SEXU-IRRIKA

SEXUALITATEARI BURUZKO ISTORIOAK

Ana Belén Carmona
María Victoria Ramírez
Carlos de la Cruz
El Rubencio

Gidoiak:
Ana Belén Carmona Rubio
María Victoria Ramírez Crespo
Carlos de la Cruz Martín-Romo

Irudiak:
Rubén Jiménez “El Rubencio”

Laguntzaileak:
Isabel Bellver Vázquez-Dodero
Carlos de la Cruz Suárez

Koordinazioa:
Jesús Mª Sánchez Herrero
Nuria Buscató Cancho
Isabel Bellver Vázquez-Dodero
Pablo Gortázar Díaz

Diseinua eta maketazioa:
Rubén Jiménez “El Rubencio”

Argitaratzailea:
CEAPA
Puerta del Sol, 4 6º A
28013 Madril

Lehenbiziko argitaraldia: 2012ko martxoa

Legezko gordailua: M-9733-2012

Inprimaketa: Producciones Grafimatic S.L.

Web-orriko edizioa (euskara): 2013ko abendua

Itzulpen Unitatea:
Nafarroako Gobernua

Web-orriko edizioaren koordinazioa
Gozamenez / Con Mucho Gusto programa
Osasun Departamentua
Nafarroako Gobernua

CEAPAko ZUZENDARITZA BATZORDEA

Jesús María Sánchez Herrero, Virgilio Gantes Gómez, José Pascual Molinero Casinos,José Antonio Puerta Fernández, Nuria Buscató Cancho, Jesús Salido Navarro, José Luis Lupiáñez Salanova, Petra Ángeles Palacios Cuesta, José Luis Pazos Jiménez, Juan Antonio Vilches Vázquez, And rés Pascual Garrido Alfonso, Eusebio Dorta González,Juan Manuel Jiménez Lacalle, José Luis Sánchez Durán, Carmen Aguado Cabellos, Tatiana Privolskaya Álvarez, Virginia Pelluz Huertas, Elvira Lombao Vila, Ana Aragoneses Fernández, Mª Dolores Tirado Acemel eta Silvia Caravaca Mesalles.

SEXU-IRRIKA

SEXUALITATEARI BURUZKO ISTORIOAK

Ana Belén Carmona
María Victoria Ramírez
Carlos de la Cruz
El Rubencio

IRRIKA LEGE

Paris, apirilaren 18a.
"Sadar" BHIko ikasleen
kurtso-bukaerako bidaia.
Gaueko 22:30 dira. Aitor
eta Ane bakarrik daude,
hoteleko gela batean.

17 urte ditut. Nik gogoan dudala, sexuari buruzko lehenbiziko elkarrizketa 11 urterekin izan nuen.
Eskolatik bueltan, etxera sartu nintzenean, arreba bere mutil-lagunarekin harrapatu nuen.
Egongelako sofan zeuden, musuka eta zirrika.
Ezin nuen sinetsi nire begiak ikusten ari zirena!
Gorputz-nahaspila hura, eta haien harridura-aurpegiak ni ikustean!
Biharamunean, arrebak -ni baino 9 urte zaharragoa da- sexuaz hitz egin zidan.

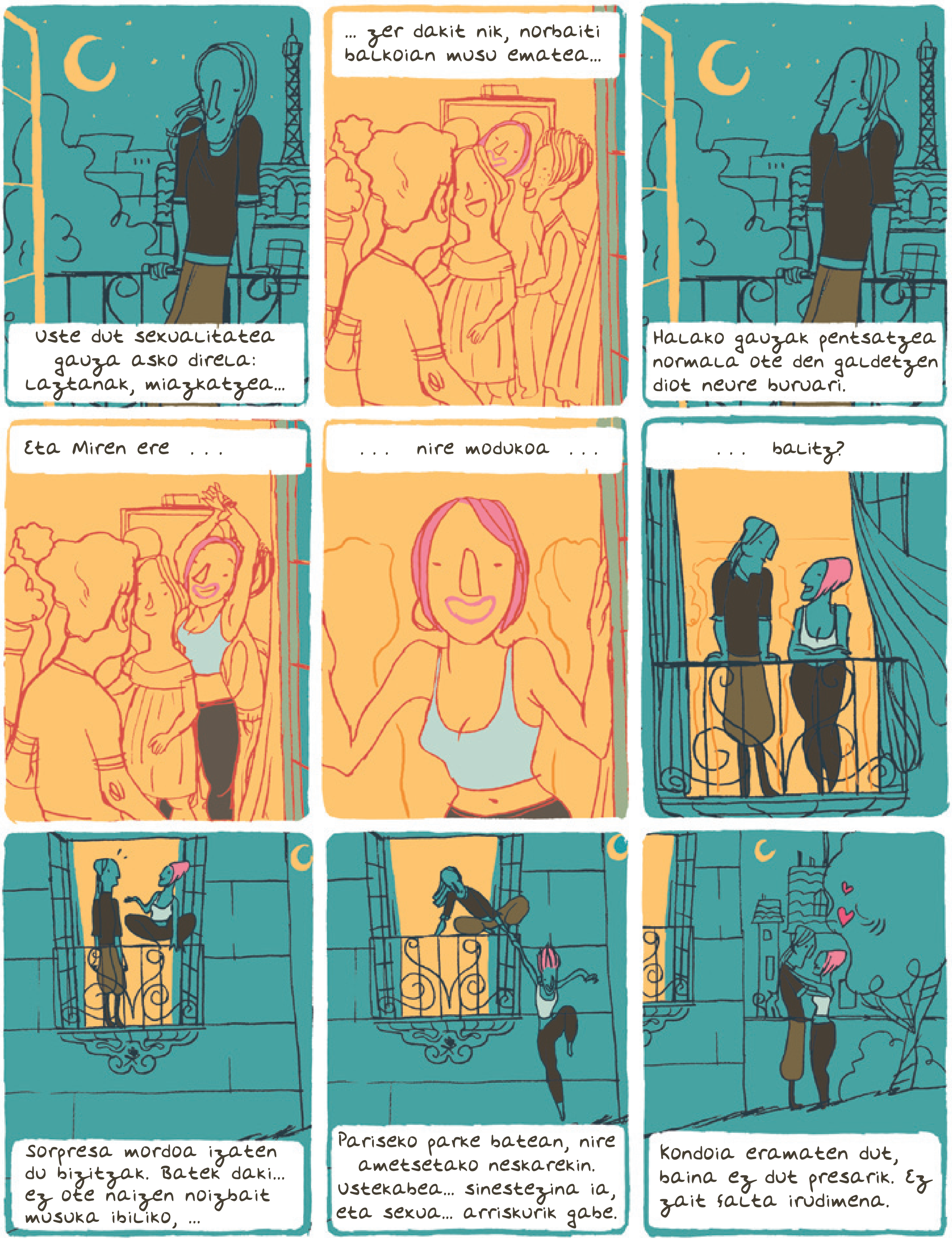
Gauza asko kontatu zizkidan gizon eta emakumeen gorputzez, maitasunaz eta bikoteez...
... azalaren sentiberatasunaz.
Haurdunaldiez mintzatu zitzaidan, gaixotasunez, prebentzioaz, sexualitatea nola zaindu... Nahiago nuen nire gurasoek gauza gehiago kontatu izan balidate, eta 11 urte bete baino lehen.
Baina, barren-barreneraino, irrikari buruz esandakoa sartu zitzaidan.
Eginen dugu?
Esan zidan irrikarik ez bada ez dela ezerekin gozamenik sentitzen. Ez laztan egitean, ez musu ematean.
Bai, aurrera!
Zera esan zidan: sexu kontuetan, besteei atsegin emate hutsagatik egiten diren gauzekin ez dugula plazerik hartzen, gogorik gabe egiten badugu.
Ezta besteek egin dutelako egiten diren gauzekin ere.
Ez dakit...
Niri Aitor gustatzen zait, eta nahi dut ni haren gustukoa izatea.. Baina... benetan oheratu nahi dut harekin?

IRUDIMEN KONTUA

Paris, apirilaren 18a.
"Sadar" BHIko ikasleen
kurtso-bukaerako bidaia.
22:30 dira. Mikel eta
Martinen gela.

Gaur goizean, itota esnatu naiz.
Mikel, hor zaude?
Hainbesteko zalaparta zegoen inguruan...
Batzuetan, jendeak aztoratu egiten nau.
Mikel, hor zaude?
Ireki! Sartu nahi dut!
Batzuetan, bakarrik egon nahi nuke.
SARTUKO NAIZ!
Batzuetan neure buruari galdetzen diot ez ote naizen berezi samarra.
PIZTU ARGIA! ZER ARI HAIZ ILUNPEAN?
Arraioa! Ez dago hemen modurik bakarrik egoteko.
Sentitzen dut. Komuna behar nuen...
Nahi ez baduzu ere, azkenean, atera eta besteekin egon behar!
Festa bat antolatu du Martinek, nire gelako lagunak. Beharbada, badago arrazoi bat bakarrik egon nahi izateko: uste dudala ezin naizela egon nahi dudan pertsonarekin. Batek daki!

Agian, neure burutik atera dut ez dudala Mirenekin egoteko aukerarik.
tar-tar, tar-tar.
Batzuek zorte hobea dute,
JAJA
Edo trebeagoak dira ...
17 urteko beste neska eta mutil askok bezala, eskura izaten ditut kondoiak. Badakizu: HIESA, haurdunaldia, kontu horiek...
Badakit kondoia erabiltzen, baina oraindik ez dut inorekin izan hain harreman "estua".
Eta presarik ere ez dut, Mirenekin alegia. Nik, besterik gabe, orduak emanen nituzke hari musu ematen, laztantzen....
Nire iritziz, sexualitatea gorputz osoan dago, azal guztian.
Eskuetan, bizkarrean, zangoetan, ...
Lepoan . . .
. . . begiradan.


Uste dut sexualitatea gauza asko direla: laztanak, miazkatzea...
... zer dakit nik, norbaiti balkoian musu ematea...
Halako gauzak pentsatzea normala ote den galdetzen diot neure buruari.
Eta Miren ere . . .
. . . nire modukoa . . .
. . . balitz?
Sorpresa mordoa izaten du bizitzak. Batek daki... ez ote naizen noizbait musuka ibiliko, ...
Pariseko parke batean, nire ametsetako neskarekin. Ustekabea... sinestezina ia, eta sexua... arriskurik gabe.
Kondoia eramaten dut, baina ez dut presarik. Ez zait falta irudimena.

KONFIANTZA KONTUA

Paris, apirilaren 18a. 22:15. Saint-Charles hoteleko 165. gelan, festa txiki bat antolatu dute. Mikelek denbora puska bat darama komunean. Ana, atean, sartzeko txandaren zain...

tar-tar tar-tar tar-tar-tar tar-tar-tar-tar tar-tar
Ongi pasatzen ari zara? Non da Marta? Ez da zurekin etorri?
Bai, zera! Asierrekin dabilenetik, gutxitan ikusten dut. Beti Asierrekin nahi. Ez du besterik buruan.
Gainera, ematen du oraingoan urrunago joanen direla.
Zer esan nahi duzu?
Ba, "egitea" erabaki dutela. Martak nahiago zuen itxoin...
...baina Asier tematu da eta...
... Eta, gainera, ez dute kondoirik erabili behar. Mutilak esan dio gabe bereziagoa dela.
Eta Martak zer dio?
Ba... zalantzan zebilen, baina ez dio kontra egin nahi.
Berak jakinen du zer egiten duen.
Zer modu?
Aupa, Karlos.

Gainera, Asierrek esan dio beretzat ere lehenbiziko aldia izanen dela, eta maite badu, ba, hartaz fidatu behar duela.
¿...?
Lehenbiziko aldia... ez dut uste. Jonerekin ere egin zuen... eta Maiterekin ere bai, nik dakidala.
POM POM!!
Mikel, hor zaude?
A zer muturra! Asierrez fidatu? Martak bere buruaz fidatu behar luke batez ere, EZETZ esateko.
Mikel, hor zaude?
Ireki! Sartu nahi dut!
Zergatik ez duzu Martarekin hitz egiten? Ea kasu egiten dizun.
Marta ez da gauza Asierrek eskatzen dion deusi ere ezetz esateko.
SARTUKO NAIZ!
PIZTU ARGIA! ZER ARI HAIZ ILUNPEAN?
Sentitzen dut. Komuna behar nuen...
Ez dakit. Martak egin nahi ez badu, eta are gutxiago kondoirik gabe, esan beharko lioke...

PRESARIK GABE

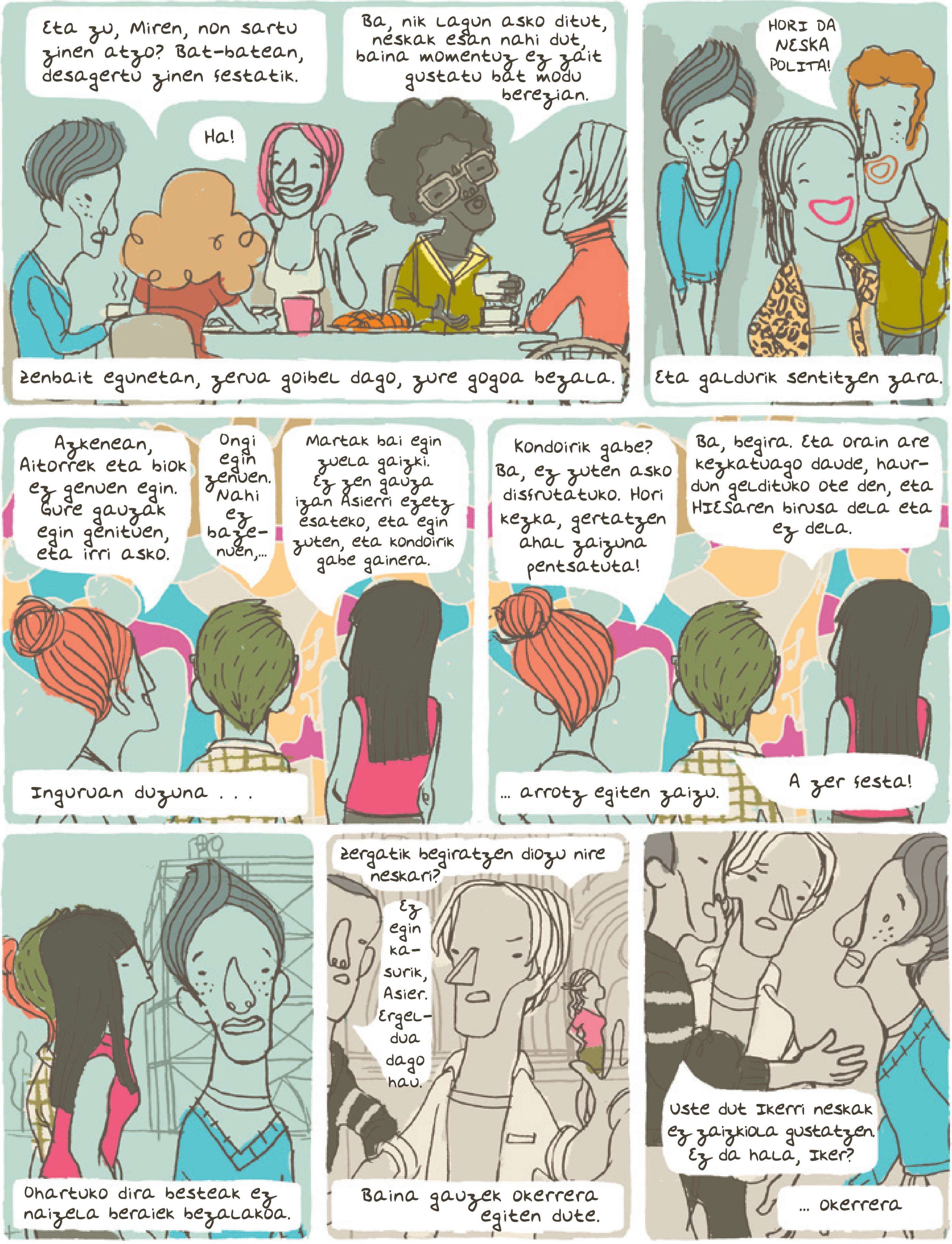
Paris, apirilaren 18a. 21:00.
"Sadar" BHIko ikasleen
kurtso-bukaerako bidaia.
Ainhoa eta Ruben hoteletik
atera dira, gauaz paseo
bat egiteko.

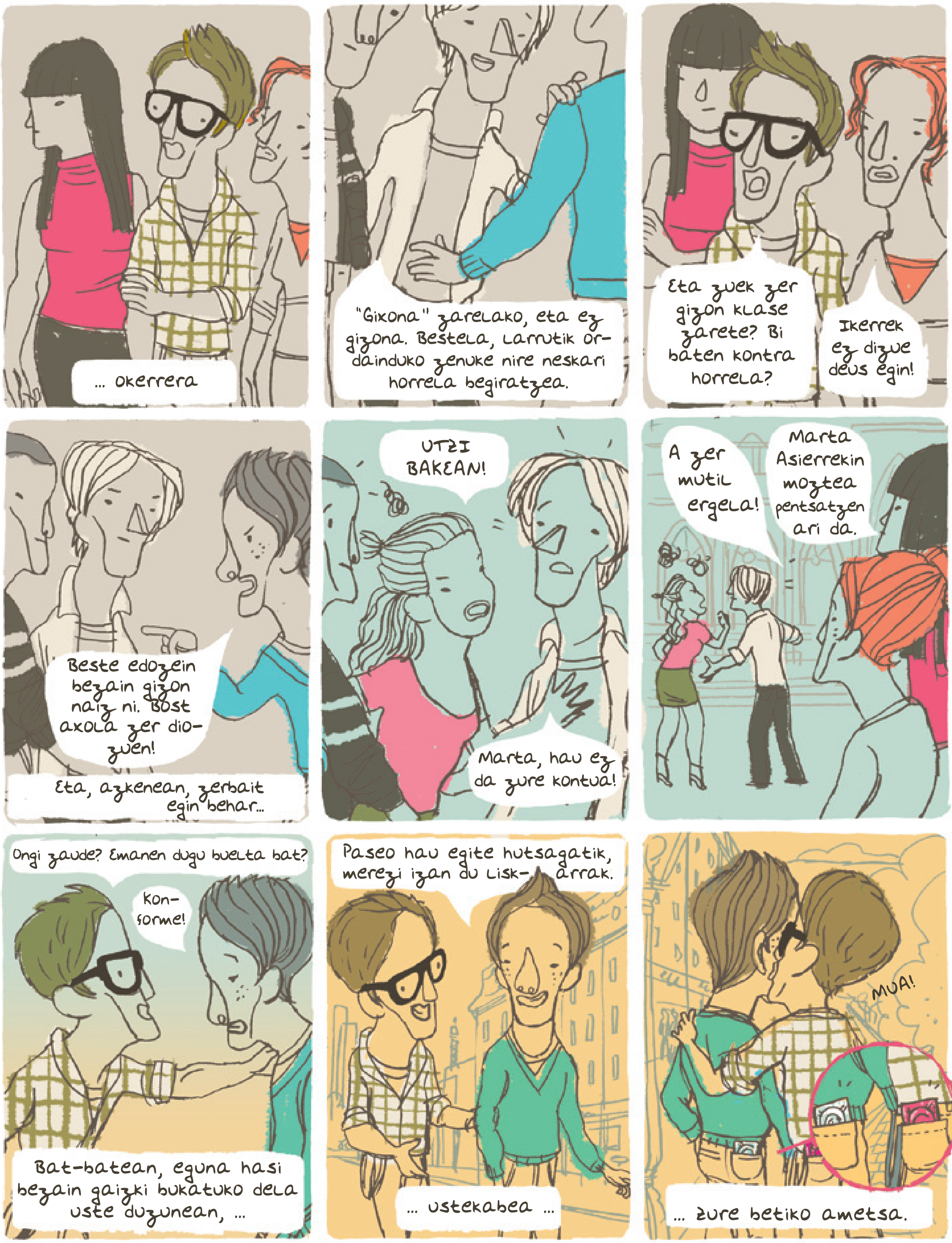
Zerua izar dago, eta gau zoragarria egiten du. Gure lagunak parrandan gelditu dira hotelean, baina guk Argiaren Hiriaz gozatzera atera gara.
Nire lagunek uste dute neska estua naizela oraindik ere ez dugulako egin.
Ainhoak eta biok badaramagu bolada bat elkarrekin ateratzen.
Nire lagunetako batzuek bai, egin dute. Eta horregatik, probatu beharko nukeela uste dute. Beldurtia naizela diote, baina ez da egia. Eta egitez gero, preserbatiboa erabiliko nuke arriskurik ez izateko.
Ainhoa asko gustatzen zait.
TROPOLITAN
Eta esaten didate ez dugula egin gauzak ez dabiltzalako behar bezain ongi gure artean.
Zoragarri pasatzen dut Ainhoarekin.
HOTEL
CAFE
... baina ez da egia. Ruben oso dibertigarria da, eta irri asko egiten dugu elkarrekin.
Ongi sentitzen naiz harekin...
Ainhoari lasai kontatzen ahal dizkiot nire gauzak. Konfiantza handia dugu.

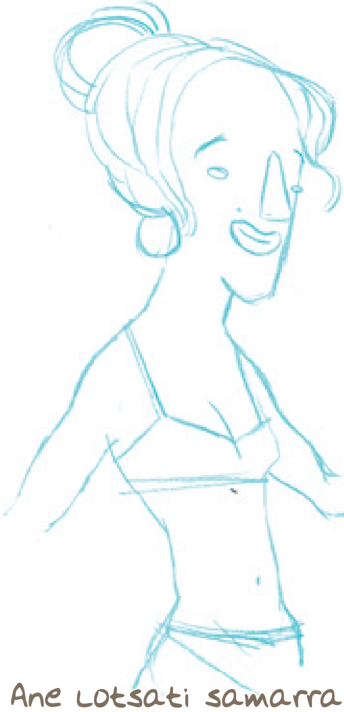
... eta, gainera, ederra iruditzen zait.
Begi politak ditu. Azala leuna. Zoragarria da.
Festa bat da hari musu ematea, laztantzea.
Orduak emanen nituzke horrela.
... lagunek galdetzen didate zeren esperoan ote gauden behingoz egiteko.
Baina... guk ez dugu presarik.
Tumatxa da laztan bakoitzaren, musu bakoitzaren atsegina sentitzea. Dena.

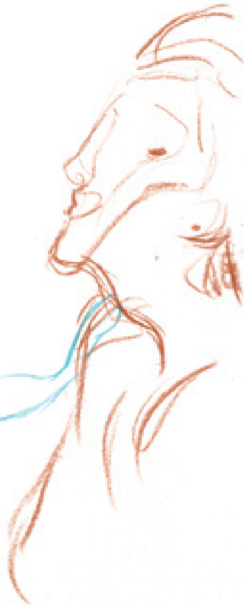
ZURE BETIKO AMETSA

Paris, apirilaren 19a.
Saint-Charles hoteleko kafetegia, goizeko 9etan.
Iker bidaiako lagunekin gosaltzen ari da.


Eta zu, Miren, non sartu zinen atzo? Bat-batean, desagertu zinen festatik.
Ha!
Ba, nik lagun asko ditut, neskak esan nahi dut, baina momentuz ez zait gustatu bat modu berezian.
Zenbait egunetan, zerua goibel dago, zure gogoa bezala.
HORI DA NESKA POLITA!
Eta galdurik sentitzen zara.
Azkenean, Aitorrek eta biok ez genuen egin. Gure gauzak egin genituen, eta irri asko.
Ongi egin zenuen. Nahi ez bazenuen,...
Martak bai egin zuela gaizki. Ez zen gauza izan Asierri ezetz esateko, eta egin zuten, eta kondoirik gabe gainera.
Inguruan duzuna . . .
Kondoirik gabe? Ba, ez zuten asko disfrutatuko. Hori kezka, gertatzen ahal zaizuna pentsatuta!
Ba, begira. Eta orain are kezkatuago daude, haurdun geldituko ote den, eta HIESaren birusa dela eta ez dela.
... arrotz egiten zaizu.
A zer festa!
Ohartuko dira besteak ez naizela beraiek bezalakoa.
Zergatik begiratzen diozu nire neskari?
Ez egin kasurik, Asier. Ergeldua dago hau.
Baina gauzek okerrera egiten dute.
Uste dut Ikerri neskak ez zaizkiola gustatzen. Ez da hala, Iker?
... okerrera


... okerrera
"Gixona" zarelako, eta ez gizona. Bestela, larrutik ordainduko zenuke nire neskari horrela begiratzea.
Eta zuek zer gizon klase zarete? Bi baten kontra horrela?
Ikerrek ez dizue deus egin!
Beste edozein bezain gizon naiz ni. Bost axola zer diozuen!
Eta, azkenean, zerbait egin behar...
UTZI BAKEAN!
Marta, hau ez da zure kontua!
A zer mutil ergela!
Marta Asierrekin moztea pentsatzen ari da.
Ongi zaude? Emanen dugu buelta bat?
Konforme!
Bat-batean, eguna hasi bezain gaizki bukatuko dela uste duzunean, ...
Paseo hau egite hutsagatik, merezi izan du liskarrak.
... ustekabea ...
MUA!
... zure betiko ametsa.





Aitor mutil irekia da, alaia, zientzia fikzioa irakurtzea asko gustatzen zaiona. 15 urte geroago, tabernaria izanen da, eta, Facebook-en bidez, Anerekin mintzatuko da berriz. Mezu hau bidaliko dio: "ez zara batere aldatu, lehenago bezain polita zaude".

Ane lotsati samarra da, baina oso argia eta atsegina. 15 urte pasatuta, albaitaritzako klinika bat irekiko du bere herrian, eta bere hiru katuekin biziko da: Mixi, Zapi eta Katia.

Mikel oso kirolzalea da; gehienbat, eskalada eta mendia gustatzen zaizkio. Lagun onak ditu, kuadrilla ona, baina, dudarik gabe, Martin du lagun minena. 15 urte geroago, Martin Bittorrekin ezkonduko da, eta ezkontzan Mikel izanen da bere lagun minaren aitabitxia.

PERTSONAIAK

Zirriborroak eta jakingarriak.

Miren alaia da, oso irekia, eta oso ikasle ona. Bere aisialdian, etxean, musika entzun, eta kantatu egiten du. 15 urte pasatuta, funtzionarioa izanen da Ogasunean, baita pub eta kontzertu-aretoetan asteburuetan jotzen duen musika talde bateko kantaria ere.

Anari izugarri gustatzen zaio artea, argazkigintza batez ere. 15 urte pasatuta, argazkigintza artistikoan arituko da. Lana dela-eta Parisera eginen duen bidaietako batean, ustekabez, Karlosekin eginen du topo.

Ainhoa oso neska emea da, eta oso espirituala. Indiara joanen da, eta txoratua gelditukoda hango kulturaz eta bizitzaren aurrean duten jarreraz. 15 urte pasatuta, Rubenekin jarraituko du, eta kiropraktikan arituko da.

Biki irudimen handiko neska da. Istorioak asmatu zalea da, eta, maiz, "hodeietan" balego bezala bizi da. Horregatik, institutuan eta etxean kargu hartzen diote zenbaitetan. 15 urte pasatuta, liburu bat argitaratuko du, buruan sortu dituen istorioak biltzen dituena.

Ruben bideojokoen zale amorratua da, eta asko maite du informatika. 15 urte pasatuta, Internet bidezko sistema bat sortuko du liburutegi publikoetarako.

PERTSONAIAK

zirriborroak eta jakingarriak.

Karlos itxi samarra da. Horregatik da hain harrigarria antzerkizalea izatea, eta, geroan, horretan aritzea modu profesionalean. 15 urte geroago, Parisera joanen da antzerki-jaialdi batera, eta, kaleetan paseoan dabilela, Anarekin eginen du topo.

Marta irekia da, goxoa. Atsegin hartzen du jendeari aditzen. Adiskide ona da, nahiz eta bere buruarekin konfiantza pixka bat izatea falta zaion. Asierrekiko harremanak ez zuen luze iraunen, eta, harekin moztuta, Martak hobera eginen du autoestimuan. 15 urte pasatuta, Marta iturgina izanen da, eta bere alabarekin eta neska lagun batekin biziko da.

Asier bere burutan sinesten ez duen mutila da, ahula, eta, horregatik, liskarzalea ere bada. 15 urte geroago, bere jokabide bortitz eta oldarkorra dela-eta, zakarkeria dela-eta, ia-ia lagunik gabe egonen da, bi aldiz dibortziatuta, eta, gainera, harreman zaila izanen du bere alabarekin. Baina, terapia batekin hasiko da, bere bizitza hobetzeko esperantzan.

Pello oso lotsatia da, eta asko kostatzen zaio lagunak egitea. Maiz, baztertuta sentitzen da. Horregatik, Asierrek kasu pixka bat egiten dionean, hark zer esan, huraxe egiten du beti. 15 urte pasatuta, Pello oso aldatua egonen da, nortasunean sendo, bere buruaren jabe. Goxoa eta atsegina izanen da besteekin. Enpresa handi bateko giza baliabideen atalean eginen du lan.

Martin oso pertsona heldua da bere adinerako, gogoetara emana. Eta ikasle ona. Bada denbora luzea ohartu dela mutilak gustatzen zaizkiola, baina, oraingoz, adiskide hoberenei baizik ez die esan: Mikeli, Anari eta Aneri.
15 urte pasatuta, irakaslea izanen da herri txiki batean, eta Bittorrekin ezkonduko da, mutil jator batekin. Mikel izanen da ezkontzako aitabitxia.

17 urterekin, Iker bolada txarra pasatzen ari da: problemak ditu etxean, institutuan ez dabil ongi, eta lagun gutxi ditu. Eta, horretaz gainera, Martinez maitemindu da, bere gelako mutil batez.
15 urte geroago, askoz hobeki egonen da, eta bidaia bat eginen du berriz Parisera. Gaztetxoa zenean ibili zituen kale berberetan ibiliz, Martinez oroituko da, eta kurtso bukaerako bidaia hartaz.

17 urteko beste neska eta mutil askok bezala, eskura izaten ditut kondoiak. Badakizu: HIESa, haurdunaldia, kontu horiek...

CEAPAren ARGITALPENAK

Padres y Madres de Alumnos aldizkaria

Bi hilabetetik behingo aldizkaria, 12.300 ale zabaltzen dituena. Gurasoentzako informazio interesgarria eskaintzen du, hainbat gairi buruz: hezkuntza, gizartea, familia eta haurren eskubideei loturik dauden guztiak.

Temas de Escuela de Padres y Madres

Lehenbiziko karpeta

1. La televisión
2. Educación especial e integración escolar
3. Defensa de la Escuela Pública
4. Lasescuelas de padres y madres
5. Educación para el ocio y el tiempo libre
6. Los padres y madres ante los temas transversales
7. Educar para la tolerancia

Bigarren karpeta

8. Educación, participación y democracia
9. Infancia y educación infantil
10. Educación sexual
11. Técnicas para la dinamización de APAs
12. Sociología de la educación
13. Educación para el consumo
14. Orientación y tutoría

Hirugarren karpeta

15. Los centros educativos y su entorno
16. Juegos y juguetes
17. Prevención de las drogodependencias
18. Las actividades extraescolares
19. Planificación de actividades y programas
20. La familia: espacio de convivencia y socialización
21. Educación no Sexista
22. Ante el racismo: la educación intercultural

Cursos bilduma

11. Las APAs, la participación y la gestión de los centros educativos
10. La prevención de las drogodependencias: Nuevos retos y perspectivas
13. La educación sexual, un marco para hablar de los afectos
14. Construyendo salud. Promoción de habilidades parentales
15. Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
16. Construyendo Salud. Promoción de habilidades parentales. Manual para el monitor o la monitora
17. Aprendiendo en familia. Prevención del conflicto familiar en el marco de la igualdad de oportunidades
18. Educación Sexual desde la familia. Infantil y Primaria
19. Educación Sexual desde la familia. Secundaria
20. Construyendo un mundo mejor con nuestros hijos e hijas. Manual para moni tores o monitoras
21. Construyendo un mundo mejor con nuestros hijos e hijas. Manual para padres y madres
22. Habilidades de comunicación familiar. Ampliación del programa Constru yendo Salud
23. Coeducación. Prevención de la violencia contra las mujeres y las niñas
24. Educación para el consumo. Materiales para trabajar el consumo desde la perspectiva de género
25. Habilidades para trabajar con grupos e impartir cursos de formación
26. Programa de formación de formadores sobre educación afectivo-sexual y prevención de VIH-SIDA dirigido a familias y APAs. Educación Sexual desde la Familia. Manual para el monitor o la monitora
27. Educación Sexual desde la Familia. Manual para el alumno o la alumna
28. Adolescencia y familia. Cómo mejorar la relación con los hijos e hijas adolescentes y prevenir el consumo de drogas. Manual para el monitor o monitora
29. Adolescencia y familia. Cómo mejorar la relación con los hijos e hijas ado lescentes y prevenir el consumo de drogas. Manual para el alumno o alumna
30. Educación emocional desde la familia. Manual para el monitor o monitora
31. Educación emocional desde la familia. Manual para el alumno o alumna
32. Educación para el consumo. Manual para el monitor o monitora
33. Educación para el consumo. Manual para el alumno o alumna
34. Educación en Valores. Materiales de formación para familias sobre Educa ción para la Paz y el Desarrollo. Manual para el monitor o monitora
35. Educación en Valores. Materiales de formación para familias sobre Educa ción para la Paz y el Desarrollo. Manual para el alumno o alumna
36. Competencias básicas para el aprendizaje permanente. Las competencias básicas desde la familia. Manual para el monitor o monitora
37. Competencias básicas para el aprendizaje permanente. Las competencias básicas desde la familia. Manual para el alumno o alumna
39. Redes Sociales y Adolescencia. La familia ante el uso de las Redes Sociales en Internet.
40. Coeducación en la escuela. Responsables de Coeducación en los centros educativos.
42. Deportes y educación en valores. Dirigido a padres y madres interesados en el deporte escolar. Manual para el monitor o monitora
43. Deportes y educación en valores. Dirigido a padres y madres interesados en el deporte escolar. Manual del alumno o alumna
44. La educación en el ocio y tiempo libre. Manual del monitor o monitora.
45. La educación en el ocio y tiempo libre. Manual del alumno o alumna
46. La educación en el ocio y tiempo libre. Manual del alumno o alumna
49. Cómo mejorar la convivencia en los centros educativos. El papel de las familias y las APAs. Manual del monitor o monitora
50. Cómo mejorar la convivencia en los centros educativos. El papel de las familias y las APAs. Guía para familias

Informes bilduma

1. El reparto del trabajo doméstico en la familia. La socialización en las diferencias de género
2. Nuevos consumos juveniles de drogas. Aportaciones desde el papel de intermediación social de las APAs
3. Manual de legislación educativa. Instrumento de trabajo de las APAs y conse jeros escolares de la escuela pública
4. Los padres y madres ante el consumo de alcohol de los jóvenes
5. Los padres y madres ante la prevención de conductas problemáticas en la adolescencia
6. Los estilos educativos de las familias españolas y el consumo de drogas en la adolescencia
7. La participación de las familias en la escuela pública. Las asociaciones de madres y padres del alumnado

Herramientas bilduma

1. La tutoría, un marco para las relaciones familia-centro educativo
2. Los comedores escolares
3. Cómo poner en marcha escuelas de padres y madres
4. La financiación de las APAs. ¿De dónde sale el dinero?
5. Educación física y deporte en la edad escolar
6. La violencia contra las niñas: el abuso sexual
7. El alcohol en casa
8. Las APAs ante el alcohol y otras drogas
9. La alimentación en edad escolar
10. Tareas domésticas: hacia un modelo de responsabilidades compartidas
11. La educación desde las familias monoparentales
12. La gestión democrática de centros educativos para padres y madres
13. Orientación profesional desde la familia. Construyendo alternativas no tradicionales
14. Las drogas en la E.S.O.: propuestas educativas para madres y padres
15. Prevención del sida en los niños y los adolescentes. Guía para padres y madres
16. La tutoría, un marco para la prevención en secundaria
17. Ocio y escuela. Ámbitos de intervención para las asociaciones de padres y madres
18. Apuntes de educación sexual. Sobre la sexualidad de niños y niñas con discapacidad
19. Las dificultades de vivir una vida apresurada. Reflexiones en torno a nuestro uso del tiempo
20. Los padres y madres ante las drogas. Propuestas educativas
21. La escuela en el medio rural
22. Educar en la corresponsabilidad. Propuesta para la familia y la escuela
23. ¿Cómo elaborar un plan de mediación en un centro educativo? Guía para su desarrollo con el apoyo del APA
24. ¿Cómo pueden ayudar las familias a resolver los conflictos en los centros educativos?
25. Madres y padres coeducamos en la escuela. Responsable de coeducación en los centros educativos
26. Educar para prevenir el consumo de drogas de los hijos e hijas

Aprende y Educa bilduma

1. ¿Hablamos de sexualidad con nuestros hijos e hijas?
2. ¿Educamos igual a nuestros hijos e hijas?
3. ¿Cómo elegir los juguetes?
4. ¿Saben usar Internet o los videojuegos?
5. ¿Por qué es tan importante la educación infantil?
6. ¿Es adecuada la alimentación en los centros escolares?
7. ¿Estás preparado para cuando tus hijos o hijas se encuentren con las dro gas?

Experiencias bilduma

1. Primer Concurso de Experiencias Educativas
2. Segundo Concurso de Experiencias Educativas
3. Tercer Concurso de Experiencias Educativas
4. Cuarto Concurso de Experiencias Educativas
5. Quinto Concurso de Experiencias Educativas
6. Sexto Concurso de Experiencias Educativas
7. Actividades realizadas por las APAs para prevenir el consumo de drogas
8. Séptimo Concurso de Experiencias Educativas
9. Octavo Concurso de Experiencias Educativas
10. Noveno Concurso de Experiencias Educativas
11. Décimo Concurso de Experiencias Educativas

12. Undécimo Concurso de Experiencias Educativas
13. Duodécimo Concurso de Experiencias Educativas
14. Las AMPAs y su gestión de las actividades extraescolares deportivas. Hacia un ocio de calidad. Educando en valores

Ipuinak

- Cuentos para prevenir. Cuentos infantiles sobre educación emocional dirigida a la prevención del consumo de drogas
- Cuentos para prevenir 2. Dirigido a niños y niñas de entre 6 y 12 años para prevenir el consumo de drogas a través de la educación emocional
- Cuentos para educar. Dirigido a niños y niñas de entre 6 y 12 años para promover los valores en el deporte
- Cuentos para educar en familia. Dirigido a niños y niñas de entre 6 y 12 años para fomentar la educación sexual
- NO LE CUENTES CUENTOS. Cuento sobre sexualidad para leer en familia con niños y niñas a partir de 3 años

Beste titulu batzuk

- La escuela que incluye las diferencias, excluye las desigualdades. Congreso de CEAPA sobre necesidades educativas especiales (CEAPA/Edit. Popular. 1996)
- ¿50 años de Derechos Humanos? Guía para padres y madres comprometidos
- Educación para la salud: la alimentación y la nutrición en edad escolar
- El papel de la familia y las APAs ante los problemas del medio ambiente
- ¿Cómo promover la participación de las mujeres y las familias inmigrantes en la escuela?
- Recomendaciones para mejorar la alimentación de la familia
- Manual del Consejero Escolar
- Alcohol. Cannabis
- Television y familia. Recomendaciones
- Manual de APAS. Democracia participativa
- Construyendo sexualidades, o cómo educar la sexualidad de las hijas y los hijos
- Cómo erradicar la violencia, el racismo, la xenofobia y la intolerancia en el deporte. Guía para el monitor de actividades deportivas
- Cómo podemos ayudar los padres y madres a erradicar la violencia y el racismo en el deporte
- Y tú, ¿te apuntas a romper con el machismo? (Cómic)
- El finde (Cómic)
- Juego limpio (Cómic)
- Que no se nos olvide el VIH/Sida. Ni otra infecciones de transmisión sexual.
- Guía sobre alimentación sana dirigida a las familias. Información práctica sobre qué debemos comer y cómo podemos afrontar los trastornos de alimen tación (anorexia, bulimia) y reforzar la autoestima de los hijos e hijas.
- Guía para el monitor o monitora en el deporte escolar.
- El éxito escolar. ¿Cómo pueden contribuir las familias del alumnado?

Ikus-entzunezko materialak

- Educación sexual desde la familia. Materiales de debate para cursos de educación sexual dirigidos a padres y madres. (DVD Video)
- Y ahora qué. Educar es prevenir. (DVD Video)
- En el deporte ¡No vale la violencia!
- Experiencias educativas de ocio y tiempo libre realizadas por las APAs. Alter nativas al consumo recreativo de drogas. (CD-Rom)
- Habilidades de comunicación familiar y estilos educativos parentales. Programa de prevención de drogas desde la familia. (DVD Video)
- Educación infantil: 6 años claves para una vida. Propuestas para elegir una escuela infantil de calidad. (DVD Video)
- Educación sexual y familia. Situaciones y claves para fomentar la comunica ción en temas de sexualidad. (DVD Video)
- Habilidades de comunicación 2. Resolución de conflictos. (DVD Vídeo)
- ¡Mamá. Volveré tarde! Un adolescente en casa (DVD Vídeo)
- Educación emocional para la familia (DVD Vídeo)
- ¿Hablamos de drogas? (DVD Vídeo)
- Caso abierto: Un trabajo escolar a dos bandas (DVD Vídeo)

CEAPA OSATZEN DUTEN FEDERAZIO ETA KONFEDERAZIOAK

CEAPA Estatu osoko Konfederazio bat da, bere baitan probintzia- eta erkidego-esparruko hainbat federazio eta konfederazio biltzen dituena. Hona hemen, jarraian, Eskola Publikoko IGE elkarteen zerrenda bat, probintzia- edo erkidego-esparruan dihardutenak.

FAPA ALBACETE
C/ Zapateros, 4 4ª Planta
02001 Albacete
Tel: 967 21 11 27 | Fax: 967 21 26 36
www.albafapa.com
fapa@albafapa.com

FAPA ALICANTE
C/ Redován, 6
03014 Alicante
Tel: 96 525 26 00 | Fax: 96 591 63 36
www.fapagabrielmiro.es
fapa@fapagabrielmiro.es

FAPACE ALMERIA
C/ Arcipreste de Hita, 26
04006 Almería
Tel: 950 22 09 71 | Fax: 950 22 28 31
www.fapacealmeria.org
fapace@fapacealmeria.org.

FAPA ARAGÓN (FAPAR)
San Antonio Abad, 38 (Antiguo C.P. Rosa Arjó)
50010 Zaragoza
Tel: 976 32 14 30 - 976 46 04 16 | Fax:
www.fapar.org
fapar@fapar.org

FAPA ASTURIAS
Plaza del Riego, 1 1º E
33003 Oviedo
Tel: 98 522 04 86 | Fax: 98 522 90 97
www.fapamv.com
fapa@fapamv.com

FAMPA ÁVILA
Apdo. de Correos, 60
05080 Ávila
Tel: 920 25 27 10 | Fax:
www.fampa.org
fampa@fampa.org

COAPA BALEARS
Gremio Tintoreros, 2
Polígono Son Castelló
07009 Palma de Mallorca
Tel: 971 20 84 84 | Fax: 971 75 18 63
www.fapamallorca.org
info@coapabalears.org

FAPA BENAHOARE
C/ Doctor Santos Abreu, 48
38700 Santa Cruz de la Palma
Tel: 922 42 06 90 | Fax: 922 41 36 00
www.fapabenahoare.com
faipalma@terra.es

FAPA BURGOS
Apdo. de Correos, 562
09080 Burgos
Tel: 947 22 28 58 | Fax: 947 22 78 99
fapabur@wanadoo.es

FEDAPA CÁDIZ
Colegio Adolfo de Castro
C/ Guadalmesi, s/n
11012 Cádiz
Tel: 956 28 59 85 | Fax: 956 28 59 89
www.fedapacadiz.org
info@fedapacadiz.org

FAPA CANTABRIA
C/ Cisneros, 74 Desp. 3
39007 Santander
Tel: 942 23 94 63 | Fax: 942 23 99 00
fapacantabria@yahoo.es

FAPA CASTELLÓN
Carrer Mestre Caballero, 2
12004 Castellón
Tel: 964 25 42 16 | Fax: 964 25 03 60
www.fapacastello.com
info@fapacastello.com

FAPAES CATALUÑA
Pere Verges, 1 8-14
08020 Barcelona
Tel: 93 278 21 43 | Fax: 93 278 12 97
www.fapaes.net
fapaes@fapaes.net

FAPA CEUTA
Plaza Rafael Gibert, 27
Residencia de la Juventud, 2ª Planta
Tel: 956518850 | Fax: 956512479
www.fapaceuta.org
fapaceuta@hotmail.com

FAPA CIUDAD REAL
C/ Pozo Concejo, 8
13004 Ciudad Real
Tel: 926 22 67 29 | Fax: 926 22 67 29
www.fapaciudadreal.com
alfonsoxelsabio@teleline.es

FAPA CÓRDOBA “Ágora”
C/ Doña Berenguela, 2
14006 Córdoba
Tel: 957 40 06 42 | Fax: 957 40 06 42
www.fapacordoba.org
fapacordoba@fapacordoba.org

FAPA CUENCA
Avda. República Argentina, 10, 2º dcha.
16004 Cuenca
Tel: 969 21 31 50 | Fax: 969 21 31 50
fapacuenca@hotmail.com

FREAPA EXTREMADURA
Apdo. de Correos, 508
06080 Badajoz
Tel: 924 24 04 53 | Fax: 924 24 02 01
www.freapa.com
freapa@freapa.com

FIMAPA FUERTEVENTURA
C/ Pino, s/n Barrio Majada Marcial
Centro de Educación Ocupacional
35600 Puerto del Rosario (Fuerteventura)
Tel: 928 850 245 | Fax: 928 850 245
fimapafuer@hotmail.com

CONFAPA GALICIA
Apdo. de Correos, 620
15080 La Coruña
Tel: 981 20 20 02 | Fax: 981 20 19 62
www.confapagalicia.es
confapagalicia@yahoo.es

FAPA GOMERA
García, 8
38830 Agulo-Gomera
Tel: 922 14 61 08 | Fax: 922 14 61 08
fapagarajonay@telefonica.net

FAPA GRAN CANARIA "Galdós"
Avda. 1º de Mayo, 22, 1º dcha.
35002 Las Palmas de Gran Canaria
Tel: 928 38 20 72 | Fax: 928 36 19 03
www.fapagaldos.org
secretaria@fapagaldos.org

FAPA GRANADA "Alhambra"
Camino de Santa Juliana s/n
18007 Granada
Tel: 958 13 83 09 | Fax: 958 13 17 64
www.fapagranada.org
info@fapagranada.org

FAPA GUADALAJARA
Edificio IES Aguas Vivas
Avda. de Beleñia, 9
19005 Guadalajara
Tel: 949 88 11 06 | Fax: 949 88 11 12
fapaguadalajara@terra.es

FAPA HIERRO
Apdo. de Correos, 36
38911 Frontera - El Hierro
Tel: 922 55 00 10 | Fax: 922 55 14 70
fapahierro@yahoo.com

FAPA JAÉN "Los Olivos"
Apdo. de Correos, 129
23700 Linares
Tel: 953 65 06 25 | Fax: 953 69 71 99
www.fapajaen.org
info@fapajaen.org

FAPA LANZAROTE
José Antonio, 86, 2ºB
35500 Arrecife de Lanzarote
Tel: 928 80 00 89 | Fax: 928 80 20 44
www.fapalanzarote.info
fapalanzarote@telefonica.net

FELAMPA LEÓN "Sierra Pambley"
C/ Francisco Fernández Díez, 28
24009 León
Tel: 987 21 23 20 | Fax: 987 21 23 20
www.felampa.org
felampa@felampa.org

FAPA MADRID "Francisco Giner de los Ríos de Madrid"
Puerta del Sol, 4, 6º D
28013 Madrid
Tel: 91 534 58 95 - 91 553 97 73 | Fax: 91 535 05 95
www.fapaginerdelosrios.es
info@fapaginerdelosrios.es

FAPA MÁLAGA
C/ Hoyo Higuerón, 3
CEIP Félix Rodríguez de la Fuente
29009 Málaga
Tel: 952 042 623 | Fax: 952 042 671
www.fdapamalaga.org
info@fdapamalaga.org

FAPA REGIÓN DE MURCIA "Juan González"
C/ Puente Tocinos
1ª Travesía-Bajos Comerciales
30006 Murcia
Tel: 968 23 91 13 | Fax: 968 24 15 16
www.faparm.com
faparm@ono.com

FAPA NAVARRA "Herrikoa"
Juan Mª. Guelbenzu, 38 bajo
31005 Pamplona
Tel: 948 24 50 41 | Fax: 948 24 50 41
www.herrikoa.net
herrikoa@herrikoa.net

FAPA PALENCIA
C/ Obispo Nicolás Castellanos, 10, 5º
34001 Palencia
Tel: 979 74 15 28 | Fax: 979 74 15 28
fapapalencia@yahoo.es

FAPA RIOJA
C/ Calvo Sotelo, 3 3º Dcha.
26003 Logroño
Tel: 941 24 84 80 | Fax: 941 24 84 80
http://www.faparioja.es
faparioja@hotmail.com

FAPA SALAMANCA
Apdo. de Correos, 281
37080 Salamanca
Tel: 923 12 35 17 | Fax: 923 22 36 55
fapahelmantike@inicia.es

FEDAMPA SEGOVIA
Apdo. de Correos 581
40080 Segovia
Tel: 921 44 45 87 | Fax: 921 44 45 87
fedampasegovia@hotmail.com

FAPA SEVILLA "Nueva Escuela"
Ronda Tamarguillo s/n
Edif. Deleg. Prov. Educación
41005 Sevilla
Tel: 95 493 45 68 | Fax: 95 466 22 07
www.fapasevilla.es
info@fapasevilla.es

FAPA SORIA
Ronda Eloy Sanz Villa, 7
42003 Soria
Tel: 975 22 94 24 | Fax: 975 22 94 24
fapasoria@yahoo.es

FAPA TENERIFE (FITAPA)
Col. E.E. Hno. Pedro
Carretera del Rosario km. 4
38010 Santa Cruz de Tenerife
Tel: 922 66 25 25 | Fax: 922 65 12 12
www.fitapa.es
fitapa@fitapa.org

FAPA TOLEDO
Apdo. de Correos, 504
45600 Talavera de la Reina
Tel: 925 82 14 79 | Fax: 925 82 14 79
fapatoledo@terra.es

FAPA VALENCIA
C/ Denia, 6, puertas 1 Y 2
46006 Valencia
Tel: 96 373 98 11 | Fax: 96 333 00 77
www.fapa-valencia.org
fapa-valencia@hotmail.com

FAPA VALLADOLID
Avda. Ramón Pradera,16 Bajo-Local,3
47009 Valladolid
Tel: 983 343 519 | Fax: 983 343 519
http://fapava.org/
fapava@terra.es

FAPA ZAMORA
Arapiles s/n
49012 Zamora
Tel: 980 52 47 01 | Fax: 980 52 47 01
www.fapazamora.es
fapazamora@telefonica.net

CEAPAko FEDERAZIOEN BESTE KONFEDERAZIO BATZUK

CODAPA
(Andalucía)
Avda. de Madrid, 5, 3º
18012 Granada
Tel: 958 20 46 52 | Fax: 958 20 99 78
www.codapa.org
secretaria@codapa.org

CONFEDERACIÓN DE APAS "GONZALO ANAYA"
(Comunidad Valenciana)
Pasaje de la Sangre, 5,
Puerta 2, despacho 11
46002 Valencia
Tel: 96 352 96 07 | Fax: 96 394 37 97
www.gonzaloanaya.com
gonzaloanaya@gonzaloanaya.com

COVAPA
C/ Redován, 6
03014 Alicante
Tel: 96 525 26 00 | Fax: 96 591 63 36
www.covapa.es
covapa_alicante@hotmail.com

CONFAPACAL
(Castilla y León)
Avda. Ramón Pradera,16 Bajo-Local,3
47009 Valladolid
Tel: 983 337 058 | Fax: 983 337 058
confapacal@telefonica.net

CONFAPA "MIGUEL DE CERVANTES"
(Castilla-La Mancha)
C/ Zarza, 6, 1ºA
45003 Toledo
Tel: 925 28 40 52 - 925 28 45 47
Fax: 925 28 45 46
confapa.clm@terra.es

CONFAPACANARIAS
Av. 1º de Mayo, 22, 1º dcha
35002 Las Palmas de Gran Canaria
Tel: 928 38 20 72 | Fax: 928 36 19 03
www.confapacanarias.net
confapacanarias@confapacanarias.net

Paris... "kurtso bukaerako bidaia", 17 urteko neska-mutil batzuentzat. Egun horietan, gauza asko gertatuko dira.

Ane zalantza betean dago Aitorren proposamen bat dela-eta.
Mikelek, irudimen handiko mutila izanagatik, sekula pentsatuko ez zuen moduan bukatuko du gaua.
Anak, Bikik eta Karlosek, nahi gabe, beren adiskide Marta arrisku handiegiak hartzen ari dela jakin dute.
Ruben eta Ainhoa Parisko gauaz gozatzen ari dira, sentsazioz beteriko paseo batean.
Ikerrentzat, berriz, kurtso bukaera ezin txarragoa izaten ari da. Hasi zuen bezain gaizki bukatuko du?

Istorio haien bitartez, gazte hauek ezagutzeko aukera izanen dugu, eta, haiei esker, sexualitateari buruzko esperientzien eta gogoeten berri izan. Sexuarekin zerikusia duten gauza askotaz mintzatuko zaizkigu: erakarmena, adiskidetasuna, sexu-irrika, adierazpide erotikoak, maitasuna, norberarenganako autoestimua, prebentzioa, elkartasuna...v

CEAPA

Laguntzailea:
MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD
HIESari buruzko Plan Nazionalaren Idazkaritza