

## Crèdits

### Elaboració de contingut:

Lo Relacional – Desiré Rodrigo García i Patricia Fuentes Millán

### Comitè editorial:

Gerard Coll-Planas, Núria Simó-Gil, Gloria García-Romeral i Mar Binimelis-Adell

### Correcció:

Sandra Bustins Garangou

### Disseny i maquetació:

grafica@fresca.cat

### Edició:

Eumogràfic

### ISBN:

978-84-949185-9-9

Novembre de 2019



Reconeixement-No comercial-Compartir Igual

### Com citar aquesta Guia:

Rodrigo, Desiré i Fuentes, Patricia (2019). *Camins. Una mirada crítica a l'educació des d'una perspectiva intercultural i de gènere. Guia educativa per al professorat*.

Vic: UVic-UCC.

Aquest projecte (AS18-00076) ha estat finançat amb el suport de l'Obra Social la Caixa. Els seus continguts i materials són responsabilitat exclusiva de les seves autores.



# Índex

- 1/ Pròleg i funcionament de la guia** — PÀG. 4  
ACTIVITAT 1. In/visible — PÀG. 8
- 2/ L'educació com a espai on explorar noves formes d'habitar el món inclusives, equitatives i diverses** — PÀG. 10  
ACTIVITAT 2. Qui és qui? — PÀG. 14
- 3/ Desigualtat social i eixos de desigualtat** — PÀG. 17
- 4/ El sistema sexe-gènere: estereotips i mandats de gènere** — PÀG. 18
  - 4.1/** Pedagogies feministes i *queer* — PÀG. 23
  - 4.2/** Portant les pedagogies feministes i *queer* a la pràctica — PÀG. 26
- 5/ L'origen geogràfic, cultural, religiós i racialització** — PÀG. 29
  - 5.1/** Pedagogia intercultural — PÀG. 35
  - 5.2/** Portant les pedagogies interculturals a la pràctica — PÀG. 41
- 6/ Les relacions entre professorat i alumnat** — PÀG. 45  
ACTIVITAT 3. Un joc de cartes per predir el futur — PÀG. 48
- 7/ Una mirada interseccional** — PÀG. 51  
ACTIVITAT4. La identitat un poliedre que canvia de forma — PÀG. 58
- 8/ Activant les pedagogies feministes, queer i interculturals al nostre centre educatiu** — PÀG. 65  
ACTIVITAT5. Hackejant el currículum — PÀG. 72  
ACTIVITAT6. Ritual de pas — PÀG. 74  
COMPARTIM? — PÀG. 75
- 9/ Glossari** — PÀG. 76
- 10/ Recursos** — PÀG. 83
- 11/ Bibliografia** — PÀG. 88