



Revista Científica Estudiantil 2 de Diciembre

RECIBIDO: 2025/11/02

ACEPTADO: 2026/02/03

PUBLICADO: 2026/03/12

EDITORES:

Rolando Javier Álvarez Pérez

EDITOR CORRECTOR:

MSc.Lic. Ismara Zamora León

Conocimiento acerca de sexualidad en estudiantes de primer año de Medicina en la Facultad de Ciencias Médicas de Manzanillo, Granma

Knowledge about sexuality in freshmen medical students at Manzanillo's Medical Sciences Faculty, Granma

Leonardo Manuel Castell Martínez¹

● leonardomanuelcastellmartinez@gmail.com

● <https://orcid.org/0009-0003-2930-4358>**René Ramón Carbonell Pérez**¹● <https://orcid.org/0000-0001-8701-6475>**José Grabiell Correa Rodríguez**¹● <https://orcid.org/0009-0000-8294-7441>¹ Universidad de Ciencias Médicas de Granma. Facultad de Ciencias Médicas Celia Sánchez Manduley. Granma, Cuba.

RESUMEN

Introducción: la sexualidad es un aspecto fundamental de la condición humana, presente a lo largo de la vida. La falta de información sobre la sexualidad a nivel global, así como la proyección social de una educación sexual descuidada, motivaron la realización del presente estudio. **Objetivo:** determinar el conocimiento acerca de la sexualidad en adolescentes estudiantes de Medicina. **Método:** se realizó un estudio descriptivo, observacional, prospectivo, de corte transversal, entre los meses de abril y mayo del año 2025, con una muestra de 20 estudiantes de primer año de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de Manzanillo. **Resultados:** la categoría que más predominó fue el conocimiento bueno en el 85 % de los estudiantes (n=17). Los indicadores con más respuestas correctas fueron concepto de sexualidad y concepto de embarazo precoz, con 95 % (n=19). **Conclusiones:** predominó la categoría de conocimiento bueno; en los indicadores concepto de sexualidad y embarazo precoz hubo mayor cantidad de respuestas correctas.

Palabras clave: Adolescencia, Contagio, Embarazo, Infecciones de transmisión sexual, Nivel de conocimiento, Sexualidad.

Abstract

Introduction: Sexuality is a fundamental aspect of the human condition, present during its lifetime life. The lack of information on the level global sexuality, as well as the social projection of a neglected sex education, they motivated the realization of the present study. **Objective:** Determining the knowledge about the sexuality in adolescent students of Medicine. **Method:** Was realized a descriptive study, observacional, prospective, of transverse court, between the months of April and May of the year 2025, with 20 freshmen' sign of Medicina's race of Ciencias's Faculty Medical of Manzanillo. **Results:** Category more predominated were good knowledge in

85 % of the students (n=17). The indicators with more correct answers were concept of sexuality and precocious pregnancy, with 95 % (n=19). Conclusions: Predominated the category of good knowledge; in the indicators concept of sexuality and precocious pregnancy were more correct answers.

Keywords: Adolescence, Contagion, Pregnancy, Sexually transmitted infections, Level of knowledge, Sexuality.

Introducción

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) se define la sexualidad como un aspecto fundamental de la condición humana, presente a lo largo de la vida y abarca el sexo, las identidades, los papeles de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción. La sexualidad, fuertemente influenciada por el constructo social, puede variar según la cultura y encuentra su punto máximo de proyección individual durante la adolescencia.(1)

La adolescencia se caracteriza por la complejidad de cambios a nivel físico, psicológico y social a los que deben enfrentarse los adolescentes para poder transitar al mundo adulto. La vivencia de crisis y duelos por los que atraviesan los hace una población vulnerable sujeta a sufrir diferentes situaciones altamente significativas, como la búsqueda de una identidad, autonomía e independencia, la conformación de su personalidad, la construcción de su sexualidad, entre otras.(2)

Así mismo, las infecciones de transmisión sexual (ITS) constituyen un grupo heterogéneo de infecciones transmisibles que han adquirido gran importancia para la salud pública en todo el mundo. Por otro lado, el embarazo en una fase precoz de la vida, como la adolescencia, puede tener consecuencias tanto para la mujer como para el bebé: depresión, parto prematuro, hipertensión arterial, e inmunodepresión gestacional que aumenta el riesgo del contagio de las ITS. En tanto, el uso correcto del condón es el único método capaz de disminuir el riesgo de transmisión de las ITS y proteger de una gestación no deseada.(3), (4), (5)

A nivel global, se señalan como principales grupos de riesgo para la adquisición de ITS a los trabajadores del sexo y sus clientes, además de otros grupos como: hombres que tienen sexo con hombres (HSH), personas transgénero, individuos que ya tienen otra ITS, así como jóvenes y adolescentes de familias con bajo nivel cultural, mujeres, poblaciones nómadas, niños y jóvenes que viven en la calle, presos, consumidores de drogas y personas afectadas por conflictos y disturbios.(6)

En la sociedad actual la falta de información sobre la sexualidad en la adolescencia provoca muchos problemas sociales: embarazos no deseados, prematuros, enfermedades de transmisión sexual. Cuando la educación sexual es descuidada, cristaliza en conflictos que a nivel social se evidencian de una forma u otra.(7) Estas dos últimas realidades motivaron a la realización del presente estudio con el objetivo de determinar el conocimiento acerca de la sexualidad en adolescentes estudiantes de Medicina.

Método

Se realizó un estudio descriptivo, observacional, de corte transversal entre los meses de abril y mayo del año 2025. La muestra de estudio, escogida por muestreo de conveniencia, quedó constituida por 20 estudiantes que cumplieron con los criterios de inclusión.

Criterios de inclusión:

- Estudiantes que estén de acuerdo a participar en el estudio.
- Estudiantes que firmen el consentimiento informado.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes que no respondan completamente el cuestionario y no cumplan con los criterios de inclusión.

Los datos fueron recogidos manualmente y luego incorporados y procesados en tablas descriptivas de doble entrada.

Operacionalización de las variables:

Las variables estudiadas fueron:

Sexo: masculino y femenino.

Procedencia: urbana y rural.

Categorías del conocimiento: óptimo; bueno; regular; malo.

Indicadores del conocimiento: concepto de sexualidad; enfermedades de transmisión sexual; vías de contagio; uso del condón; medidas para evitar el contagio; grupos vulnerables; embarazo precoz; medidas para evitar el embarazo precoz; consecuencias del embarazo precoz. Evaluados mediante la calidad en las respuestas: correcta; parcialmente correcta; incorrecta.

Se utilizaron métodos investigativos empíricos: observación, entrevista y encuesta.

Instrumento de recolección de datos:

Los datos fueron recogidos manualmente. Fue utilizado un cuestionario de nueve preguntas, diseñado por los autores del estudio y revisado por miembros del Departamento de Psicología de la Facultad de Ciencias Médicas de Manzanillo. El cuestionario otorgaba un total de cuarenta y cinco puntos, divididos por igual entre las nueve preguntas, con la siguiente escala de clasificación:

0- 24 puntos: malo.

25- 34 puntos: regular.

35- 44 puntos: bueno.

45 puntos: óptimo.

La variable indicadores del conocimiento fue medida mediante una escala de tres categorías que midieron la calidad en las respuestas: 0-2 puntos (respuesta incorrecta); 3-4 puntos (respuesta parcialmente correcta); 5 puntos (respuesta correcta).

Consideraciones éticas:

Se solicitó el consentimiento informado de los participantes. A cada estudiante le fue asignado un código que solo revela su sexo y procedencia. Se garantizó el anonimato y la confidencialidad de los datos, así como las normas establecidas en la Declaración de Helsinki.

Resultados

Como se muestra en la **tabla 1**, la categoría del conocimiento que predominó fue bueno en 17 estudiantes (85%). No se registraron resultados negativos.

Tabla 1. Categorías del conocimiento de los encuestados (N=20)

Categorías del conocimiento	n	%
Óptimo	1	5
Bueno	17	85
Regular	2	10
Malo	0	0

Atendiendo a la procedencia, como se evidencia en la **tabla 2**, la categoría del conocimiento que predominó fue bueno en 14 estudiantes de procedencia urbana y en 3 estudiantes de procedencia rural que representaron el 70 % y el 15 % del total de estudiantes encuestados respectivamente.

Tabla 2. Categorías del conocimiento según procedencia de los encuestados.

Categorías del conocimiento	Procedencia		Total
	Urbana (%)	Rural (%)	
Óptimo	1 (5 %)	0 (0 %)	1 (5 %)
Bueno	14 (70 %)	3 (15 %)	17 (85 %)
Regular	2 (10 %)	0 (0 %)	2 (10 %)
Malo	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)

Como se muestra en la **tabla 3**, los indicadores con más respuestas correctas fueron concepto de sexualidad y embarazo precoz, con el 95 % (n=19); mientras que el uso del condón y las medidas para evitar el contagio fueron los que arrojaron menor cantidad de respuestas correctas, con el 40 % (n=8).

Tabla 3. Indicadores del conocimiento según la calidad en las respuestas de los encuestados (N=20).

Indicadores de conocimiento	Calidad en las respuestas		
	Correcta (%)	Parcialmente correcta (%)	Incorrecta (%)
Concepto de sexualidad	19 (95)	1 (5)	0 (0 %)
Enfermedades de transmisión sexual	11 (55)	9 (45)	0 (0 %)
Vías de contagio	11 (55)	9 (45)	0 (0 %)
Uso del condón	8 (40)	11 (55)	1 (5)
Medidas para evitar el contagio	8 (40)	12 (60)	0 (0 %)
Grupos vulnerables	9 (45)	11 (55)	0 (0 %)
Embarazo precoz	19 (95)	0 (0 %)	1 (5)
Medidas para evitar el embarazo precoz	13 (65)	6 (30)	1 (5)
Consecuencias del embarazo precoz	18 (90)	2 (10)	0 (0 %)

Discusión

Un estudio realizado por Remache Acosta et al.,(8) con el objetivo de determinar el nivel de conocimientos sobre sexualidad en adolescentes, determinó que el 56 % de los alumnos poseen un nivel alto de conocimientos en educación sexual, mientras que el 2 % de los adolescentes muestra un nivel bajo, reflejando un ambiente de aceptación. Estos resultados concuerdan con el presente estudio.

Por otra parte, el estudio realizado por Ruiz Melgar,(9) arrojó que del total de adolescentes encuestados el 40,6 % presenta conocimiento bajo, el otro 40,6 % presenta conocimiento medio y el 18,8 % restante presenta conocimiento alto sobre sexualidad; del mismo modo que sobre enfermedades de transmisión sexual el 59,4 % presenta conocimiento medio, el 27,7 % presenta conocimiento bajo y el 12,9 % presenta conocimiento alto. A su vez, Pérez López,(10) al encuestar acerca de temas sobre sexualidad a 300 estudiantes, observó que el nivel de conocimiento acerca de la sexualidad es del 54 % deficiente y solo el 15 % tiene excelente conocimiento sobre el tema. Resultados contrarios a los del presente estudio.

Conocer acerca de las vías de contagio de las ITS se vuelve prioridad para los adolescentes, sobre todo al iniciar la vida sexual activa. A favor de esto, Villacorte Méndez et al.,(11) durante una encuesta aplicada a 355 estudiantes con el objetivo de caracterizar su conocimiento acerca del contagio de las infecciones de transmisión sexual, obtuvieron que el 38,9 % considera el contagio por vía vaginal y el 25,4 % por fluidos corporales. Estos resultados concuerdan con el presente estudio.

Chuyes Huertas,(12) al entrevistar a un grupo de estudiantes con el objetivo de identificar sus conocimientos acerca del embarazo adolescente identificó que el 63,9 % de estudiantes no conoce sobre prevención del embarazo adolescente, de ellos el 36,8 % tuvo actitudes desfavorables. Resultados estos que se oponen al presente estudio, donde predominó un buen conocimiento del tema.

Carrera Lázaro et al.,(13) durante la aplicación de una encuesta para determinar el nivel de conocimientos para prevenir el embarazo adolescente, obtuvieron un nivel adecuado con 86,11 %. Más específicamente, en la dimensión conocimiento sobre el embarazo prevaleció el nivel bueno con el 50 %; lo que concuerda con el presente estudio.

De igual modo, la necesidad de los adolescentes de conocer las vías de contagio de las ITS puede considerarse directamente proporcional a la necesidad de conocer acerca de los métodos de protección. Quispe et al.,(14) por medio de una encuesta realizada a adolescentes con el objetivo de identificar sus conocimientos sobre el condón masculino y su uso correcto, obtuvieron que en el 57,4 % el nivel de conocimiento acerca del condón masculino es regular; respecto al nivel de conocimiento de su uso correcto, en el 58,5 % es regular. Esto en concordancia con el presente estudio, donde el conocimiento acerca del tema se comportó predominantemente regular.

La percepción del riesgo no necesariamente acompaña al nivel de conocimiento sobre las ITS y sobre la vida sexual activa. Ceballos Rojas et al.,(15) realizaron un cuestionario acerca de estos temas a adolescentes, obteniendo que de los encuestados el 46,5 % consideró falso que el VIH/sida fuera una enfermedad que amenazara la vida de las personas y el 19,75 % creyó que se estaba invirtiendo en esta enfermedad demasiado tiempo, dinero y otros recursos en comparación con otras enfermedades. El 68,15 % de los estudiantes refirió que el sexo no era tan placentero cuando se usaba condón y un 60,51 % de los encuestados no se consideró el tipo de persona que pudiera contraer el virus. Estos resultados contrastan con los reportados en este estudio.

Valle Reverendo et al.,(16) durante un análisis sobre factores de conocimiento acerca de las ITS y su prevención, obtuvieron que presentaban un peor porcentaje de aciertos aquellos ítems relacionados con el factor sobre el conocimiento general de las ITS, con un porcentaje de aciertos inferior a 80%. Los dos últimos factores por analizar: sobre el preservativo como método de protección y la prevención del VIH,

presentaron un porcentaje de aciertos elevado. Resultados que concuerdan con el presente estudio, dado que estos aspectos mostraron variaciones entre los encuestados.

La limitación fundamental de este estudio es que utiliza muestreo por conveniencia y una muestra pequeña que no permiten generalizar resultados. Como principal fortaleza, este estudio permite establecer una caracterización del conocimiento general de los estudiantes de la Enseñanza Superior del Ministerio de Salud Pública en aspectos relacionados con la sexualidad. La importancia de esta investigación radica en que por medio de ella puede orientarse una intervención educativa acerca de temas relacionados con la sexualidad, con énfasis en aquellos donde se detectan las mayores deficiencias en el conocimiento.

Conclusiones

Se evidenció un conocimiento bueno en temas de sexualidad. Los indicadores con mayor calidad en las respuestas fueron concepto de sexualidad y embarazo precoz. Se recomienda la realización de estudios similares con un mayor tamaño de muestra, estudios analíticos que demuestren asociaciones significativas y estudios prospectivos que demuestren causalidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- (1) Fadragas Fernández A. La sexualidad, una aproximación teórica desde lo clásico a lo contemporáneo. *Cuidado y Salud Pública* [Internet]. 2024 [citado 17 Oct 2025];4(1):76-81. Disponible en: <https://cuidadoysaludpublica.org.pe/index.php/cuidadoysaludpublica/article/view/106/315>
- (2) Mirabal Martínez G, Valdés Puebla Y, Pérez Carmona I, Giraldo Barbery EJ, Santana Mora LH. Adolescencia, sexualidad y conductas sexuales de riesgo. *Rev Cienc Méd* [Internet]. 2024 [citado 17 Oct 2025];28(2024):e5982. Disponible en: <http://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/5982>
- (3) González García Y, Tamayo Mariño K. Caracterización de pacientes con infecciones de transmisión sexual durante el período septiembre 2021- septiembre 2023. *Rev. electrón. Zoilo* [Internet]. 2024 [citado 17 Oct 2025];49(1):e3696. Disponible en: <https://revzoilomarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/3696/pdf>
- (4) Ramos Villacís RA, Vaca Pérez DF, Guato Canchinia DE. Embarazo adolescente. *CCM* [Internet]. 2025 [citado 17 Oct 2025];29:e5291. Disponible en: <https://revcocmed.sld.cu/index.php/cocmed/article/view/5291/2686>
- (5) Peláez Mendoza J. El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. *Rev Cubana Obstet Ginecol* [Internet]. 2016 [citado 20 Oct 2025];42(1):e41. Disponible en: <https://revginecobstetricia.sld.cu/index.php/gin/article/view/285/450>
- (6) Jiménez Morón A, Hueso Montoro C, Caparros Gonzalez RA, Pérez Morente MA. Factores de riesgo para la adquisición de Infecciones de Transmisión Sexual en trabajadores/as del sexo: revisión sistemática. *Rev. Esp. Salud Pública* [Internet]. 2024 [citado 20 Oct 2025];98:e202403019. Disponible en: <https://ojs.sanidad.gob.es/index.php/resp/article/view/353/543>
- (7) Gómez Ferrer D, Nobalbo Aguilera YT. Estrategia educativa para contribuir al desarrollo de una sexualidad sana y responsable en estudiantes de Medicina. *Rev Hum Med* [Internet]. 2023 [citado 20 Oct 2025];23(2):e2548. Disponible en: <https://humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/2548/pdf>
- (8) Remache Acosta EA, Rojas Conde G. Conocimientos y actitudes sobre educación sexual en adolescentes de una Unidad Educativa de Salcedo, Ecuador. *Enferm. cuid.* [Internet]. 2024 [citado 20 Oct 2025];7:82-92. Disponible en: <https://enfermeriacuidandote.com/article/view/6262/7638>
- (9) Ruiz Melgar P. Nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de nivel secundario de una Institución Educativa Pública de Lima, 2022 [Internet]. Lima-Perú: Universidad Ricardo Pala – URP; 2024 [citado 23 Oct 2025]. Disponible en: <https://repositorio.urp.edu.pe/bitstreams/ed3af58d-14e8-4e1e-9467-a0af389dda08/download>
- (10) Pérez López JY. Conocimiento sobre sexualidad en estudiantes de Ciencias Sociales y Jurídicas de la UNAN-Managua durante el año 2023. *Rev. Humanismo y C. S.* [Internet]. 2025 [citado 23 Oct 2025];24(II):233-46. Disponible en: <https://revistas.unan.edu.ni/index.php/Humanismo/article/view/4844/7333>
- (11) Villacorte Méndez ML, Reyes Pérez ES, Muepas Estrada RR. Conocimientos y prácticas sobre prevención de ITS en estudiantes de primeros niveles FIACA - UPEC. *Revista Metanoia* [Internet]. 2025 [citado 23 Oct 2025];11(2):187-214. Disponible en: <https://revista.uniandes.edu.ec/ojs/index.php/METANOIA/article/view/4033/4602>

- (12) Chuyes Huertas TG. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E 15025 José Cardo - Sullana, 2024 [Internet]. Perú: Universidad Católica de los Ángeles de Chimbote; 2024 [citado 23 Oct 2025]. Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/index.php/Record/ULAD_8f8ab2332030376770dc76c7003b9ce1
- (13) Carrera Lázaro CE, Caycho Carrazco SR. Nivel de conocimiento en la prevención del embarazo adolescente en escolares de secundaria de una institución educativa particular [Internet]. Lima-Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2025 [citado 26 Oct 25]. Disponible en: <https://repositorio.upch.edu.pe/bitstreams/73d87259-46c8-494e-9a84-d2b1a66a042d/download>
- (14) Quispe DL, Sanchez SY. Nivel de conocimiento del condón masculino y de su uso correcto en adolescentes de 4° y 5° de secundaria de la institución educativa Fe y Alegría N°65, San Juan de Miraflores 2024 [Internet]. Lima-Perú: Universidad Privada del Norte. Facultad de Ciencias de la Salud; 2024 [citado 26 Oct 2025]. Disponible en: https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://repositorio.upn.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/947e9ba3-0094-4ebe-b758-fa0572ba8d84/content&ved;=2ahUKEwjmhLKN4lGUAXWA5skDHcMmE1EQFnoECBgQAQ&usq;=AOvVaw1inN4JwTuHw85K_LKaE-ug
- (15) Ceballos Rojas MA, Hernández García F, Delgado Montesinos L, Romero Lantarón AM, Abad Sastre AM, Lazo Herrera LA. Conocimientos y percepción de riesgo de estudiantes de Estomatología frente al VIH/sida. Educ Med Super [Internet] 2022 [citado 26 Oct 2025];36(1):e2504. Disponible en: <https://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/2504/1326>
- (16) Valle Reverendo V, Serrano Palomo I, Guerra Marmolejo C. Conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual en la Universidad de Málaga. Enferm Cuid [Internet]. 2023 [citado 26 Oct 2025];7:106-20. Disponible en: <https://enfermeriacuidandote.com/article/view/6060/7727>

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

LMCM: gestión del proyecto, conceptualización, diseño de la metodología, análisis formal, investigación, redacción- borrador original, supervisión, validación.

RRCP: conceptualización, análisis formal, investigación, redacción- borrador original.

JGCR: conceptualización, análisis formal, investigación, redacción- revisión, edición, validación.

CONFLICTOS DE INTERÉS

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

FINANCIAMIENTO

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo del presente artículo.



Este artículo está publicado bajo la licencia **Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)**. Se permite su reproducción, distribución y adaptación siempre que se cite correctamente la fuente original.