

## ÍNDICE

|   |            |
|---|------------|
| <b>PARTE 1. LA TUTORÍA EN LA SECUNDARIA RURAL</b> .....                                       | <b>5</b>   |
| 1.1. ¿Por qué es importante la tutoría en la secundaria rural? .....                          | 5          |
| 1.2. Particularidades de la tutoría en cada modelo de servicio educativo.....                 | 6          |
| a. Modelo de Secundaria Tutorial.....   | 6          |
| b. Modelo de Secundaria en Alternancia .....  | 6          |
| c. Modelo de Secundaria con Residencia Estudiantil .....                                      | 6          |
| 1.3. Los estudiantes de la secundaria rural .....   | 7          |
| a. Características de los estudiantes y los retos que plantean al tutor .....                 | 7          |
| b. ¿Qué necesitan aprender los estudiantes de secundaria rural?.....                          | 8          |
| 1.4. El tutor de la secundaria rural .....  | 9          |
| a. Perfil del tutor de secundaria rural.....  | 10         |
| b. Rol del tutor: orientador y acompañante.....   | 10         |
| c. Importancia de la autoformación del tutor .....  | 11         |
| d. Pautas importantes para el trabajo del tutor.....  | 11         |
| ¿Qué es y cómo desarrollar el autocuidado? .....  | 13         |
| Una estrategia de prevención frente a la violencia sexual.....                                | 14         |
| <b>PARTE 2. LOS CUADERNOS DE TUTORÍA</b> .....  | <b>15</b>  |
| 2.1. ¿Qué son los cuadernos de Tutoría?.....  | 15         |
| 2.2. Estructura de los cuadernos de Tutoría .....   | 15         |
| a. Las dimensiones y los ejes temáticos .....   | 15         |
| b. Ruta metodológica de las actividades .....   | 16         |
| c. Organización del tiempo para desarrollar los cuadernos de Tutoría .....                    | 16         |
| d. Competencias que se desarrollan por actividad (según dimensión y eje temático por grado).. | 17         |
| <b>PARTE 3. ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS POR GRADO</b> .....                                     | <b>22</b>  |
| 3.1. Orientaciones pedagógicas: cuaderno de primer grado.....                                 | 22         |
| 3.2. Orientaciones pedagógicas: cuaderno de segundo grado.....                                | 40         |
| 3.3. Orientaciones pedagógicas: cuaderno de tercer grado.....                                 | 59         |
| 3.4. Orientaciones pedagógicas: cuaderno de cuarto grado .....                                | 77         |
| 3.5. Orientaciones pedagógicas: cuaderno de quinto grado .....                                | 94         |
| <b>PARTE 4. ORIENTACIONES PARA LAS ACTIVIDADES SOBRE SEXUALIDAD</b> .....                     | <b>145</b> |
| <b>Primero de secundaria</b> .....  | <b>3</b>   |
| Actividad 1: Conociendo mi sexualidad.....  | 3          |
| Lectura complementaria .....  | 3          |
| Orientaciones metodológicas para la sesión de tutoría .....                                   | 4          |
| Recursos complementarios para esta actividad.....   | 6          |
| Actividad 2: Conociendo nuestro cuerpo .....  | 6          |
| Lectura complementaria .....  | 6          |
| Orientaciones metodológicas para la sesión de tutoría .....                                   | 7          |
| Recursos complementarios para esta actividad.....   | 11         |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Segundo de secundaria</b> .....  | 12  |
| Actividad 1: “Vivo mi sexualidad desde mis decisiones” .....                    | 12  |
| Lectura complementaria .....  | 12  |
| Orientaciones metodológicas para la sesión de tutoría .....                     | 13  |
| Recursos complementarios para esta actividad .....                              | 15  |
| Actividad 2: “Todo a su tiempo... y de manera informada” .....                  | 15  |
| Lectura complementaria .....  | 15  |
| Orientaciones metodológicas para la sesión de tutoría .....                     | 16  |
| Recursos complementarios para esta actividad .....                              | 18  |
| <b>Tercero de secundaria</b> .....  | 19  |
| Actividad 1: Nada me detiene para alcanzar mis metas. ....                      | 19  |
| Lectura complementaria .....  | 19  |
| Orientaciones metodológicas para la sesión de Tutoría .....                     | 21  |
| Recursos complementarios para esta actividad .....                              | 22  |
| Actividad 2: Evito una paternidad y maternidad temprana. ....                   | 22  |
| Lectura complementaria .....  | 22  |
| Orientaciones metodológicas para la sesión de Tutoría .....                     | 25  |
| Recursos complementarios para esta actividad .....                              | 27  |
| <b>Cuarto de secundaria</b> .....   | 28  |
| Actividad 1: Cuido mi salud sexual .....  | 28  |
| Lectura complementaria .....  | 28  |
| Orientaciones metodológicas para la sesión de Tutoría .....                     | 29  |
| Recursos complementarios para esta actividad .....                              | 31  |
| Actividad 2: Me relaciono con hombres y mujeres sin violencia. ....             | 31  |
| Lectura complementaria .....  | 31  |
| Orientaciones metodológicas para la sesión de Tutoría .....                     | 33  |
| Recursos complementarios para esta actividad .....                              | 35  |
| <b>Quinto de secundaria</b> .....   | 36  |
| Actividad 1: Yo decido sobre mi vida, mi familia y mi sexualidad. ....          | 36  |
| Lectura complementaria .....  | 36  |
| Orientaciones metodológicas para la sesión de Tutoría .....                     | 37  |
| Recursos complementarios para esta actividad .....                              | 38  |
| Actividad 2: Reconozco y denuncio todas las formas de violencia de género. .... | 38  |
| Lectura complementaria .....  | 38  |
| Orientaciones metodológicas para la sesión de Tutoría .....                     | 40  |
| Recursos complementarios para esta actividad .....                              | 41  |
| <br>  |     |
| Anexos .....  | 113 |
| Referencias bibliográficas .....  | 114 |
| Glosario .....  | 115 |