

OBJECTIUS

- Reflexionar sobre l'amor.
- Identificar els mites de l'amor romàntic present en les relacions de parella.
- Promoure relacions igualitàries i de bon tracte.

PERSONES DESTINATÀRIES

- Joves a partir de 14 anys

MATERIAL

- ANNEX 1: Cartolines amb els "cercles concèntrics" de l'amor.
- Video de la Psicowoman: [Amor, rayadas límites](#)

CONCEPTES CLAU

- Sentiments
- Emocions
- Amor romàntic
- Estereotips de gènere
- Abús
- Violència
- Igualtat
- Llibertat
- Relacions de bon tracte

LA MEVA IDEA DE L'AMOR

Mites de l'amor romàntic

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

1. Repartim individualment l'annex 1, els "cercles concèntrics" o bé fem petits grups. Els cercles representen persones. Els dibuixos que conformen els dos cercles representen el vincle emocional i la relació afectiva que n'hi ha entre elles.

2. Cada persona o petit grup haurà d'explicar quin tipus de relació pensa que representa cadascun dels dibuixos i amb quina s'identifiquen més.

3. Mitjançant les seves explicacions, s'aprofita per desconstruir els mites de l'amor romàntic. El treball de la persona referent és acompanyar al grup per a interrogar-se sobre la seva idea de l'amor i de les relacions de parella. Les persones participants pot compartir allò que desitgin. Si no volen compartir res, ha de respectar-se. És important que les persones participants se sentin còmodes en aquesta activitat. En tractar-se d'una activitat d'opinió, existeix un major risc a emetre un judici i/o a sentir-se jutjat.

4. En aquesta dinàmica, és útil tractar aspectes com el respecte, l'empatia, el plaer, les emocions, la salut i els drets de les persones amb qui ens relacionem.

5. Finalment, podem complementar la dinàmica amb el vídeo de la Psicowoman: [Amor, rayadas límites](#) i comentar-ho en col·lectivament.



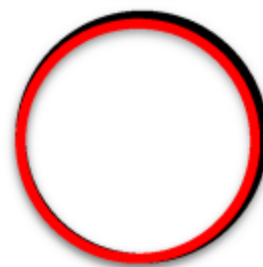
6 Finalment, deixarem un espai obert per parlar de nous formats com a les trielles, les parelles obertes, el poliamor o l'anarquia relacional, fent especial èmfasi en l'honestedat i la responsabilitat afectiva.

Alhora que reflexionem sobre l'amor i les relacions de parella, és important destacar que, les persones som molt felices també a la solteria.

ORIENTACIONS EDUCATIVES

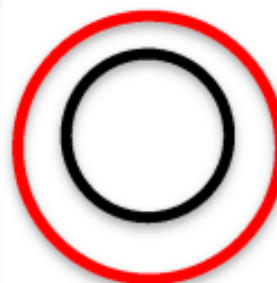
Model de fusió utòpic:

En aquest model tots dos cercles són igual de grans i es fusionen convertint-se en un de sol. Aquest model simbolitza el mite de la "mitja taronja". Les dues persones es representen com un tot unit i harmònic. Desapareix la individualitat i, per tant, resulta complicat desenvoluparse i créixer fora d'aquesta relació.



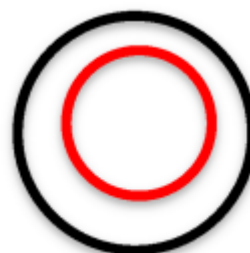
Model d'inclusió 1

Un cercle és més petit que l'altre. Aquest cercle petit representa una persona que s'adapta a la vida de l'altra persona, assumeix les seves aficions, interessos, temps, etc. D'aquesta manera, aquest cercle més petit va deixant al marge el seu espai. Aquest model afavoreix les relacions de poder d'una persona sobre l'altra i les relacions de dependència.



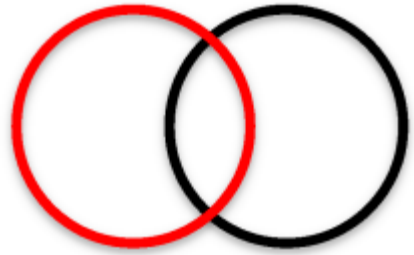
Model d'inclusió 2

Un cercle és més gran que l'altre. Aquest cercle més gran representa una persona que vol que l'altra s'adapti a ella, que entri en el seu món i adopti les seves aficions, temps, interessos, etc., i deixi al marge el seu espai personal. Aquest model afavoreix les relacions de poder d'una persona sobre l'altra i les relacions de dependència.



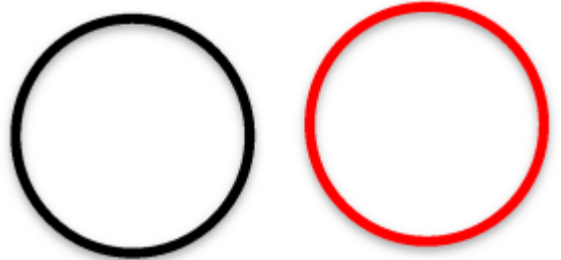
Model d'interdèpencia

En aquest model tots dos cercles són igual de grans i es fusionen convertint-se en un de sol. Aquest model simbolitza el mite de la "mitja taronja". Les dues persones es representen com un tot unit i harmònic. Desapareix la individualitat i, per tant, resulta complicat desenvoluparse i créixer fora d'aquesta relació.



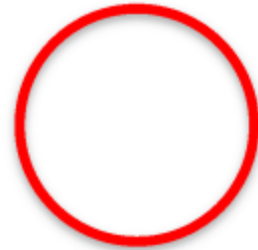
Model de separació

Entre les dues persones no es comparteix res. Les relacions passen per estats emocionals molt diversos i aquest pot ser un d'ells. Aquest model apareix quan hi ha una necessitat de distanciament.



Model de solteria

La solitud és una situació, un desig o un posicionament tan legítim com qualsevol altre. Aquest model és necessari en alguns moments de la vida.



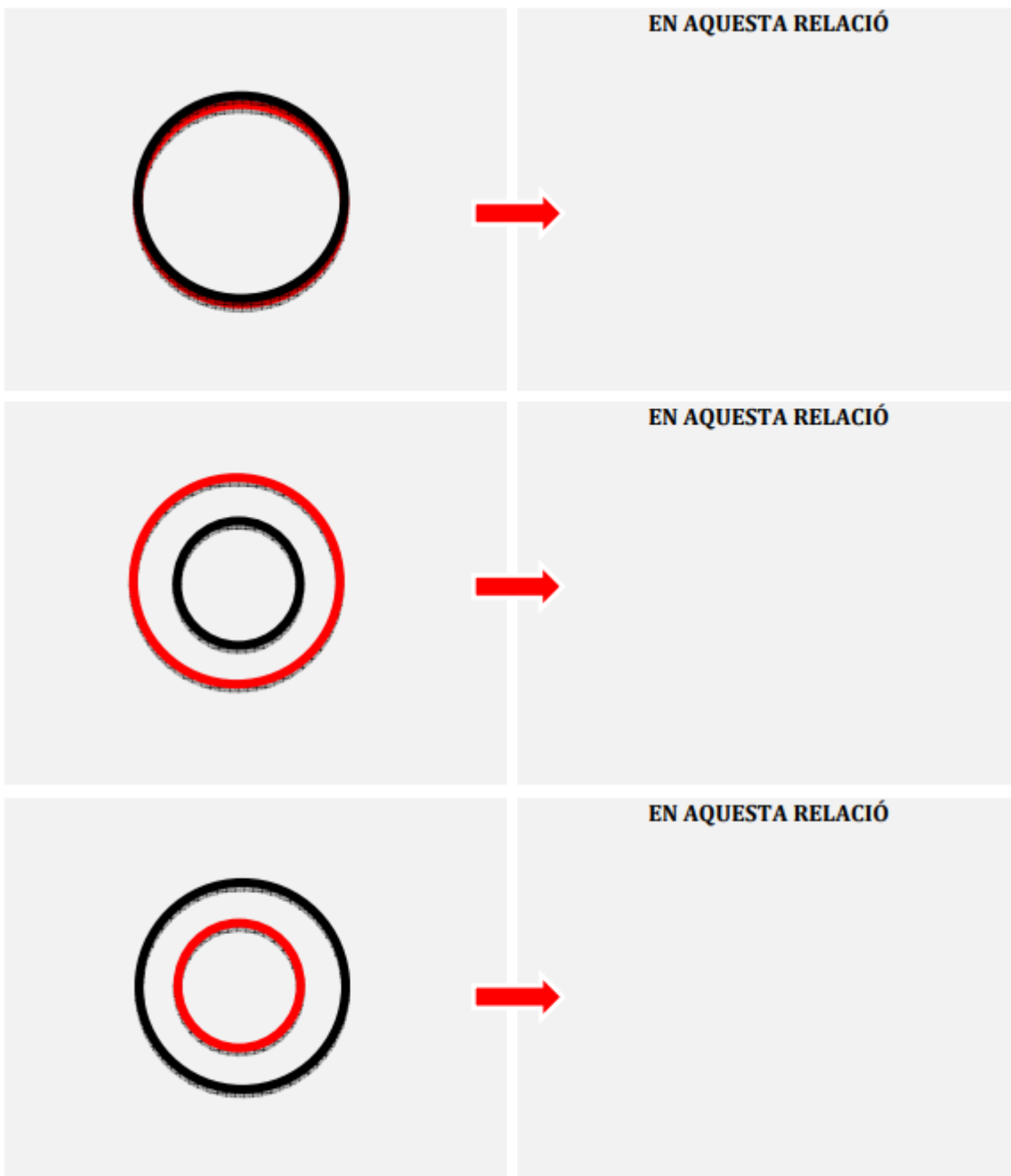
+ INFO

Blog sobre educació sexual [el Kit del Plaer](#) de Sida Studi.

[D'infondre la por, a difondre plaers](#). Clara Martínez, Teo Pardo. 2019

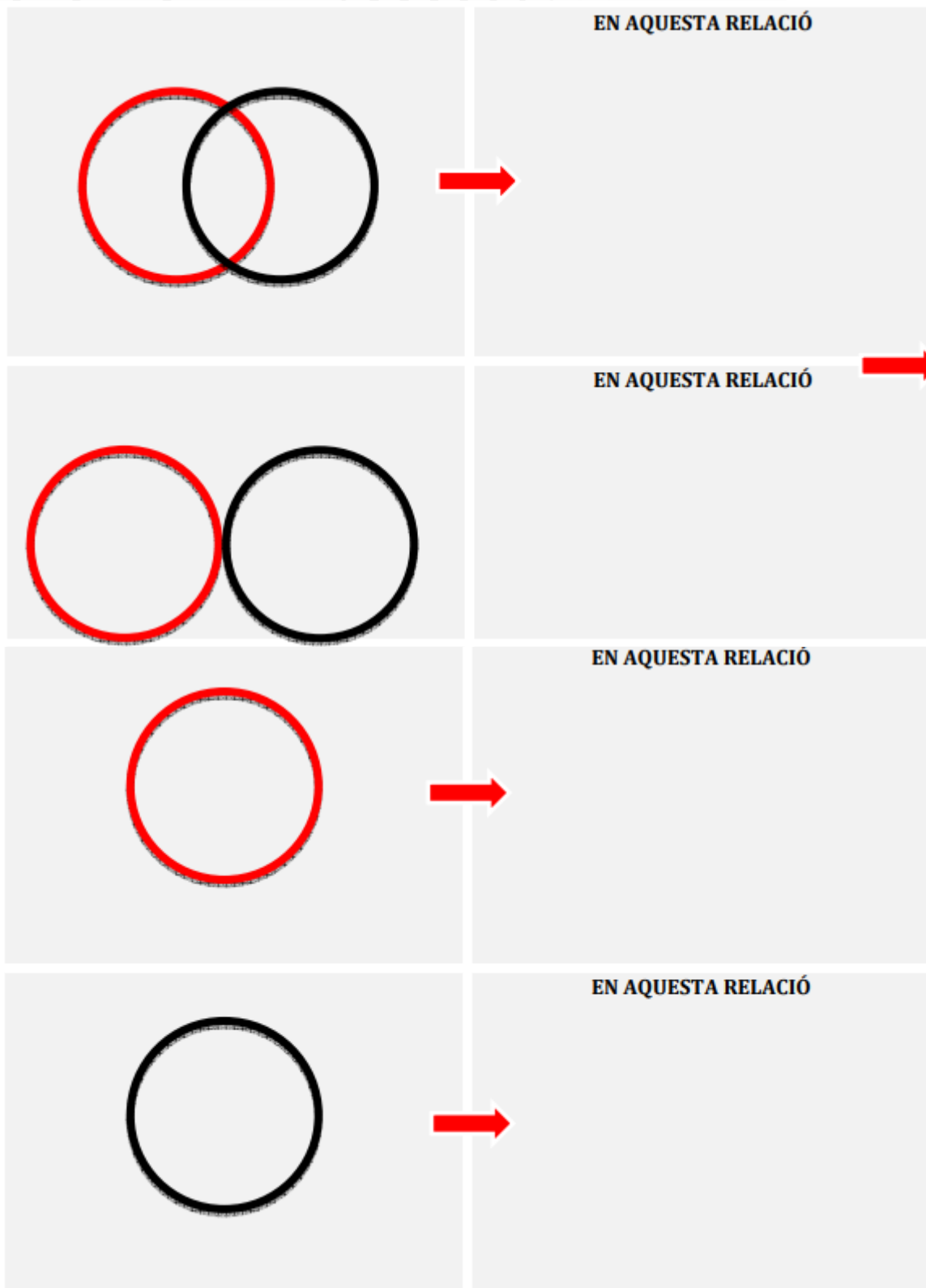
[Sabotejar el patriarcat, construir justícia eròtica](#). Clara Martínez. 2020.

ANNEX O1. LA MEVA IDEA DE L'AMOR
ELS CERCLES CONCÈNTRICS DE L'AMOR

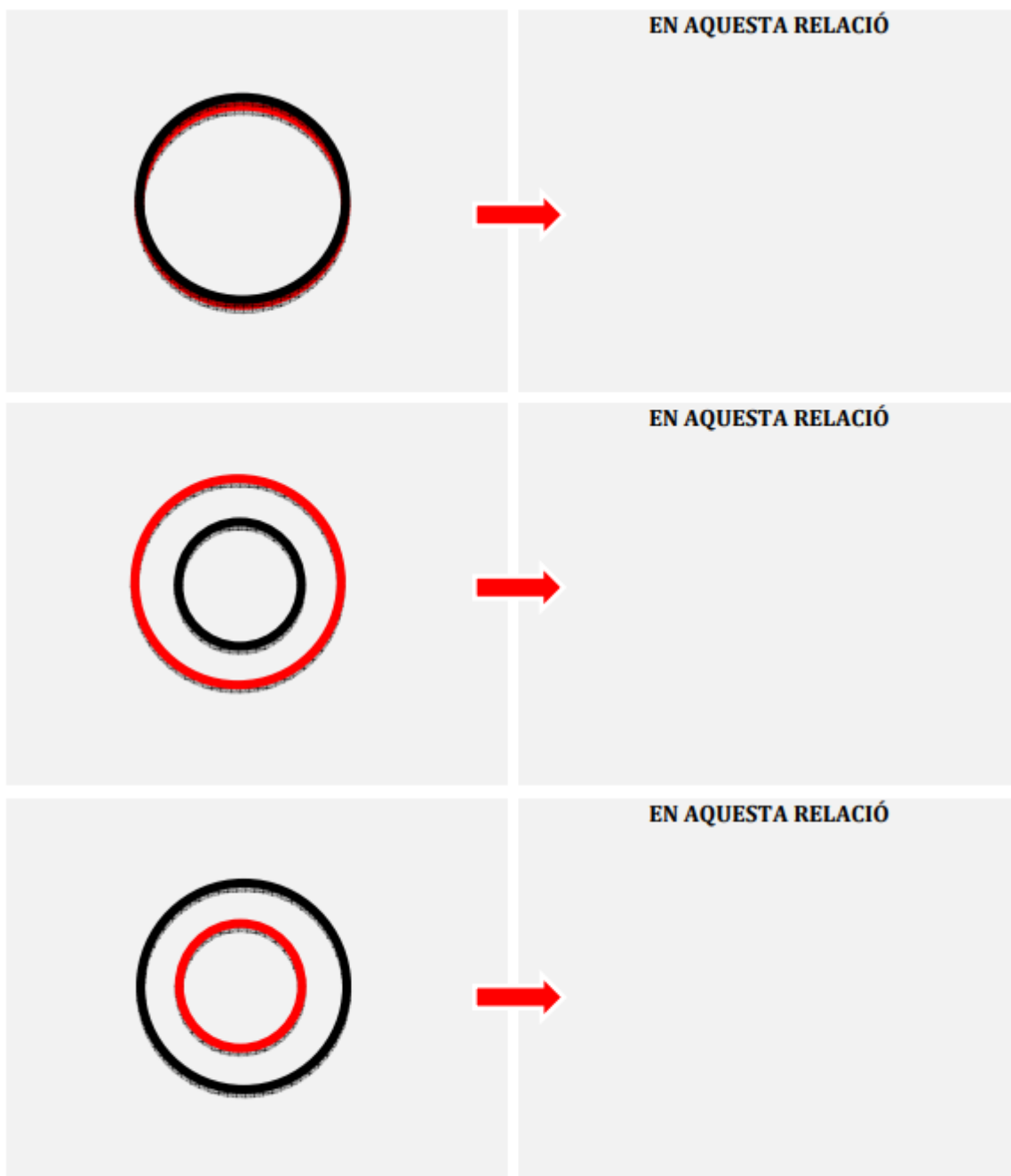


1 Material extret de: Projecte de formació per a la prevenció d'abusos sexuals entre iguals adolescents. APFCiB 2014. Fitxa 19. Cercles concèntrics. (Material en revisió).

ANNEX 1. LA MEVA IDEA DE L'AMOR



ANNEX O1. LA MEVA IDEA DE L'AMOR
ELS CERCLES CONCÈNTRICS DE L'AMOR (1)



1 Material extret de: Projecte de formació per a la prevenció d'abusos sexuals entre iguals adolescents. APFCiB 2014. Fitxa 19. Cercles concèntrics. (Material en revisió).

ANNEX 1. LA MEVA IDEA DE L'AMOR

