

Índice

1. INTRODUCCIÓN	3
2. MARCO TEÓRICO	6
2.1. La teoría <i>queer</i>	7
2.2. Aplicación de la teoría <i>queer</i> a la enseñanza de lenguas	14
3. METODOLOGÍA	21
4. RESULTADOS OBTENIDOS: PROFESORES	25
4.1. Presentación de los resultados	25
4.2. Correlación de variables y análisis de los resultados	34
5. RESULTADOS OBTENIDOS: ALUMNOS	47
5.1. Presentación de los resultados	47
5.2. Correlación de variables y análisis de los resultados	53
5.3. Contraste entre cuestionarios	68
6. ANÁLISIS DE MANUALES	71
6.1. Presentación de los casos en el corpus	71
6.2. Análisis del corpus	72
7. ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	81
8. CONCLUSIONES	85
9. BIBLIOGRAFÍA	87

10. ANEXOS.....	92
10.1. Encuestas en Google Forms.....	92
10.2. Resultados de las encuestas (Excel).....	92
10.3. Análisis del corpus de los materiales (tablas).....	93
a) <i>Método 1, 2, 5.....</i>	<i>93</i>
b) <i>Bitácora 1, 2, 3 y 4.....</i>	<i>94</i>
c) <i>Aula Internacional 1, 2, 3, 4 y 5.....</i>	<i>95</i>
d) <i>Nuevo Prisma A1, A2, B1, C1, C2 y Club Prisma Método de español para jóvenes.....</i>	<i>96</i>
e) <i>ELE Actual A1, A2, B1, En acción 3 y En acción 4.....</i>	<i>97</i>
f) <i>Etapas Plus B1, Experiencias 1, Vitamina A1, Las claves del nuevo DELE A2 y Las claves del nuevo DELE B2.....</i>	<i>98</i>