



FORMACIONS A PROFESSIONALS

PREVENCIÓ DE LA LGTBIFÒBIA A L'ÀMBIT COMUNITARI

Formació sobre diversitat sexual i de gènere per a professionals

Aquesta formació està adreçada a professionals de l'àmbit social, cultural i educatiu per ajudar a incorporar una perspectiva sobre la diversitat sexual i de gènere capaç de detectar i **suprimir barreres, desigualtats i discriminacions cap als i les joves LGTBI+** als seus projectes laborals. Es proporcionaran continguts teòrics, eines, estratègies i recursos que possibilitin repensar la pràctica professional per detectar valors i dinàmiques sexistes i heterocentrades i al mateix temps per trobar respostes a les necessitats i especificitats dels i les joves LGTBI+.

Es presentaran estratègies per promoure intervencions educatives que transmetin una visió positiva i lliure de les diferents identitats i preferències sexuals, que prioritzin el benestar dels i les joves i que fomenti la solidaritat cap a la diversitat corporal, sexual i de gènere.

Objectius

- Incorporar coneixements sobre la diversitat sexual i de gènere a la pràctica professional de les persones participants.
- Proporcionar eines, recursos i estratègies als i les professionals per prevenir la lgtbifòbia.
- Propiciar la detecció de barreres, desigualtats i discriminacions cap a les persones LGTBI+ al context laboral i social dels i les professionals.
- Obrir un espai per a la reflexió i l'intercanvi d'idees dels i les professionals per incorporar la mirada de la diversitat sexual i de gènere en els seus contextos laborals.

Continguts

- **D'on partim? El model normatiu sexe-gènere-sexualitat.**
 - Identitats normatives i identitats dissidents.
 - Desigualtats, discriminacions i opressions cap a les persones LGTBI+.
- **Com intervenir davant la diversitat sexual i de gènere?**
 - La reflexivitat de l'equip educatiu com a eina bàsica d'intervenció.
- **La prevenció de la lgtbifòbia i la promoció de la igualtat social**
 - Discursos, mites i falses creences al voltant de la diversitat sexual i de gènere.
 - Prevenció de l'homofòbia, la lesbofòbia i la transfòbia. Detecció i intervenció educativa.
 - Actituds, valors i habilitats socials bàsiques per a la promoció de la igualtat.

Continguts

- **La caixa d'eines:**
 - Dinàmiques pràctiques per incorporar la diversitat sexual i de gènere des d'una perspectiva situada.
 - Recursos de suport en el territori i recursos pedagògics.

Metodologia

- Amb una bona dosi de perspectiva de gènere, combinarem l'exposició de continguts amb dinàmiques participatives per tal de fer aterrar tot un cos teòric, sobre un sistema d'organització social que genera identitat i subjectivitat, i que es sosté en la menysvaloració d'un gènere, el femení i de determinades identitats, les que no encaixen en la norma cisheterosexual. Des d'aquest punt, potenciarem un espai de reflexivitat sobre el nostre context i la nostra pràctica professional que ens permeti tornar a enlairar amb la mirada renovada, capaç de contemplar la multiplicitat de maneres de viure la identitat i el desig i atendre les especificitats, necessitats, i demandes de les persones al nostre entorn laboral que no encaixen en la norma cis-heterosexual. Combinarem l'exposició de continguts teòrics, amb dinàmiques participatives i l'anàlisi de materials audiovisuals i de discursos del jovent al voltant de la diversitat sexual i de gènere. La voluntat de la formació és ser molt operativa, traslladable al context professional, per això ens adequem tant com calgui a la realitat de l'àmbit laboral de les persones participants.

Persones destinatàries

Professionals de l'àmbit social, cultural i educatiu.

Durada

4 h. en 1 sessió | 8 h. en 2 sessions de 4 h.
12 h. en 3 sessions de 4 hores

L'EDUCACIÓ SEXUAL FEMINISTA COM A EINA DE TRANSFORMACIÓ SOCIAL

Educació sexual per a professionals

La formació que presentem vol ser una caixa d'eines per ajudar els equips professionals a implementar l'educació sexual en els seus projectes educatius. Analitzarem les **expectatives de la joventut, els models de masculinitat i feminitat actuals, i els mites entorn a la sexualitat i a les relacions de parella**, per ajudar a facilitar respostes a les necessitats dels i les joves. Tractarem la promoció de la salut posant l'èmfasi en els aspectes procedimentals i actitudinals: negociació de pràctiques segures i plaents, els rols de gènere, la presa de decisions, la capacitat de comunicació d'afectes i desitjos, entre d'altres.

Objectius

- Promoure una educació sexual integral que transmeti una visió positiva i lliure de la sexualitat, que prioritzi el benestar dels i les joves i que fomenti el respecte cap la diversitat corporal, sexual i de gènere.
- Comprendre de quina manera els estereotips de gènere afecten la sexualitat i facilitar claus metodològiques per trencar-los.
- Aportar coneixements i recursos sobre la promoció de la salut sexual amb joves i la prevenció de ITS, embarassos no planificats i violències masclistes.
- Facilitar estratègies i eines per potenciar orientacions educatives a l'aula, que fomentin les habilitats en la negociació de relacions sexuals.

Continguts

Bloc I: L'educació sexual

- **Què suposa educar la sexualitat? Idees claus per una educació sexual feminista.**
 - Punt de partida. Definint la sexualitat.
 - Què significa educar la sexualitat?
 - Marc teòric i pedagògic.
- **L'afectivitat i la sexualitat en l'etapa adolescent.**
 - El model normatiu de sexualitat.
 - Riscos associats al model normatiu.
 - Potencialitats entorn el qüestionament del model normatiu de sexualitat.
 - Les diversitats al centre de la mirada.

Continguts

- **Intervenció des de l'equip educatiu.**
 - La reflexivitat de l'equip educatiu com a eina bàsica d'intervenció.
 - Claus per treballar directa o indirectament la sexualitat i les emocions.
 - Límits i aportacions de l'educació sexual integral.
- **La caixa d'eines I: Metodologies per a la implementació d'una educació sexual feminista.**
Bloc II : La promoció de la salut
- **La promoció de la salut amb població jove**
 - Estratègies de cura de la salut sexual.
 - Negociacions en l'àmbit de la sexualitat.
 - La importància de la prevenció: mètodes anticonceptius i prevenció de ITS
 - Gestió de situacions no desitjades: ITS i embaràs no planificat.
 - Sexualitat i mandats de gènere.
 - Estereotips i rols de gènere en l'àmbit de la sexualitat.
 - Prevenció de relacions desiguals de poder i violències masclistes.
 - Claus per facilitar orientacions educatives transformadores.
- **La caixa d'eines II: Dinàmiques i pràctiques bàsiques**
 - Dinàmiques educatives per treballar en grup.
 - Materials i recursos pedagògics.

Metodologia

- La voluntat d'aquesta formació es combinar l'exposició de continguts teòrics sobre educació sexual i afectiva amb dinàmiques participatives, fent servir la mateixa metodologia que utilitzem als nostres tallers amb joves, per tal de transmetre-la als i les professionals. Aquesta metodologia inclou l'anàlisi de materials audiovisuals i dels discursos de la joventut al voltant de la sexualitat i les relacions afectives. Volem oferir una formació molt operativa,, traslladable al context professional, per això ens adequarem tant com calgui a la realitat de l'àmbit laboral de les persones participants.

Persones destinatàries

Professionals de l'àmbit soci-educatiu.

Durada

4 h. en 1 sessió | 8 h. en 2 sessions de 4 h.
16 h. en 4 sessions de 4 hores

LA SEXUALITAT TRAVESSA LES NOSTRES ESCOLES

Educació sexual per a professorat

Aquesta sessió pretén conscienciar el professorat sobre la importància d'incorporar l'educació sexual en les aules. El nostre punt de partida és la **vinculació de les sexualitatS amb el plaer, el benestar i els Drets Sexuals** (el dret a explorar la nuesa, el cos, els rols de gènere més enllà dels estereotips, a preguntar sobre sexualitat, a dir no...) per generar confiança i una actitud de pertinença del propi cos i de la sexualitat. Considerem que impulsar l'educació sexual des de la primera infància és un objectiu de primer ordre per facilitar aprenentatges sobre els cossos, les cures, el plaer i els límits, i també per oferir una visió positiva de la sexualitat. Es facilitaran claus metodològiques i recursos pedagògics, tant per tractar situacions que ja succeeixen a les escoles com per proporcionar una base per desenvolupar sessions d'educació sexual en les hores de tutoria que no reproduïen els estereotips de gènere, l'heteronorma i els prejudicis del món adult sobre les sexualitatS.

Objectius

- Proporcionar eines per tractar la sexualitat com un tema del que es pot parlar amb naturalitat i respecte alhora.
- Promoure una educació sexual integral que transmeti una visió positiva de la sexualitat.
- Comprendre de quina manera els estereotips de gènere afecten la sexualitat i proporcionar claus metodològiques per combatre'ls.
- Trencar els mites adults sobre la sexualitat a la infància per passar del tabú a l'acompanyament educatiu.

Continguts

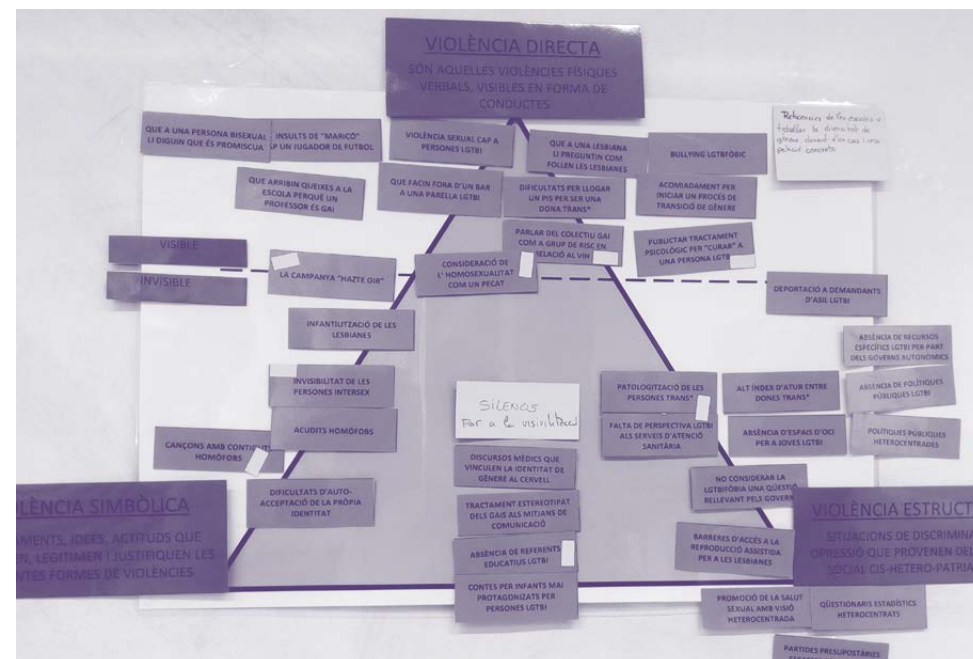
- El tabú de la sexualitat.
- Diversitat corporal com a riquesa.
- Sensibilitat i plaer.
- Autocura, cura dels i les altres i respecte.
- Sexualitat i gènere: els missatges diferents que rebem nos i noies.
- Autoconeixement.
- El porno com a ficció.

Metodologia

- Farem servir dinàmiques participatives per fomentar un espai on les persones participants puguin reflexionar sobre l'educació sexual, compartir les seves pors i inquietuds, resoldre dubtes i adquirir nous coneixements i estratègies per a l'acompanyament dels nois i noies amb qui treballin.

Metodologia

- Aplicarem la perspectiva de gènere de forma transversal durant tota la sessió. Tindrem molt en compte la diversitat sexual i de gènere, així com les especificitats de l'entorn educatiu.



Persones destinatàries

Professorat de les etapes infantil i primària
També es pot adreçar a equips educatius d'educació informal.

Durada

2 hores
(adaptable segons disponibilitat)

LA SEXUALITAT TRAVESSA ELS NOSTRES INSTITUTS

Educació sexual per a professorat

La perspectiva clàssica sobre l'educació sexual, basada en la reproducció, la por i el risc, genera una vivència de la sexualitat heterocentrada, limitada, limitant i, sobretot, desigual. Perquè en un marc de socialització diferencial de la masculinitat i la feminitat, son les noies les que s'emporten la por i l'estigma a casa.

A tot això, cal sumar-hi el fet que no tractar el tema també és fer educació sexual, una educació que reforça els missatges hegemònics i alimenta el tabú. Per això proposem una sessió que pretén conscienciar al professorat sobre la importància d'**incorporar transversalment l'educació sexual en el currículum escolar** i proporcionar la base per poder desenvolupar sessions d'educació sexual en les hores de tutoria que no reproduïxi els estereotips de gènere, l'heteronorma i els prejudicis del món adult sobre les sexualitats i que facilitin estratègies de cura de la salut sexual als grups d'adolescents i joves.

Objectius

- Promoure una educació sexual i afectiva integral que transmeti una visió positiva i lliure de la sexualitat, que prioritzi el benestar dels i les joves i que fomenti el respecte cap la diversitat corporal, sexual i de gènere.
- Comprendre de quina manera els estereotips de gènere afecten la sexualitat i donar estratègies per trencar-los.
- Aportar coneixements i recursos sobre la promoció de la salut sexual amb joves i la prevenció de ITS, embarassos no planificats i violències masclistes.
- Facilitar estratègies i eines per potenciar orientacions educatives a l'aula, que fomentin les habilitats en la negociació de relacions sexo-afectives.

Continguts

- Estereotips de gènere, mites i falses creences al voltant de la sexualitat.
- Masculinitat, sexualitat i poder.
- Aprenentatges per generar orientacions educatives transformadores.
- La caixa d'Eines: Dinàmiques educatives, materials i recursos pedagògics per treballar en grup.

Metodologia

— Farem servir dinàmiques participatives per fomentar un espai on les persones participants puguin reflexionar sobre l'educació sexual, compartir les seves por i inquietuds, resoldre dubtes i adquirir nous coneixements i estratègies per a l'acompanyament de persones joves amb qui treballin.

Aplicarem la perspectiva de gènere de forma transversal durant tota l'acció. Tindrem molt en compte la diversitat sexual i de gènere, així com les especificitats de l'entorn educatiu.



Persones destinatàries

Professorat de secundària.
També es pot adreçar a equips educatius d'educació informal.

Durada

2 hores
(adaptable segons disponibilitat)

TALLER DRAG KING

Una altra manera de treballar la perspectiva de gènere

El Taller **Drag King** és una metodologia feminista de desconstrucció de la feminitat i “d’encarnació” de la masculinitat. Un exercici performatiu que permet comprendre la dimensió construïda, arbitrària i política de les identitats de gènere. Una altra manera de treballar l’empoderament de les dones i la igualtat de gènere: des de l’experiència corporal i vivencial.

Posant el cos al centre, generem un procés col·lectiu per qüestionar, desnaturalitzar i desestabilitzar els fonaments suposadament estables de la nostra identitat - sexe-gènere-sexualitat – i produïm reflexions que travessin la nostra forma d’habitar el cos, les relacions socials i la pràctica professional. En definitiva, el Drag King vol transformar la nostra vida quotidiana prenent consciència de com el gènere influeix i modela la nostra subjectivitat, la nostra identitat i la nostra corporalitat. Paradoxalment, aquest objectiu l’assolirem deixant de ser nosaltres mateixes per unes hores i esdevenint en uns altres personatges.

Objectius

- Prendre consciència dels processos a través dels quals es configura la identitat de gènere i les seves implicacions en les nostres formes de pensar, sentir i actuar.
- Reflexionar col·lectivament sobre les implicacions del gènere en el nostre quefer quotidià i en la manera de relacionar-nos.
- Fomentar la desnaturalització del gènere i dels seus vincles amb el cos i la sexualitat.
- Corporalitzar/Encarnar i comprendre així els debats entorn al concepte de gènere que s’han utilitzat des de diferents àmbits: feminismes, ciències socials, medicina, etc.
- Generar un espai de producció de coneixement col·lectiu situat i reflexionar respecte la manera d’aplicar la perspectiva de gènere al nostre àmbit professional i la manera d’obrir-lo cap a la diversitat sexual i de gènere.

Continguts

- El sistema sexe-gènere. Aportacions al concepte de gènere des dels feminismes.
 - El gènere com a diferència sexual.
 - El gènere com a construcció social.
 - Sexualitat, raça i classe qüestionant el concepte de gènere.
 - El gènere com a tecnologia.
 - El gènere com a performance i la performativitat del gènere.

Continguts

- Gènere, performance i art feminista. Origen i breu història del Drag King.
- Processos de construcció de les identitats de gènere.
 - Estereotips, normes i reproducció social.
 - Feminitat i masculinitat hegemòniques.
 - El paper de la sexualitat.
- Posant en diàleg teoria i experiència.
 - Identitat i subjectivitat.
 - Cos i corporalitat.
 - Encarnació del gènere i altres vectors de constitució corposubjectiva.

Metodologia

- A partir de la hipèrbole, la iteració i la paròdia ens proposem vivenciar els elements que construeixen el règim heterocentrat i dual del gènere. Per això, una vegada contextualitzat teòricament el taller, utilitzarem una metodologia participativa que ens faciliti, d’una banda, la desinhibició i desmecanització corporal, i per l’altra, la cohesió grupal, la reflexió i creació col·lectiva de coneixement teòric corporal i situat.

Utilitzarem diferents eines, entre elles, tècniques del teatre social i jocs diversos per treballar els aspectes més personals de la identitat de gènere que “representem”, posar-los en diàleg amb la feminitat hegemònica tot qüestionant-la i, des d’aquí, començar un procés paròdic de construcció d’una identitat masculina (personatge masculí).

Una vegada compartida la metodologia drag, per a la reflexió col·lectiva utilitzarem la fotoperformance i la performance al carrer per viure als continguts treballats al taller. A partir d’aquesta part podrem encarnar – i així comprendre des del cos– els conceptes clau que travessen aquesta formació (performance, performativitat, identitat, subjectivitat, corporalitat/cos, encarnació).

Persones destinatàries

Aquesta acció va dirigida a grups de 12 a 20 participants.

Durada

Una sessió de 5 hores.

ON VAS NEN?

Com treballar la masculinitat amb joves

La masculinitat és un teatre que el nois aprenem a representar des que som petits. Té a veure amb la manera com ens movem, de quina manera parlem, amb l'espai que ocupem i sobretot amb el tipus de relacions que establim. El binomi masculinitat-poder, de forma més o menys conscient, està travessant tot el nostre aprenentatge relacional: les dinàmiques de competència entre nois, el mandat de demostració perpetua de la masculinitat, l'heteronorma, les relacions afectives i sexuals en termes de dominació i possessió, etc. I sabem que el poder implica violència. En aquest cas cap a les dones, cap a les persones LGTBI, cap als altres nois i cap a un mateix.

Atès que **la masculinitat és la principal reproductora de violències masclistes**, proposem una formació que ens doni eines per analitzar com opera la masculinitat als grups amb els quals treballem, quins son els seus efectes a nivell de dinàmica de grup, de circulació d'afectes, de permissions i prescripcions relacionals i de violències. Volem generar un espai on, a més, treballem estratègies d'intervenció, tenint en compte que treballar les masculinitats és urgent i, alhora, que els infants, adolescents i joves no són adults. Estratègies contundents amb les actituds, però acollidores amb les persones.

Objectius

- Visibilitzar les imposicions del sistema sexe-gènere i els seus efectes sobre la societat en general i els nois en particular.
- Afavorir una actitud crítica envers el model tradicional de gènere i sexualitat.
- Dotar d'eines els professionals per a identificar les pràctiques, és a dir, els patrons de comportament masclista que es desenvolupen a la quotidianitat i com aquests acostumen a determinar les dinàmiques grupals.
- Crear coneixement col·lectiu sobre noves pràctiques possibles (en la vida quotidiana) que siguin alternatives al model tradicional de masculinitat i que puguin ajudar a construir referents de masculinitats crítiques i igualitàries.
- Aportar eines per treballar críticament la masculinitat amb joves: com generar interès, com vèncer les seves resistències, com treballar vincles que no estiguin construïts des de les complicitats masclistes, etc.

Continguts

- Referents actuals de masculinitat.
- El sistema sexe-gènere.
- Estereotips, mandats i rols de gènere.
- Privilegis i desigualtats.
- Les violències associades al model de masculinitat: pressió de grup, sexisme, homofòbia, etc.
- Masculinitat, sexualitat i poder.
- Masculinitat i afectivitat.
- Masculinitat i risc.
- Eines i estratègies per qüestionar el model tradicional de masculinitat.

Metodologia

- Treballarem, a partir d'un marc teòric feminista, a través de dinàmiques participatives i materials audiovisuals que ens permetin al mateix temps tenir recursos per reflexionar amb joves i repensar les nostres pràctiques professionals.

Persones destinatàries

Professionals que treballen amb joves.

Durada

4 hores

(adaptable segons disponibilitat)

Avaluació

L'avaluació és una eina que ens permet conèixer millor els efectes de les nostres intervencions, tant per a introduir millores en els nostres projectes com per donar valor al nostre treball com a professionals. Des de "sexualitatS", li donem molta importància a avaluar les nostres activitats perquè és la manera de saber si allò que planifiquem i fem compleix els nostres objectius: si val la pena seguir pel mateix camí o bé cal introduir-hi canvis. L'avaluació és també un exercici de responsabilitat amb nosaltres mateixes i amb les persones amb les quals treballem.

Per aquests motius prèviament a l'activitat i sempre que sigui possible, s'enviarà un qüestionari a les persones participants per conèixer les seves inquietuds i expectatives del taller i tractar d'ajustar tant com calgui els continguts del taller a les seves demandes. Un cop desenvolupat el taller, s'obrirà un petit espai de valoració conjunta i es lliurarà a les participants un qüestionari de satisfacció sobre els continguts, la metodologia i la facilitació de les dinamitzadores.