



DINÁMICA FAMILIAR ANTE LA REVELACIÓN DE LA ORIENTACIÓN HOMOSEXUAL DE LOS HIJOS/AS

Dra. Isabel Luján Henríquez

(Catedrática E.U. Psicología ULPGC)

Ana M. Tamarit Rovira

(Máster en Intervención y Mediación Familiar)

Facultad de Formación del Profesorado

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

ilujan@dps.ulpgc.es

928451759

Fecha de recepción: 18 de febrero de 2012

Fecha de admisión: 15 de marzo de 2012

RESUMEN

Esta investigación tuvo por objeto averiguar cómo se ve influida la dinámica familiar cuando los hijos/as revelan su orientación homosexual.

Para ello, se realizó una entrevista semiestructurada a padres y madres cuyos hijos/as son gays y/o lesbianas. Esta entrevista contenía una serie de preguntas relacionadas con la reacción y actuación en el seno familiar ante la manifestación de la homosexualidad de sus hijos.

Los resultados apuntan que cada familia procede ante la homosexualidad de sus hijos de forma diversa, si bien es cierto que coinciden en pensamientos, sentimientos y actuaciones. La característica más destacada es que en todas las familias, al principio se reacciona de forma negativa y se manifiesta un rechazo abierto y un ocultamiento de esta realidad. Con el paso del tiempo, se da una acomodación y las relaciones familiares mejoran, aunque los padres siguen teniendo dificultades para integrar y aceptar con normalidad la nueva situación y continúan ocultando socialmente la orientación sexual de sus hijos.

Palabras claves: Dinámica familiar, homosexualidad, gays, lesbianas, revelación

ABSTRACT

This research was to find out how it looks influenced family dynamics when the children reveal their homosexual orientation.

To do so, did a semi-structured interview to parents whose children are gay or lesbian. This interview contained a series of questions related to the reaction and action within the family before the manifestation of homosexuality from their children.

The results suggest that each one of the families comes to homosexuality from their children in a diverse way, while it is true that coincide in thoughts, feelings and actions. The most striking feature is that in all families, initially will react negatively and manifests an open rejection and concealment of this fact. With the passage of time the situation and family relations improve although parents continue to have difficulties to integrate and accept as normal and continue hiding socially the sexual orientation of their children.

Keywords: family dynamics, homosexuality, gays, lesbians, revelation



DINÁMICA FAMILIAR ANTE LA REVELACIÓN DE LA ORIENTACIÓN HOMOSEXUAL DE LOS HIJOS/AS

INTRODUCCIÓN

La familia, como principal punto de socialización y educación del individuo, es el espacio social donde el ser humano encuentra los primeros y principales recursos para desarrollar su futura personalidad. Se concibe como el mayor factor de protección para el individuo, si actúa adecuadamente, o se puede convertir en uno de sus mayores factores de riesgo, si no lo hace así.

Una definición que engloba de forma más completa a la diversidad familiar presente en nuestra sociedad sería la siguiente: *la unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia en común que se quiere duradero en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y de dependencia* (Rodrigo y Palacios, 1998, 33).

La familia como uno de los espacios más importantes para la vida de una persona, juega un papel relevante en la formación de la identidad de cada uno de nosotros. En este sentido, uno de los aspectos configuradores de la personalidad y de la identidad del individuo es la orientación sexual. Muchos jóvenes, en su proceso de formación de su identidad, necesitan un apoyo familiar que resulta clave y, aún más, en el caso de los que descubren o declaran tener una orientación sexual distinta a la comúnmente establecida o aceptada por la sociedad, por su consecuente rechazo, exclusión y diferenciación social.

En nuestra sociedad se comienza a percibir la homosexualidad como una realidad más visible y común, en comparación con épocas pasadas: está presente con más frecuencia en los medios de comunicación, en las conversaciones y ha adquirido mayor relevancia incluso en las leyes. Sin embargo, se puede afirmar que, en muchos casos, esta condición no resulta tan aceptada o integrada en las propias familias de las que estas personas proceden y a las cuales pertenecen y aún hoy, en el siglo XXI, existen muchas madres y padres que tienen dificultades para decir abiertamente: "mi hijo/a es homosexual" debido a la presunción de la heterosexualidad de sus hijos y a la real homofobia social que aún persisten.

¿Qué ocurre cuando un chico gay o una chica lesbiana revela a su familia su orientación homosexual?

Llega un momento en la vida de todo chico gay o toda chica lesbiana en el que se produce el así denominado "*coming out of closet*", más conocido como *salir del armario*, el cual supone un acto de autoafirmación de su propia identidad homosexual ante su entorno más inmediato. Éste se caracteriza como un proceso lento, paulatino y por etapas. Sea como fuere la forma en la que los padres llegan a conocer la homosexualidad del hijo o de la hija, dicho conocimiento va a producir en ellos casi siempre una reacción negativa y una desorganización de sentimientos: de culpa, fracaso, de ira, de vergüenza, de frustración o de duelo y rebeldía se sucederán haciéndoles caer en una espiral absurda de desencanto y desesperanza (Maroto, 2006). Incluso, los padres suelen pasar por una serie de fases para la asimilación de la realidad homosexual de sus hijos. Se definen como fases de choque, negación, sentimiento de culpa, la expresión de sentimientos, la decisión personal (FELTGB).

Después de la reacción inicial a esa realidad, suelen mejorar de forma sustancial la vida emocional y social de los hijos homosexuales y las relaciones dentro de la familia (López, 2006) aunque, en muchas ocasiones, las dificultades y preocupaciones para los padres no siempre desaparecen con facilidad.

Todavía se mantienen falsas creencias y persisten los prejuicios sociales, de manera que las familias no están exentas de esa influencia que estigmatiza a la homosexualidad y que, a pesar de ser una realidad cada vez más visible, sigue afectando a algunos entornos familiares cuando conocen la orientación sexual de su hijo/a. Como consecuencia, una vez más, a las personas homosexuales se les presentan una serie de dificultades el proceso de "salida del armario" para revelar y manifestar su orientación sexual, especialmente para comunicárselo a sus referentes más próximos.



PSICOLOGÍA Y VALORES EN EL MUNDO ACTUAL

Trabajar con esas familias que se encuentran desorientadas en el camino y no han conseguido establecer lazos afectivos y relaciones sólidas conviviendo con la homosexualidad de sus hijos/as se presenta como una delicada tarea, pendiente de llevar a cabo.

Esta investigación se gestó con la intención de visibilizar, una vez más, esa realidad familiar que está presente en nuestra sociedad, las familias con hijos gays y lesbianas, y averiguar cómo afecta a sus interacciones la revelación de la orientación homosexual de los mismos.

MÉTODO

Objetivos

El objetivo general que persigue este estudio es conocer las experiencias familiares vividas por padres con hijos gays y lesbianas en aras a conseguir una buena aceptación e integración. En otras palabras, consiste en averiguar qué le ocurre en la práctica a estas familias y cómo afecta a su propia dinámica el hecho de tener un hijo/a homosexual.

Los objetivos específicos son los siguientes:

Descubrir cuándo y cómo fue la revelación de la orientación sexual de sus hijos/as.

Identificar las reacciones (emociones, sentimientos, preocupaciones) ante la homosexualidad de sus hijos/as

Conocer cómo son las relaciones y lazos afectivos en estas familias

Averiguar la opinión que tienen acerca de otros aspectos relacionados con la homosexualidad

Muestra

Los participantes de este estudio suman un total de diez madres y dos padres con hijos homosexuales que residen en la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria, aunque al principio se habían comprometido 30 familias que al final desistieron. Todos ellos se constituyen en informantes "clave" y nos han sido de interés puesto que buscamos a personas:

Que tuvieran hijos/as con una orientación homosexual masculina y/o femenina

Que estuvieran dispuestos a ser entrevistados

Cuadro 1. DESCRIPCIÓN DE LOS INFORMANTES CLAVE

| Informante | Figura parental | Orientación homosexual de los hijos |
|---------------------|-----------------|-------------------------------------|
| Informante clave 1 | Madre | Femenina |
| Informante clave 2 | Madre | Masculina |
| Informante clave 3 | Madre | Femenina |
| Informante clave 4 | Madre | Masculina |
| Informante clave 5 | Madre | Masculina y femenina |
| Informante clave 6 | Madre | Masculina |
| Informante clave 7 | Madre | Masculina |
| Informante clave 8 | Madre | Femenina |
| Informante clave 9 | Padre | Masculina |
| Informante clave 10 | Madre | Femenina |
| Informante clave 11 | Padre | Femenina |
| Informante clave 12 | Madre | Femenina |

Instrumento

En la entrevista que hemos diseñado se plantean preguntas relativas a los objetivos planteados y que se refieren al cuándo y cómo fue la revelación de la orientación sexual, a las reacciones de la

**DINÁMICA FAMILIAR ANTE LA REVELACIÓN DE LA ORIENTACIÓN HOMOSEXUAL DE LOS HIJOS/AS**

figura parental entrevistada y a su entorno familiar, a las características de las relaciones y dinámicas familiares y a otras cuestiones sobre la homosexualidad. De esta manera pretendemos, tal y como sugiere Sanmartín (2003) acercar de manera dinámica el texto al contexto.

a) “Cuándo y cómo fue la revelación de la orientación sexual de su hijo/a”

- ¿A qué edad su hijo/a le reveló que era homosexual/lesbiana?
- ¿Cómo sucedió todo?

b) “Cómo reaccionó usted y su entorno familiar”

- ¿Cómo reaccionó usted?
- ¿Cómo reaccionaron las personas de su entorno familiar?
- ¿Los sentimientos de la primera reacción ante la situación han cambiado con respecto a los que tiene ahora?
- Si se pudiera poner en el lugar de su hijo/a por unos momentos, ¿Cómo cree que se sintió?

c) “Características de las relaciones familiares”

- ¿Tiene algún otro familiar o amigo homosexual/ lesbiana?
- ¿Cree que la revelación de la orientación sexual de su hijo/a ha contribuido a mejorar o empeorar las relaciones en el seno familiar?
- ¿Se habla abiertamente de la orientación sexual de su hijo o es un tema tabú en su familia?
- ¿Cómo describiría las características de sus relaciones familiares? (Pareja, hijos, hermanos, familia extensa)
- ¿Qué nivel de comunicación existe en su entorno familiar (núcleo familiar, familia extensa)?
- En el caso de que existieran familiares que no lo saben, ¿Por qué razón es?
- ¿Cómo valoraría el nivel de aceptación e integración de la homosexualidad de su hijo/a en su familia?
- ¿Considera que forma parte de una familia diferente?
- ¿Qué importancia le concede al papel de la familia en el proceso de formación de identidad de su hijo?

d) “Otras cuestiones sobre la homosexualidad”

- ¿Cuáles cree que son las preocupaciones más frecuentes de los padres con hijos homosexuales?
- ¿Cómo trata el tema de la homosexualidad/lesbianismo con las personas de su entorno? (amigos, compañeros de trabajo, otras personas...)
- Sobre la homosexualidad, ¿Usted cree que se nace o se hace?
- ¿Ha buscado información sobre la homosexualidad/ lesbianismo alguna vez? ¿Dónde?
- ¿Ha pedido orientación a un profesional, colectivo o asociación en esta situación?
- ¿Conoce algún colectivo especializado para la atención a las personas LGTB (lesbianas, gays, transexuales y bisexuales) y sus familias?
- ¿Cuáles cree que son las preocupaciones más frecuentes de los padres con hijos homosexuales?
- ¿Cómo trata el tema de la homosexualidad/lesbianismo con las personas de su entorno? (amigos, compañeros de trabajo, otras personas...)

Procedimiento

Para recoger la información se ha procedido de la siguiente forma:

Una vez planteado el marco teórico y haber reflexionado sobre los objetivos de nuestro estudio, se optó por una investigación de naturaleza cualitativa con la técnica de la entrevista de tipo semiestructurada, con la finalidad de acercarnos mejor a la realidad de las experiencias vividas por estos padres. Se diseñó la entrevista con una formulación exhaustiva de las preguntas y una carta dirigida a las familias en la que se explicaba los propósitos del estudio y se les agradecía su colaboración.



PSICOLOGÍA Y VALORES EN EL MUNDO ACTUAL

A continuación, se buscaron a los informantes clave y, para ello, se contactó a través de sus hijos de forma personal, llamadas telefónicas y por correo electrónico solicitando su participación en el estudio. Se concertaron citas presenciales para realizar las entrevistas, en las cuales los participantes mostraron una actitud positiva y colaborativa. Las entrevistas, realizadas en abril y mayo de 2011, se registraron y transcribieron de manera literal y las respuestas fueron categorizadas.

RESULTADOS/DISCUSIÓN

Los resultados se analizan teniendo en cuenta los objetivos planteados.

a) Con respecto a *descubrir cuándo y cómo fue la revelación de la orientación sexual de sus hijos/as* se concluye lo siguiente:

Las edades en la que estos hijos han revelado su orientación sexual han sido variadas. No hay un parámetro único a la hora de definir edades ni momentos. Cada uno confiesa su orientación sexual cuando cree que su identidad la tiene definida; en otras palabras, cuando se sienten preparados para comunicárselo a los miembros de su entorno más cercano. Si bien, es cierto que, por lo general, es en la etapa de la niñez y adolescencia cuando la mayoría de los hijos han manifestado indicios, comportamientos, ciertas muestras, y algunos desequilibrios en los estados de ánimo que han hecho crear en los padres unas sospechas y dudas sobre la posibilidad de su homosexualidad. Esto coincide con lo expuesto por Luján y Machargo (2006) cuando hablan sobre la formación de la identidad y de las características de la identidad en sí.

Además, el modo de como los hijos revelan la orientación sexual es tan diverso como la forma de dar cualquier otra noticia. La dinámica familiar ante la homosexualidad en cada familia es diferente, tal y como demuestran los relatos, si bien en muchos aspectos coinciden.

b) En cuanto a *las reacciones de las figuras parentales y del entorno familiar* se manifiesta lo siguiente:

Por mayoría casi absoluta ha sido la madre la primera persona de las figuras parentales a quien se lo han confesado: lo revelan antes a la madre que al padre. Como afirma Savin-Williams, 1998, 2000 (citado en Santrock, 2004): *“Las madres suelen recibir la noticia antes que los padres, probablemente porque los adolescentes tienen una relación más distante con sus padres que con sus madres”*. *“Las madres tienen más probabilidades que los padres de saber que sus hijos se sienten atraídos por miembros de su mismo sexo...”*.

Las primeras reacciones de los padres frente a la revelación de la orientación sexual de un hijo/a homosexual se pueden definir más bien como negativas, independientemente de que, después, la mayoría de los padres adopten estados más positivos que los iniciales. Las reacciones iniciales de dolor, culpa, miedo, frustración, incertidumbre, sorpresa...se van transformando con el paso del tiempo en sentimientos de orgullo por la valentía de sus hijos, confianza, seguridad, alegría, aunque éstos no implican una plena aceptación y normalización de la homosexualidad de los hijos.

Una vez ha pasado un tiempo desde el momento de la revelación de la orientación homosexual de los hijos, todos afirman que en las primeras reacciones no tuvieron los mismos sentimientos que los que ahora sienten. Que éstos han cambiado, incluso, por mayoría, han mejorado. Según sus palabras, ya no hay nada que ocultar entre ellos, pero a la hora de la verdad sí que se produce un ocultamiento que influye indirectamente a la dinámica familiar

Estos aspectos coinciden con lo expuesto por López (2006) sobre la diversidad de reacciones de los padres que *“La mayoría de ellos, aún hoy, lo recibe como una mala noticia, incluso como un hecho traumático el que su hijo o hija sea homosexual. Es precisamente esta reacción inicial lo que menos ha cambiado, aunque hay padres que autocontrolan sus miedos e incluso lo hacen bien desde*

**DINÁMICA FAMILIAR ANTE LA REVELACIÓN DE LA ORIENTACIÓN HOMOSEXUAL DE LOS HIJOS/AS**

el principio, pero son los menos". Y por lo expuesto por Maroto (2006), sobre algunos sentimientos más comunes de la etapa son los siguientes: sentimiento de culpa, sentimiento de fracaso, frustración, duelo, ambigüedad, duda, incredulidad, miedo, vergüenza y sus correspondientes definiciones.

Las reacciones del entorno familiar son menos traumáticas que las de los propios padres por no ser algo que les pertenece directamente. En general, todos o casi todos los familiares son conocedores de la orientación sexual de este miembro de la familia aunque no en todos los casos sea un tema que se haya comentado o se hable abiertamente. En muchas familias entre algunos de sus miembros se crea un pacto de silencio. Como dice Pérez Sancho (2005), *los temores fundamentales que tiene la persona ante la familia son: la reacción negativa o causar daño con el consiguiente sentimiento de culpabilidad*.

c) En referencia a *las características de las relaciones familiares* se declara lo siguiente:

Las relaciones familiares se pueden calificar como buenas. A raíz de la confesión de la orientación sexual de los hijos, se crea un vínculo más íntimo y de confianza entre las partes implicadas. Por norma general en este estudio, son las madres las que muestran una mayor complicidad con sus hijos.

Las relaciones mejoran con la revelación de la orientación sexual de los hijos manifestando mayor seguridad por ambas partes a la hora de mostrar sentimientos e inquietudes. Además, el nivel de la comunicación en muchos de los casos mejora, siempre y cuando se acepta el hecho de que su hijo o hija es homosexual. Cuando este tema no es aceptado por algún miembro familiar, se trata en casa como tema tabú, aunque no les gusta considerarlo como tal. En otros casos, el no considerar necesario hablar de la homosexualidad con otros miembros familiares o con personas de fuera del entorno social hace o parece que no exista el hecho, ya sea por temor a una respuesta de rechazo o de negación. Lo que sí está claro es que lo que no se visibiliza, no existe.

El nivel de aceptación e integración de la homosexualidad en estas familias es ambiguo. Porque aunque muchos se empeñen en decir que en su familia hay una aceptación total, luego comentan que ese tema es un secreto entre madre-hijo, o entre los hermanos, o que a ciertos miembros familiares no se les ha dicho abiertamente o se les oculta por alguna razón específica tales como la falta de confianza, edad avanzada, mentalidad tradicional, por persona autoritaria. De alguna forma, la aceptación es más aparente que real, que hace que no se llegue a una integración y normalización de la homosexualidad de los hijos.

Esto parece coincidir con lo que Maroto (2006) explica cuando habla sobre los sentimientos que a la familia les lleva a elaborar distintas respuestas en referencia al hecho de la homosexualidad de los hijos: desesperación, negación, rechazo, aceptación resignada, aceptación actuante.

Según la FELTGB, se incluyen distintas fases por las que los padres transitan con la revelación de la orientación homosexual de su hijo/a. Éstas son las siguientes:

El choque, la negación, el sentimiento de culpa, la expresión de sentimientos, la decisión personal.

En general, todos los miembros de la familia saben o sospechan la orientación sexual del hijo/a, aunque se dan casos de familiares a los que se le oculta por tratarse de personas de edades avanzadas, pues se cree que tienen mentalidades antiguas que no les permite comprender esta realidad, consecuencia de una fuerte influencia social.

La familia se considera como algo muy importante y el apoyo familiar es imprescindible para los hijos. En todo momento se justifica a la familia como fuente de apoyo y afecto, un lugar de protección tal como expone Palacios y Rodrigo (1999, pág.34): *Es un escenario donde se construyen personas adultas con una determinada autoestima y un determinado sentido de sí mismo; Es una red de apoyo para las diversas transiciones vitales; Es un escenario donde se aprende a afrontar retos, a asumir responsabilidades y compromisos, así como un lugar donde se dan multitud de oportunidades para madurar y desarrollar recursos personales para enfrentarse a la vida.*

En su totalidad, los padres con hijos homosexuales se definen a sí mismos y a su núcleo familiar como cualquier otra familia: no se ven como una familia diferente ya que su dinámica y funcio-



PSICOLOGÍA Y VALORES EN EL MUNDO ACTUAL

namiento es igual que en cualquier otra. Si bien, es importante destacar que los padres en muchas ocasiones ven a los hijos diferentes a los hermanos heterosexuales, y, aunque dicen importarle poco lo que los de fuera de su núcleo familiar opinan, de sus comentarios subyace una preocupación interna hacia el trato que pueden recibir sus hijos socialmente.

Muchos de las ideas que se desprende de la definición de las familias y sus funciones se apoya en las ideas de Rodrigo y Palacios, 1998 Bronfenbrenner, 1979; Berk, 2004; Hauser y cols, 1984; Soriano, 1999.

c) En referencia con *otras cuestiones relacionadas con la homosexualidad* podemos concluir que:

Por lo general, los padres coinciden en que el hecho de ser homosexual es algo con lo que se nace, a pesar de que ninguno conoce la causa real que origina esto. No se muestran seguros con sus predicciones sobre el origen de la homosexualidad. Esto coincide con la literatura científica la cual no ha clarificado aún el origen de la homosexualidad, y baraja distintas hipótesis que corresponden a distintas teorías que intentan explicarlo. Coincide con los planteamientos de Hijonosa et al. (2009) y de Baile (2008) *“la idea más común entre las personas homosexuales es que lo son desde su nacimiento, que no ha sido algo que lo hayan adquirido por experiencias a lo largo de su vida infantil o adolescente”*.

Aún así, no suelen buscar información adicional o acudir a centros o grupos de personas donde se les pueda orientar sobre este tema. Muchos dicen conocer algún colectivo pero muestran desinterés a la hora de indagar en profundidad sobre este asunto. Tampoco creen necesario ningún tipo de asesoramiento adicional a su experiencia con sus hijos en su vida diaria. No son personas que se muestren interesadas por leer libros, asistir a charlas o compartir experiencias con otras familias en su misma situación. Quizás, esto se vea como una forma de negar la realidad o no querer convivir con la homosexualidad con plena normalidad. Estos resultados coinciden con Maroto (2006).

En algunos casos, los hijos han acudido a psicólogos por problemas ocasionados antes o durante el reconocimiento de su identidad homosexual. Pero los padres manifiestan que no han acudido nunca a ningún profesional de la materia.

Asimismo, el miedo al rechazo y la discriminación de sus hijos persiste como una de las grandes preocupaciones de los padres con hijos homosexuales. Aunque se haya visibilizado un poco más la homosexualidad, sigue siendo tratada socialmente como diferente. Esto lo demuestran actitudes y comportamientos homofóbicos que aún vivenciamos en la sociedad hacia las personas con una orientación sexual diferente a la mayoritaria.

El resto de preocupaciones de los padres suelen ser las mismas que tienen con los hijos heterosexuales, relacionadas con temas de pareja, trabajo, adicciones y malos hábitos.

En cuanto al trato de la homosexualidad con el entorno social, es un tema aún delicado. Entre la gente existen opiniones diversas. No todos se pronuncian presentando a su hijo/a como homosexual, sin embargo, otros consideran que las orientaciones sexuales forman parte de la intimidad. Incluso se cree innecesario, en ocasiones, contradecir o entrar en discusiones con opiniones en contra de la homosexualidad. Estos padres ven el mundo social como un mundo paralelo a sus vidas familiares pero que a la hora de la verdad tiene una influencia muy poderosa.

CONCLUSIONES

Las conclusiones a las que hemos llegado en este estudio son las siguientes:

La dinámica familiar en la mayoría de las familias no siempre es del todo positiva y satisfactoria para los hijos homosexuales. En las experiencias familiares de nuestro estudio, los padres describen que no existen problemas con respecto a sus hijos, si bien es cierto que, de un análisis más profundo de algunas situaciones, se desprende una aceptación más aparente que real de la homo-



DINÁMICA FAMILIAR ANTE LA REVELACIÓN DE LA ORIENTACIÓN HOMOSEXUAL DE LOS HIJOS/AS

sexualidad, en la que persisten prejuicios y falsas creencias. Aún muchos hacen un pacto de silencio con algunos familiares y el ámbito social.

Las familias defienden que es más fácil aceptar la homosexualidad de los otros pero que la situación es bien distinta cuando la experiencia se vive en tu propio seno familiar, puesto que todavía hay padres que a día de hoy insultan, desprecian y echan de casa a sus hijos por el simple hecho de su orientación sexual. En ocasiones, la aceptación de la homosexualidad se ve enmascarada por actitudes aparentes de las personas en distintos contextos sociales y familiares, que en realidad se convierten en comportamientos y posiciones homofóbicos que todavía persisten.

Las figuras maternas aceptan de forma más positiva la orientación sexual de los hijos/as y siempre se enteran antes que las figuras paternas. El número de madres participantes en nuestro estudio puede dar muestra de ello, habiendo una menor participación de progenitores, cuya causa real desconocemos. Se puede afirmar que existe una mayor complicidad entre las madres y los hijos/as.

En el proceso de aceptación en el seno familiar, las madres ocultan a sus parejas la orientación sexual de los hijos a pesar de defender que el nivel de comunicación entre ellos y resto de familiares es bueno e incluso que no tratan a la homosexualidad como un tema tabú. De estas situaciones se desprende que la dinámica familiar se ve afectada por la homosexualidad de los hijos/as y en muchas ocasiones, impide convivir abiertamente con esta realidad.

La familia es uno de los contextos importantes en sus vidas y no se consideran que formen parte de una familia diferente por el hecho de tener hijos homosexuales. Se definen con la misma dinámica que cualquier otra familia. Las relaciones y lazos afectivos entre sus miembros evidencian que son buenas y mejoran después del momento de la revelación de la orientación sexual de sus hijos. Entendemos que estas respuestas pueden ser fruto de la deseabilidad.

Educar en la diversidad y, en particular, en la diversidad afectivo-sexual es una de las tareas pendientes a trabajar en profundidad desde las escuelas y las familias. Todos somos diferentes y la sociedad la formamos todos. Construir un mundo mejor, sería, pues, aceptar un mundo diverso. Un mundo de respeto a los demás, donde todos puedan convivir en armonía con sus peculiaridades.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Baile, J.I. (2008). *Estudiando la homosexualidad. Teoría e investigación*. Ediciones Pirámide.
- Hinojosa, M.J, González, L., González, R. (2009). *Manual operativo y práctico para la integración socio-educativa de los y las jóvenes LGTB*. Las Palmas de Gran Canaria. Edición y distribución: Gobierno de Canarias- Consejería de Bienestar Social, juventud y Vivienda.
- López, F. (2006). *Homosexualidad y familia: lo que los padres, madres, homosexuales y profesionales deben saber y hacer*. Editorial Graó
- Luján, I y Machargo, J. (2006). *Psicología del desarrollo en la edad escolar*. Manuales docentes de Educación Primaria. ULPGC.
- Maroto, A.L. (2006). *Homosexualidad y trabajo social. Herramientas para la reflexión e intervención profesional*. Siglo XXI editores.
- Pérez, B (2005). *Homosexualidad: secreto de familia. El manejo del secreto en familias con algún miembro homosexual*. Barcelona. Editorial Egales.
- Rodrigo M. J y Palacios, J (1998), pág. 32-34. *La familia y desarrollo humano*. Madrid. Alianza.
- Sanmartín, R. (2003). *Observar, escuchar, comparar y escribir*. Barcelona. Ariel.
- Santrock, W. (2004). *Adolescencia. Psicología del desarrollo* (Novena edición). Madrid: Mc Graw Hill.
- Savin-Williams, R. C (1998). *The disclosure to families of same-sex attractions by lesbian, gay and bisexual youth*. *Journal of research on Adolescence*,8,49-68.