

Artículo de revisión

Optimización de estrategias de enfermería para el fortalecimiento de la promoción de la salud sexual y reproductiva

Optimization of nursing strategies to strengthen the promotion of sexual and reproductive health

Gerardo Ramos Serpa ¹ 

Elisabeth Germania Vilema Vizuete ¹ 

Genesis Vanesa Montes de Oca Abad ¹ 

¹ Universidad Regional Autónoma de Los Andes, Ambato, Ecuador.

Autor para la correspondencia: gerardoramos@uniandes.edu.ec

RESUMEN

Introducción: Los derechos sexuales y reproductivos constituyen un pilar fundamental dentro del marco de los derechos humanos universales, garantizando que cada individuo pueda ejercer su sexualidad de manera libre, informada y autónoma desde la infancia. En este contexto, la labor del personal de enfermería adquiere un papel esencial en la promoción de la salud sexual y reproductiva, facilitando el acceso a información basada en evidencia para fomentar prácticas seguras y responsables.

Objetivo: Describir el estado actual de las buenas prácticas de enfermería para fortalecer la promoción de la salud sexual y reproductiva en el Ecuador.

Método: Se realizó una revisión sistemática, con el empleo de métodos teóricos y analítico-sintéticos. Se analizaron documentos de relevancia científica, mediante un enfoque sistémico que permitió identificar

ABSTRACT

Introduction: Sexual and reproductive rights are a fundamental pillar of universal human rights, guaranteeing that every individual can exercise their sexuality freely, informedly and autonomously from childhood onwards. In this context, nursing staff play an essential role to promote sexual and reproductive health, facilitating access to evidence-based information so as to foster safe and responsible practices.

Objective: To describe the current state of good nursing practices, to strengthen the promotion of sexual and reproductive health, in Ecuador.

Method: A systematic review was conducted using theoretical and analytical-synthetic methods. Documents of scientific relevance were analyzed using a systemic approach that allowed for the identification

estrategias efectivas en el ámbito educativo y comunitario.

Desarrollo: Se ha reportado poca divulgación e información por parte de instituciones educativas y la familia, insuficiente comunicación entre el paciente y el personal de salud, la necesidad de una formación actualizada y continua para los profesionales de enfermería, así como la importancia de implementar herramientas didácticas que favorezcan la educación en salud sexual desde la familia y la comunidad.

Conclusiones: La sistematización de buenas prácticas de enfermería fortalece el rol educativo y preventivo del personal de enfermería, lo que contribuye a la reducción de embarazos en adolescentes y a la toma de decisiones informadas.

Palabras clave: derechos sexuales, salud sexual, enfermeras, embarazo adolescente

of effective strategies in the educational and community spheres.

Development: There have been reports of poor dissemination and information by educational institutions and families, insufficient communication between patients and healthcare personnel, the need of up-to-date and continuous training for nursing professionals, and the importance to implement teaching tools that promote sexual health education within families and communities.

Conclusions: The systematization of good nursing practices strengthens the educational and preventive role of nursing staff, which contributes to reduce teenage pregnancies and to an informed decision-making.

Keywords: sexual rights, sexual health, nurses, teenage pregnancy.

Recibido: 11/02/2026.

Aprobado: 18/02/2026.

Editor: Yasnay Jorge Saíñz.

Aprobado por: Silvio Emilio Niño Escofet.

Introducción

El personal de enfermería es quien genera el punto de contacto entre el sistema de salud y el individuo, el papel de este profesional no se basa solo en brindar cuidado, si no en educar y ayudar a los pacientes a desarrollar habilidades, conocimientos y actitudes que les permitan crear conciencia para que el autocuidado sea ejecutado por el individuo, la familia o la comunidad, y muestren responsabilidad en las decisiones relacionadas con la salud.

Lo anterior destaca la relevancia de la educación al paciente como parte de la promoción de la salud, la cual es una práctica de enfermería esencial en la profesión, se destaca como un proceso dinámico y continuo, enfocado en el cumplimiento de objetivos establecidos para elevar el nivel de conocimientos sobre la salud sexual y reproductiva; y así disminuir la tasa de enfermedades de transmisión sexual, el embarazo adolescente, la muerte materna, entre otras consecuencias negativas. ^(1,2,3)

La importancia de la intervención de enfermería en la salud sexual y reproductiva radica en la necesidad de generar conciencia en los jóvenes y adolescentes con carencia de conocimientos sobre la salud sexual y reproductiva, para fortalecer conductas de autocuidado y hábitos saludables por medio de la promoción de la salud en la prevención de situaciones no deseadas, por lo tanto tiene por centro de atención la educación del paciente en este campo. ^(4,5,6)

Dorothea Orem menciona que el autocuidado está estrechamente relacionado con acciones aprendidas a lo largo de la vida, las cuales tienen el objetivo de mantener la salud y el bienestar, y es aquí donde la intervención de enfermería actúa frente al déficit del autocuidado, la cual facilita al usuario el acceso a la información sobre la salud sexual y reproductiva y a la libre elección de métodos anticonceptivos que le permitan gozar de sus derechos sexuales responsablemente. ⁽⁷⁾

Los derechos sexuales y reproductivos son parte de los derechos humanos universales, lo cual significa que cada ser humano puede tomar decisiones libre y voluntariamente sobre su sexualidad siempre y cuando este individuo se encuentre bien informado. La educación en salud sexual y reproductiva (SSR) busca infundir información verídica en la cual se promocióne la salud sin prejuicios, se prevengan enfermedades, se aclaren falsas creencias, miedos y culpas, sin imposición externa de visiones morales personales.

El profesional de enfermería debe estar adecuadamente preparado para cumplir con el papel de educador, puesto que se requiere de experiencia y actualización constante; la cual es obtenida por medio de la educación continua del profesional de enfermería y del entrenamiento en áreas hospitalarias y comunitarias. ⁽²⁾

La educación en esta esfera es una herramienta que promueve el establecimiento de una relación directa entre el personal de salud y el usuario, con el fin de poder brindar una atención de forma oportuna e integral para promover prácticas de autocuidado seguras, responsables y satisfactorias sobre la SSR, que le permita una adecuada transición a la vida adulta para desarrollarse en su comunidad de manera productiva, además, estimular el crecimiento económico. ^(8,9,10)

En el Ecuador, según datos del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), entre 2008 y 2021 el promedio de nacidos vivos de madres menores de 15 años fue de 2,071 y el promedio de nacidos vivos de madres adolescentes de 15 a 19 años fue de 54,241, lo cual indica que la prevalencia en el embarazo adolescente se mantiene alta a pesar de las políticas presentadas para la prevención del embarazo adolescente; también junto a esta problemática se presenta la deserción escolar, menores oportunidades de vida y varios tipos de violencia que enfrentan las madres adolescentes. ^(11, 12)

En los trabajos científicos publicados no es frecuente que se resalten las buenas prácticas de enfermería en relación con la promoción de la salud sexual y reproductiva, además de que las mismas no se encuentran regularmente sistematizadas, en la mayoría de los casos dichas prácticas, cuando aparecen, se refieren frecuentemente de forma aislada, por lo que la falta de sistematización de estos temas evita tener una visión global e integral desde una perspectiva de enfermería en donde no prevalezca una visión política intencional, sino que defienda el apoyo y respaldo a nivel educativo y familiar para enfrentar esta cuestión.

La promoción de la salud sexual y reproductiva se ha descuidado, esta no debe ser solo reactiva, si no trabajar proactivamente por aumentar los conocimientos en la población con fines educativos y poder ofrecer la información oportuna y pertinente a los jóvenes para crear espacios de diálogo que les permitan una adecuada toma de decisiones. De aquí que, este estudio se plantee como objetivo describir el estado actual de las buenas prácticas de enfermería para fortalecer la promoción de la salud sexual y reproductiva en el Ecuador.

Método

Se realiza un estudio de revisión sistemática. Entre los métodos utilizados se encontraron los de carácter teórico, se empleó el enfoque en sistemas, lo que permitió tener una visión integral del tema. Se recurrió además al método teórico analítico-sintético, el cual permitió la recopilación de información y su respectivo análisis, se complementó con la síntesis, que resulta en un extracto de lo esencial de toda la información analizada, se enfatiza en aquellos aspectos relevantes en la formación del profesional de enfermería como educador en la salud sexual y reproductiva.

Con la finalidad de obtener y recopilar información referida al tema se utilizaron, como fuentes de información, trabajos científicos de bases de datos relevantes como Pubmed, SciELO, Dialnet, la Biblioteca Virtual de Salud, Scopus, sitios web de organizaciones como la Organización Mundial y Panamericana de la Salud, junto a revistas científicas. Los criterios de inclusión fueron: publicaciones entre los años 2017-2023, con temas referentes a la salud sexual y reproductiva y el papel de la enfermera en este campo, la formación profesional de la enfermera y el impacto que tiene la educación en la comunidad, en idioma español e inglés. También se incluyeron manuales del Ministerio de Salud Pública y datos sociodemográficos del país.

Entre los criterios de exclusión de tuvieron en cuenta: tesis de grado o artículos de poca relevancia científica, así como, artículos referentes al papel educativo de la enfermera no dedicados a la educación en salud sexual y reproductiva, o que estuviesen en bases de datos y sitios no especializados o relevantes, o en idiomas diferentes al español e inglés. En un primer momento

se descargaron 102 artículos de revistas científicas. Luego de eliminar los duplicados y revisar el contenido, se seleccionaron 35 documentos que cumplieron con los criterios de inclusión establecidos, los cuales se analizaron entre todos los autores, de forma que finalmente se utilizaron 20.

Desarrollo

Los artículos publicados por Jimenez et al. y Perdomo Cáceres et al., coinciden en que una buena práctica de enfermería, para promover la salud sexual y reproductiva, contempla la educación y actualización constante en cuanto a la formación profesional; es necesario que los docentes cuenten con un proceso de enseñanza adecuado, que garantice una formación académica con conocimientos actualizados y que fomente el desarrollo de habilidades intelectuales, prácticas e investigativas, que le permitan al profesional reconocer a la sexualidad como parte del cuidado.

(13, 14)

Esta buena práctica debería introducirse en la formación profesional, en donde se motive a un proceso constante de preparación y educación, tanto del docente como del futuro profesional; se necesitan aptitudes por parte de los estudiantes y los docentes para aplicar técnicas adecuadas de enseñanza con el fin de crear un impacto positivo en el estudiante.

Luque y Romero et al., concuerdan en sus criterios al expresar que, aunque no se realizan adecuados mecanismos de divulgación sobre la salud sexual y reproductiva, la información que reciben los estudiantes por parte de las instituciones educativas y familia es escasa o tardía. ^(15, 16)

Por lo anterior se considera una buena práctica para la promoción en salud sexual y reproductiva divulgar este tema a gran escala a nivel del país, se recomienda que para Ecuador exista divulgación en medios de televisión, de radio, en publicidad y en lugares concurridos por familias, donde todos tengan la oportunidad de adquirir conocimientos. Así también a nivel educativo la salud sexual y reproductiva debería formar parte de la malla curricular de las instituciones, con el

fin de que todos puedan llevar una vida sexual responsable y generar conciencia sobre la importancia del uso de métodos anticonceptivos en personas con una vida sexual activa.

Otro resultado relevante se destaca en los artículos encontrados de la UNESCO y por Ravindran, consideran como buena práctica reconocer a la salud sexual y reproductiva como un derecho universal, el cual debe ser cubierto por el gobierno y políticamente debe ser protegido para su aplicación desde la niñez; se menciona que los niños deben participar activamente en un proceso educativo, con derecho a estar informados en temas de salud sexual, cuyo resultado sea generar una conducta sexual y una maternidad y paternidad responsable, sana, voluntaria y sin riesgos, y reconozcan la importancia de implementar programas en distintas etapas de la vida, sin tener en cuenta sus diferencias culturales, geográficas, socioeconómicas, entre otras. ^(17,18,19)

Al reconocer a Ecuador como el tercer país con más embarazos adolescentes en América Latina, según el análisis de las cifras de nacidos vivos correspondientes a embarazos adolescentes, entre 2011 al 2018 se aprecia un descenso de 1,61 puntos en este indicador.

Cano y Arteaga et al., en el año 2011 especifican la instauración del plan ENIPLA en el cual, conjuntamente con el gobierno y ayuda del sector privado, se plantearon como objetivo disminuir la tasa de natalidad en mujeres adolescentes, en el mismo fue ciertamente positivo, pues del alto índice existente en el año 2011-2012 se inició con el descenso de esta cifra para el año 2013, todo esto gracias a la educación en salud sexual a niños y niñas a partir de los 10 años de edad en instituciones, también se ha incrementado desde el año 2012 a un 81,4 % el uso de anticonceptivos, lo cual indica que existe un mayor número de usuarias para la planificación familiar. Se destaca entonces como una buena práctica fortalecer la aplicación y el cumplimiento de la Estrategia Nacional Intersectorial de Planificación Familiar y Prevención del Embarazo Adolescente – ENIPLA -, desarrollada por el Ministerio de Salud Pública del Ecuador. ⁽²⁰⁾

A partir de la buena práctica existente en España, según el artículo de Matos, la ley federal establece que la educación sexual debe formar parte de la educación en la juventud y de la

formación profesional en las áreas de salud, en ese país existen centros de salud específicos para salud sexual y reproductiva en Asturias y Cataluña, así mismo, centros de consulta joven en las Islas Baleares. ⁽⁴⁾ Este hallazgo se destaca como buena práctica en el que se muestra la necesidad de crear espacios físicos que brinden atención especializada en salud sexual y reproductiva, lo cual también incentivaría a los profesionales de salud a incursionar en esta área como lo es la salud sexual, por lo tanto se recomienda extender a Ecuador esta buena práctica.

Al seguir la experiencia positiva en Estados Unidos, en el artículo de Aaberg et al., en Washington en el año escolar del 2022-2023 se estableció como requisito brindar educación sexual integral en escuelas públicas. Esta práctica debería aplicarse en el Ecuador, puesto que dentro del ámbito de la salud y las ciencias se encuentra la educación sexual donde se cree un ambiente seguro para la resolución de dudas y aclaración de temas que por falta de conocimiento tienen consecuencias negativas como el embarazo no deseado.

Se recomienda atender como buena práctica de enfermería la comunicación positiva entre el usuario y el personal de salud, pues esto genera la base de una relación de respeto, confianza y libre de prejuicios o cualquier tipo de racismo, asimismo es fundamental para la continuidad del tratamiento y la libertad de elección de la usuaria en la decisión de utilizar cierto tipo de método anticonceptivo, con ello se logrará mayor apego al tratamiento.

Se coincide en considerar una buena práctica el fomentar el vínculo entre el profesional de enfermería y el usuario de atención para la continuidad del tratamiento, puesto que los adolescentes necesitan sentir confianza para poder aclarar sus dudas y ver a la sexualidad parte de la salud, recordarles que uno de sus derechos es recibir atención y ser usuarios de anticoncepción, para lo cual es importante que el personal muestre respeto al paciente y genere un ambiente apto para la educación en salud sexual y reproductiva, así mismo se debe dar la libertad a la usuaria de elegir un método acorde a sus necesidades y acceso.

Los niveles de conocimiento en los adolescentes sobre la salud sexual y reproductiva son mínimos, solo un 30 % menciona conocer sobre el tema, la mayor fuente de información considerada por los adolescentes es el internet; como buena práctica es recomendable intensificar la impartición de conocimientos a la población, a través de las más diversas vías, específicamente adolescente considerado un grupo vulnerable.

A partir de las barreras geográficas presentes en países como Malasia se evidencia la dificultad del acceso a los servicios de salud, consecuencia de esto es la falta de información, los tabúes, la discriminación y el requerimiento del consentimiento de un tutor legal para el acceso a la atención, contribuyen al aumento del embarazo en adolescentes. Para lo cual se recomienda como buena práctica fortalecer con apoyo gubernamental la promoción de la salud sexual y reproductiva en áreas con barreras geográficas, facilitar el acceso para brindar atención a nivel extramural, direccionar esfuerzos a la visita domiciliar y a la educación a nivel individual, familiar y comunitaria.

Una buena práctica de enfermería, con una visión integral, interrelaciona la importancia de, primeramente, no realizar acciones aisladas o unilaterales sino diseñar e implementar un sistema con las diversas acciones concebidas para obtener los resultados propuestos; y seguidamente, aprovechar los diversos espacios, vías e implicados en esta relevante tarea que ocupa un lugar central en los cuidados enfermeros y la promoción de la salud.

Promocionar la salud sexual y reproductiva con el fin de generar autonomía en el usuario es un aspecto fundamental en la provisión de atención de salud, porque sirve como vehículo para el empoderamiento del desarrollo de capacidades aplicadas en el autocuidado. Por ello, se considera importante la preparación del profesional de enfermería para que a su vez prepare al usuario de atención, fomente la autonomía, brinde información suficiente y le guíe sobre fuentes confiables de información, por lo tanto, aparte de generar conocimiento puede solventar sus dudas, todo esto con el objetivo de que el usuario de atención tenga la capacidad resolutoria necesaria para enfrentar retos que comprendan el mantenimiento de la SSR a futuro.

La falta de información por parte de los centros educativos y universitarios persiste, según un estudio realizado en universitarios ecuatorianos, se concluyó que el 91 % de los estudiantes consideraban importante recibir temas en SSR en su formación pre profesional como universitarios, así mismo se ha evidenciado en la formación profesional del enfermero, esta debe fusionar la sexualidad y el cuidado para una adecuada práctica enfermera, pues en el ejercicio de la profesión la relación enfermero-paciente se desarrolla a diario. ^(13,14)

Se considera la obtención de muy buenos resultados al mantener una campaña educativa permanente sobre salud sexual y reproductiva en los estudiantes universitarios, puesto que se encuentran en un ambiente de formación constante, dicha educación no debería enfocarse solamente en aquellos estudiantes de ciencias de la salud, si no en todas las facultades y carreras en general, porque el objetivo de promocionar la SSR tiene un fin preventivo donde deben incluirse todos.

Se menciona que los docentes universitarios expresan temor para poder impartir cátedras de salud sexual y reproductiva, prefieren no tratarlos, se basan en la idea de que esos temas deberían haber sido abordados en niveles inferiores de educación, lo cual es una desventaja, ello muestra una posición negativa por parte de los docentes hacia esta tarea de formación integral para la vida. ⁽¹⁵⁾

Los docentes universitarios deberían estar capacitados para poder hablar libremente sobre temas de educación sexual, evitar una actitud conservadora frente a estos temas de gran importancia que preparan a los jóvenes para poder tomar buenas decisiones futuras y sobre todo, los preparan para enfrentar situaciones sociales en la vida cotidiana referente a la sexualidad.

Resulta interesante un estudio realizado en la India, en donde la mayor proporción de la población a nivel mundial está conformada por adolescentes, y se menciona que la educación en SSR en los jóvenes es crucial para el progreso y el desarrollo a nivel global, disminuyen la pobreza y mejoran la igualdad de género, dado que los jóvenes conforman alrededor de una cuarta parte de la población mundial. ⁽¹⁶⁾

Se coincide con el autor de dicho trabajo cuando se considera que el futuro está en las manos de los actuales jóvenes, los cuales cuentan con una adecuada preparación así podrán demostrar que con su trabajo y desempeño guiarán a nivel mundial una mejora y un avance social, disminuyen la pobreza y mejoran la calidad de vida de la población en general, sin dudas esto puede contribuir a una adecuada preparación y educación en los jóvenes en esta esfera, ya que los embarazos adolescentes por la falta de conocimiento y aplicación de métodos anticonceptivos, como parte de la SSR, disminuye las oportunidades de los jóvenes de generar estas situaciones desfavorables para su vida.

La OMS se refiere a la salud sexual y reproductiva con un enfoque positivo, respetuoso y basado en evidencia científica, menciona las intervenciones de la SSR deben ser caracterizadas por mantener la privacidad y confidencialidad, presentar información clara, fomentar la toma de decisiones adecuadas con la información suficiente, sin presentar ningún tipo de prejuicio crítico, generando un ambiente propicio basado en el respeto al paciente y velando por dar una atención de calidad. ⁽¹⁷⁾

Para una intervención exitosa el profesional de salud debe mantener un adecuado lenguaje corporal, mostrar una apertura al diálogo con el paciente desde el saludo, debe fomentarse un ambiente propicio, con comodidad al paciente, pues hablar de estos temas de SSR no es fácil para los adolescentes y es vital generar confianza.

La tecnología y el internet juegan un papel importante para adquirir conocimientos, consideradas fuentes de información, permiten llenar los vacíos existentes en los estudiantes, así también como guía por parte de los tutores en las prácticas pre profesionales recibidas en el internado rotativo; durante las prácticas pre-profesionales el uso de recursos digitales son de gran ayuda para obtener información y para el autoestudio de los casos clínicos vistos en las distintas áreas de práctica. ^(18,19)

Los medios digitales de aprendizaje permiten el ahorro de tiempo y son de gran ayuda y validez para los practicantes ya que desarrollan el compromiso del estudiante de prepararse para desenvolverse adecuadamente en su vida laboral. A partir de esto se debe empoderar a los adolescentes en temas de SSR reconociendo sus necesidades con el fin de mantener un completo estado de bienestar en todos los ámbitos, más aún en el psicosocial, ya que la adolescencia es una etapa de constantes cambios y nuevas experiencias en donde se deben tomar decisiones que influirán en el futuro y qué mejor que puedan tener la libertad de decisión basada en la educación en salud sexual. ⁽⁶⁾

Como ha sido demostrado, después de una intervención educativa sobre salud sexual y reproductiva los índices de desconocimiento del tema disminuyen gracias a la enseñanza y el aporte de información suficiente. Esto demuestra que la educación tiene beneficiosos resultados resolviendo dudas, aumentando conocimientos y dando una nueva visión del tema estudiado. ⁽²⁰⁾

Conclusiones

La sistematización de las buenas prácticas de enfermería para la salud sexual y reproductiva deben ser concebidas e implementadas como políticas de salud social, así como en la formación educativa secundaria, de nivel superior, de posgrados o de educación continua, lo que estimula la creación de una campaña permanente enfocada a la prevención por medio de la educación en salud sexual reproductiva. Lo anterior permite el aumento de los conocimientos de los usuarios y en particular de los adolescentes, y prepararlos para una adecuada toma de decisiones en la búsqueda del ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de todos los seres humanos, en las diferentes etapas de sus vidas.

Referencias Bibliográficas

1. Soto P, Masalan P, Barrios S. La educación en salud, un elemento central del cuidado de enfermería. *Rev Médica Clínica Las Condes* . 2018 [citado 03/01/2025];29(3):288–300. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-articulo-la-educacion-en-salud-un-S0716864018300543>
2. Cirer AI, De Mora K, Hinojosa M, Cruz J. Educación y promoción de la salud desde la enfermería. *Ciningec*. 2022 [citado 09/01/2024];7:367-390. Disponible en: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7725617>
3. Moucheraud C, McBride K, Heuveline P. Preventing , but not caring for, adolescent pregnancies ? Disparities in the quality of reproductive health care in Sub-Saharan Africa. *J Adolesc Heal*. 2022 [citado 11/03/2024];71(2):210-216. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2022.02.012>
4. Matos Sh. Estrategia educativa sobre las consecuencias de relación sexual precoz en adolescentes de la comunidad "El Carmen". *Rev. de Salud Vive*. 2020 [citado 20/04/2025];3(8):85-94. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/pdf/vrs/v3n8/v3n8_a04.pdf
5. Herrera IA, Reyes JF, Rojas KP, Tipán ML, Torres CA, Vallejo LM, et.al. Salud sexual reproductiva en estudiantes universitarios: conocimientos y prácticas. *Rev. cienc. cuidad*. 2018 [citado 20/04/2024];15(1):58-70. Disponible en: <https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/1233>
6. Narasimhan M, Logie CH, Gauntley A, Gomez Ponce de Leon R, Gholbzouri K, et al. Self-care interventions for sexual and reproductive health and rights for advancing universal health coverage. *Sex Reprod Heal Matters*. 2020 [citado 10/03/2024];28(2):298-314. Disponible en: <https://doi.org/10.1080/26410397.2020.1778610>

7. Salazar C, Zapata F, Pérez S, Rosas Ailef Y, Sierpe Aros R, Paredes Arévalo L. Revisión sobre intervenciones de enfermería exitosas en educación sexual en adolescentes. Enfermería. 2023 [citado 20/04/2024];12(2):e3278. Disponible en:

<https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/enfermeriacuidadoshumanizados/article/view/3278/304>

4

8. Ecuador: Ministerio de Salud Pública. Manual de asesoría en salud sexual y reproductiva Manual. Quito: MINSAP; 2017 [citado 14/03/2024]. Disponible en:

<https://ecuador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/7503 asesoria ss.pdf>

9. Cuadra ML, Solano ME, Paz ES, Izquierdo Henríquez MI, Córdova Alayo FJ, Tapia Sánchez CD, et al. Nivel de conocimientos y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios de Trujillo. Rev.de Investigación Estadística. 2022 [citado 17/03/2024];4(1):57–65. Disponible en:

<https://revistas.unitru.edu.pe/index.php/REDIES/article/view/4418>

10. Ramírez GR, Bravo PE, Vivaldi MIM, Manríquez IP, Pérez TG. Adolescents' access to contraception: perceptions of health workers in Huechuraba, Chile. Rev Panam Salud Pública . 2017 [citado 19/02/2024];41:1-8. Disponible en:

<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC6645252/>

11. ONU. Manual niñas y adolescentes. Perfil de país según la igualdad de género. Ecuador . ONU Mujeres Ecuador: Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres; 2023 [citado 25/02/2024]. Disponible en:

<https://ecuador.unwomen.org/es/digital-library/publications/2023/03/ninas-y-adolescentes-perfil-de-pais-segun-la-igualdad-de-genero>

12. González F, Saeteros X. Pregnancy in adolescence and adverse neonatal outcomes in Ecuadorian mestizo newborns. Pediatr Neonatol. 2020 [citado 02/02/2024];61(2):216-223. Disponible en:

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31839422/>

13. Jimenez M, Rodríguez J, Cabrera J. Formación del docente de enfermería en metodologías activas de aprendizajes: ¿es necesario en los saberes? Rev Habanera Ciencias Médicas. 2021 [citado 13/03/2024];20(3):1–8. Disponible en:

<http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/3634>

14. Perdomo Cáceres AB. La educación sexual: su camino por la formación de enfermería. Varona Rev Científico Metod. 2019 [citado 08/04/2024];69:1-6. Disponible en:

<http://scielo.sld.cu/pdf/vrcm/n69/1992-8238-vrcm-69-e20.pdf>

15. Luque S. Nivel de conocimiento en salud sexual y reproductiva en adolescentes de una institución educativa de Lima - Perú. Rev Científica Ágora. 2023 [citado 19/03/2024];10(1): 26-30. Disponible en: <https://revistaagora.com/index.php/cieUMA/article/view/234/218>

16. Romero Zarate G, Domínguez González E, García Solano B, Barrientos Roberto GL, Morales NX, Pérez Pérez E, et. al. Propuesta de implementación de consultoría en salud sexual y reproductiva en una zona rural. ACC Cietna. 2022 [citado 21 /04/2024];9(2):62-72. Disponible en:

<https://revistas.usat.edu.pe/index.php/cietna/article/view/849>

17. Lezcano D. Sexual and reproductive health: A challenge for academics. Rev. Colombiana de Enfermería. 2019 [citado 12/01/2024];18(1):1-4. Disponible en:

<https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/09/1015620/2585-articulo-6349-2-10-20191218.pdf>

18. UNESCO. The journey towards comprehensive sexuality education: global status report. París: UNESCO; 2021 [citado 06/01/2024]. Disponible en: [https://reliefweb.int/attachments/b5a600ab-51af-31f8-aded-](https://reliefweb.int/attachments/b5a600ab-51af-31f8-aded-5675c9a98601/The%20journey%20towards%20comprehensive%20sexuality%20education%20-%20Global%20status%20report.pdf)

[5675c9a98601/The%20journey%20towards%20comprehensive%20sexuality%20education%20-%20Global%20status%20report.pdf](https://reliefweb.int/attachments/b5a600ab-51af-31f8-aded-5675c9a98601/The%20journey%20towards%20comprehensive%20sexuality%20education%20-%20Global%20status%20report.pdf)

19. Ravindran T, Govender V. Sexual and reproductive health services in universal health coverage: a review of recent evidence from low- and middle-income countries. Sex Reprod Health Matters. 2020 [citado 17/03/2024];28(2):106–27. Disponible en: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/26410397.2020.1779632>

20. Cano G. Acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva en la población adolescente. Recimundo. 2021 [citado 21/04/2024];5(Especial1):108-17. Disponible en: <https://recimundo.com/index.php/es/article/view/1384>

Declaración de conflicto de intereses

Los autores no declaran conflicto de intereses

Contribución de autoría

Los autores participaron en igual medida en el análisis formal, investigación, metodología, administración del proyecto, recursos, software, supervisión, validación, visualización, redacción –borrador original y redacción –revisión y edición.



Los artículos de la [Revista Correo Científico Médico](#) perteneciente a la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín se comparten bajo los términos de la Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional Email: publicaciones@infomed.sld.cu