

Ficha: Ejemplo de guion para entrevistas semi-dirigidas

La entrevista semi-dirigida es un diálogo en el que la persona que entrevista selecciona una serie de temas pertinentes para la evaluación y los va sacando según un orden lógico, pensado previamente.

El siguiente guion ha sido extraído del informe “Incorporación de los mandatos de género en la infancia. Evaluación de una prueba piloto de educación sexual en educación primaria”, que puedes consultar en la web de SIDA STUDI.

Guion para las entrevistas con docentes

1. Experiencia personal:

¿Cuál es tu función en la escuela? ¿Desde cuándo trabajas en ella?

¿Cuál es tu formación? ¿En qué año finalizaste la carrera? ¿Cómo fue tu primera educación sexual? ¿La recuerdas? ¿En la escuela, en tu casa, en el instituto, en la carrera? Como maestra, ¿has tenido oportunidad de formarte en educación sexual?

2. ¿Cómo es la escuela?

¿Cómo describirías el perfil de las familias? ¿Cómo es la relación con las familias? ¿Responden? Entre madres y padres, ¿quién se implica más?

¿Hay diversidad dentro del equipo docente (personas LGTBI)?

¿Cuándo se ha empezado a abordar la educación sexual en la escuela? ¿Quién ha tomado la iniciativa? ¿Ha habido demanda por parte de las madres y los padres, de las niñas y los niños?

¿Con qué herramientas habéis contado? ¿Qué herramientas habéis echado en falta? ¿Quién ha participado?

3. Experiencia en el aula:

¿Cómo has abordado la sexualidad en el aula (cambios en el tiempo)?

¿Qué preguntas hacen los niños y niñas?

¿Qué comportamientos te llaman la atención y piensas que se deben intervenir? ¿Por qué?

¿Cómo afrontáis la segregación entre niños y niñas?

¿En qué curso empieza? ¿Cómo evoluciona?

¿Qué diferencias observas entre niños y niñas y a partir de qué edad son más importantes?

¿Qué crees que deben saber los niños y niñas sobre sexualidad?

4. Talleres de SIDA STUDI:

La formación para profesorado: ¿cómo definirías el antes y el después? ¿Qué ha cambiado?

¿Habéis podido hablar de los temas que surgieron?

¿Han mejorado las relaciones dentro del equipo docente?

Sobre la formación con niñas y niños, ¿has detectado cambios?

¿Te han hecho preguntas diferentes después de la formación?

¿Qué has echado en falta en la formación? ¿Qué te ha sorprendido?