

OBJECTIUS

- Conèixer les diferents genitalitats.
- Reflexionar sobre la diversitat genital.
- Prioritzar el plaer com a base de l'autocura.

PERSONES DESTINATÀRIES

- Adolescents de 12 a 15 anys

MATERIAL

- Plastilina de colors diferents.
- Ordenador, altavoces y proyector
- Vídeo [“Diferente es normal”](#)
- [Arrels corporals: la diversitat en la genitalidad.](#)

CONCEPTES CLAU

- Plaer
- Genitals
- Cos
- Autocura
- Autoconeixement
- Diversitat corporal

GENIPLASTI

Jugant i aprenent sobre els genitals

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

1. Introduïm la temàtica que es treballarà: el cos i els genitals. Parlem del cos com a mapa de sensacions, convidant les persones participants a acariciar-se a si mateixes diferents parts del cos suaument: el cap, la cara, el coll, els braços, els colzes, etc., amb la intenció d'apreciar les diferents sensibilitats segons es toqui una part o d'una altra. Aprofitem per reflexionar al voltant de les diferents sensibilitats i preferències de cada persona. (A cada persona li agraden més les carícies en unes determinades parts del cos que unes altres).

Introduïm el concepte dels genitals definint-los com una zona molt sensible i plaent. Demanem els diferents noms amb els quals es poden dir col·loquialment per reflectir la diversitat cultural a l'hora d'anomenar-los.

2. Fem quatre grups (d'unes cinc o sis persones) i expliquem la dinàmica: amb blocs de plastilina de diferents colors representarem els genitals. Cada participant escollirà lliurement si vol modelar penis, vulva o ambdues i com fer-ho. La persona dinamitzadora pot passar per cada grup de debat per acompanyar-lo o resoldre'n els dubtes. Cal deixar clar que no és important conèixer les parts exactes, ja que l'objectiu de la dinàmica és aprendre conjuntament.



ORIENTACIONS EDUCATIVES

El que interessa és la creativitat, parlar del tema amb naturalitat i l'intercanvi d'idees que es dona en cada petit grup.

3. Donem 20-30 minuts per modelar. Un cop tothom hagi acabat es col·locaran les representacions de cada grup juntes. Els diferents grups passejaran pels espais de treball per poder mirar el treball de la resta.

4. Finalitzada l'exposició, obrim un espai educatiu sobre els genitals i un espai de reflexió col·lectiva sobre la diversitat corporal.

Projectem el vídeo [“Diferente es normal”](#) i les fitxes de SEXUS per tal d'establir un marc de diversitat corporal igualitari, és a dir que:

- Contempli la diversitat genital: D'igual manera que cadascú de nosaltres té una cara diferent, els nostres genitals també són diferents. Hi ha genitals més rosats i n'hi ha de més morens, de diferents mides, amb més pèls al voltant o menys, etc. A més, els genitals aniran canviant a mesura que creixem.
- Abordi la diversitat en el desenvolupament sexual i parli de les gentilitats intersex.
- Sigui respectuós amb les persones trans* i no reproduïxi el binarisme de gènere: Hi ha noies amb penis i nois amb vagina.

- Els genitals són diferents, però tots són tresors de plaer que hem de cuidar (tractar amb cura, mantenir la seva higiene, conèixer-los).
- Els nostres cossos tenen diferents formes, mides, colors, es mouen diferent, etc. És important respectar i valorar la diversitat corporal, perquè tots els cossos mereixen ser acceptats tal com són.
- Cada persona és única, rica en la seva diferència, i això no és dolent, sinó tot el contrari. Quan fem comentaris negatius sobre l'aspecte físic d'algú ferim els seus sentiments. Si el que realment importa a la vida és com ens tractem mútuament, és millor celebrar la diferència!
- La diferència ens enriqueix, la igualtat ens uneix, la inclusió ens fa més fortes i el respecte ens fa millors persones!

Al temps, traslladarem al grup idees positives en relació amb l'autoexploració i la curiositat que sentim cap a la nuesa i cap als cossos de les altres persones.

Per a tancar la sessió incidirem en el fet que cada persona té el dret a explorar el seu propi cos i el dret a jugar a explorar el cos d'altres persones, però per a això hem d'assegurar-nos que juguem en termes d'igualtat:

- Assegurem-nos que juguem al mateix. Per això juguem persones petites amb petites, mitjanes amb mitjanes i grans amb grans.
- Un joc no és un joc, si no tothom ho està passant bé. Hem d'estar segures que a les altres persones els ve de gust jugar, ensenyar, mirar.

+ INFO

Arrels corporals: la diversitat en la genitalitat.

Sexus. ABD (Asociación Bienestar y Desarrollo) 2020. En aquest enllaç trobaràs fitxes didàctiques que pretenen mostrar la diversitat en la genitalitat humana. Evidentment, no és possible reflectir la realitat heterogènia present en les diferents corporalitats, però sí que podem disposar d'un suport gràfic i visual amb terminologia senzilla per qüestionar el binarisme en la conceptualització del sexe biològic i ampliar el ventall de possibilitats que té l'anatomia sexual. Les fitxes estan pensades també per a treballar amb persones o grups de diferents orígens culturals. Per aquest motiu, les pots descarregar en castellà, català, anglès i francès.

[¿Por qué mi vulva no es rosa?](#) Afrofeminas. 2022. Sara del Arco. Article sobre el racisme i la invisibilització de les dones negres en la representació de les vulves en els materials d'educació sexual.

[Projecte Vielma](#). 2023. Projecte d'educació sexual, colorit i atractiu, per a persones amb i sense discapacitat, de diferents orígens culturals, edats i nivells de coneixements. Un projecte educatiu per a totes!



El kit del plaer, blog d'educació sexual per a joves de sexualitats, un programa de SIDA STUDI. 2023.

[Què vol dir la lletra I de les sigles LGBTI?](#)

[Què vol dir ser una persona trans*?](#)