

ÍNDICE DE CONTENIDO.

<u>INTRODUCCIÓN</u>	1
<u>1. Objetivo general de la tesis y preguntas de investigación</u>	5
<u>2. Posiciones teóricas desde las que se enfoca el estudio</u>	6
<u>3. Estructura de la tesis</u>	8
 <u>CAPÍTULO 1. MARCO TEÓRICO</u>	11
<u>1.1. Adolescencias: Género y sexualidad</u>	12
<u>1.2. De las identidades sexuadas a los procesos de subjetivación: factores personales y del entorno social</u>	20
<u>1.3. Desarrollo del concepto de salud sexual. De la dimensión biomédica a la dimensión sociocultural de la sexualidad</u>	40
<u>1.4. Propuestas teóricas sobre los factores facilitadores y de riesgo para la salud sexual</u>	52
<u>1.5. La investigación sobre las relaciones entre la salud sexual, las identidades de género y las orientaciones del deseo: el estado de la cuestión</u>	62
<u>1.5.1. Relaciones entre la salud sexual y las identidades de género</u>	63
<u>1.5.2. Relaciones entre la salud sexual y las sexualidades no normativas</u>	70
<u>1.6. Conclusiones sobre nuestro objeto de estudio: Adolescencias, Identidades, Sexualidades y Salud sexual</u>	76
 <u>CAPÍTULO 2. METODOLOGÍA Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN</u>	81
<u>2.1. Propósito, objetivos y preguntas de investigación</u>	85
<u>2.2. Enfoque metodológico y diseño de la investigación</u>	87
<u>2.2.1. Descripción general</u>	87
<u>2.2.2. Diseño de estudio</u>	88
<u>2.3. Selección de participantes</u>	90
<u>2.4. Técnica de toma de datos</u>	95
<u>2.4.1. La entrevista semiestructurada en profundidad</u>	95
<u>2.4.2. Descripción y adaptación del modelo de entrevista</u>	96
<u>2.4.3. Condiciones y proceso de realización de las entrevistas</u>	98
<u>2.4.4. Gestión de datos, ética y protocolos de calidad</u>	99
<u>2.4.5. Transcripción de las entrevistas</u>	101
<u>2.5. Enfoque analítico y plan de análisis</u>	102

CAPÍTULO 3. MARCO CONCEPTUAL PARA EL ESTUDIO DE LA SALUD SEXUAL, ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE TOMA DE DATOS.....	109
3.1. Estudio documental para la adaptación al modelo.....	109
3.2. Salud sexual: Articulación de un modelo conceptual-operativo.....	113
3.3. Elaboración del guion de la entrevista.....	120
3.4. Validación del instrumento de toma de datos.....	131
3.4.1. Validación cuantitativa y cualitativa del guion de la entrevista relativo a los factores del entorno social.....	133
3.4.2. Validación cuantitativa y cualitativa del guion de la entrevista relativo a los factores personales.....	142
3.5. Conclusiones.....	151
CAPÍTULO 4. POSIBILIDADES Y DIFICULTADES PARA UNA SEXUALIDAD SALUDABLE DESDE LA VIVENCIA DE LAS IDENTIDADES SEXUADAS: LA COMPLEJIDAD DEL CONCEPTO DE SALUD SEXUAL.....	153
4.1. Factores personales relacionados con la salud sexual.....	155
4.1.1 Responsabilidad.....	155
4.1.1.1. La hegemonía del modelo médico preventivo de salud sexual.....	155
4.1.1.2. El difícil sentimiento de equidad entre chicos y chicas.....	170
4.1.1.3. La pervivencia del género en la relación de pareja y la problematización del vínculo.....	187
4.1.2 Satisfacción sexual.....	202
4.1.2.1. La hegemonía del género en la vivencia de los placeres.....	202
4.1.3. Comportamientos y prácticas sexuales saludables.....	216
4.1.3.1. Las prácticas como facilitadoras de relaciones sexuales protegidas.....	216
4.1.3.2. Desde las posiciones sexistas al empoderamiento identitario: dificultades y posibilidades para la comunicación.....	226
4.1.3.3. Manejar la presión del grupo desde la autonomía y el criterio propio.....	237
4.2. Factores del entorno social relacionados con la salud Sexual. El determinante y encorsetado peso de lo social.....	250
4.2.1. Apoyo familiar para la conducta sexual segura.....	255
4.2.1.1. Silencios, estigma y actitudes ante el sexo en la familia: de la prevención del riesgo a la colaboración constructiva.....	255
4.2.2. Apoyo social para la conducta sexual segura.....	268
4.2.2.1 El inexistente entorno de centros de salud para jóvenes.....	268
4.2.2.2. La importancia de los pares: del apoyo al reconocimiento.....	270
4.2.3. Imaginario cultural adolescente.....	279
4.2.3.1 De la homobifobia a las libertades individuales.....	279
4.2.3.2 Del esencialismo a la deconstrucción del género.....	293

<u>4.3. Relaciones entre la salud sexual, las identidades de género y las orientaciones del deseo sexual. Resultados por grupos</u>	309
<u>4.4. Construcción de identidades sexuadas y salud sexual: la vivencia de la diversidad sexual y experiencias biográficas en el desarrollo de la reflexividad.....</u>	335
<u>4.4.1. Repercusiones en la salud sexual de la vivencia del estigma.....</u>	336
<u>4.4.2. Efectos de las experiencias significativas en la construcción de la identidad sexuada.....</u>	352
 <u>CAPÍTULO 5. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.....</u>	361
<u>5.1. La vivencia de la salud sexual en adolescentes y su relación con la identidad: Carencias y recursos para una sexualidad saludable.....</u>	363
<u>5.1.1. Desde los modelos hegemónicos de salud y género al empoderamiento identitario.....</u>	363
<u>5.1.2. La presión normativa del entorno social en la construcción de las identidades.....</u>	384
<u>5.1.3. La importancia de la afirmación de las identidades para la salud sexual.....</u>	396
<u>5.1.4. Vivencia de la diversidad y experiencias singulares en el desarrollo de la reflexividad.....</u>	397
<u>5.2. En síntesis.....</u>	404
<u>5.3. Propuesta de un modelo de diagnóstico e intervención para promover la salud sexual en adolescentes.....</u>	406
<u>5.4. Aportaciones, limitaciones, implicaciones y líneas de futuro.....</u>	416
<u>5.4.1. Aportaciones, limitaciones y valoración del estudio.....</u>	416
<u>5.4.2. Implicaciones prácticas y líneas de futuro.....</u>	419
 <u>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</u>	423
 <u>ANEXOS.....</u>	441
<u>Anexo I. Carta de presentación expertos/as.....</u>	445
<u>Anexo II. Instrucciones para la evaluación del guion de entrevista.....</u>	447
<u>Anexo III. Guion entrevista.....</u>	453
<u>Anexo IV. Formulario de consentimiento informado.....</u>	459
<u>Anexo V. Códigos o indicadores inductivos.....</u>	461
<u>Anexo VI. Validación de la codificación.....</u>	463
<u>Anexo VII. Áreas temáticas e indicadores asociados.....</u>	465
<u>Anexo VIII. Matrices cualitativas: la vivencia de la salud sexual a través de las identidades sexuadas.....</u>	471