

17 de mayo  
día contra la homofobia



1º y 2º E.S.O.



## 1. INTRODUCCIÓN

### ¿POR QUÉ CELEBRAMOS EL DÍA CONTRA LA HOMOFOBIA EL 17 DE MAYO?

El día contra la homofobia y transfobia se celebra el 17 de Mayo porque concretamente el 17 de Mayo del año 1990 fue el día en el que la Organización Mundial de la Salud (OMS) retiró la homosexualidad de la lista de enfermedades.

Este día en concreto tiene más de un objetivo: por un lado, conseguir la sensibilización contra la homofobia, y por otro, que la Organización de las Naciones Unidas (ONU), le dé oficialidad a dicha jornada. Esta petición no sólo la defienden las asociaciones Igtb<sup>1</sup>, sino también un número importante de instituciones públicas.

Tenemos que decir que si bien la ONU no ha aceptado la discriminación por orientación sexual e identidad de género<sup>2</sup>, sí que se ha dado un paso importante al discutir en la Asamblea General una propuesta para despenalizar las prácticas homosexuales de los códigos penales. Desgraciadamente, el resultado de la votación fue de un insuficiente 35% a favor. Lo destacable, sin embargo, es que el planteamiento tuvo aceptación, y esto nos anima a continuar trabajando para lograr los objetivos planteados.

¡Como ves seguimos avanzando, pero aún queda trabajo por hacer contra la homofobia! Por eso a continuación presentamos algunas actividades para trabajar en el aula. Esperamos que os sirvan de ayuda para trabajar esta cuestión, y también para que os deis cuenta de que para desterrar la homofobia de una vez por todas es necesaria la labor de todos, también la vuestra.

### DEFINICIÓN DE LA HOMOFOBIA

La homofobia consiste en el odio, desprecio, miedo, prejuicio y rechazo irracional hacia los siguientes colectivos humanos:

- Los hombres y mujeres homosexuales.
- Las personas que conforman otras minorías afectivo-sexuales como los transexuales y bisexuales (en estos casos hablamos también de **transfobia** y **bifobia**).
- Las personas que tienen actitudes que no son acorde con las que esta sociedad atribuye al género al que pertenecen, por ejemplo los metrosexuales y heterosexuales con "pluma".

<sup>1</sup> Asociaciones de Lesbianas, Gays, Transexuales y Bisexuales

<sup>2</sup> *Identidad de género*: género con el que una persona se identifica (hombre o mujer, independientemente de su sexo biológico, y que pueden ser contrarios)



## 2. MAPA SEMÁFORO

En el siguiente mapamundi, pintad los países que aparecen en el margen, de verde los del grupo (1), y de rojo los del grupo (2):



**(1) Los homosexuales tienen los mismos derechos en:**

1. Bélgica
2. Canadá
3. España
4. Noruega
5. Países Bajos
6. Sudáfrica
7. Suecia

**(2) Países que penalizan la homosexualidad con la pena de muerte:**

1. Arabia Saudí
2. Emiratos Árabes Unidos
3. Irán
4. Mauritania
5. Sudán
6. Yemen.

**¡EN EL RESTO DE PAÍSES QUE QUEDAN SIN PINTAR NO HAY IGUALDAD, Y EN MUCHOS DE ELLOS HAY LEYES CONTRA LOS HOMOSEXUALES!**



### 3. ACTITUDES HOMÓFOBAS

AUNQUE LAS LEYES NOS IGUALEN,  
EN LA VIDA COTIDIANA,  
LA HOMOFOBIA SIGUE PRESENTE.

En el mapa que has pintado anteriormente habrás observado que en pocos países los gays, lesbianas y transexuales han conseguido la igualdad legal con el resto de la ciudadanía, incluido el nuestro; pero a pesar de ello, incluso en los países en los que se ha conseguido la igualdad, los estudios y las encuestas nos muestran que la igualdad social no se ha logrado todavía. Y en los centros escolares tampoco; sobre todo observamos que los patios no son lugares seguros para los jóvenes lgtb.

Seguro que en tu entorno también, en tu centro escolar, en la calles, ..., has sido testigo de actitudes homófobas. En los bocadillos de aquí abajo encontrarás algunas de ellas u otras parecidas. Escribe en los bocadillos en blanco otras actitudes homófobas que hayas observado en tu entorno:

Le han escrito MARICÓN en el cuaderno

*En los vestuarios, cuando ha entrado un compañero con pluma, algunos han "hecho la gracia" tapándose el culo*

Nos hemos puesto de acuerdo por correo para no invitar al marica ese a la quedada del sábado



De las actitudes homófobas que habéis escrito en los bocadillos, elegid las dos que más os preocupen, o que con más frecuencia observéis en vuestro entorno:


Ahora ya para finalizar, de entre todas las actitudes homófobas seleccionadas entre todos, cada grupo puede escoger un par de ellas y plasmarlas en los carteles que el profesor os ha repartido para ello.



¡CUIDADO!



... ESA ES UNA ACTITUD HOMOFoba, ¡Y DUELE!