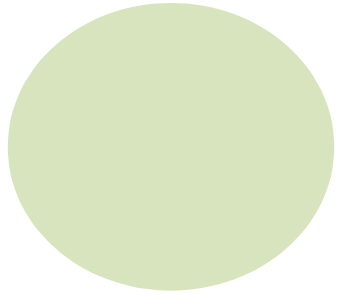




GERMINARE Famílies

FEM PACTES

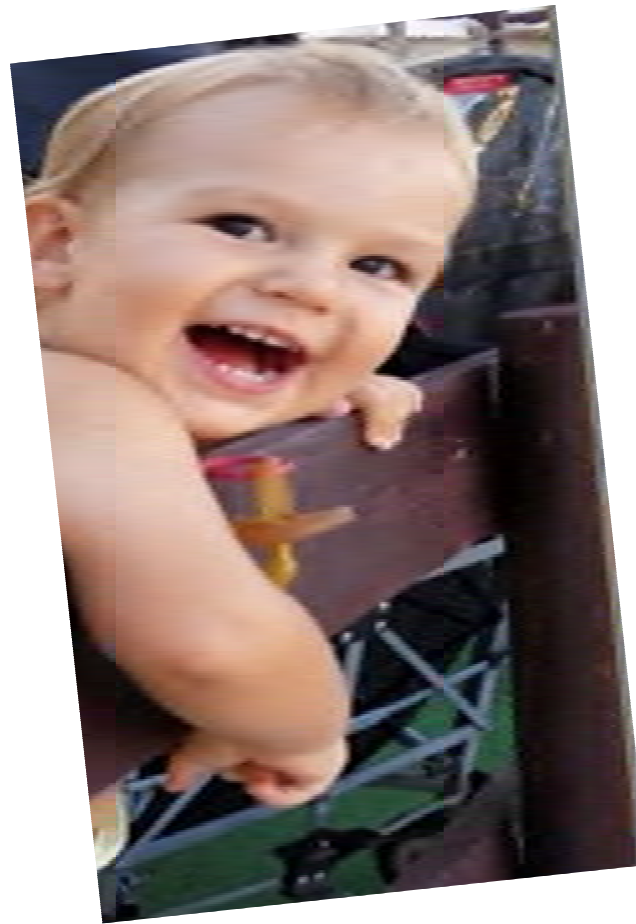
- . SOM PERSONES ADULTES, SI ALGUNA NECESSITA SORTIR O ATENDRE UNA TRUCADA, QUE HO FACI SENSE ALTERAR LA DINÀMICA DEL GRUP.
- . TOT EL QUE DIGUEM AQUÍ, AQUÍ ES QUEDA. AQUEST ÉS UN ESPAI SEGUR I DE CONFIANÇA.
- . I VOSALTRES: TENIU ALGUN PACTE A PROPOSAR?



QUINES COSES T'ENFADEN, ET PREOCUPEN, ET MOLESTEN DELS TEUS FILLS I DE LES TEVES FILLES ADOLESCENTS?

I ara què fem amb tot això? Quins sentiments et genera?

RECORDES LA SEVA INFANTESA?



Recordes la teva adolescència?



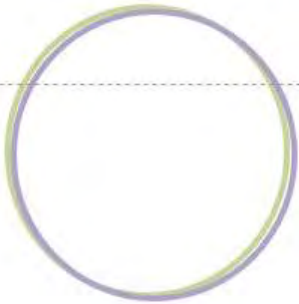
• TRES MÉS RELLEVANTS DEL DESENVOLUPAMENT PSICOSEXUAL ADOLESCÈNCIA

- Dol pel cos de la infància, per la identitat i el rol infantil
- Dol pels pares/mares de la infància
- Necessitat de reafirmació.
- Necessitat de transgressió.
- Sensació d'invulnerabilitat.
- Impulsivitat.
- Presentisme.
- Buscar espais i moments diferenciats de les persones adultes.
- Interès en semblar més gran.
- Necessitat d'acceptació al grup.
- Cerca de sensacions per evitar emocions.
- Curiositat pel consum de drogues.
- Despertar de la pubertat i de les primeres relacions.
- Escletxa generacionals (xarxes socials).

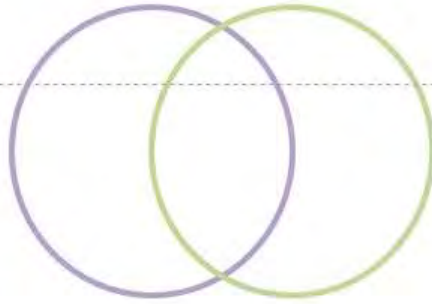


ELS CERCLES

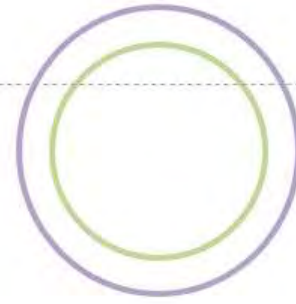
MODEL 1



MODEL 2

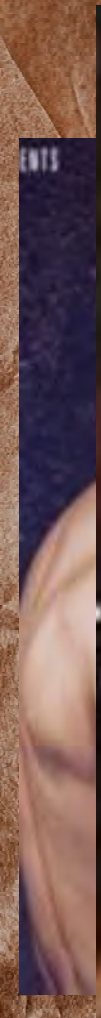
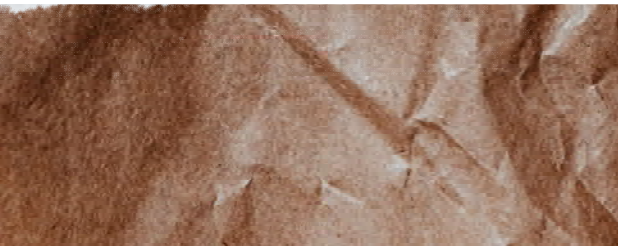


MODEL 3



MODEL 4

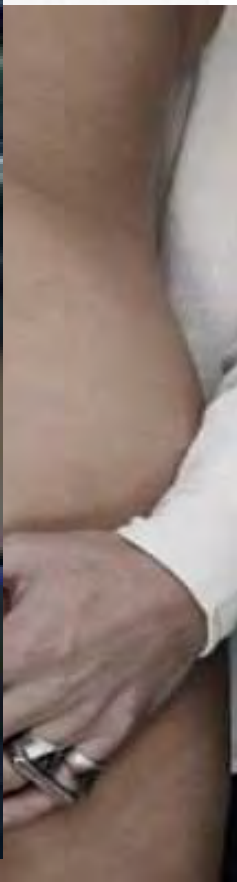




L COMPORAMENT

BBLI?

N.º 3



LAS PELÍCULAS PorNo Y DISNEY SON
LOS RESPONSABLES DE LA MAYORÍA DE
FRUSTRACIONES DEL SER HUMANO

¿dónde diablos
está mi príncipe
azul?



¿dónde diablos está
mi puta insaciable?



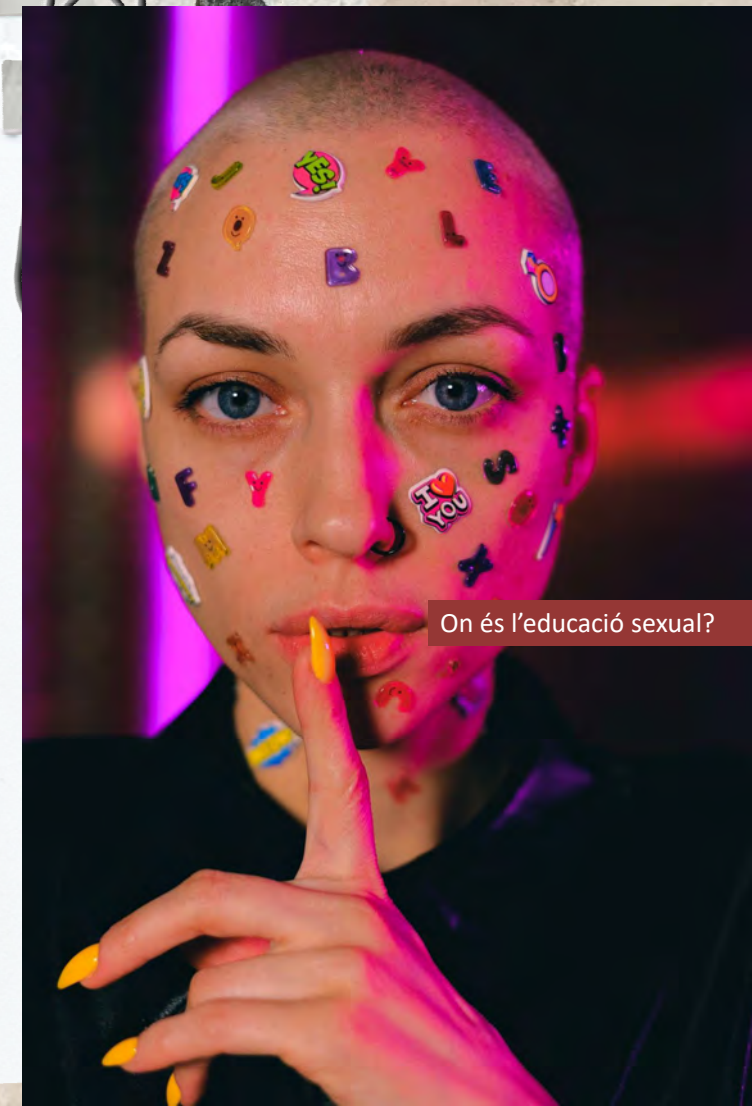
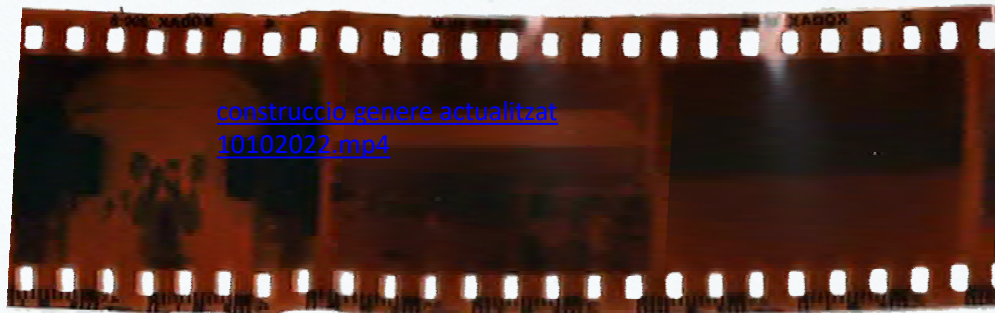
STUFENDREYDLOME BLOGSPOT.COM

desmotivaciones.es

EL PORNO Y DISNEY

De Disney al porno

Passant per “la isla de las tentaciones, aquí no hay quien viva, 50 sombras...etc”



On és l'educació sexual?

Preguntes

- Pots estimar a més d'una persona?
- **Vull que parreu de la orientació sexual ja que hi ha gent a classe que despresia als homosexuals, generes no binaris, etc i m'agradaria que vosaltres pogueu explicar bé de que tracta la LGTBIQR+**
- Com saber si estàs preparada?
- que es la asexualitat i quins tipus hi ha?
- **Perque la gent normalitza tant les relacions tòxiques i el seu tracte**
- M'agradaria saber si justament cuan es trenca el condó ja voldrà dir que estas embarçada o no sempre es així.
- Quan vingueu a fer la xarrada al nostre centre, el grup classe te dubtes sobre:
 - . **La definició de la virginitat.**
 - . **El porno i la figura de la dona**
 - . **Les preferències sexuals d'un dels membres de la parella, no compartit amb l'altre.**
 - . Sobre els preservatius femenins i masculins i la seva correcta col.locació.
- Una relación amorosa puede joder una amistad muy buena?
- ¿como puedo dejar de tener inseguridades, para poder tener relaciones sexuales?
- **Com pots fer que la teva parella es cuidi sense fer-lo enfadar? Qué estiguis obligat/ada a tenir relacions sexuals amb la teva parella sense preservatiu es pot considerar violació?**
- **Una vez tuve un novio que me amenazaba con subir nudas míos, llegó al punto de estar tan enfermo que uso su num viejo, y se los envió a ese número, entonces le dije, acuérdate de etiquetarme. Al final, no lo hizo ;)**
- Trobo que és un tema que actualment encara és considera tabú, tot i que és una pena ja que seria important que tothom el coneixés.
- 1. Ara ultimament, els casos de parelles que s'han separat i han hagut d'anar a tribunal per decidir sobre els seus fills, cases... han augmentat o la gent comença a saber-se COMUNICAR?
 - Què es l'amor? (de veritat)
 - **Quin consell li donarieu a una persona que està en una relació tòxica però ell/a no se'n adona, sol la gent del seu voltant i ell/a no ho veu o no ho vol veure?**
- Perque el porno no es fa mes natural
- Que passa si surts amb un Major d'edad

- Cuán que temps dura la etapa de l'anamora ment?
- Les series modernes actuals creen esterotips normatius del que seria gent atractiva.
- En que s' equivoquen els pares en la educació dels seus fills? Per a que surtin depravats?
- Quina es la diferencias entre VIH i SIDA?
- Quan es recomanable utilitzar lubricant amb base d'aigua y amb base de silicona?
- Perqué la societat no normalitza la masturbació anal en els homes?
- El tamany del pene es important per donar plaer o només per ha que sigui mes agradable a la vista?
- Ninguna
- **Deu ens va fer tal com som, avegades s' equivoqa i fa coses que no toquen.**
- **Es una vergonya tot el que es te que veure en aquests temps, els padrins d' aquesta gent rara s' avergonyiria**
- **La natura va fer homes i dones per que proqueessin (natural) després, hi han aberracions que no toquen.**
- **Perquè es deixen els geis al Mon I avans no?**
- Cuantes enfermetats pots agafar fet el acte sexual?
- Com lligar?
- Quines enfermetats hi ha de transmissió sexual?
- Com podem saver si el condo s'ha trencat? S'hi s'ha trencat que podem fer?
- com saps que tens el SIDA?
- Quins son els millors condons?
- que pase si tinc 16 anys i encara soc verge
- si vas borraxo i folles sense condo per pots deixar envarasada a uns dona?? i si vas porrat?
- Jo he estat tenin relacions amb una companya de classe i vui saber com puc fer coses amb ella sense protecció
- es bo tocar-te cada dia?
- tal com hi han polles de diferent mida hi han diferents mides de conys?
- A cuantos años es normal jalarte el ganso?
- Como follarse sin condon? como enseñar a tu pareja a realizarte una mamada ?
- Un chaval de 15 puede follarse a una de 25?
- Es malo follarse a una scort?
- se puede follarse con una puta ? para que sirve el clitoris ?hacer sexo con una chica Fitness es mejor? los gemidos son reales?
- Es dolent follarse per l'ano?
- Perquè les noies neguen masturbar-se i mirar pornografia?
- **te follaria contra la putissima paret te agafaria del cabell i te empotraria com si fossis tremenda cabra i te mataria follant com un torero al seu toro**
- **m'agrada una persona del mateix sexe, però no puc dir-li perquè ell@ és heterosexual i no sap que yo soc bisexual. Què faig?**

L'INSULT

- FORMA PART DE LA GRADUACIÓ DE LES ULLERES AMB LES QUE MIREM EL MÓN

I TU, QUIN TATUATGE INVISIBLE TENS A
LA PELL?

PUTA, GORDA, MARICÓN

Conseqüències: Elles

Pressió estètica
Dependència emocional (Mitja taronja)
Coitcentrisme (Desconeixement i desconexió del propi cos)
Putà o verge?

puta

(sustantivo)

* NOS REAPROPIAMOS DEL INSULTO PORQUE NOS HEMOS DADO CUENTA QUE ES UNA PALABRA QUE NOS DICEN ANTE CUALQUIER ACTITUD DE LIBERTAD, SOBRETUDO SEXUAL, SI SER LIBRES ES SER PUTA, SOMOS PUTAS.

* ES UNA TRAMPA DIVIDIRNOS EN "DECENTES" VERSUS "PUTAS": YA QUE TOD@S SUFRIMOS VIOLENCIA.

* VIVIMOS EN UNA SOCIEDAD QUE SE ESCANDALIZA UN APALABRA FUERTE Y NO ANTE LA VIOLENCIA

@tr

COM AFECTA EL
QUÈ FAIG I EL QUÈ
NO FAIG A LA MEVA
SEXUALITAT?

- SI FAS

CINTURÓ DE CASTEDAT
METAFÍSIC o el que és el
mateix "REPUTACIÓ"

[tu nombre empieza con la P](#)

- SI NO FAS

GORDA

ESTEU A GUST AMB EL VOSTRE COS?
[tengo la personalidad](#)

COM AFECTA EL COS A LA MEVA SEXUALITAT? LA CULTURA DE LA DIETA.

DADES PER CÓRRER "I aprimar-nos"? (DADES 2019)

- Aprox. 400.000 persones pateixen TCA a Espanya
- 300.000 són joves (de 12 a 24 anys)
- El 90% de casos són persones amb vulva i/o dones
- Els TCA són la 3^a causa de malaltia crònica a l'adolescència
- El 70% de les adolescents no se senten a gust amb el seu cos
- Aquest trastorn es dona, fonamentalment, en països desenvolupats
- Mentre estem preocupades en entrar a la talla 36 no prestem atenció a les coses importants



A photograph showing the silhouettes of a group of about seven people standing on a grassy hill. They are positioned against a bright sunset sky, with the sun low on the horizon creating a lens flare effect. The silhouettes are dark against the lighter sky. The overall mood is contemplative and serene.

Conseqüències : Ells

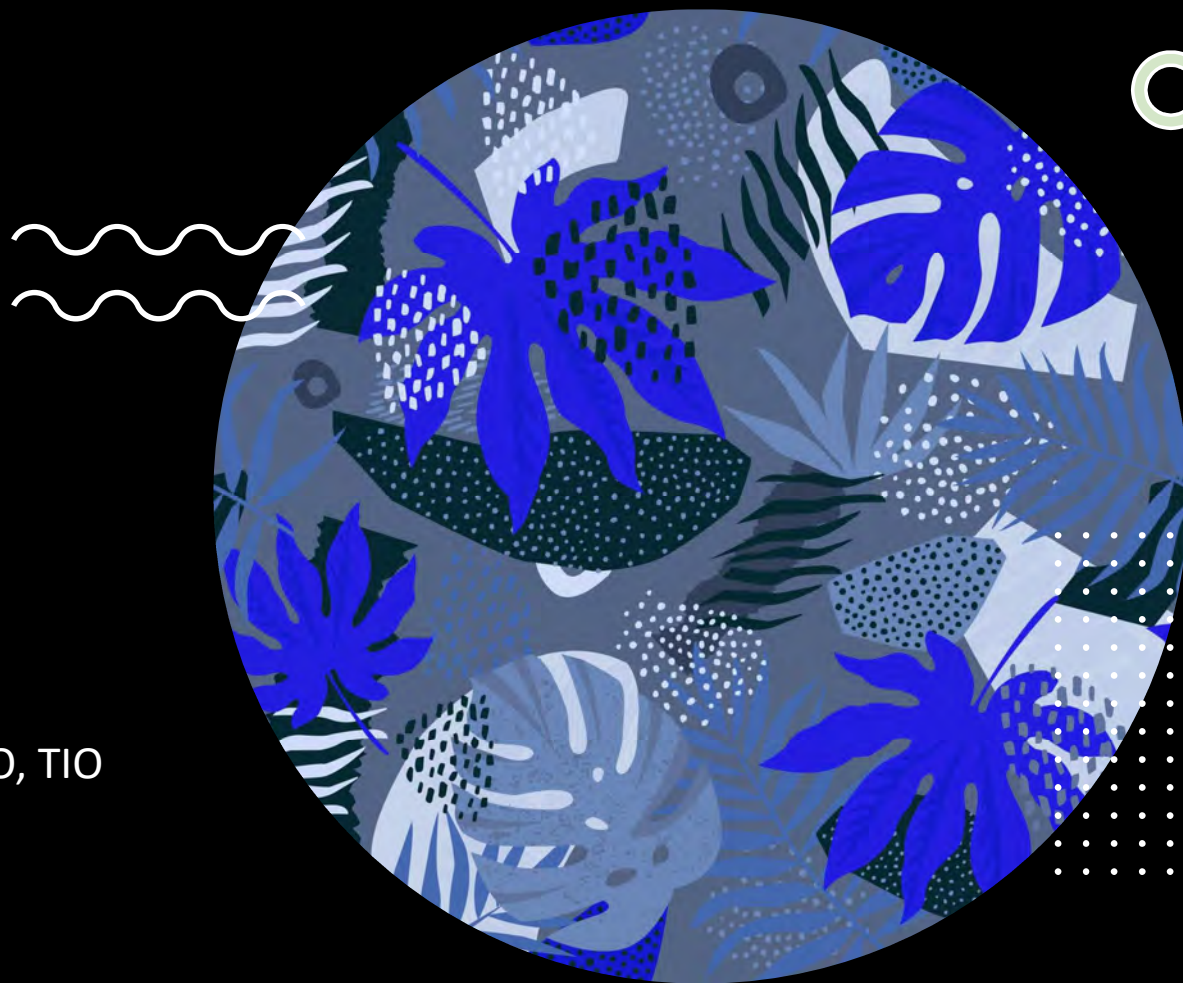
Autosuficiència, control (quan pregunten on està i no com està?)

Transformació de les emocions en accions

Ejacular sinònim de plaer (capitalisme productiu)

MARICÓN

L'OMBRA DE LA SOSPITA... SER UN TIO, TIO



A QUE NO HAY
HUEVOS...

- SER HOME NO ÉS UN FACTOR DE RISC,
INTENTAR SER-HO, SÍ
- LUÍS ARAGONÉS

SER HOME NO É UN FACTOR DE RISC PERO INTENTAR SER-HO SÍ

Intentar ser “el home” tè un cost

- L'esperança de vida és menor en els homes i no per raons biològiques sinó per hàbits lligats a la masculinitat
- Costos educatius, el fracàs escolar avui, en més gran en nois. L'abandonament escolar i les agressions en els centres educatius son majoritàriament masculins.
- La violència física és quasi sempre masculina, tant a l'hora d'exercir-la com de patir-la (baralles, violacions, guerres)
- Conductes de risc: des de conducció temerària al consum d'alcohol i altres drogues
- Sexualitat insatisfactòria, basada en la quantitat i en la comparació i no en la lliure trobada i en la comunicació
- Ocultació dels sentiments i afectes amb la conseqüència de relacions afectives insatisfactòries, paternitat distanciada i analfabetisme emocional

Tips per entendre-ho:

- 1074 dones assassinades des del 2003 a l'estat espanyol (41 al 2020 fins al 13 de novembre) per les seves parelles o ex parelles.
- El 93'2% de les persones que estan a la presó són homes
 - *El 95% de les persones convictes per homicidi són homes (Segons la ONU)*
 - *El 81% de les víctimes d'homicidi són homes*
 - *Els actes terroristes són protagonitzats, quasi en la seva totalitat, per homes.*
- Suïcidis a l'estat espanyol:
 - *Dels 15 als 19 anys el 64% són homes*
 - *Dels 20 als 24 anys el 80'7% són homes*
 - *Dels 25 a 30 anys el 75'6% són homes*
- Morts drogues:
 - *Dels 15 als 19 anys el 100% són homes*
 - *Dels 20 als 24 anys el 88'3% són homes*
 - *Dels 25 a 30 anys el 86% són homes*



ALGÚ QUE NO CONEIXES, T'HA DIT COSES SEXUALS SOBRE EL TEU COS PEL CARRER?

EN NITS DE FESTA I APROFITANT QUE HI HA GENTETA, ALGÚ S'HA APROFITAT PER TOCAR-TE?

ALGUNA VEGADA...

HAN INTENTAT LLIGAR AMB TU 'HAS DEIXAT CLAR QUE NO VOLS RES PERÒ HAN CONTINUANT INSITINT?

HAS TINGUT POR AL TORNAR A SOLES A CASA?



PERÒ ABANS D'ACOMPANYAR LES SEVES MASCULINITATS, REVISEM...

- **ELS NOSTRES MISSATGES**

- No tan sols què els hi diem, sino també com els hi diem...

- **ELS NOSTRS ROLS**

- Dins de l'espai familiar, d'amistats, de cures, de tasques...

- **EL NOSTRE LENGUATGE**

- El to, el com, a qui visibilitzo i a qui no...

- **ALLÒ QUE FONENTEM**

- Actituds, jocs (BB)...

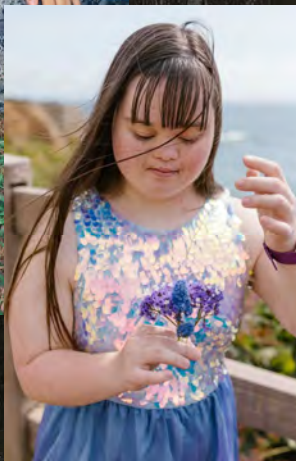
- **ALLÒ QUE QÜESTIONEM**

- Actiuds, jocs (BB)...



Conseqüències: Per persones fora de la norma (tivotat)

- Tan sols es veu allò que es mira. Tan sols es mira allò que es té en ment
- Falta de referents.
- Discriminació.



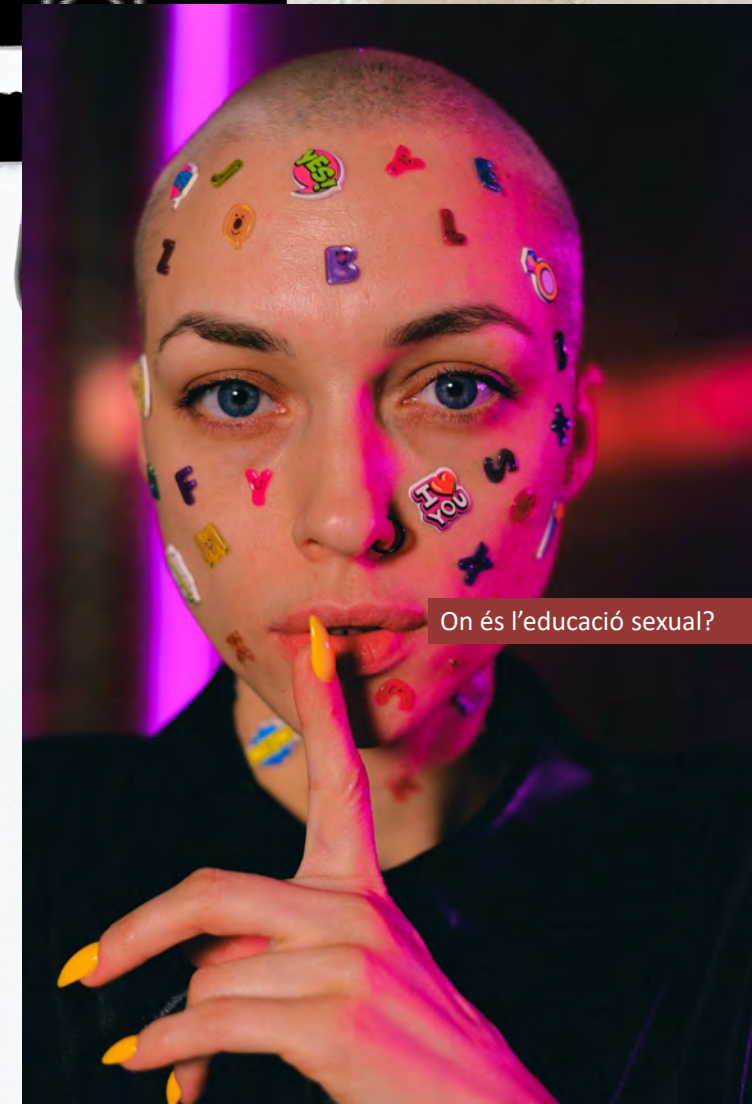
Educació binarista que:

No educa en:

- Igualtat
- Diversitats
- Plaers

Però si educa en:

- Discriminació
- Rigidesa
- Invisibilització



On és l'educació sexual?

IGNORÀNCIA INCONSCIENT
A
CONEIXEMENT CONSCIENT

PAREM MÀQUINES!!
creiem que no estem
fent educació sexual?

Totes les persones hem estat educades en
el sexisme i l'homofòbia.

Fem educació sexual amb els silencis, amb
la perpetuació d'estereotips, amb la
invisibilització de la diversitat.

ignorància inconscient

No sabem que no sabem , perque ni tan sols ens ho hem plantejat.

Reaccionem o normalitzem aquests insults a l'aula, a casa...?

Presuposem l'heterosexualitat de tothom?

Acceptem totes les expressions de gènere?

**ignorància
conscient...**

i si ens qüestionem?

D'on treu el jovent (heterosexual) informació
sobre sexualitat? (i el LGTBIQ)

Els/les estem acompanyant de manera adequada?

coneixement conscient



la nostra mirada importa...i molt!

Ens estem formant però sobretot
des-contruint per construir-nos i
fer de mirall. Experiències i retorn.

PODEM ARRIBAR AL CONEIXEMENT INCONSCIENT!

Quan conduïxes, ho fas de manera conscient o inconscient?

No donem res per suposat, acompanyem en el pensament crític i a qüestionar i qüestionar fins i tot el que diem nosaltres!!

si som miralls siguem valents/es i construïm espais segurs per tothom.

La gestió de la diversitat consisteix en aprendre i entendre que totes les persones som especials i diferents.



- **Què t'haguès agradat saber sobre sexualitat?**
- **D'on trèieu la informació? Qui era la teva font fiable?**
- **Què penseu que ens pregunten els/les vostres fills i filles**

És molt difícil connectar si t'oblides d'on
véns i per on has passat

• Que ens trobem a les aules?

- Polla, nepe, rabo, pija, salchicha...
- Vagina, xixi, xoxo, xotete...
- Una llave puede abrir muchas puertas , pero una puerta solo se puede abrir com una llave.



Adolescència

12 → anys

Amor Romàntic?

- L'amor tot ho pot
- L'amor veritable predestinat
- L'amor és el més important i requereix entrega total
- L'amor és possessió i exclusivitat.

- VÍDEO: DOBLE CHECK

<https://www.youtube.com/watch?v=XjCUrU-9eIU>



Adolescència

12 → anys

• Que ens trobem a les aules?

- Si m'estimessis, ho faries.
- Tothom ho fa, els amics i amigues de la nostra edat ho han fet.
- Si no ho fem, tindrem que buscar a una altra persona.
- Ja veuràs t'agradarà.
- Si ho fem estarem més units.
- Si o volies fer-ho, perquè has començat?
- Si beurem un mica més se'ns marxarà la vergonya.
- Va...si tens tantes ganes com jo.



Adolescència

12 → anys

Pautes per a les famílies i/o persones de cura:

- Reforçar els conceptes, valors, coneixements anteriors i sumar.
- Afavorir actitud positiva en vers la sexualitat.
- Fomentar el pensament crític.
- Acompanyar en l'autoestima i autoconcepte lliures d'elements discriminatoris i estereotips.
- Fomentar valors basats en igualtat, respecte i responsabilitat.
- Treballar la pressió de grup.
- Garantir l'accés als recursos.

COM PARLAR AMB ELS FILLS I FILLES SOBRE SEXUALITATS

- Educar no suposa adoctrinar. Les famílies han de donar els seus raonaments, però tenint en compte als seus fills i filles.
- Ser molt sinceres a l'hora de les coses que nos ens agrada i ser molt clar al dir que NO.
- Respectar la intimitat, necessiten els seus espais, tenir els seus secrets i altres interlocutors/es.
- Podem parlar de nosaltres de com vam viure la nostra adolescència, els nostre dubtes, pors, neguits...



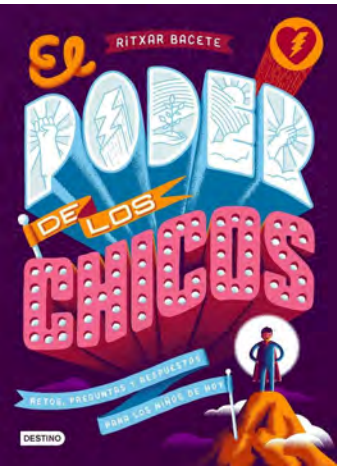
QUAN I COM PARLAR AMB ELS FILLS I FILLES SOBRE SEXUALITATS

- Quan el tema sorgeixi espontàniament.
- Si fan preguntes sobre el tema.
- Sempre que un motiu ho justifiqui.
- Abans de moments d'intercanvi grupal i/o canvis d'escenaris socials.
- Buscar espais i oportunitats per parlar.
- Prendre la iniciativa si cal.
- Prestar atenció i fer que es sentin escoltats/des.
- Demostrar que poden expressar les seves inquietuds i sentiments sense por a ser ridiculitzats.
- Adaptar la informació a la seva edat.
- Evitar convertir la conversa en un interrogatori.
- Facilitar informació objectiva i sense exageracions.



Eduquem perquè les criatures
puguin ser lliures, responsables
per prendre les seves pròpies
decisions, a la fi el que volem
és que respectin les altres
persones però sobretot a elles
mateixes.

BIBLIOGRAFIA



- BIBLIOGRAFIA



Adolescência

12 → 19 anos

contacta amb
nosaltres



CORREU

promocio@antisidalleida.org



SITIO WEB

www.antisidalleida.org



TELÈFON

973 26 11 11



INSTAGRAM

@tensplaer
@antisidalleida