1054-139X\(14\)00307-3/pdf](http://www.jahonline.org/article/S1054-139X(14)00307-3/pdf)

López Gaviño, Francisca.

Experiencia vital, perfil psicológico y orientación sexual de jóvenes adultos con madres lesbianas o padres gays / Francisca López Gaviño; Directora: M^a del Mar González Rodríguez.-- Sevilla : Universidad de Sevilla, 2014. --339 p: gráf., tab.

Tesis doctoral. Universidad de Sevilla. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.

El objetivo de esta tesis doctoral es, por un lado profundizar en la experiencia vital que han tenido los chicos que han crecido en familias homoparentales en España, y por otro, conocer la orientación sexual y el perfil psicológico de estos jóvenes, ya adultos, profundizando en su ajuste y bienestar psicológico.

http://fondosdigitales.us.es/media/thesis/2287/Y_TD_PS-PROV34.pdf

Suicidal ideation in Spanish and Italian lesbian and gay young adults : The role of internalized sexual stigma / Roberto Baiocco ... [et al.].

En: Psicothema 2014 Vol. 26, n. 4 ; p. 490-496 ISSN 0214 -9915

Estudio cuyo objetivo fue probar un modelo donde el estigma sexual interiorizado midiera la relación entre algunos factores de estrés relacionados con la homosexualidad y las ideas suicidas. Para ello se realizó una encuesta a 316 hombres gays y 228 mujeres lesbianas, y se utilizó el Path Analysis para verificar los efectos directos e indirectos de las variables en repulsión por la vida.

<http://www.psicothema.com/pdf/4219.pdf>

Violencia de pareja en jóvenes de 15 a 16 años de la Comunidad de Madrid / Myrian Pichiule Castañeda... [et al.].

En: Revista Española de Salud Pública vol. 88, n. 5 (Septiembre-Octubre 2014) ; p. 639-652

Análisis de la violencia de pareja, tanto física como sexual, en una muestra representativa de jóvenes de 15 a 16 años de la Comunidad de Madrid. El objetivo es estimar su prevalencia según sexo y su asociación con factores sociodemográficos y conductas de riesgo para la salud. La violencia física y sexual predomina en chicas y se asocia a diferentes conductas de riesgo, como desórdenes alimentarios y consumo excesivo de alcohol, entre otros.

http://www.msssi.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/revista_cdrom/vol88/vol88_5/RS885C_MPC.pdf

Azqueta Chocarro, Iosu.

Educación en la diversidad afectivo-sexual desde la familia : Cómo educar a favor de la igualdad de valor y contra la violencia por motivos de orientación sexual e identidad de género / Iosu Azqueta Chocarro.-- Madrid: CEAPA, 2014.. --65, 50 p.

Escuela de Formación. Curso nº 63.

La actitud que los padres y madres adopten ante la diversidad afectivo-sexual será una de las cuestiones más relevantes de cara a conseguir que los chicos sean felices y que se sientan a gusto consigo mismos. Esa actitud puede evitar que escondan su condición por miedo a ser rechazados, discriminados e incluso agredidos. Este manual toca diferentes temáticas relacionadas con la igualdad de valor, la orientación sexual, la identidad de género y la violencia.

Manual para monitor o monitora: https://www.ceapa.es/sites/default/files/uploads/ficheros/publicacion/manual_monitor_educar_en_la_diversidad_afectivo-sexual_1.pdf

Manual para alumno y alumna : https://www.ceapa.es/sites/default/files/uploads/ficheros/publicacion/manual_alumno_educar_en_la_diversidad_afectivo-sexual.pdf

Homofobia en las aulas 2013 : ¿Educamos en la diversidad afectivo sexual / Grupo Educación COGAM.-- [S.l.] : COGAM, 2014. --66 p. : Gráf.

El sistema educativo debe garantizar el respeto a la diversidad y educar en la convivencia, adoptando medidas que eviten la discriminación, la violencia e intolerancia por razón de la orientación sexual en los centros educativos. Con el objetivo de medir esta realidad, se ha realizado esta investigación con 5.272 encuestas de 37 Institutos Públicos de Secundaria de Madrid. Los resultados muestran que la homofobia es una constante en el sistema educativo.

<http://www.cogam.es/rs/7592/d112d6ad-54ec-438b-9358-4483f9e98868/759/fd/1/filename/informe-completo-homofobia-en-las-aulas-2013.pdf>

Cernuda Lago, Amador.

Riesgos de ciberadicción y sexting en adolescentes / Amador Cernuda Lago.-- [S.l.] : Psiquiatría.com, 2014.11 p. : tablas.

En un estudio exploratorio realizado en la Comunidad de Madrid, entre 1200 niños de 10 a 16 años, de ambos sexos, se ha confirmado la existencia de un importante porcentaje de conductas problemáticas de índole sexual impropia, que deben ser abordadas por los clínicos para dar respuesta a las problemáticas que están apareciendo: Modificación de los patrones de relación, precipitación de conductas sin la madurez adecuada, nuevas adicciones, distorsión de la realidad sexual, patrones negativos y formas de identificación inadecuadas, que están teniendo consecuencias no conocidas por no haberse dado nunca en nuestra historia estos desafíos tecnológicos.

<http://www.psiquiatria.com/bibliopsiquis/assetstore/12/61/90/12619081824064701423684167892914506888>

Arenas García, Lorea.

Sexismo en adolescentes y su implicación en la violencia de género /
Lorea Arenas García.

En: Boletín criminológico, Instituto andaluz interuniversitario de Criminología,
2013 n. 144, 5 p.

Estudio realizado entre escolares de secundaria de Málaga que intenta analizar y detectar las percepciones, creencias, actitudes y comportamientos sexistas que presentan jóvenes adolescentes en relación al fenómeno de la violencia de género. Los principales resultados obtenidos ponen de relieve que existe una socialización asociada a un sesgo sexista que genera desiguales conductas y creencias, dando lugar en su manifestación más aguda a malos tratos entre las parejas adolescentes.

<http://www.juntadeandalucia.es/observatoriodelainfancia/oia/esp/descargar.aspx?id=3986&tipo=documento>

Abasolo, Olga.

Igualdad en la diversidad : Guía didáctica de ciudadanía con perspectiva de género: para profesorado de segunda etapa ESO y Bachillerato / Olga Abasolo, Justa Montero; Actividades para el aula: Helena González, Beatriz Santiago.-- Madrid : Fuhén Ecosocial : Instituto de la mujer, [2013]. --92 p. : graf.

Esta guía nace de una inquietud que hizo reflexionar sobre la ciudadanía desde una perspectiva de género para la vida social y acercar esas reflexiones al profesorado de segunda etapa de la ESO y de Bachillerato para trasladar el debate a las aulas mediante actividades. Se aborda las principales tendencias globales de nuestro tiempo y los conceptos de igualdad, trabajo (división sexual del trabajo), estereotipos e identidades y participación en la vida pública.

http://www.inmujer.gob.es/areasTematicas/educacion/publicaciones/docs/guia_didactica_ciudadania_FUHEM.pdf

Delpino Goicochea, M^a Antonieta.

Relaciones afectivas y sexualidad en la adolescencia / M^a Antonieta Delpino Goicochea; M^a Jesús Eresta Plasín, dir.; Cristina Rivas Pérez, col.; Mauricio Maggiorini Tecco, il.-- Madrid : Liga Española de la Educación de Utilidad Pública, 2013. --56 p. : tabl., gráf.

Percepciones y prácticas de los jóvenes en sus relaciones afectivas fuera del entorno familiar, en el inicio del ejercicio de la sexualidad y en las conductas de prevención y cuidado en relación con la salud reproductiva. El estudio identifica algunos de los factores que inciden en los procesos respectivos de aprendizaje y experimentación, así como en la toma de decisiones que afectan tanto a su vida afectiva como a la salud sexual y reproductiva de los adolescentes.

<http://www.ligaeducacion.org/documentos/investigaciones/relaciones-afectivas-y-sexualidad-en-la-adolescencia.pdf>

Baldi, Paula.

Los secretos de un aprendizaje : sex-crets / Texto: Paula Baldi, Raquel Gómez, Marta Pérez; Introducción: Rosa Ros; Ilustraciones: Mariel Soria.- Barcelona : Octaedro, 2013. --170 p. : il. col. y n. ; 24 cm.-- (Colección Recursos ; 129)

La finalidad de este material didáctico es contribuir a la vivencia de las relaciones afectivas, sexuales y saludables de los adolescentes. Falicitando el diálogo sobre el amor, deseo, métodos anticonceptivos, el embarazo, entre otros.

ISBN 978-84-9921-213-5

Transexualidad, adolescencias y educación : miradas multidisciplinares / Octavio Moreno Cabrera y Luís Puche Cabezas (editores).-- Barcelona : Egales, 2013. --316 p. ; 24 cm.

Recopilación de texto para abrir el debate a la cuestión trans(transexual y transgénero) en un en torno a su presencia en el ámbito de la educación.

ISBN 978-84-15574-98-9

Diversidad sexual y convivencia : una oportunidad educativa /José Ignacio Pichardo Galán (Coord.), Matías de Stéfano Barbero... [et al.]; Universidad Complutense, Departamento de Antropología Social.-- Madrid : FGLTB, 2013. --136 p. : gráf., tabl.

El llamado *bullying* homofóbico siempre ha estado presente en los centros educativos aunque esta realidad no era tenida en cuenta en nuestro país ni en los estudios generales sobre acoso escolar ni en las medidas que se proponían para abordarlo. Esta investigación estudia los discursos, actitudes y prácticas del profesorado y del alumnado sobre la diversidad y la convivencia en las aulas, teniendo especialmente en cuenta la atención a la diversidad sexual.

<http://www.felgtb.org/rs/3660/d112d6ad-54ec-438b-9358-4483f9e98868/234/filename/informe-final-diversidad-y-convivencia.pdf>

Acoso escolar (y riesgo de suicidio) por orientación sexual e identidad de género : Fracaso del Sistema Educativo / Informe realizado por la Federación Estatal de Lesbianas, Gais, Transexuales y Bisexuales (FELGTB) para el Defensor del Pueblo.-- Madrid : FGLTB, 2013. --36 p.

Diversos informes exponen el carácter sistémico de la violencia por orientación sexual o identidad de género en los centros de enseñanza españoles, poniendo en evidencia que la demanda legal al sistema educativo de "reconocimiento de la diversidad afectivo-sexual" no se está cumpliendo. Estos hechos suceden con frecuencia ante el silencio y/o el desconocimiento de los educadores, las directivas de los centros y las propias familias.

<http://www.felgtb.org/temas/educacion/documentacion/investigaciones/i/3363/449/acoso-escolar-y-riesgo-de-suicidio-por-orientacion-sexual-e-identidad-de-genero-fracaso-del-sistema-educativo> Acceso a

Toro Trallero, Josep.

El adolescente ante su cuerpo : cuerpo, vestido y sexo / Josep Toro Trallero.-- Madrid : Pirámide, cop. 2013. --212 p. ; 23 cm.-- (Psicología)

Describe cómo son y cómo actúan los adolescentes en relación con su cuerpo, sus formas de vestir y su sexualidad. Se tratan algunos de los riesgos derivados de una preocupación excesiva por la imagen corporal, entre los que se encuentran los trastornos de comportamiento alimentario, la baja autoestima y los embarazos indeseados, entre otros.

ISBN 978-84-368-2831-3

Romero Mensaque, Carlos José.

Los sentimientos en la sexualidad de los adolescentes : la experiencia del enamoramiento / Carlos J. Romero Mensaque.-- Madrid : CSS, D.L. 2013. --59 p. ; 21 cm.

Aproximación, desde el punto de vista científico, al enamoramiento y la sexualidad en la experiencia adolescente. Se pretende ayudar a padres y educadores en la tarea de educar, así como a los propios jóvenes en el conocimiento de su maduración personal.

ISBN 978-84-9023-052-7

Acoso escolar homofóbico y riesgo de suicidio en adolescentes y jóvenes LGB : Informe de resultados de la investigación / Área de Educación de FELGTB - Comisión de Educación de COGAM; Director de la investigación: Jesús Generelo.-- [S.l.] : Federación Estatal de Lesbianas, Gays, Transexuales y Bisexuales de España, 2012. --93 p. : Gráf., tabl.

Investigación de ámbito estatal entre jóvenes de 12 a 25 años que han sufrido acoso escolar homofóbico. Según las 653 encuestas en las que se basa, este acoso lleva al 43% de quienes lo sufren a plantearse el suicidio. Este tipo de acoso, que en el 90% de los casos proviene de compañeros varones y en el 11% del profesorado, no es abordado por el centro ni por sus familias, a las que la mayoría no informa de su situación.

<http://www.felgtb.org/rs/1584/d112d6ad-54ec-438b-9358-4483f9e98868/91c/filename/investigacion-acoso-escolar-y-suicidio-en-jovenes-lgb.pdf>

Sexually explicit cell phone messaging associated with sexual risk among Adolescents / Eric Rice... [et al.].

En: Pediatrics vol. 130, nº 4, p. 667-673 octubre 2012 ISSN Online: 1098-4275

El sexting o envío de contenidos de tipo sexual (principalmente fotografías y/o vídeos) por medio de móviles, parece ser parte de un conjunto de conductas sexuales de riesgo entre los adolescentes. Los médicos deben participar en conversaciones acerca de la actividad sexual, la prevención de las infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados. Se recomienda incluir estas actividades en la escuela dentro de programas de salud sexual.

<http://pediatrics.aappublications.org/content/130/4/667.full>

Varela Salgado, Manuel.

Estudio sobre conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes y jóvenes / Manuel Varela Salgado y Javier Paz Esquete.

En: Revista Internacional de Andrología vol. 8, n. 2

(abril-junio 2010) ISSN 1698-031X.

Estudio basado en una encuesta realizada con 300 adolescentes y jóvenes entre 13 y 21 años. Los varones obtienen en un 30,8% la información sobre sexualidad por internet; en cambio las mujeres lo hacen de sus familias en una mayoría. La primera experiencia sexual no coital ocurre a los 13 años y la primera relación coital es a los 15 para los chicos y a los 16 para las chicas. Conclusiones: El nivel de información en los adolescentes es insuficiente, por ello es necesaria la inclusión de la educación sexual en los centros escolares.

<http://www.elsevier.es/sites/default/files/elsevier/pdf/262/262v08n02a13187437pdf001.pdf>

Soriano Gil, Manuel Ángel.

La juventud homosexual : Un libro de autoayuda sobre la diversidad afectiva sexual en las nuevas generaciones LGTB del siglo XXI / Manuel Ángel Soriano Gil.-- Madrid : Egales, 2012. -- 102 p. ; 21 p.

Especialmente dirigido a aquellos jóvenes LGTB que se encuentran en esa horquilla de edad comprendida entre los trece y veintidós años, que están reconociéndose y aceptando su realidad afectivo sexual, e intentando salir positivamente del armario. Trata todos los temas de interés que cualquier joven homosexual pueda encontrarse, y de forma especial, el tema de la homofobia, la lesbofobia, transfobia o bifobia.

ISBN 978-84-92813-54-4

Co-Occurrence of risk behaviors among Spanish adolescents / Carmen Meneses... [et al.].

En: Reis: Revista Internacional de Sociología Vol.70, nº 3, Septiembre-Diciembre 2012 ; p. 665-689 ISSN: 1988-429X

Los comportamientos de riesgo analizados fueron la actividad sexual, el consumo de alcohol y otras drogas, conductas violentas y comportamientos en la conducción de motocicletas. La muestra incluye 4.091 adolescentes de 13 a 18 años, perteneciente a la ESO. Los resultados muestran cuatro perfiles de riesgo, siendo uno de ellos, que supone el 13%, el perfil de más riesgo y concurrencia de comportamientos arriesgados.

<http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/view/477/498>

Martínez Oró, David Pere.

El saludable malestar : Descripción y análisis crítico de la salud de l@s adolescentes español@s a partir del informe de la OMS: "Determinantes

sociales de salud y bienestar entre l@s jóvenes” /David Pere Martínez Oró.-
- Barcelona : Fundación Igenus, 2012. --46 p. : gráf.

Las alarmas en torno la sexualidad, el consumo de drogas o el uso de Internet son en ocasiones injustificadas. La salud de los adolescentes españoles es de las mejores entre los países desarrollados. Se debe continuar trabajando para mejorar la prevención del consumo de drogas, la adherencia a la escuela y la aceptación de la imagen corporal. Elementos contextuales como la sociedad de consumo, los discursos adultos y el compromiso con las instituciones también influyen en la salud.

http://www.fund-igenus.org/docs/cat/El_saludable_malestar.pdf

La juventud universitaria ante la igualdad y la violencia de género / María José Díaz-Aguado Jalón, María Isabel Carvajal Gómez, dir.; María Jesús Peyro Arcas, Victoria Abril Navarro, coord.-- [Madrid] : Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, 2012. --274 p. : tablas, gráf.

En cub.: Investigación realizada en colaboración entre la Unidad de Psicología Preventiva de la Universidad Complutense de Madrid y la Delegación del Gobierno para la Violencia de Género del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

Se analiza el papel crucial que la Universidad desempeña en la construcción de la igualdad y la prevención de violencia de género en nuestra sociedad, destacando la necesidad del cambio generacional desde la educación y la formación, así como el contrarrestar las influencias procedentes del resto de la sociedad.

http://www.mssi.gob.es/ssi/violenciaGenero/publicaciones/estudiosinvestigaciones/PDFS/juventud_universitaria.pdf

Álvarez Tornero, Miguel Ángel.

La Sexualidad y los adolescentes : conceptos básicos, consejos y experiencias / Miguel Ángel Álvarez Tornero.—Madrid : Mestas, 2012. --173 p. ; 19 cm.-- (El mundo en tus manos ; 5)

Trabajo pedagógico para la iniciación de los jóvenes en el conocimiento de su propio cuerpo, para poder disfrutar de su sexualidad de un modo placentero y así evitar malas experiencias. Este recurso está dirigido a jóvenes, profesores, padres y educadores.

ISBN 978-84-92892-18-1

Sedución redonda : sexualidad y educación sexual.-- [Madrid] : Consejo de la Juventud de España, 2012. -- 37 p. : il.

Textos extraídos de: De la Cruz, Carlos (2010) Nueva Educación de las Sexualidades. Madrid. IUNIVES.

Es necesario abordar las actividades preventivas de la transmisión del VIH con un enfoque global, en el contexto de la promoción de la salud sexual, prevención de infecciones de transmisión sexual y de los embarazos no deseados. Sin embargo, la educación no puede reducirse a la prevención de

peligros y situaciones de riesgo, hay que prestar a la sexualidad la atención que se merece considerándola como una dimensión fundamental de ser humano.

Acceso a texto completo en cinco idiomas: <http://www.cje.org/es/publicaciones/catalogo/seducion-redonda-condoneate/>

Chicos y chicas en relación : Materiales de coeducación y masculinidades para la educación secundaria / Juanjo Compairé (coord.), Paco Abril y Miguel Salcedo.-- Barcelona : Icaria, 2011.

308 p. ; 24 cm.

Pretende que los adolescentes tomen conciencia de cómo les influyen los mandatos de género, que los relativicen viendo que en el mundo hay otras maneras de vivir y que empiecen a elegir con libertad y sin los modelos genéricos su vida futura. Plantea también la cuestión de la orientación sexual, escasamente tratada en los programas de coeducación hasta la fecha.

ISBN 978-84-9888-312-1

S. Horn, Stacey.

“No puede evitarlo, nació así : Las creencias de los adolescentes sobre el origen de la homosexualidad y el prejuicio sexual / Stacey S. Horn, Justin Heinze.

En: Anales de psicología vol. 27, nº 3 (Octubre 2011); p. 688-697 ISSN 1695-2294

Los adolescentes que se basan en la socialización para explicar el origen de la homosexualidad tienden a evaluarla negativamente, se sienten menos cómodos al interactuar con iguales gays y lesbianas, y no suelen considerar que la exclusión y las burlas sean algo negativo. En cambio, los adolescentes que utilizan argumentos biológicos tienden en menor medida a evaluar la homosexualidad como algo negativo.

<http://revistas.um.es/analesps/article/view/135281/123481>

Diferencias sexuales en la sexualidad adolescente : afectos y conductas / Félix López... [et al.].

En: Anales de psicología vol. 27, nº 3 (Octubre 2011) ; p. 791-799 ISSN 1695-2294

Se aplicó un cuestionario que contenía los aspectos más relevantes de los afectos y conductas sexuales a 380 chicos y 384 chicas con edades comprendidas entre 13 y 20 años y una media de 16.1 años. Los resultados apoyan la existencia de este doble patrón sexual en afectos y en algunas conductas sexuales, interpretado desde un enfoque biológico y cultural.

<http://revistas.um.es/analesps/article/view/135521/12360>

Quintero, Fernando.

Guía formativa para promocionar la participación juvenil desde la diversidad cultural y movilidad : en los derechos sexuales reproductivos y prevención del embarazo adolescente en la subregión andina / Fernando

Quintero, Ricardo Gómez.—Madrid : Secretaría General de la Organización Iberoamericana de Juventud, 2011. --36 p.

Aportación de criterios y pautas prácticas para formar a personas que trabajan en el reconocimiento y desarrollo de los derechos sobre salud sexual y reproductiva, con una orientación hacia propuestas metodológicas que acerquen a interiorizar la diversidad cultural juvenil en la región incluyendo el reconocimiento de la diferencia como estrategia para garantizar la prevención del embarazo adolescente.

http://www.oij.org/file_upload/publications/items/document/20120210163237_48.pdf

Borracheras, conducción de vehículos y relaciones sexuales en jóvenes consumidores de cocaína y éxtasis = Drunkenness, driving and sexual relations in young cocaine and ecstasy users / Elisardo Becoña Iglesias... [et al.].

En: Adicciones vol. 23, n. 3 (2011) ; p. 205-218 ISSN 0214-4840

El objetivo del presente estudio es analizar, en una muestra de 1214 jóvenes de 14 a 25 años, si los consumidores de psicoestimulantes (cocaína y éxtasis) tienen mayor frecuencia de borracheras y de realización de conductas de riesgo en el ámbito de las relaciones sexuales y la conducción de vehículos y analizar el peso que estas conductas tienen para predecir los consumos.

<http://www.adicciones.es/files/becona%2023-3.pdf> Acceso a

Violencia sexual entre compañeros y en parejas adolescentes / David Sánchez-Teruel, Fabián Cobos Alvarado, Mónica Peñaherrera León.

En: Orientación e intervención educativa: retos para los orientadores del siglo XXI, Valencia: Tirant Lo Blanch, 2011 p. --729-738

La violencia entre compañeros o entre parejas de adolescentes puede ser el reflejo de conductas sociales que están percibiendo durante su desarrollo, y que pueden pronosticar el inicio de un esquema de interacción desadaptativo, de dominio-sumisión que luego sea ejercido de manera natural en las relaciones personales cuando se es adulto. Es necesario intervenir directamente sobre el desarrollo de habilidades adaptativas que produzcan efectos multiplicadores en diversos ámbitos.

<http://hdl.handle.net/10401/5500> Acceso a texto completo

Jóvenes y anticoncepción : la educación como estrategia de futuro / Equipo Daphne.

En: Equipo Daphne. Boletín informativo sobre salud sexual de la mujer, Febrero 2011 nº 27, p. 1-8 ISSN 1133 - 8261

La educación sexual de los jóvenes en España ha dado lugar durante el último decenio a un importante debate social que, con mucha frecuencia, se ha puesto al servicio de intereses ideológicos y políticos, en un ámbito

de extraordinaria importancia para el futuro de las personas como son su derecho a decidir, en libertad y con conocimientos objetivos, sobre su propia sexualidad y reproducción.

<http://www.equipodaphne.es/archivos/15f22cce3424728e8005430119fc93c9.pdf>

Pautas anticonceptivas y maternidad adolescente en España / Margarita Delgado (coord.)... [et al.]-- [Madrid] : CSIC, 2011. 275 p. : gráf., tabl.

En portada: Fundación Española de Contracepción.

Basado en un estudio que ha sido llevado a cabo por un equipo de investigación del CSIC y la Universidad Complutense de Madrid, a partir de una encuesta con muy amplia base poblacional y cuyos resultados permiten la extracción de un gran número de datos y conclusiones válidas para las mujeres españolas de diferentes sectores de edad. Permite tener una visión evolutiva de la cuestión de la maternidad adolescente, del inicio de las relaciones sexuales y del uso de anticoncepción; así como de los métodos anticonceptivos utilizados.

ISBN 978-84-00-09359-4

http://www.sec.es/area_cientifica/documentos_sec/Pautas_anticonceptivas.pdf

Análisis descriptivo de las actitudes sexuales de un grupo de adolescentes / I. de las Casas Vílchez... [et al.].

En: Sexpol n. 93 (marzo-abril 2010) ; p. 18-19 ISSN 0214-042X

Estudio que identifica la presencia de mitos sexuales y evalúa las actitudes y fantasías en relación con el deseo sexual en un grupo de 431 adolescentes de entre 13 y 17 años, de diversos centros de enseñanza secundaria de Granada.

El respeto a la diversidad sexual entre jóvenes y adolescentes : Una aproximación cualitativa [Recurso electrónico] / Observatorio de la Juventud en España ; Equipo de Investigación: Pablo Santoro, Concha Gabriel y Fernando Conde.-- Madrid : Injuve, [2010]. --1 CD ROM 138 p. : Gráf. ; 12 cm.-- (Estudios)

Investigación cualitativa sobre las opiniones y actitudes que existen entre los adolescentes españoles en torno a la realidad de la diversidad sexual y, de forma más específica, a las actitudes, estereotipos y prejuicios que puedan expresarse ante aquellos con una orientación sexual no heterosexual.

<http://www.injuve.es/sites/default/files/respetodiversidadsexual.pdf>

Juventud y salud : Hábitos saludables, percepción de los servicios sanitarios y vida sexual de la población joven: Región de Murcia 2010 / Javier Sierra Rodríguez... [et al.]-- Murcia : Instituto de la Juventud, 2010. --102 p. : gráf., tabl. ; 21 cm.-- (Monográfico ; 2)

Estudia los hábitos saludables que los jóvenes observan, la percepción que tienen de los servicios médicos, sus hábitos sexuales, así como la visión que tienen acerca de temas como las prácticas sexuales seguras y el embarazo

no deseado. Analiza las políticas públicas en materia de salud y su incidencia entre la comunidad joven.

http://estaticojuventud.carm.es/wmj/publicaciones/1_201005271052128_JUVENTUD_SALUD_PW.pdf

Conferenza Europea Salute e Benessere dei Giovani (1ª. 2010. Roma)

1ª Conferenza europea salute e benessere dei giovani : Roma, 16-18 Giugno 2010.-- [Roma] : [Ministro della Gioventù], 2010.

Conferencia sobre salud y bienestar de los jóvenes en la que se debatieron temas de educación sexual, trastornos alimentarios, nutrición, actividad física y estilos de vida saludables, así como campañas de comunicación sobre salud juvenil y bienestar en los estados miembros.

http://old.iss.it/binary/ofad4/cont/Salute_e_benessere_dei_giovani.pdf

Jóvenes y sexualidad : Nuevas perspectivas / Alberto del Egado Moreno... [et al.].

En: Diálogos n. 81 (septiembre 2010) ; p. 5-31 ISSN 1136-5188

Contiene: La imagen de las y los jóvenes desde el mundo adulto /Alberto del Egado Moreno. -- Nueva ley de salud sexual y reproductiva : una oportunidad para la gente joven / Junta Directiva de la FPFE. --Opciones anticonceptivas de la gente joven : recomendaciones para la práctica clínica / Isabel Serrano...

Los derechos sexuales son derechos humanos universales, que se basan en la libertad, la dignidad e igualdad inherentes a todos los seres humanos, por lo que debe crearse un medio ambiente favorable en el cual cada persona pueda disfrutar de estos derechos como parte de desarrollo.

Platero Méndez, Raquel (Lucas)

Sobrevivir al instituto y a la facultad : voces y vivencias sobre la heteronormatividad, la homofobia y la masculinidad de las chicas / Raquel (Lucas) Platero Méndez.

En: Revista de estudios de juventud n. 89 (junio 2010) "Discriminaciones diversas en las personas jóvenes" ; p. 39-78 ISSN 0211-4364

Analiza cómo la homofobia y el heterosexismo están insertos en la construcción de la violencia escolar que conocemos como acoso escolar entre iguales o *bullying*, mostrando cómo esta violencia no sólo tiene impacto sobre las minorías sexuales, sino en el conjunto del alumnado. Asimismo, explora las vivencias de las chicas jóvenes señaladas por su masculinidad o sexualidad no normativa, exponiendo sus discursos sobre el cuerpo, la identidad, sus estrategias para sobrevivir y reconocerse, y los referentes y modelos que encuentran en la escuela.

http://www.injuve.es/sites/default/files/2012/35/publicaciones/revista89_2.pdf

Influencia del sexo y del género en el comportamiento sexual de una

población adolescente / Elena García-Vega... [et al.]-- Oviedo : Psicothema, 2010.

En: Psicothema vol. 22, n. 4 (2010) ; p. 606-612 ISSN 0214 -9915

Evalúa la relación existente entre el género y el sexo con el comportamiento sexual de los adolescentes, utilizando una muestra compuesta de 815 participantes. Los resultados pusieron de manifiesto que la mayoría de los jóvenes no se acomodan a los estereotipos de género tradicionales, definiéndose como andróginos.

<http://www.psychothema.com/pdf/3774.pdf>

Pérez Bonet, Gregorio.

Cibersocialización y adolescencia : un nuevo binomio para la reflexión en educación social / Gregorio Pérez Bonet.-- [Barcelona] : Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales, 2010.

En: Revista de Educación Social n. 11 (Febrero 2010) ISSN 1698-9097

Reflexión sobre las posibilidades que las comunidades virtuales ofrecen a los adolescentes. Asimismo, se muestran los nuevos riesgos a los que están sometidos, ejerciendo o padeciendo nuevos acosos: *ciberbullying*, *grooming* o *sexting*.

<http://www.eduso.net/res/?b=14&c=129&n=367>

Baumgartner, Susan E.

Assessing Causality in the Relationship Between Adolescents' Risky Sexual Online Behavior and Their Perceptions of this Behavior / Susanne E.

Baumgartner, Patti M. Valkenburg y Jochen Peter.

En: Journal of Youth and Adolescence, 2010 n° 39, p.1226-1239 Online ISSN 1573-6601

El objetivo principal de este estudio fue investigar la naturaleza causal de la relación entre los comportamientos sexuales de riesgo en Internet de los adolescentes y sus percepciones de este comportamiento. El estudio se realizó entre una muestra representativa de 1.445 adolescentes holandeses.

http://download.springer.com/static/pdf/408/art%253A10.1007%252Fs10964-010-9512-y.pdf?auth66=1362225497_2d2e589f1c3bc26335041c3e2fa37a69&ext=.pdf

Lenhart, Amanda.

Social media & Young adults : Challenges and opportunities for STD prevention / Amanda Lenhart.-- Washington : Pew Research Center, 2010.

--35 p. : principalmente gráf., tabl.

En la conferencia anual de la prevención de ETS sobre salud sexual, se discutieron las tendencias actuales y las técnicas innovadoras para llegar a los jóvenes en riesgo y poblaciones con mensajes de salud a través de la tecnología.

<http://www.pewinternet.org/Presentations/2010/Mar/How-Young-People-Use-Technology.aspx>

Pathela, Preeti.

Sexual Behaviors and Sexual Violence: Adolescents With Opposite-, Same-, or Both-Sex Partners / Preeti Pathela and Julia A. Schillinger.

En: Pediatrics vol. 126, nº 5, p. 879-886 noviembre 2010 ISSN Online: 1098-4275

De los adolescentes sexualmente activos, el 9,3% informó de relaciones homosexuales y manifestaron comportamientos que los colocan en riesgo de infecciones de transmisión sexual, incluyendo el VIH. Los pediatras y los encargados de la salud en la escuela deben investigar estas conductas para determinar el riesgo y promover la educación apropiada para los jóvenes con parejas del mismo sexo.

<http://pediatrics.aappublications.org/content/126/5/879.full.pdf>

Beaumont, Karolina.

Policies for sexuality education in the European Union / Karolina Beaumont, Marcia Maguire.-- Bruselas : Parlamento Europeo, 2010. --54 p.

Evalúa la situación actual de la educación sexual en el contexto de la enseñanza y en el contexto de los servicios de planificación familiar en los 24 estados miembros de la Unión. La nota compara la situación en los distintos países y da una visión general de los puntos de reflexión en relación a los derechos de la salud sexual y reproductiva.

ISBN 978-92-823-4253-4

<http://bookshop.europa.eu/en/policies-for-sexuality-education-in-the-european-union-pbBA3113725/>