

KIKO DIU NO!

L'abordatge dels abusos sexuals infantils i altres maltractaments

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVIDAD

Activitat 1: KIKO diu NO

Presentem el personatge de KIKO, sense identificar-lo amb cap gènere, i la mà; no sabem de qui és la mà, pot ser de qualsevol, però hem de destacar que és bastant més gran que en KIKO.

Durant la narració de la història interactuem amb preguntes i dramatitzem els diferents passatges del conte. Parlem de què són parts íntimes, on estan, com es diuen i qui pot tocar-nos i amb quina finalitat. Practiquem dir NO, tots/es cridem NO. Dramatitzem les diferents parts del conte i cridem ben fort tot el grup NOOO quan toca.

Només les persones de confiança que poden tocar les parts íntimes dels nens i nenes per activitats relacionades amb la salut o amb la higiene, però ningú petit pot tocar-los si no volen.

Orientacions educatives:

La primera part d'aquesta sessió busca fomentar l'actitud "el meu cos em pertany". Treballarem el tema com si expliquéssim un joc:

- Els petons, les abraçades i les carícies són manifestacions de l'afecte. Tothom necessitem rebre i donar-los com mostra de l'estima i amor. Es fan a persones que coneixem i volem, no amb desconeguts.
- Fer-se petons i carícies amb amics i amigues pot ser un joc molt divertit però com tots els jocs hi ha unes regles, en aquest cas juguem petits/es amb petits/es, mitjan/es amb mitjan/es i grans amb grans.

OBJECTIUS

- Dotar d'estratègies per demanar ajuda.
- Ajudar a identificar els/les adults/es protectors/es del seu entorn.

PERSONES DESTINATÀRIES

- de 6 a 11 anys

MATERIAL

- Projector
- [Conte digital o en paper](#)
- Fulls, colors.
- Vídeo: [Hay secretos.](#)
[Canticuenticos](#)

CONCEPTES CLAU

- Abús sexual
- Límits
- Coneixement del cos



Una altra norma és que tothom vulgui jugar i s'ho passi bé. Com sabem si ens ho estem passant bé jugant a aquest joc? Hi ha una tècnica molt senzilla, la del semàfor: tanquem els ulls i connectem amb les nostres emocions si està vermell hem de dir NO, si està verd podem seguir. Però és important recordar que a aquest joc només es juga amb nens i nenes d'edats similars.

- Una altra regla és que cap contacte físic ha de ser obligat ni forçat. No podem obligar algú que no vulgui a fer-nos un petó, una carícia o una abraçada. I al revés també, ningú ens pot obligar si no volem.
- Abans de tocar a una altra persona o que una altra persona et toqui, sempre s'ha de demanar permís, preguntar si li agradaria, per no ferir-la. Perquè sempre tenen el dret a dir "No", sigui qui sigui la persona que vulgui tocar, per molt pròxima i estimada que sigui.

Activitat 2: Aprenent a expressar i respectar els límits

Per parelles ens demanem permís per tocar diferents parts del cos: puc tocar-te les mans? Puc tocar-te el cabell? Cada infant pot decidir si dona permís al contacte amb un Sí, o bé, si no li ve de gust dient No. Podem aprofitar per posar en pràctica la tècnica del semàfor.

Activitat 3: secrets

Mirem el vídeo "Hay secretos" i el resumim conjuntament amb el grup per assabentar-nos que han interioritzat els missatges. La persona dinamitzadora inicia una conversa amb el grup sobre els secrets: què són, a qui els expliquem, a qui no i per què. Deixem que el grup participi activament. Hi ha secrets que són fàcils d'explicar i n'hi ha d'altres que no ho són tant.

Quan tenim un secret que ens fa sentir malament, ens ha fet patir angoixa o por hem de demanar ajuda. I a qui demanem ajuda? A les nostres famílies, al professorat i a les nostres amistats. Hem de destacar que els secrets que ens fan sentir malament, no s'han de guardar.

PROCEDIMENT EN CAS DE DETECCIÓ

Si durant la implementació de les actuacions de prevenció detectem algun tipus de maltractament o es dona una revelació, cal que fem els primers passos amb cura i de manera correcta, és important poder rebre un acompanyament per part de personal professional.

Coses a tenir en compte:

- Mantenir la calma, no exaltar-se o sobreactuar.
- Creure l'infant
- Evitar fer preguntes que posin en dubte o qüestionin el que se'ns explica. Cal tenir en compte que el contacte físic possiblement no li és còmoda i abans de fer-ho (fer una abraçada...) caldrà assegurar-nos que la persona se sentirà còmoda.
- Acceptar i acompanyar els seus sentiments.
- Evitar qualsevol treball psicològic/terapèutic.

Què hem de dir/fer?

- Dir-li que la responsabilitat dels fets és la persona que ha comès l'abús.

- Remarcar el fet d’haver-ho explicat i agrair-li la confiança per explicar-nos-ho.
- Dir-li que ho ha explicat a la persona adequada: com a persona responsable a qui ens ha explicat això, ens en fem responsables i farem el possible per gestionar-ho.
- Fer-li saber que se’n sortirà. Transmetre-li esperança, tot i el moment complicat que està vivint.
- Ser sinceres amb la gestió que se’n farà, sense cedir a la demanda de no explicar-ho a ningú, sinó explicar que farem tot el possible perquè estigui bé.
- Especificar que ho sabrà el menor nombre possible de persones, només les necessàries.

CRONOGRAMA

| ACTIVITAT | TEMPS |
|---|---------|
| KIKO diu NO | 20 min. |
| Aprenent a expressar i respectar els límits | 20 min. |
| Secrets | 15 min. |
| | |