

# ¡KIKO DICE NO!

## El abordaje de los abusos sexuales infantiles i otros maltratos

### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

---

#### OBJETIVOS

- Dotar de estrategias para pedir ayuda.
- Ayudar a identificar a las personas adultas/ protectoras de su entorno.

#### PERSONES DESTINATARIAS

- De 6 a 11 años

#### MATERIAL

- Proyector
- [Conte digital o en paper](#)
- Folios, colores.
- Vídeo: [Hay secretos.](#)  
[Canticuenticos](#)

#### CONCEPTOS CLAVE

- Abuso sexual
- Limites
- Conocimiento del cuerpo

#### Actividad 1: KIKO dice NO

Presentamos el personaje de KIKO, sin identificarlo con ningún género, y la mano; no sabemos de quién es la mano, puede ser de cualquiera, pero tenemos que destacar que es bastante más grande que KIKO.

Durante la narración de la historia interactuamos con preguntas y dramatizamos los diferentes pasajes del cuento. Hablamos de qué son partes íntimas, donde están, como se llaman y quienes puede tocarnos y con qué finalidad. Practicamos decir NO, todo el grupo gritamos NO. Dramatizamos las diferentes partes del cuento y gritamos muy fuerte todo el grupo NOOO cuando toca.

Solo las personas de confianza pueden tocar las partes íntimas de los niños y niñas por actividades relacionadas con la salud o con la higiene, pero nadie pequeño puede tocarlos si no quieren.

#### Orientaciones educativas:

La primera parte de esta sesión busca fomentar la actitud “mi cuerpo me pertenece”. Trabajaremos el tema como si explicáramos un juego:

- Los besos, los abrazos y las caricias son manifestaciones de afecto. Todo el mundo necesitamos recibir y darlos como muestra del aprecio y amor. Se hacen a personas que conocemos y queremos, no con desconocidos.

- Darse besos y caricias con otras personas puede ser un juego muy divertido, pero como todos los juegos hay unas reglas, en este caso jugamos pequeños/as con pequeños/as, medianos/as con medianos/as y grandes con grandes.

---

Otra norma es que todo el mundo quiera jugar y se lo pase bien. ¿Cómo sabemos si nos lo estamos pasando bien jugando a este juego? Hay una técnica muy sencilla la del semáforo: cerramos los ojos y conectamos con nuestras emociones si está rojo en de decir NO, si está verde podemos seguir. Pero es importante recordar que a este juego solo se juega con otras personas de edades similares.

- Otra regla es que ningún contacto físico tiene que ser obligado ni forzado. No podemos obligar alguien que no quiera a darnos un beso, una caricia o un abrazo. Y al revés también, nadie nos puede obligar si no queremos.
- Antes de tocar a otra persona o que otra persona te toque, siempre se tiene que pedir permiso, preguntarle si le apetece, para no herirla. Porque siempre tienen el derecho a decir "No", sea quien sea la persona que quiera tocar, por muy próxima y querida que sea.

Actividad 2: Aprendiendo a expresar y respetar los límites

Por parejas nos pedimos permiso para tocar diferentes partes del cuerpo: ¿puedo tocarte las manos? ¿Puedo tocarte el cabello? Cada participante puede decidir si da permiso al contacto con un Sí o bien, si no le apetece diciendo No. Podemos aprovechar para poner en práctica la técnica del semáforo.

Actividad 3: secretos

Miramos el video "Hay secretos" y lo resumimos conjuntamente con el grupo para enterarnos que han interiorizado los mensajes. La persona dinamizadora inicia una conversación con el grupo sobre los secretos: qué son, a quién se los explicamos, a quién no y por qué. Dejamos que el grupo participe activamente. Hay secretos que son fáciles de explicar y hay otros que no son tan fáciles de contarlos.

---

Cuando tenemos un secreto que nos hace sentir mal, nos ha hecho sufrir angustia o miedo tenemos que pedir ayuda. ¿Y a quien pedimos ayuda? a personas de nuestra familia, al profesorado, a nuestras amistades

Tenemos que destacar que los secretos que nos hacen sentir mal no se tienen que guardar.

#### PROCEDIMIENTO EN CASO DE DETECCIÓN

Si durante la implementación de las actuaciones de prevención detectamos algún tipo de maltrato o se da una revelación, tenemos que actuar. Hace falta que demos los primeros pasos con cuidado y de manera correcta, y poder recibir un acompañamiento por parte del personal profesional.

Cosas a tener en cuenta:

- Mantener la calma, no exaltarse o sobreactuar.
  - Creer lo que nos está contando.
  - Evitar hacer preguntas que pongan en entredicho o cuestionen lo que se nos explica.
- Hay que tener en cuenta que el contacto físico posiblemente no le sea cómodo y antes de tener contacto físico (dar un abrazo,...) habrá que asegurarnos que la persona se sentirá cómoda.
- Aceptar y acompañar sus sentimientos.
  - Evitar cualquier trabajo psicológico/terapéutico.

¿Qué tenemos que decir/hacer?

- Decirle que la responsabilidad de los hechos es la persona que ha cometido el abuso.

---

Remarcar el hecho de haberlo explicado y agradecerle la confianza para explicárnoslo.

- Decirle que lo ha explicado a la persona adecuada: y que como persona responsable haremos todo lo posible para gestionarlo.
- Transmitirle esperanza, a pesar del momento complicado que está viviendo.
- Ser sinceras con la gestión que se hará, sin ceder a la demanda de no explicarlo a nadie, sino explicar que haremos todo el posible para que esté bien.
- Especificar que lo sabrá el menor número posible de personas, solo las necesarias.

## CRONOGRAMA

ACTIVITAT	TEMPS
KIKU dice NO	20 min.
Aprendiendo a expresar y respetar límites	20 min.
Secretos	15 min.

