

Contenido

Presentación y conceptualización.....	7
Conceptos relativos a la diversidad sexual y/o de género.....	10
¿A quién va dirigida esta guía?.....	12
¿Por qué es importante garantizar espacios de educación no formal transinclusivos?.....	12
Aspectos fundamentales para crear un espacio de educación no formal transinclusivo.....	14
¿Y si garantizar que la actividad de educación no formal es un espacio transinclusivo y seguro con las personas trans provoca dificultades con otras personas que participan en la actividad o sus familias?.....	24
Detección de casos y pautas de abordaje.....	26
Dinámicas de apoyo.....	31
Sesión de presentación y conocimiento del nombre y género que quiere el alumnado usar en el aula.....	32
Pacto con el alumnado sobre el uso del lenguaje a utilizar en el aula.....	34
Detección de necesidades de alumnado sobre el uso de espacios comunes.....	36
Detección de situaciones de trato inadecuado en el alumnado (mensajes en caja).....	38
Dinámica de celebración de la diversidad.....	40
Dinámicas a realizar en entornos de educación no formal donde se hayan identificado actitudes transfóbicas o LGTBíficas.....	42
Mayores de 12: Los efectos de la transfobia.....	48

