

Índice

Prólogo (Félix López Sánchez)	13
1. Introducción (Félix López Sánchez).....	17
1.1. Fundamentación de una ética sexual y amorosa	18
1.1.1. Los presupuestos que hacen posible la ética	19
1.1.2. La necesidad de ética sexual y amorosa	28
2. Las funciones de los agentes educativos: familia, escuela y profesionales de la salud (Félix López Sánchez).....	37
2.1. La educación sexual en la familia	39
2.2. La educación sexual en la escuela.....	40
2.3. El rol de los profesionales de la salud	42
3. Objetivos generales (Félix López Sánchez).....	45
4. Contenidos (Félix López Sánchez).....	47
4.1. Principios universales con contenido sexual y amoroso.....	47
4.1.1. Ética del consentimiento	47
4.1.2. Ética del placer y bienestar compartido	50
4.1.3. Ética de la igualdad.....	53
4.1.4. Ética de la lealtad.....	54
4.1.5. Ética de la salud	55
4.1.6. Ética de la diversidad	56
4.1.7. Ética de los cuidados.....	57
4.1.7.1. Los cuidados de las crías	57
4.1.7.2. Los cuidados en la pareja	57
4.1.8. Derecho a la vinculación y la desvinculación en las relaciones de pareja.....	58
5. Procedimientos (Félix López Sánchez)	59
5.1. Procedimientos generales para aplicar los principios.....	59
5.2. Procedimientos específicos	61

6. Evaluación (Félix López Sánchez).....	65
7. Unidades didácticas concretas	67
7.1. Ética del consentimiento (<i>Félix López Sánchez</i>)	67
7.1.1. Introducción para los alumnos o participantes en el pro- grama	67
7.1.2. Objetivos	68
7.1.3. Contenidos	69
7.1.4. Actividades.....	77
7.1.4.1. Mi cuerpo es mío, mi intimidad es mía, mi se- xualidad es mía y, por tanto, tu cuerpo es tuyo, tu intimidad es tuya, tu sexualidad es tuya	77
7.1.4.2. La diferencia entre la seducción, la coerción y el engaño	82
7.1.4.3. Dilemas	84
7.1.4.4. La ética del consentimiento desde la perspecti- va del placer y la felicidad.....	87
7.1.4.5. Casos penales que deben ser prevenidos, detec- tados y denunciados.....	89
7.1.4.6. Los derechos y leyes vulnerados cuando hay actividad sexual sin consentimiento	92
7.1.4.7. Conocer una ONG que trabaje en la protec- ción de menores	93
7.1.4.8. Ensayos de conducta	94
7.2. Ética del placer y el bienestar compartidos (<i>Félix López Sán- chez</i>)	97
7.2.1. Introducción para los alumnos o participantes en el pro- grama	97
7.2.2. Objetivos	98
7.2.3. Contenidos	99
7.2.4. Actividades.....	102
7.2.4.1. Alternativas en una relación sexual. Objetivos de esta actividad.....	103
7.2.4.2. Lo que silenciamos en las relaciones sexuales. Varios casos de silencio que dañan a la perso- na y la relación.....	105
7.2.4.3. La frustración en una relación no ética. Obje- tivos.....	106
7.2.4.4. No pidas peras al olmo. Objetivos	108
7.3. Ética de la lealtad (<i>Félix López Sánchez</i>)	110
7.3.1. Introducción para los alumnos	110
7.3.2. Objetivos	110
7.3.3. Contenidos	111
7.3.4. Estrategias y procedimientos.....	112
7.3.5. Actividades.....	113
7.3.5.1. El dilema de Julio	113
7.4. Ética de la igualdad (<i>Noelia Fernández Rouco y Rodrigo J. Car- cedo González</i>)	116

7.4.1.	Introducción.....	116
7.4.2.	Objetivos	116
7.4.3.	Contenidos	117
7.4.4.	Actividades de la ética de la igualdad	118
7.4.4.1.	¿Somos iguales? La brecha, ¿o no?, del género	119
7.4.4.2.	¿Somos iguales? No lo quiero para mí, no lo quiero para ti	124
7.4.4.3.	¿Somos iguales? Minimizando las amenazas a la igualdad	126
7.4.4.4.	¿Somos iguales? De las amenazas a la vulneración de la igualdad	128
7.4.4.5.	Celebrando la igualdad como resultado de la ética. Objetivo	130
7.5.	Ética de la salud (<i>Noelia Fernández Rouco y Rodrigo J. Carcedo González</i>)	131
7.5.1.	Introducción	131
7.5.2.	Objetivos	132
7.5.3.	Contenidos	132
7.5.4.	Actividades de la ética de la salud	133
7.5.4.1.	La salud y la vida: la necesidad de preservarlas.....	133
7.5.4.2.	La necesidad de cuidar la salud	135
7.5.4.3.	Situaciones de riesgo: el acento en la preventión	136
7.5.4.4.	Vulnerando la salud y la ética: el acento en la intervención.....	137
7.5.4.5.	Listado de errores sobre la salud sexual y narración de una conducta saludable.....	139
7.5.4.6.	Celebrando la salud como resultado de la ética.....	140
7.6.	Ética de la diversidad (<i>Félix López Sánchez</i>)	141
7.6.1.	Introducción.....	141
7.6.2.	Objetivos	142
7.6.3.	Contenidos	143
7.6.3.1.	La identidad sexual y los roles masculino y femenino	144
7.6.3.2.	Homosexualidades	148
7.6.4.	Actividades.....	149
7.6.4.1.	Para la mayoría, la identidad sexual está en armonía con su biología.....	149
7.6.4.2.	La mayoría es heterosexual	151
7.6.4.3.	El adolescente transexual maltratado. Análisis de casos.....	153
7.6.4.4.	Historias transexuales que acabaron bien. Análisis de casos	153
7.6.4.5.	La historia de un homosexual.....	154
7.6.4.6.	El soldado suicidado y otros casos de agresiones sexuales	156
7.6.4.7.	Historias homosexuales que acabaron bien.....	158

7.6.5.	Diversidad en la biografía sexual y amorosa.....	159
7.6.5.1.	Histórias y diversidades	159
7.6.6.	Diversidad en la figura corporal.....	161
7.6.6.1.	Los sufrimientos con la figura corporal	163
7.6.6.2.	Las causas y los culpables de nuestros sufrimientos. Primera parte: chico guapo, chica guapa.....	164
7.6.6.3.	Los modelos son cambiantes entre culturas, sociedades y períodos históricos dentro de una misma sociedad: ¿por qué existe la tendencia a uniformarlos?	166
7.6.6.4.	Tomándose el cuerpo y la figura corporal en serio.....	167
Apéndice 1: ¿Qué sabemos de la ética en las relaciones amorosas y sexuales de los adolescentes y jóvenes? (Félix López Sánchez, Rodrigo J. Carcedo González, Noelia Fernández Rouco, Víctor Martínez Martín, María Claudia Caballero Badillo y Lupe García Ampudia).....		171
Apéndice 2: Cómo mantener o mejorar el interés y la satisfacción sexuales. Félix López Sánchez (1992)		195
Apéndice 3: La deslealtad en la literatura: el caso del Don Juan de Zorrilla. Félix López Sánchez (2016)		201
Bibliografía		217