

Conocimientos de los Adolescentes Sobre Infecciones de Transmisión Sexual
en Tres Unidades Educativas de Esmeraldas

Adolescents' Knowledge about Sexually Transmitted Infections in Three Public Schools in
Esmeraldas

Memi V. Angulo Alegría y Mercy J. Falcones Benalcázar

Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Sede Esmeraldas.

La correspondencia de este artículo debe ser dirigida a Memi V. Angulo Alegría.

Email: memita68@hotmail.com

Fecha de recepción: 6 de octubre 2017.

Fecha de aceptación: 25 de febrero 2018.

¿Cómo citar este artículo científico? (Normas APA): Angulo Alegría, M.V., Falcones Benalcázar, M.J. (2018). Conocimientos de los Adolescentes en Unidades Educativas de Esmeraldas sobre Infecciones de Transmisión Sexual. *Revista científica Hallazgos 21, 3* (Suplemento Especial).

Recuperado de: http://revista.pucese.edu.ec/hallazgos_21/

Revista Científica Hallazgos21. **ISSN 2528-7915**. Periodicidad: cuatrimestral (marzo, julio, noviembre).

Director: José Suárez Lezcano. Teléfono: 2721459, extensión: 163.

Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Sede Esmeraldas. Calle Espejo, Subida a Santa Cruz, Esmeraldas. CP 08 01 00 65. Email: revista.hallazgos21@pucese.edu.ec. <http://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/>

Resumen

Se realizó un estudio cuanti- cualitativo, descriptivo y observacional de corte transversal con el propósito de determinar los conocimientos que tienen los adolescentes en tres unidades educativas fiscales de Esmeraldas (2 de la zona urbana y 1 de la rural) sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS). Como técnicas se aplicó una encuesta a los estudiantes de las unidades educativas seleccionados al azar, al ingreso a clases bajo la supervisión de un docente y del evaluador; el cuestionario estuvo conformado por 10 preguntas estructuradas (una abierta y 9 cerradas), tomadas de una encuesta realizada por la UNICEF, (2006), acerca de los conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y VIH/SIDA en niños, niñas y adolescentes en Dajabón y Wanament, en la República Dominicana, a la que se le realizó modificación en 2 preguntas. De igual forma se utilizó una guía de observación de aspectos como seguridad al responder, independencia y comportamiento demostrado al llenar la encuesta, durante los meses de abril a septiembre del año 2016. La muestra fue probabilística de 196 estudiantes de primer año de bachillerato, en edades de 15 a 17 años, de los cuales el 52% correspondió a mujeres y el 48% a hombres. El 96% tienen conocimientos de las infecciones de transmisión sexual (ITS) y solo el 19% no conoce cómo se contrae una de estas infecciones. El 75% ya ha mantenido relaciones sexuales y solo el 8% utilizó preservativo. El estudio permitió conocer la apreciación de los adolescentes respecto a las ITS, las formas de transmisión y la no aplicación de medidas preventivas como el uso del preservativo; a fin de vincular el trabajo interinstitucional entre la Universidad, unidades educativas y distrito de salud.

Palabras clave: ITS; conocimientos; adolescentes.

Abstract

A quantitative-qualitative, descriptive and observational cross-sectional study was conducted in order to determine the knowledge that teens have in three public schools of Esmeraldas (2 from urban area and 1 from the rural one) about sexually transmitted infections (STI). As techniques a survey was applied to the students of these schools selected randomly, entering classes under the supervision of a teacher and the evaluator; the questionnaire was comprised by 10 structured questions, taken from a survey conducted by UNICEF, (2006), about the knowledge, attitudes and practices about sexual health and HIV/AIDS in children and adolescents in Dajabón and Wanament in the Dominican Republic, which was carried out modifying 2 questions. It was also used an observation guide with aspects as security guide responding, independence and behavior, demonstrated by completing the survey, during the months of April to September 2016. The sample was probabilistic with 196 students from first year of secondary education, ages from 15 to 17, from which the 52% corresponded to women and 48% to men. The 96% knew about (STIs) sexually transmitted infections, and only 19% didn't know how people get one of these infections. The 75% have already had sexual intercourse and only the 8% used condoms. The study allowed to know the assessment of adolescents about STIs, the forms of transmission and the non-application of preventive measures such as the use of condoms; in order to link the inter-agency working between the University, educational institutions, and health district.

Keywords: STI; knowledge; teenagers.

Conocimientos de los Adolescentes sobre Infecciones de Transmisión Sexual en tres Unidades Educativas Fiscales de Esmeraldas

Las ITS son infecciones que se contraen básicamente a través de las relaciones sexuales, aunque algunas de ellas son por contacto con secreciones o fluidos corporales de una persona infectada, como en el caso de la madre al niño durante el parto o a través de la lactancia. Se identifican frecuentemente por la presencia de características similares y se las diagnostica mediante la valoración física y patrones culturales arraigados en cada sociedad. Estas infecciones se han considerado como la puerta de entrada al VIH porque producen pequeñas lesiones o llagas en las mucosas genitales, facilitando el ingreso del VIH. En la zona afectada se presenta inflamación con mayor cantidad de células blancas (preferidas por el VIH) y una mayor cantidad de virus o bacterias que facilitan la transmisión, (MSP, 2011).

En América latina se han documentado 1,483 millones de individuos con VIH, de los cuales prevalecen 83,000 de nuevas infecciones, pereciendo 54,000 personas debido al SIDA. El Caribe cuenta con 243,000 individuos con VIH, con un brote de 13,000 nuevas infecciones y 10,000 fallecidos por SIDA (Gómez, 2011).

La revista del Programa Conjunto de Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (ONUCIDA) indica que a nivel mundial 36,7 millones de personas vivían con el VIH en 2016, de los cuales 1,8 millones de personas contrajeron la infección en ese año, falleciendo 1 millón a causa de enfermedades relacionadas con el sida. De toda esta población 17,8 millones son mujeres mayores de 15 años y 2,1 millones, niños menores de 15 años. Sin embargo, en la misma revista se indica que desde el 2011 hasta la actualidad, las

infecciones y muertes vinculadas con la enfermedad han disminuido notablemente por el tratamiento aplicado que ha tenido gran impacto, (ONUSIDA, 2016).

En una publicación del año 2014 sobre los conocimientos acerca de la transmisión del VIH se observó que el 51,3%(471) de los encuestados consideran peligroso el compartir alimentos o agua con una persona viviendo con VIH, el 62,9% (578) creen riesgoso dar beso húmedo a un seropositivo, y finalmente el 27,2% (250) creen peligroso el beber en un vaso usado por personas seropositivas; aspectos que evidencian el desconocimiento de los estudiantes sobre las formas de transmisión de esta enfermedad. (Díaz, C. Cantillo, L. García, K. Martínez, L. Vega, J. 2011).

Frente a esta problemática, la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha establecido estrategias y técnicas sanitarias nacionales para la prevención y control de ITS, que incluye al VIH/ SIDA, las cuales deben ser cumplidas y establecidas por los profesionales de salud capacitados, con la finalidad de ofrecer cuidados de salud, garantizando la prevención de efectos perjudiciales en la población e incluso su propia muerte, más aún en una edad crítica y de cambio como es en la adolescencia. (Ministerio de Sanidad, 2015).

El Plan Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva 2017 - 2021 indica que el 39.2% de adolescentes entre 15 y 19 años ha iniciado su vida sexual activa. La edad de la primera relación sexual es de 18,4 años, siendo menor en afro ecuatorianas 16,9 en la de los quintiles 1 y 2 y, en las mujeres de la Amazonía, 17 años. - Un 18.3% de mujeres entre 15 y 19 años, ya tiene un hijo, cifra que ha aumentado en cinco puntos porcentuales de 13.3% comparado con la ENDEMAIN 2004. (Freire WB, 2015).

La incidencia de las Infecciones de Transmisión sexual (ITS), es alta. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), unos 685 mil hombres y mujeres, contraen una ITS, cada día. En América se estima que entre 40 y 50 millones de hombres y mujeres contraen la ITS cada año. La misma OMS indica que en el año 2011 el 25% de jóvenes y adolescentes activos sexualmente en forma global presentaron varios tipos de enfermedades transmitidas por la mala práctica sexual; entre estas están enfermedades como gonorrea, sífilis, VIH, hepatitis B, etc. Javes Aguilar M., (2017).

Según concluye Sarmiento Olivera M, Gómez I, Ordaz A, (2012), en la investigación Estrategia de intervención educativa en enfermedades de transmisión sexual, indica que la población estudiada conoce que la principal vía de transmisión de las ITS/VIH/sida son las relaciones sexuales además de que hacen alusión a otras vías y reconoce las ventajas del uso del condón para evitar estas infecciones, sin embargo, sólo un escaso número de personas lo utilizan, lo que coincide con la baja percepción del riesgo que tienen, donde un gran por ciento considera no tener criterio de poder contraer estas infecciones

Otro estudio realizado por la Universidad Nacional Mayor de San Marco, en el año 2011, en Perú, acerca de las ITS, mostró que el 8% de adolescentes mujeres tenía escasez o bajos conocimientos sobre los métodos preventivos ante ITS y otras enfermedades inmunes adquiridas. En ese mismo estudio se indica que cada año, en forma global, 24 millones de individuos padecían de VIH, de los cuales desde 1997, 3.2 millones redujo cada año; para el 2011 la cantidad disminuyó a 2.5 millones, de los que fallecieron 1,7 millones de origen SIDA. El 52% de mujeres permanecen con VIH. Choccare Salcedo C., (2008).

Estudios primarios realizados en el año 2014 a adolescentes de la escuela técnica profesional, sobre los conocimientos de prevención e infecciones de transmisión sexual, dio como resultado la prevalencia del sexo femenino de 16 años de edad, los cuales aumentan el conocimiento de forma clara sobre el 71,7% de virus; la vía de trasmisión 74,2% y la forma de prevenirla del 20% (García, R. Canino, A. Carbonell, M. Agramonte, A. García, M. 2014).

Aguirre A., Solís N., (2014), en el artículo sobre conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de un asentamiento humano, resultó que el 56,8 % fue de sexo femenino y el 43,2% de sexo masculino, con una edad media de 16, 9 años; donde el 63,6% no tienen relaciones sexuales y el 36.4% si; este último grupo inician sus relaciones sexuales predominantemente de los 13 a 16 años con un 56,2%, mientras que el grupo de 17 a 22 años fue el 37,5% y una minoría de 6,3% de 10 a 12 años.

La Revista Electrónica de Enfermería Global (2015) publicó un estudio donde aborda temas relevantes sobre responsabilidades sexuales, prevención y factores que inciden a adquirir ITS impartida desde la escuela en la costa Norte, obteniendo como resultado relaciones sexuales en edad precoz, mayor peligro de tener embarazo precoz y vulnerabilidad ante las ITS. En el estudio realizado a estudiantes de 2do, 3ro y 4to año de Educación Secundaria Obligatoria, dio como resultado el déficit de conocimientos sobre los métodos de protección, signos y síntomas manifestado por ITS con un 22,1%; entre los de 14 y 55 años de edad se obtuvo como respuesta que no hacen uso de los anticonceptivos produciendo un alto índice de personas infectadas y embarazadas (Luces, A. Porto, M. Mosquera, L. Tizón, E. 2015).

En una investigación donde se estudió una manera diferente de abordar la sexualidad, la contracepción y la prevención de infecciones de transmisión sexual desde la escuela en la Costa da Morte, resultó que el 44% de encuestados indican que un beso con lengua es susceptible de transmitir VIH, mientras que un 58% no considera la lactancia materna en mujeres seropositivas (Luces, A. Porto, M. Mosquera, L. Tizón, E. 2015).

A pesar de la numerosa difusión e investigaciones realizadas sobre las ITS, en las unidades educativas estudiadas, aún persiste la no aplicación de medidas preventivas que ayuden a la reducción de estas infecciones que al contrario los lleva a presentar infecciones como la gonorrea (blenorragia) y aumento de embarazo precoz.

Por lo tanto, la investigación plantea como objetivo general determinar los conocimientos que tienen los adolescentes en 3 unidades educativas fiscales de Esmeraldas (2 de la zona urbana y 1 de la zona rural), específicamente a través de identificar la prevalencia de estudiantes que han tenido relaciones sexuales y el uso de preservativos, indagar con los participantes acerca de las formas de contraer las ITS y conocer el porcentaje de estudiantes que las han presentado.

Método

Este fue un estudio cuanti- cualitativo transversal que incluyó a la observación no participativa como método empírico, con enfoque descriptivo, aplicado en 3 unidades educativas urbanas y rurales de Esmeraldas durante los meses de abril a septiembre del año 2016. La población estuvo conformada por 205 adolescentes, de los cuales se obtuvo una muestra probabilística de 196 en edades de 15 a 17 años del primer año de bachillerato.

La variable dependiente fue conocimiento, y la variable independiente fue la ITS.

Como técnicas se aplicó una encuesta a los estudiantes de las unidades educativas seleccionadas al azar, la cual fue aplicada al ingreso a clases bajo la supervisión de un docente y del evaluador; el cuestionario estuvo conformado por 10 preguntas estructuradas (una abierta y 9 cerradas), tomadas de una encuesta realizada por la UNICEF, (2006), de la línea de base sobre conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y VIH/SIDA en niños, niñas y adolescentes en Dajabón y Wanament, en la República Dominicana, a la que se le realizó modificación en 2 preguntas. De igual forma se aplicó una guía de observación donde se contemplaron aspectos como seguridad al responder, independencia y comportamiento demostrado al llenar la encuesta.

Resultados

Se obtuvo que el 52% fueron de sexo femenino y el 48% de sexo masculino, de los cuales el 75% ya han mantenido relaciones sexuales desde los 13 años, y solo el 8% utilizó el preservativo como medida preventiva. Respecto al conocimiento que tienen sobre las formas de contagio el 72% considera que es a través de las relaciones sexuales y el 2% que es en el sanitario; pero el 78% afirma que pueden prevenirlas con el uso del preservativo, el 5% manifiestan no conocer y otros no responden, como se expresa en las Figura 1 y 2.

Además, el 94% reconocen al VIH/SIDA como una ITS, el 12% reconoce otras enfermedades como Zika, Chincunguya, hepatitis A y tuberculosis que no corresponden a ITS. Nadie señaló al HPV y la tricomoniasis como tal, pese a que las estadísticas las ubican entre las más comunes en la población femenina. Cabe mencionar que algunos de los participantes

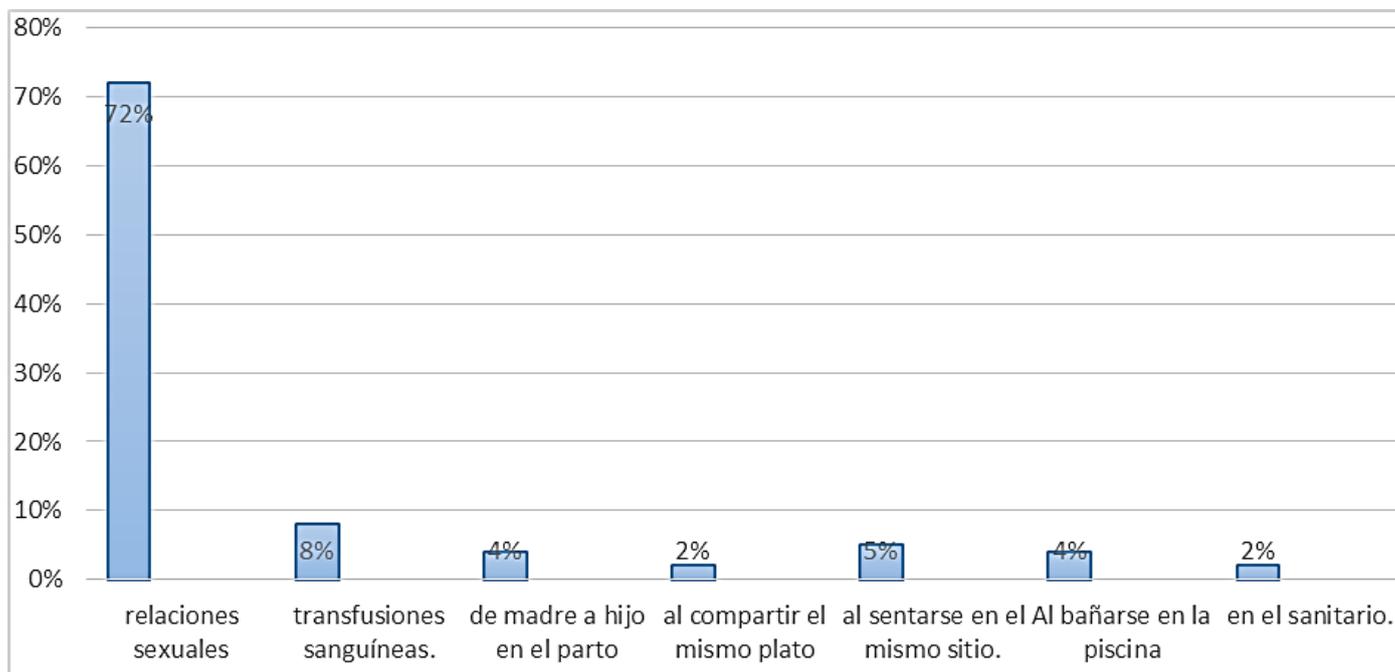


Figura 1. Conocimiento de los estudiantes sobre formas de contagio.

Fuente: Encuesta a estudiantes.

señalaron varias opciones por lo que al

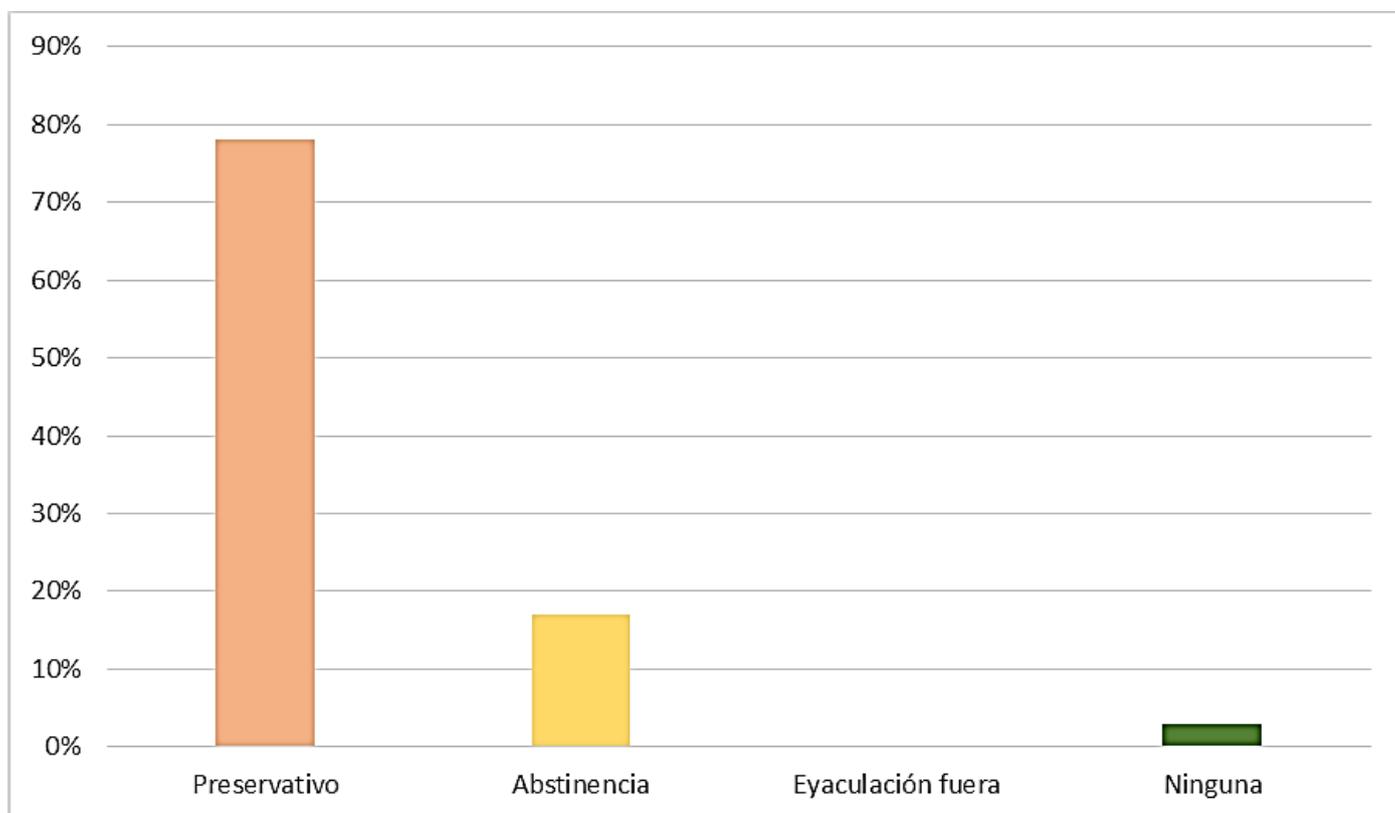


Figura 2. Conocimiento de los estudiantes sobre formas de prevención.

Fuente: Encuesta a estudiantes.

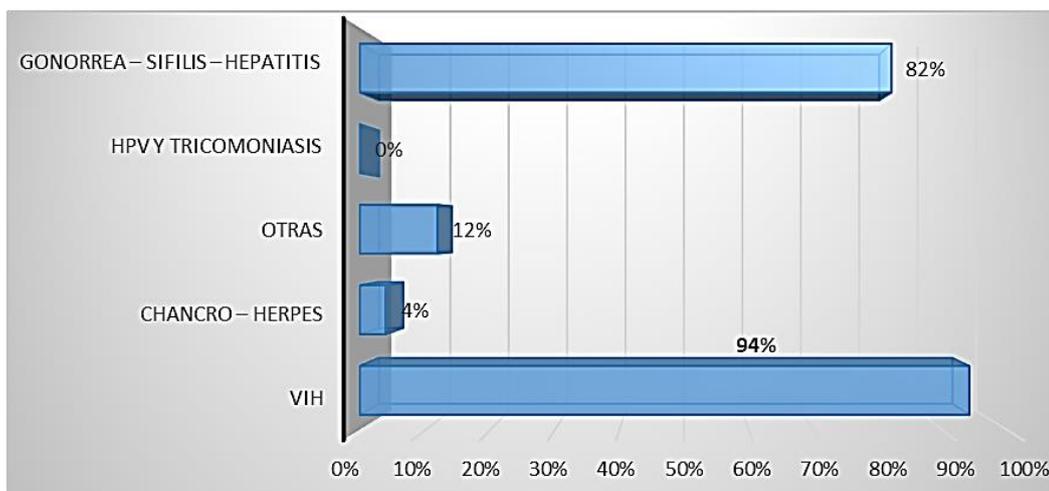


Figura 3. Enfermedades reconocidas como ITS.
Fuente: Encuesta a estudiantes.

sumar excede el 100%.

También se obtuvo que el 2% de los adolescentes que mantienen relaciones sexuales, se han infectado de gonorrea. Como resultado de la observación, se evidenció independencia e incomodidad al momento de responder algunas preguntas, especialmente las participantes.

Discusión

En el presente estudio, el sexo predominante fue el femenino con el 52% contra el masculino de con el 48%, semejante a los resultados obtenidos por García, Canino, Carbonell, Agramonte, y García (2014) donde el mayor porcentaje fue del sexo femenino y el de Aguirre A., Solís N., realizado también en el año 2014, en su artículo sobre conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de un asentamiento humano, resultó que el 56,8 % fue de sexo femenino y el 43,2% de sexo masculino; igualmente estos 2 últimos autores obtuvieron que la actividad sexual se inició predominantemente de 13 a 16 años con un 56,2% lo mismo que en esta investigación, confirmado por la Revista electrónica de Enfermería Global (2015) donde indican que las relaciones sexuales iniciaron precozmente.

Igualmente se evidencia que el 72% de los estudiantes del presente estudio consideran que el contagio de las ITS es a través de las relaciones sexuales, lo cual indica que si tienen conocimientos, contrario a los resultados obtenidos por Díaz, C. Cantillo, L. García, K.

Martínez, L. Vega, J. 2011 que revelaron que pueden infectarse al compartir alimentos o agua con una persona viviendo con VIH, al dar un beso húmedo y al beber en un vaso usado por personas seropositivas, parecido a lo publicado por Luces Lago, Porto Esteiro Marta, Mosquera Pan Lucía y Tizón Bouza Eva en el 2015, donde el 44% de encuestados consideraron que la fuente de infección es un beso con lengua.

Además, en nuestro estudio el 78% asegura que pueden prevenir las ITS por medio del preservativo, contrario a los resultados obtenidos en la Universidad Nacional Mayor de San Marco en el año 2011 Perú, donde el 8% de adolescentes mujeres tenía escasez o bajos conocimientos sobre los métodos preventivos ante ITS.

Solo el 8% de los adolescentes activos sexualmente, utilizaron el preservativo como medio preventivo de las ITS, comparado con lo que publica la Revista electrónica de Enfermería Global (2015) donde muestra una relación entre el no uso de los anticonceptivos y un alto índice de personas infectadas y embarazo.

Cabe destacar que gran parte de los adolescentes relacionan predominantemente al VIH con las ITS y pese a que el HPV y la tricomoniasis afectan

a gran parte de la población femenina, no son reconocidas por los participantes como tal, lo cual aumenta el riesgo de contagio y complicaciones que tienen desenlaces fatales.

Se puede indicar que el 2% de los adolescentes estudiados que mantienen relaciones sexuales ya han presentado alguna de las ITS como es la gonorrea, lo cual es ratificado por el MSP en los archivos del 2014 al 2016 donde en la ciudad de Esmeraldas se registraron 16 casos de gonorrea predominantes en hombres.

Conclusiones

Los adolescentes en el 75% tienen un inicio precoz en sus relaciones sexuales, lo cual eleva el riesgo de contraer ITS, como sucedió con el 2% de los investigados que se infectaron con ITS, ya que solo una minoría (8%) utilizaron el preservativo como medida preventiva, pese a conocer que una de las formas de contagio son las relaciones sexuales.

La mayoría de los adolescentes investigados tienen conocimientos sobre las formas de contagio pero asocian erróneamente algunas enfermedades que no son ITS y desconocen las que sí lo son, lo cual sumado a que no aplican medidas preventivas para evitarlo se constituyen en un alto riesgo de propagación de las mismas.

Referencias

- Aguirre A., Solís N., (2014), Conocimientos y Actitudes Sexuales en Adolescentes de un asentamiento humano, Revista IN CRESCENDO - Ciencias de la Salud, Vol. 01 N 01, 2014, pp. 163 – 173. Recopilado de: <http://revistas.uladech.edu.pe/index.php/increscendo-salud/article/viewFile/276/179>
- Choccare Salcedo C., (2007), Nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA y sus medidas preventivas en los estudiantes de enfermería de la UNMSM, Lima Perú.
- Díaz Montes CE, Cantillo Uribe L, García Vergara K, Martínez Marengo L, Vega Recuero J. Conocimientos sobre VIH/SIDA en adolescentes de una universidad en Cartagena – Colombia, 2011. Hacia promoc. salud. 2014; 19(2): 38-52.
- Freire WB., Belmont P., Rivas-Mariño G., Larrea A., Ramírez-Luzuriaga MJ., Silva-Jaramillo KM., Valdivia C. (2015). Encuesta Nacional de Salud y Nutrición. Salud Sexual y Reproductiva. ENSANUT-ECU 2012. Ministerio de Salud Pública/Instituto Nacional de Estadística y Censos. Quito-Ecuador.
- Fundación VIH/SIDA. (2015). Estadísticas sobre VIH y SIDA. Recuperado de <http://www.vihda.org.ec/noticias/507-hoja-informativa-2016>.
- García, R. Canino, A. Carbonell, M. Agramonte, A. García, M. (2014). Infecciones de transmisión sexual: intervención educativa en adolescentes de una escuela de enseñanza técnica profesional. Recuperado de <http://www.medwave.cl/link.cgi/Medwave/Estudios/Investigacion/5891?ver=sindiseno>.

Javes Aguilar M., (2017), Enfermedades de Transmisión Sexual: Un Enemigo Silencioso, Carta al Editor. Recuperado de: <http://revistas.uladech.edu.pe/index.php/increscendo-salud/article/view/1724/1432>

Luces, A. Porto, M., Mosquera, P, Lucía, T. Bouza, E., (2015), Una manera diferente de abordar la sexualidad, la contracepción y la prevención de infecciones de transmisión sexual desde la escuela en la Costa da Morte, Revista electrónica de Enfermería Global.

MSP. (2011). VIH/Sida e Infecciones de Transmisión Sexual en el Ecuador. Recuperado de <http://www.coalicionecuatoriana.org/web/pdfs/VIH-sida-ITS-en-Ecuador-MSP.pdf>.

MSP, (2012), Estrategia Nacional de Salud Pública para VIH/Sida-ITS. Recuperado de <http://www.salud.gob.ec/programa-nacional-de-prevencion-y-control-de-vihsida-its/>.

Ministerio de Sanidad. (2015). Plan Estratégicode Prevención yControl de la infecciónpor el VIH y otras Infecciones de transmisión sexual 2013-2016. Recuperado de http://www.msssi.gob.es/ciudadanos/enfLesiones/enfTransmisibles/sida/docs/PlanEstrategico2013_2016.pdf

Ministerio de Salud Pública. (2017). Plan Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva 2017 - 2021. Recuperado de <http://ecuador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/PLAN%20NACIONAL%20DE%20SS%20Y%20SR%202017-2021.pdf>

ONUSIDA, (2016), revista electrónica, Comunicado de prensa, recuperado de: http://www.unaids.org/es/resources/presscentre/pressreleaseandstatementarchive/2016/may/20160531_Global-AIDS-Update-2016

Sarmiento Olivera, Martha, Gómez Olivera, Isabel, Ordaz González, Ana Margarita, García Díaz, Clara Delfa, & Casanova Moreno, María de la C. (2012). Estrategia de intervención educativa en enfermedades de transmisión sexual. Revista de Ciencias Médicas de Pinar

Rev. Hallazgos21,
Vol. 3, Suplemento Especial, 2018.
CONOCIMIENTOS DE LOS ADOLESCENTES SOBRE ITS

del Río, 16(1), 32-43. Recuperado en 04 de octubre de 2017, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S156131942012000100006&lng=es&tlng=es.

UNICEF, (2006), Encuesta de línea de base sobre conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y VIH/SIDA en niños, niñas y adolescentes en Dajabón y Wanamen, República Dominicana.
https://www.unicef.org/republicadominicana/Encuesta_saludsexual_VIH_CRS.pdf