

## OBJETIUS

- Identificar mites i estereotips de gènere.
- Reconèixer el dret de totes les persones a viure la identitat i l'expressió de gènere com desitgin.
- Afavorir el suport i recolzament a les criatures amb expressions de gènere no normatives.

## PERSONES DESTINATÀRIES

- Cicle superior infants de 10 a 12 anys.

## MATERIAL

- Vídeo HollySiz - The Light
- Disponible a:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Cf79KXBCIDg>

## CONCEPTES CLAU

- Estereotips de gènere
- Creativitat de gènere
- Infàncies Trans\*
- Identitat de gènere

## CRONOGRAMA

ACTIVITAT	TEMPS
Introducció	15 min.
Visionat i reflexió grupal	20 min.
Cloenda	15 min.

## LLUMS

### Celebrant la creativitat de gènere

#### DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Com introducció, expliquem al grup que el nostre grup ha estat seleccionat per la NASA perquè un extraterrestre vingui a conèixer als éssers humans. L'extraterrestre és coneixedor de l'existència de dones i homes en el planeta Terra, però no sap com distingir-los.

El grup tractarà d'elaborar les pistes perquè l'extraterrestre pugui aprendre a diferenciar-los, alguns d'aquests indicadors seran: les joguines de la infància, les tasques que realitzen a la casa, el treball, maneres de vestir, característiques físiques, comportaments habituals.

La persona dinamitzadora recollirà aquestes pistes a la pissarra i després farà preguntes per problematitzar-les.

Alguns exemples:

Jocs: no existeixen nenes que juguen amb pilotes i nens que juguen amb nines?

Pentinats: no existeixen dones amb cabell curt i homes amb cabell llarg?

Característiques físiques: no hi ha dones pilot i homes cuiners?



---

A continuació, introduïm el concepte **d'estereotips de gènere**: són idees preconcebudes, que anem aprenent des de la infància, respecte a les diferències entre dones i homes, que es caracteritzen per la seva simplificació i no es corresponen amb la realitat de les persones.

Tanquem l'explicació posant l'èmfasi en la importància de trencar estereotips per obrir espais de llibertat per a tothom. Demanen al grup de participants que expliquin exemples en primera persona de com trenquen alguns estereotips de gènere. Pot tractar-se de situacions individuals, en grup o de la quotidianitat a casa. Un cop desenvolupada aquesta introducció passem al visionat del vídeo.

---

## PREGUNTES PER A LA REFLEXIÓ

1. Quina història narra el videoclip?, com se sent la persona protagonista al llarg de la història?

No podem saber si el personatge protagonista és una noia trans\* o un nen al qual simplement li agrada posar-se vestit i jugar amb ponis. El que si sabem és que té tot el dret a jugar i a vestir-se com li vagi de gust i que té tota la vida i tot el temps del món per decidir quina identitat vol escollir. Podem aprofitar per parlar una vegada més de la llibertat per trencar amb els estereotips de gènere, i també per parlar d'infàncies trans\* i/o no binàries. Hi ha nens amb vulva i nenes amb penis, nens i nenes que decideixen fer una transició de gènere per viure com desitgen el gènere. De la mateixa manera, hi ha infants, persones joves o adultes no binàries que no volen encasellar-se en cap de les dues categories: nen/nena, home/dona.

2. Què fa la professora? Quines altres coses podria haver fet?

Hagués estat bé que la professora desenvolupés a l'aula activitats encaminades a contrarestar el sexisme i a visibilitzar la diversitat sexual i de gènere per tal d'afavorir una actitud de respecte i solidaritat cap a la lgtbifòbia.

---

### 3. Com se sent la mare? Per què?

La mare mostra una actitud de suport en tot moment i s'enfada perquè la professora, el pare i la societat en general no volen acceptar la llibertat amb la qual la seva criatura viu el gènere.

### 4. Com se sent el pare? Per què?

El pare se sent trist i amb vergonya perquè el seu fill no compleix amb les expectatives del que s'espera d'un nen. En comptes d'expressar els seus sentiments, en un primer moment s'enfada. Hem d'aprendre a explicar allò que ens fa sentir tristes en comptes d'expressar-ho mitjançant el conflicte i la ràbia.

Un cop el pare reflexiona, fa un gir i recolza a la protagonista anant a la porta de l'escola amb un vestit.

Acompanyarem les seves intervencions amb aquestes definicions:

**Gènere:** és la construcció social d'allò que es considera masculinitat o feminitat; per exemple, els trets, les conductes, les actituds, els rols, etc., que una cultura determinada atorga en un moment donat a una persona en funció del seu sexe i de com es relaciona amb les persones segons el sexe que té.

**Identitat de gènere:** La identitat de gènere fa referència a la percepció que té la persona del seu propi gènere i pot correspondre's o no amb el seu sexe.

---

**Trans\*:** Una persona trans\* o transsexual és aquella que pertany a un sexe biològic determinat, però s'identifica amb l'altre sexe i el gènere que s'associa a aquest. El sexe biològic no sempre coincideix amb la identitat de gènere.

**Estereotips de gènere:** És un conjunt de comportaments, actituds i valors que s'associen a cadascun dels sexes. És un constructe social i històric i com a tal pot canviar.

**Persona no binària:** s'utilitza per a descriure a les persones que senten que el seu gènere no es pot definir dins dels marges binaris: masculí/femení, home/dona

### + INFORMACIÓ

Dibuixant el gènere : guia didàctica. Autoria: COLL PLANAS, Gerard; VIDAL, Maria; Candela, cooperativa d'acció comunitària i feminista (2016).

Disponible a:

[http://salutsexual.sidastudi.org/es/registro/a53b7fb3591cf85701591cfc516f000a?search=autor&autor\\_id=45419](http://salutsexual.sidastudi.org/es/registro/a53b7fb3591cf85701591cfc516f000a?search=autor&autor_id=45419)