

Conocimientos, actitudes e impulsos frente a la sexualidad en los adolescentes en dos instituciones educativas, Juliaca, Puno, 2014

Knowledge, attitudes and impulses towards sexuality in adolescents in two educational institutions, Juliaca, Puno, 2014

Beatriz Mamani Luicho¹, Lory Luz Paredes Chipana², Mary Luz Solórzano Aparicio³

RESUMEN

Objetivo: Identificar las diferencias entre el nivel de conocimientos, actitudes e impulsos frente a la sexualidad, en los adolescente de la institución educativa secundaria Comercio 32 y Colegio Adventista Túpac Amaru de Juliaca, 2014. **Material y métodos:** el estudio es no experimental de corte transversal de tipo descriptivo comparativo. La muestra estuvo conformada por 188 adolescentes de 14 a 17 años. Para medir el nivel de conocimiento se aplicó un cuestionario sobre sexualidad en el adolescente, estructurado por 9 preguntas cerradas, para medir las actitudes se aplicó el test de actitudes sexuales conformado por 50 ítems con 6 dimensiones y para los impulsos sexuales se aplicó un test conformado por 22 ítems. **Resultados:** El 72.3 % de los adolescentes del colegio Comercio 32 desconocen aspectos relacionados con la sexualidad, el 73.1 % presentan actitudes favorables frente a la sexualidad; así mismo en el 64.6 % el impulso sexual está ausente y en el 35.4 % está presente; a diferencia del Colegio Adventista Túpac Amaru donde el 62.2% de los estudiantes desconocen aspectos relacionados con la sexualidad, el 89.7% presentan actitudes favorables frente a la sexualidad; en el 77.6% el impulso sexual está ausente y en el 22.4% está presente, encontrándose mayores porcentajes de presencia en las dimensiones de masturbación, besos y caricias en un 31 % y 29.3% respectivamente. **Conclusiones:** Existe diferencia significativa sobre la sexualidad en cuanto a conocimientos, actitudes e impulsos sexuales en los adolescentes de la I.E. Comercio 32 y Colegio Adventista Túpac Amaru de Juliaca. (sig=.000).

Palabras clave: Conocimientos, actitudes, impulsos, sexualidad y adolescente.

ABSTRACT

Objective: To identify differences between the level of knowledge, attitudes and impulses towards sexuality of teens in high school Comercio 32 and Adventist high school Tupac Amaru of Juliaca, 2014. **Methods:** The study is a non experimental cutting descriptive comparative cross. The sample consisted of 188 adolescents aged 14-17 years. To measure the level of knowledge a questionnaire was given about sexuality in adolescents, structured by nine closed questions which was applied to measure sexual attitudes composed of 50 items with 6 dimensions were applied and to measure sexual impulses test it was applied comprised of 22 items. **Results:** 72.3% of adolescents of Comercio school showed 32 unaware of aspects related to sexuality, 73.1% have favorable attitudes toward sexuality; and 64.6% in the same sex drive is absent and 35.4% is present; unlike the Adventist College Tupac Amaru where 62.2% of students are unaware of aspects related to sexuality, 89.7% have favorable attitudes toward sexuality; 77.6% in sex drive is absent and is present 22.4%, being higher percentages of presence in the dimensions of masturbation, kissing and fondling by 31% and 29.3% respectively. **Conclusions:** There is significant difference on sexuality in knowledge, attitudes and sexual impulses in teenagers E.I Comercio 32 than the Adventist high school Tupac Amaru of Juliaca. (Sig = .000).

Keywords: Knowledge, attitudes, impulses sexuality and adolescent.

¹Enfermera Asistencial, Clínica Peruano Brasileiro, Juliaca, Perú.

²Enfermera Asistencial, Clínica Americana, Juliaca, Perú.

³Magíster en Ciencias de Enfermería, Docente de la EP Enfermería, Universidad Peruana Unión. Lima, Perú.

INTRODUCCIÓN

Actualmente en América Latina, según el Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF], 2011) existe un aumento de la actividad sexual en los adolescentes a edades cada vez más tempranas, alrededor del 50% de los adolescentes menores de 17 años son sexualmente activos; siendo la edad promedio de inicio los 13 años.

Como consecuencia de este inicio sexual precoz, la tasa de fertilidad en mujeres adolescentes es mayor a 50 por 1000 en varios países. Cada año ocurren en el mundo aproximadamente 333 millones de casos nuevos de Enfermedades de Transmisión Sexual. En Cuba se reportó en los últimos años un incremento en las tasas de sífilis y gonorrea a pesar del sub registro y las dificultades para el diagnóstico y la infección del virus de inmunodeficiencia humana (VIH) y el síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA), aunque en comparación con otros países del mundo es baja la cifra, debemos señalar que existe una tendencia elevada, sobre todo en jóvenes y personas sexualmente activas en el mundo, la vulnerabilidad de la población se da en menores de 15 años. (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2011).

Según la Encuesta demográfica y de salud familiar [ENDES], 2011) en el Perú, el 12,5% de las adolescentes de 15 a 19 años es madre; 9,9% está gestando por primera vez; 2,6% de las adolescentes es sexualmente activa; el 8% usa un método anticonceptivo moderno y el 85,9% de las adolescentes mujeres no conoce forma alguna de evitar la infección por el VIH/SIDA. La conducta reproductiva de las adolescentes es un tema de reconocida importancia, no solo en lo referente a embarazos no deseados y abortos, sino también en relación con las consecuencias sociales, económicas y salud. Los embarazos a muy temprana edad forman

parte del patrón cultural de algunas regiones y grupos sociales, pero en las grandes ciudades generalmente no son deseados y se dan en parejas que no han iniciado una vida común; o tienen lugar en situaciones de unión consensual, lo que generalmente termina con el abandono de la mujer y del hijo, configurando así el problema social de la madre soltera. Muchos de estos embarazos terminan en abortos practicados por profesionales incompetentes y en condiciones sanitarias inadecuadas, ya que los servicios médicos especializados son escasos y costosos, por cual el aborto es ilegal en el Perú.

MATERIAL Y MÉTODOS

El estudio corresponde al diseño de investigación no experimental de corte transversal, porque se recolectó los datos en un solo momento y un tiempo único, de tipo descriptivo comparativo, por que describen los conocimientos sobre sexualidad, prácticas sexuales en adolescentes e impulsos sexuales, para luego comparar los resultados de la I.E. Comercio 32 y Colegio Adventista Túpac Amaru.

Se utilizó un muestreo probabilístico estratificado con un factor de corrección quedando una muestra de 188 estudiantes de la I.E. Comercio 32 y el Colegio Adventista Túpac Amaru matriculados según la nómina 2014, donde se incluyó a ambos sexos, los actores principales en el área de estudio son: adolescentes que fluctúan entre 15 y 17 años.

Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumentos un cuestionario para medir los conocimientos e impulsos sexuales, y el test de actitud sexual. Los resultados se presentaron en tablas de distribución de frecuencia, la hipótesis se comprobó a través del estadístico de diferencia de medias para muestras independientes.

RESULTADOS

Tabla 1

Conocimientos sobre sexualidad de los adolescentes de la I.E. Comercio 32 y Colegio Adventista Túpac Amaru de Juliaca, 2014.

Conocimientos	Comercio 32		Túpac Amaru	
	n	%	n	%
Desconoce	94	72.3	39	62.2
Conoce	36	27.7	19	32.8
Total	130	100.0	58	100.0

La tabla 1 muestra que del 100% el 72.3% de los adolescentes de la I.E. Comercio 32 desconocen aspectos relacionados con la sexualidad y solo el 27.7% conocen, en comparación a los estudiantes

del Colegio Adventista Túpac Amaru que el 67.2% desconocen estos aspectos, mientras que el 32.8% si conocen.

Tabla 2

Actitudes frente a la sexualidad que presentan los adolescentes de la I.E. Comercio 32 y Colegio Adventista Túpac Amaru de Juliaca, 2014.

Actitud	Comercio 32		Túpac Amaru	
	n	(%)	n	(%)
Desfavorable	35	26.9	6	10.3
Favorable	95	73.1	52	89.7
Total	130	100.0	58	100.0

La tabla 2 muestra que del 100% de los adolescentes de la I.E. Comercio 32, el 73.1% presentan, actitudes favorables frente a la sexualidad y en el 26.9% es desfavorable, por otro lado el

89.7% de los estudiantes del Colegio Adventista Túpac Amaru presenta actitudes favorables frente a la sexualidad, mientras que en el 10.3% la actitud es desfavorable.

Tabla 3

Impulso sexual en los adolescentes de la I.E. Comercio 32 de Juliaca y Colegio Adventista Túpac Amaru de Juliaca, 2014.

Impulso	Comercio 32		Túpac Amaru	
	n	(%)	n	(%)
Ausente	84	64.6	45	77.6
Presente	46	35.4	13	22.4
Total	130	100.0	58	100.0

La tabla 3 evidencia que en el 64.6% de los adolescentes de la I.E. Comercio 32 los impulsos sexuales está ausente frente a un 35.4% que está presente. Así mismo en el 77.6% de los adolescentes

del Colegio Adventista Túpac Amaru el impulso sexual está ausente, frente a un 22.4% que está presente.

Tabla 4

Análisis de la prueba t de Student para conocimiento sobre sexualidad en función de institución educativa en los adolescentes de educación Secundaria de Juliaca, 2014.

Ítem	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Error típ. de la diferencia
Conocimiento sobre sexualidad	-3.501	186	0.001	-.84164	.24038
Dimensión biológica	-3.618	186	0.000	-.55013	.15207
Dimensión psicológica	-3.412	186	0.001	-.44536	.13054
Dimensión social	1.166	186	0.245	.15385	.13197

El estadístico de la prueba de hipótesis de diferencia de medias para muestra independientes evidencia un valor de sig= <0.05 para la variable conocimiento sobre sexualidad, así como para las dimensiones de conocimiento biológico y psicológico, es decir, que los estudiantes del Colegio Adventista Túpac Amaru presentan mejores niveles de conocimiento sobre

sexualidad que los estudiantes de la I.E. Comercio 32 (sig= 0.001), esta condición también se aprecia en las dimensiones biológico y psicológico, porque los valores de significancia son menores a 0.05. En la dimensión de conocimiento social no existen diferencias significativas (sig= 0.245).

Tabla 5

Análisis de la prueba t de Student para las actitudes frente a la sexualidad en función de institución educativa en los estudiantes de educación Secundaria de Juliaca, 2014.

Item	t	Gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Error típ. de la diferencia
Actitudes hacia la sexualidad	-3.867	186	0.000	-13.88780	3.59090
Responsabilidad y prevención del riesgo sexual	-1.355	186	0.177	-1.06446	.78574
Libertad para decidir	1.004	186	0.317	.57480	.57253
Autonomía	-4.438	186	0.000	-2.18541	.49238
Respeto mutuo y reciprocidad	-2.117	186	0.036	-2.38223	1.12512
Sexualidad y amor	-2.957	186	0.004	-2.68674	.90871

El estadístico de la prueba de hipótesis de diferencia de medias para muestra independientes evidencia un valor de sig= <0.05 para la variable actitudes frente a la sexualidad (sig= .000), así como para sus dimensiones de autonomía (sig= .000), respeto mutuo y reciprocidad (sig= .036), sexualidad y amor (sig= .004), y sexualidad como algo positivo (sig= .000), es decir, que los estudiantes del Colegio

Adventista Túpac Amaru presentan mejores niveles de actitudes frente a la sexualidad que los estudiantes de la I.E. Comercio 32; esta condición no se aprecia en las dimensiones de responsabilidad y prevención de riesgo sexual (sig= .177), y libertad para decidir (sig= .317), indicando que en estas dimensiones no existe diferencias significativas entre los estudiantes de ambas poblaciones de estudio.

Tabla 6

Análisis de la prueba t de Student para impulso sexual en función de institución educativa en los estudiantes de educación Secundaria- Juliaca, 2014.

Item	T	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Error típ. de la diferencia
Impulso Sexual	3.745	186	.000	4.53634	1.21135
Besos y caricias	-.405	186	.686	-.16419	.40550
Masturbación	.372	186	.710	.18355	.49292
Contacto intergenital	.982	186	.327	.20637	.21020
Relaciones coitales	5.222	186	.000	4.31061	.82546

El estadístico de la prueba de hipótesis de diferencia de medias para muestra independientes evidencia un valor de sig= <0.05 para la variable impulso sexual (sig=0.000), así como para la dimensiones de relaciones coitales (sig= 0.000); es decir, que en los estudiantes de la I.E. Comercio 32 está presente el impulso sexual, así como las relaciones coitales es significativa en comparación a los estudiantes del Colegio Adventista Túpac Amaru; esta condición no se aprecia en las dimensiones de besos y caricias (sig= 0.686), masturbación (sig= 0.718) y contacto intergenital (sig= 0.327), indicando que no existe diferencias significativas entre los estudiantes de ambas poblaciones de estudio.

DISCUSIÓN

Los resultados de los conocimientos sobre sexualidad indican que existe desconocimiento, el 72.3% de los adolescentes de la I.E. Comercio 32 de manera global desconocen aspectos sobre la sexualidad, sin embargo existe un porcentaje considerable de estudiantes que conocen en las dimensiones psicológico y social, mientras los resultados para los adolescentes del Colegio Adventista del Titicaca reportan que el 32.8% de estudiantes conocen y los mayores porcentajes de conocimiento se dan en las dimensiones de conocimiento biológico y psicológico; sin embargo, de manera global existe un desconocimiento sobre aspectos sexuales.

Similares resultados son reportados por Delgado (2009) quien en estudios de adolescentes de Educación Básica Regular de la ciudad de Lima, encuentra que solo el 22% de los estudiantes presenta un nivel de conocimiento alto, mientras que el 78% presenta niveles entre medio y bajo, con predominio del nivel bajo (44%). Por otro lado Libreros & et al (2010) encontraron que el 62.9% de los adolescentes evidenció un nivel de conocimiento regular. En un estudio realizado por Murga (2012) refiere que el 53% de los adolescentes tiene conocimientos sobre sexualidad y 47% desconoce sobre el tema.

Los cambios que se suscitan en el nivel social del adolescente abarcan sentimientos, emociones acciones y responsabilidades que la sociedad les concede. Uno de los aspectos más influyentes de la sexualidad incluye el rol sexual, el comportamiento sexual, el embarazo y la masturbación. No siempre los adolescentes conocen acerca de la sexualidad, pero ellos adquieren conocimientos por medios de comunicación como; periódicos, revistas pornográficas y programas de televisivos relacionas sexualidad y amistades o ambiente que lo rodea. Muchos carecen de información que provea elementos para tener una conducta sexual apropiada. La desinformación es más pronunciada cuando los padres evitan hablar por temor, esto ocasiona que el adolescente busque saciar su curiosidad en fuentes no confiables. (Monroy, 2004)

Por otro lado Delgado (2009) refiere que el desconocimiento va unido, muchas veces, a otras carencias: a la falta de educación, al silencio de las madres y los padres que no informan a sus hijas o hijos, porque tampoco saben sobre estas cuestiones o sienten vergüenza de hablar de estos temas, a una sensación de omnipotencia que plantea que “a mí no me puede pasar”, entre otras cuestiones. Los amigos son, en muchos casos, las personas con quienes hablan sobre sexualidad, pero no siempre ellos saben cómo aconsejar correctamente.

Los resultados en relación a las actitudes frente a la sexualidad muestran que existe una actitud favorable respecto a la sexualidad en los estudiantes del Colegio Adventista del Titicaca de 89.7% en comparación a los estudiantes del Colegio Comercio 32 que es del 73.1%, encontrándose mayores porcentajes de actitud favorable en la dimensión de responsabilidad y prevención del riesgo sexual y autonomía, es decir que los jóvenes son conscientes o responsables del riesgo que generen sus actos frente a la sexualidad, por otro lado Díaz (2007) reporta resultados de actitud conservadora en un 58% de la población adolescente de México y un 42% con una actitud liberal, así

mismo Arias (1997) indica que la actitud frente a la sexualidad tiene correlación con los años de estudio y los estudiantes de 5to año de educación secundaria mencionan haber recibido educación sexual (66.2%), las diferencias entre ambas poblaciones de Juliaca podrían explicarse por la cultura organizacional de las instituciones, donde la concepción de las relaciones sexuales en la institución educativa adventista se concibe dentro del estado del matrimonio.

En un estudio realizado por Libreros, Fuentes y Pérez (2010) refieren que el 28.36% de los adolescentes presentaron actitudes favorables, el 44% demostró buena actitud, el 54.6% demostró regular actitud y 0.9% demostró actitud negativa. Cada persona tiene sus propios sentimientos y creencias acerca de lo que es apropiado que se haga como varones o mujeres; y las propias actitudes acerca de las diversas conductas sexuales. El principal problema relacionado a esta actividad en la adolescencia es la combinación de la madurez física y reproductiva con la inmadurez psicosocial, inexperiencia y falta de responsabilidad de ahí la gran cantidad de consecuencias. Una de las consecuencias de la experimentación, la expresión, la necesidad de conformidad al grupo, la impulsividad y la búsqueda de una identidad sexual en la adolescencia son los embarazos, abortos, infecciones de transmisión sexual, entre otros. (Delgado, 2009).

Con relación a los impulsos sexuales los resultados muestran que en el 35.4% de los estudiantes de la Institución educativa Comercio 32 está presente, sobre todo en las dimensiones de masturbación y relaciones coitales; sin embargo, en los estudiantes del Colegio Adventista Túpac Amaru, se encuentra presente en un 22.4%, estadísticamente inferior a los estudiantes de la institución educativa estatal, y en ellos existe el predominio de masturbación, besos y caricias 31.0% y 29.3% respectivamente.

García & Vidales (2009) en su estudio reporta que en los adolescentes de Lima los besos y caricias son aceptables en una relación de pareja, pero en el 72.05% de los adolescentes el besar a su enamorado despierta los deseos sexuales; acerca de masturbación al 60.86% de los adolescentes de Lima le genera placer, encontrándose una percepción de que sólo los hombres se masturban, mientras que en los estudiantes de la I. E. Adventista refieren que pueden causar daño psicológico a las personas que lo practican, aun así en ambas poblaciones de estudio de la ciudad de Juliaca, la prevalencia es la más alta.

El impulso sexual es la respuesta sexual que ocurre entre el varón y la mujer, los que se manifiestan a través de los deseos sexuales/eróticos, fantasías,

emociones, creencias, actitudes y las relaciones sexuales. Existen diferencias en la manifestación del impulso sexual entre muchachos y muchachas, ello se debe, tanto a diferencias biológicas, así como a lo esperado por la cultura para cada uno. En los adolescentes el impulso se expresa más genitualmente; la excitación ocurre más rápido, debido en parte, a que sus genitales son externos y a la acumulación de semen. Por ello, el joven necesita aprender a no dejarse llevar por sus impulsos sexuales como una urgencia inmediata a satisfacerlos. (Palacios, 2011)

En las adolescentes, el impulso se expresa más en la búsqueda de ternura y amor romántico y se presenta de manera compleja envuelto en su afectividad; la mujer es muy sensible al tacto (le gusta que la acaricien) y al oído (le gusta que le hablen románticamente al oído). Dentro de ellos tenemos el beso, es el primer contacto sexual, es una actividad que de todas maneras despertará la sexualidad; la masturbación es una actividad autoerótica porque la persona se da placer a si misma a través de la manipulación de sus genitales, relación coital y petting que se refiere a una amplia variedad de actividades desde una simple caricia hasta actividades semejantes al coito, tales como estimulación por encima o debajo de la ropa,

estimulación genital, contacto intergenital sin llegar a la penetración.

Por lo expuesto podemos deducir que las manifestaciones de los impulsos sexuales en la mayoría de los adolescentes se encuentran presentes en la masturbación, seguido de los besos y caricias y el contacto intergenital. (Gómez, 2013)

Declaración de financiamiento y de conflicto de intereses:

El estudio fue financiado por los autores, quienes declaran no tener algún tipo de conflicto de interés en la investigación realizada.

Correspondencia:

Beatriz Mamani Luicho

Clínica Americana de Juliaca. Jirón Loreto N°315, Rinconada, Puno, Perú.

e-mail: beitha_29_07@outlook.com
msolorzano@upeu.edu.pe

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arias, J. (1997). Factores psicosociales en las actitudes sexuales de estudiantes de secundaria de un sector suburbano del Cercado de Lima. *Rev Med Hered*, Lima, v. 8, n. 4, oct. 1997. Recuperado de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1018-130X1997000400004&lng=es&nrm=iso. accedido en 13 febrero 2013.
- Cerda, J. (2013). En Puno no se Respetan Derechos Sexuales. *La Republica - Region Sur*.
- Delgado, A. (2009). *Nivel de Conocimientos sobre Sexualidad y manifestacion de los impulsos sexuales en adolescentes de la Institucion Educativa Jose Granda*. Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería, Universidad Nacional Mayor
- ENDES. (2011). *Encuesta Demografica de Salud Familiar*. Lima-Peru.
- Garcia, M. & Vidales, I. (2009). *La actitud de los adolescentes ante la sexualidad* (Primera ed.). Monterrey - Mexico.
- Gomez, A. (2013). *Conocimiento, Actitudes y Prácticas en relación a la sexualidad en adolescentes del quinto año de secundaria de la Institucion educativa Tecnica Peru BIRF*. Tesis para Optar el Título profesional de Licencia en Obstetricia, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Medicina, Lima.
- Libreros, L., Fuentes, L., & Perez, A. (Octubre de 2010). Conocimientos actitudes y practicas sobre sexualidad de los adolescentes en una unidad educativa. *Revista Salud Pública y Nutricion*, 9.
- Murga, S. (2012). *Conocimiento y Practicas sobre Sexualidad e Impulsos Sexuales en los Adolescentes en la Institucion Educativa 6041 Alfonso Ugarte*. Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Escuela Academica Profesional de Enfermeri, Lima - Peru.
- OMS. (2011). Incidencia de Enfermedades Trasmision Sexual. *Organizacion Mundial de la Salud*.
- Palacios, R. (2011). *Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años del P. J. El porvenir Sector II Chimbote*. Tesis para optar el Título profesional de Licenciada en Obstetricia, Chimbote – Perú.
- UNICEF. (2011). *Fondo de las Naciones Unidas para la infancia*. Recuperado de <http://www.unicef.org/lac/Fastfast SP>

Recibido: 18/04/2015
Aceptado: 14/08/2015