



RESILIENCIA Y SATISFACCIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

RESILIENCE AND SEXUAL SATISFACTION IN UNIVERSITY STUDENTS

Leonela Rosario Rojano Junta ^{1*}

¹ Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias de la Salud, Carrera de Psicología Clínica. Ecuador.
ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-2135-9393>. Correo: lrojano9650@uta.edu.ec

Cristina Mariela Lara Salazar ²

² Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias de la Salud, Carrera de Psicología Clínica. Ecuador.
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1314-6901>. Correo: cristinamlara@uta.edu.ec

* Autor para correspondencia: lrojano9650@uta.edu.ec

Resumen

El objetivo de este estudio fue determinar la relación entre la resiliencia y la satisfacción sexual en estudiantes universitarios, empleando una muestra de 100 estudiantes de Ciencias Agropecuarias de una universidad ecuatoriana en un rango de edad entre 18 a 25 años. La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, descriptivo, correlacional, no experimental y transversal, se utilizaron la Escala de resiliencia de Wagnild y Young y la Nueva Escala de Satisfacción Sexual (NSSS). Los resultados mostraron que no existe una correlación entre las variables, en cuanto a los niveles de resiliencia, el 42% de los estudiantes se situó en un nivel muy bajo, el 22% en bajo, y el 36% en niveles promedio y alto, mientras en satisfacción sexual, el 45% de los participantes se encontraron muy satisfechos, el 34% extremadamente satisfechos y el 21% satisfechos, sin reportarse niveles de insatisfacción, además, se encontró una diferencia estadísticamente significativa en cuanto a la variable satisfacción sexual entre hombres y mujeres ($U=913$ $p<0.05$), siendo de esta manera que los hombres poseen mayor satisfacción sexual que las mujeres.

Palabras clave: afrontamiento; estudiantes universitarios; satisfacción sexual; sexualidad

Abstract

The objective of this study was to determine the relationship between resilience and sexual satisfaction in university students, using a sample of 100 students from the faculty of Agricultural Sciences in an age range of 18 to 25 years, from an Ecuadorian university. The research had a quantitative, descriptive, correlational, non-experimental and cross-sectional approach, using the Wagnild and Young Resilience Scale and the New



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons de tipo (CC-BY-NC-SA).

Sociedad Ecuatoriana de Investigación Científica. E-mail: revistabiosana@gmail.com



Sexual Satisfaction Scale (NSSS). The results showed that there is no correlation between the variables, in terms of resilience levels, 42% of the students were at a very low level, 22% at a low level, and 36% at average and high levels. In terms of sexual satisfaction, 45% of the participants were very satisfied, 34% extremely satisfied and 21% satisfied, with no reported levels of dissatisfaction, in addition, a statistically significant difference was found in terms of the variable sexual satisfaction between men and women ($U=913$ $p<0.05$), being in this way that men possess greater sexual satisfaction than women.

Keywords: *coping; university students; resilience; sexual satisfaction; sexuality*

Fecha de recibido: 15/09/2024

Fecha de aceptado: 16/11/2024

Fecha de publicado: 22/11/2024

Introducción

Según (1), la resiliencia es considerada como un rasgo de personalidad, que permite reducir los efectos de estrés y facilita un mejor afrontamiento. Además, la resiliencia brinda fortaleza emocional, capacidad de reestructurarse y de adaptarse a nuevas situaciones a lo largo de la vida. Por otro lado, desde un contexto actual la resiliencia involucra un comportamiento adaptativo, desde un enfoque positivo de competencias personales, en la estructura afectiva, cognitiva y social. Abarca procesos intrapsíquicos, así como factores sociales que contribuyen a mejorar la calidad de vida y el bienestar integral, tanto en aspectos físicos como psicológicos, frente a diversas situaciones de adversidad (2).

Para conocer y definir la variable satisfacción sexual, es necesario identificar el término sexualidad, la misma que es considerada un aspecto fundamental del ser humano, en el cual, se encuentran involucrados diferentes aspectos como el sexo, las identidades de género y sus funciones, la orientación sexual, el erotismo, placer, intimidad y reproducción; esta se encuentra influenciada por constructos políticos, sociales, económicos, culturales, religiosos, espirituales, biológicos y psicológicas (3).

Según define (4), la satisfacción sexual como una evaluación personal del agrado o desagrado, que se experimenta con relación a su vida sexual que incluye dimensiones físicas, emocionales y culturales; constituyendo un factor indispensable de la salud sexual. El nivel de satisfacción sexual depende de la diversidad en las prácticas sexuales, la calidad de la relación emocional y social con la pareja, el conocimiento, actitudes, y valores hacia la sexualidad, la salud física y vitalidad, la idoneidad del ambiente, y el uso de la imaginación, estos factores son necesarios para que el nivel de satisfacción sea mayor (5).

En cuanto al contexto internacional se encontró un estudio, sobre la resiliencia en docentes durante el distanciamiento social provocado por la pandemia Covid -19, en varios países de Iberoamérica, incluyendo España, Argentina, Colombia, Ecuador, Portugal, República Dominicana, Uruguay, Paraguay y Puerto Rico. En total, se evaluó a 2.272 docentes utilizando la escala de resiliencia de Connor Davison (CD-RISC 10). Los





resultados mostraron una asociación positiva entre aquellos docentes con alta resiliencia y su percepción de la pandemia como una oportunidad (6).

Asimismo, se desarrolló un estudio en la Universidad Miguel Hernández (UMH), muestra que el 40 % de la población presenta altos niveles de resiliencia tras el confinamiento, se destaca que la pandemia ha tenido un impacto psicosocial considerable en este sentido (7).

En Quito -Ecuador, según (8), en su investigación con respecto a la resiliencia en estudiantes muestra que las mujeres son estadísticamente más resilientes que los hombres. Mientras, en un estudio realizado en Tungurahua existe el 40,54% con un nivel medio y el 17,57% manifiesta un nivel bajo de resiliencia teniendo a consideración que el 90,54% del total de la población fueron de sexo femenino (9).

En cuanto a la variable satisfacción sexual, la empresa Durex, en la Encuesta Global de Bienestar Sexual, realizada a nivel mundial a 29.000 mayores de 18 años, evidenció que existen tres ventajas fundamentales en las personas que mantienen una vida sexual activa, ellas se valoran mejor como pareja, tienen mejor estado de ánimo y menos estrés (10).

En Chile identificaron una mayor satisfacción sexual en hombres que en mujeres (11). Mientras (12), muestra en su estudio realizado en México que entre mujeres y hombres presentan niveles equivalentes en satisfacción sexual.

Los resultados de un estudio realizado a las personas LGBTIQ (Lesbiana, Gay, Bisexual, Transgénero, Intersexual, Queer), residentes de la ciudad de Quito - Ecuador muestran que existe una satisfacción sexual del 32.9%, una insatisfacción sexual del 60.48% y el 6.56% posee una experiencia postraumática relacionada posiblemente a una coerción sexual (13).

Sin embargo, es necesario profundizar en las variables de resiliencia y su relación con la satisfacción sexual, ya que estas áreas de manera conjunta han presentado limitaciones investigativas. Esta investigación pretende brindar una comprensión más amplia de cómo la capacidad de las personas de adaptarse y superar las situaciones adversas puede influir en el grado de satisfacción sexual, la presente investigación tuvo como objetivo de determinar la relación que existe entre la resiliencia y la satisfacción sexual en estudiantes universitarios, enfatizando la relevancia de ambas variables e identificando sus niveles. Además, se buscó comparar si existen diferencias estadísticas en la satisfacción sexual entre hombres y mujeres.

Materiales y métodos

El enfoque de este estudio cuantitativo, su diseño fue no experimental ya que se evaluó con instrumentos validados y estandarizados con el fin de obtener puntuaciones y sin manipular las variables. Su alcance fue correlacional descriptivo, determinando si existe una posible relación entre las variables y de corte transversal ya que la recopilación de datos se realizó una sola vez.

Participantes

En esta investigación participaron 100 estudiantes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, de la Provincia de Tungurahua en Ecuador, con edades de 18 a 25 años. La selección de la muestra se dio a través de un muestreo no probabilístico por conveniencia, donde se consideraron los siguientes criterios de inclusión: consentimiento por parte de los estudiantes, personas que sean mayores de 18 años, tener una vida sexual





activa en los últimos 6 meses, y se excluyeron a las personas que se encuentran bajo tratamiento psicofarmacológico.

Instrumentos

La resiliencia fue evaluada a través de la escala de resiliencia de Wagnilg y Young (1993), la cual tiene un alfa de Cronbach de 0.85 y compuesta por un cuestionario de 25 preguntas de tipo cerrado, que se encuentran determinados por una escala de Likert siendo 1 totalmente desacuerdo, 2 desacuerdo, 3 algo en desacuerdo, 4 ni en desacuerdo ni de acuerdo, 5 algo en acuerdo, 6 acuerdo, 7 totalmente de acuerdo. Esta escala de resiliencia evalúa los siguientes factores: Satisfacción personal, ecuanimidad, sentirse bien solo, confianza en sí mismo, perseverancia. La manera de calificación es de acuerdo a los puntajes obtenidos: muy bajo 1-126, bajo 127-139, medio 140-147 y alto 148-175. (Castilla-Cabello, 2014).

La satisfacción sexual se evaluó mediante la Nueva Escala de Satisfacción Sexual (NSSS), publicada y validada en inglés por Stulhofer, Busko y Brouillard en 2010 con un Alfa de Cronbach de 0.94-0.96 (Stulhofer et al., 2011), y adaptada al español por Strizzi, Fernandez, Alarcón y Parrón en 2015 con un Alfa de Cronbach de 0.93 (Strizzi et al., 2016); está conformada por 20 ítems, con una forma de respuesta en escala tipo Likert. La puntuación total se obtiene de la suma de todos los ítems y la calificación de la prueba se basa en una puntuación máxima de 100, en donde según la suma total, se pueden obtener los siguientes puntajes: satisfacción sexual, muy baja 0 - 20, baja 21-40, media 41-60, alta 61-80 y muy alta 81-100. Este instrumento auto aplicado comprende de 5 dimensiones: Sensaciones sexuales, conciencia sexual, intercambio sexual, apego emocional, actividad sexual que se dividen en dos subescalas o dimensiones: la evaluación subjetiva de la experiencia sexual personal comprendida por los ítems 1- 10, y la evaluación de la experiencia interpersonal comprendida por los ítems 11- 20.

Procedimiento

Se llevó a cabo los trámites respectivos con el fin de conseguir la autorización de la universidad, una vez completado este requisito se continuó con la aplicación de los reactivos a la muestra seleccionada, para lo cual, se socializó con los participantes el objetivo de la investigación, así mismo se realizó una explicación sobre el consentimiento informado y la participación libre y voluntaria. Los datos fueron recolectados de manera física y posteriormente analizados en el software Jamovi 2.3.28.

Resultados y discusión

A continuación, se presentan los resultados obtenidos de los instrumentos utilizados; La Escala de resiliencia de Wagnilg y Young y la Nueva Escala de Satisfacción Sexual (NSSS), según los objetivos de la investigación.

Tabla 1. Matriz de Correlaciones

| | Resiliencia | |
|---------------------|-----------------|--------|
| Satisfacción sexual | Rho de Spearman | -0.071 |
| | Gl | 98 |
| | valor p | 0.481 |

Nota. * p < .05, ** p < .01, *** p < .001





Luego de la aplicación de la prueba Shapiro Wilk, se observó que la distribución de puntuaciones de resiliencia y satisfacción sexual no fueron normales, por lo cual se aplicó la prueba de correlación de Spearman encontrando que no existió una correlación estadística entre estas variables ($Rho(98) = -0.071$ $p > 0.05$).

Tabla 2 Frecuencia y porcentajes de los niveles de resiliencia en estudiantes universitarios.

| Nivel de resiliencia | Frecuencias | % del Total |
|----------------------|-------------|-------------|
| Muy bajo | 42 | 42.0 % |
| Bajo | 22 | 22.0 % |
| Promedio | 18 | 18.0 % |
| Alto | 18 | 18.0 % |

Tabla 3. Frecuencia y porcentajes de los niveles de satisfacción sexual en estudiantes universitarios.

| Nivel de satisfacción sexual | Frecuencias | % del Total |
|------------------------------|-------------|-------------|
| Satisfecho | 21 | 21.0 % |
| Muy satisfecho | 45 | 45.0 % |
| Extremadamente satisfecho | 34 | 34.0 % |

Se encontró que el 42% presentaron un nivel de resiliencia muy bajo, el 22 % bajo y 18% niveles promedio y alto. De la totalidad de los participantes evaluados se puede observar que el 45% se encuentran muy satisfechos con su vida sexual, el 34% extremadamente satisfecho y el 21% satisfecho. No se encontró niveles de nada satisfechos, ni poco satisfechos en los participantes.

Tabla 4. Prueba T para Muestras Independientes

| | | Estadístico | p |
|---------------------|-------------------|-------------|-------|
| Satisfacción sexual | U de Mann-Whitney | 913 | 0.027 |

Nota. $H_a \mu_{masculino} \neq \mu_{femenino}$

Dado que no se cumplió el supuesto de normalidad se aplicó la prueba U de Mann Whitney encontrando que con un 95% de confianza si existieron diferencias estadísticamente significativas entre las medias de hombres ($M=75.8$) y mujeres ($M=69.7$) en satisfacción sexual ($U=913$ $p < 0.05$)

Discusión

La finalidad de este estudio fue analizar la posible relación entre la resiliencia y la satisfacción sexual en estudiantes universitarios. Los hallazgos obtenidos en el presente estudio no apoyan a la hipótesis planteada. El análisis mostró que no existe una relación estadísticamente significativa entre las variables, estos resultados pueden explicarse dados los altos índices de estrés académico, mismos que influirían negativamente tanto la salud mental, como en la vida sexual de los estudiantes (14). Sin embargo, en un estudio reciente en mujeres premenopáusicas se encontró una asociación positiva entre las variables, sugiriendo que aquellas con mayor satisfacción sexual tienden a ser más resilientes (15).

En cuanto a la resiliencia, los resultados muestran que la mayoría de los participantes de este estudio obtuvieron niveles muy bajos 42% y bajos 22%, hallazgos que concuerdan con lo propuesto por (16) quienes





realizaron su investigación sobre estilos de crianza y resiliencia en adolescentes indígenas, aspecto que presume la presencia de dificultades en la superación de adversidades en los diferentes ámbitos.

Por otro lado, este trabajo discrepa con el estudio realizado por (17) quienes después de evaluar a estudiantes universitarios registraron que la mayoría presentó niveles de resiliencia altos y muy altos. La diferencia observada entre estos dos grupos poblacionales puede asociarse a las diferencias en el contexto socioeconómico, el acceso a recursos, la presión académica y la calidad del apoyo social los cuales influyen en la variabilidad en los niveles de resiliencia (18).

Respecto al nivel de satisfacción sexual, las puntuaciones se ubicaron en los índices de muy satisfechos con un 45%, y un 34% extremadamente satisfecho, estos datos coinciden con (19), quienes encontraron niveles altos de satisfacción sexual en su estudio. Por el contrario, (20) determinaron que existió un nivel bajo de satisfacción sexual en los estudiantes universitarios, esta discrepancia puede estar relacionada con el rango de edad de los participantes, quienes se encuentran en una etapa de transición entre la adolescencia y la adultez temprana, un período caracterizado por cambios significativos en la vida sexual y emocional.

En este trabajo, se encontraron diferencias estadísticamente significativas en el nivel de satisfacción sexual entre hombres y mujeres ($U=913$ $p<0.05$), coincidiendo con la investigación realizada por (21) donde se muestra una diferencia significativa entre hombres (41%) y mujeres (59%). Por el contrario (22), en su estudio determinaron que no existe una diferencia significativa en cuanto a hombres y mujeres estudiantes universitarios ($U=1897$, $p>0.05$). Estos hallazgos podrían atribuirse a posibles factores socioculturales que influyen en como hombres y mujeres perciben y experimentan su sexualidad. Las mujeres se adhieren a roles estereotipados y a menudo muestran menor satisfacción sexual (23).

Conclusiones

Según el procesamiento estadístico de los datos de este estudio, no existe una relación directa entre la resiliencia y la satisfacción sexual en los estudiantes universitarios. Si bien, estas variables son importantes para el bienestar individual, los hallazgos muestran que la capacidad de adaptarse y superar las situaciones adversas o traumáticas en la vida no se relacionan con el nivel de satisfacción sexual.

La mayoría de los participantes presentaron niveles muy bajos y bajos de resiliencia, lo que implica que esta población presenta posibles dificultades para superar las situaciones; esto puede explicarse bajo múltiples factores que afectan a su bienestar social, académico familiar y emocional.

El nivel de satisfacción sexual que prevalece en el estudio es el nivel alto, lo que sugiere, que los participantes se encuentran complacidos con su vida sexual y cumplen con sus expectativas.

Por otro lado, los hombres presentaron mayor satisfacción sexual que las mujeres. Esta diferencia significativa puede atribuirse a diferentes factores sociales y culturales que limitan su capacidad para disfrutar de su vida sexual.





Referencias

1. Wagnild GM, Young HM. Development and psychometric evaluation of the Resilience Scale. *Journal of Nursing Measurement*. 1993;1(2):165-78.
2. Cala MLP. La salud desde la perspectiva de la resiliencia. *Archivos de Medicina (Manizales)*. 2020;20(1):203-16.
3. OMS. Defining sexual health 2006 [Available from: <https://www.who.int/teams/sexual-and-reproductivehealth-and-research/key-areas-of-work/sexual-health/defining-sexual-health>].
4. Luttges C, Torres S, Molina T, Ahumada S. Satisfacción sexual en mujeres adultas y adolescentes chilenas usuarias de dos centros de salud universitarios. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*. 2019;84(4):287-96.
5. Vega Martel ANdl. Satisfacción sexual, asertividad y rol del espectador desde una perspectiva de género. 2020.
6. Román F, Forés A, Calandri I, Gautreaux R, Antúnez A, Ordehi D, et al. Resiliencia de docentes en distanciamiento social preventivo obligatorio durante la pandemia de COVID-19. *Journal of Neuroeducation*. 2020;1(1):76-87.
7. Fernández Fernández S. La atención a la salud mental durante el confinamiento por COVID-19: una prioridad desatendida.
8. Bucheli JA, Martínez SN. Resiliencia en estudiantes varones y mujeres de bachillerato del colegio Manuela Sáenz de Quito–Ecuador, en tiempos de COVID-19. *RSocialium*. 2022;6(1):36-47.
9. Tituaña DAC, Jimenez MEIA. Resiliencia de los docentes de la carrera de enfermería de la universidad técnica de Ambato ante la modalidad de teletrabajo. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*. 2022;6(1):2108-22.
10. Durex. La sexualidad humana | Viajes por Europa 2012 [Available from: <https://es.scribd.com/document/145574064/Cuadros-Informe-Durex-2012-1%C2%AA-Entrega>].
11. Ahumada S, Lüttges C, Molina T, Torres S. Satisfacción sexual: revisión de los factores individuales y de pareja relacionados. *Revista hospital clínico universidad de Chile*. 2014;25(1):278-84.
12. Moral De La Rubia J. Diferencias entre sexos en un modelo predictivo de conducta de infidelidad sexual en personas casadas en Monterrey, México. *Papeles de población*. 2020;26(104):177-211.
13. Champutiz-Quintana KA, Checa-Olmos JC, Lucas-Matheu M, Bastidas-Champutiz SB. Evaluación de la satisfacción sexual en la población LGBTIQ Ecuador. *Universitas-XXI, Revista de Ciencias Sociales y Humanas*. 2024(40):187-208.
14. Díaz Caballero AJ, Bulla Sáenz YC, Moreno Leguizamo J. Percepción de satisfacción sexual y su relación con estrés académico en estudiantes de odontología. 2016.





15. Piñel Pérez CS, Gómez-Roso Jareño MJ, Modesto Caballero J, López Galián JJ. Asociación entre la satisfacción sexual y la resiliencia en mujeres premenopáusicas. *Revista de Obstetricia y Ginecología de Venezuela*. 2022;82(3):322-8.
16. Basantes GMT, Gavilanes-Gómez D. Estilos de crianza y resiliencia en adolescentes indígenas. *Revista Científica Arbitrada Multidisciplinaria PENTACIENCIAS*. 2023;5(7):85-92.
17. Laguna TPB, Gonzalez IAG. Resiliencia y ansiedad en estudiantes universitarios. *Revista Científica Arbitrada Multidisciplinaria PENTACIENCIAS*. 2024;6(4):131-40.
18. Velázquez LG. Estrés académico en estudiantes universitarios asociado a la pandemia por COVID-19. *Espacio I+ D, Innovación más desarrollo*. 2020;9(25).
19. Quito AAT, Espin ADPV. Satisfacción Sexual y Calidad del Sueño en Estudiantes Universitarios: . *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*. 2023;4(1):534-50.
20. Balseca EIR, Salazar LFS. Satisfacción sexual y bienestar psicológico en estudiantes universitarios. *Revista Científica de Salud BIOSANA*. 2024;4(3):50-8.
21. Lin H-C, Lin Y-C. The Study of Body Image, Self-Esteem and Sexual Satisfaction of College Students in Southern Taiwan. *Universal Journal of Educational Research*. 2018;6(4):647-52.
22. Carrasco AIP, Gómez DG. Satisfacción sexual y estado de ánimo en estudiantes de posgrado. *Revista Científica Arbitrada Multidisciplinaria PENTACIENCIAS*. 2024;6(4):110-9.
23. Rodríguez MdPV, López JSS, Basulto DIC. Significados de satisfacción sexual en hombres y mujeres de la zona metropolitana: *Red Psicología y Ciencia Social*; 2006.

